



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني)، سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الوراثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٥

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤/١٠/٦

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. دخيل حسين حدي

التاريخ: 2024/10/6

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م. د علي قيس جليل

التاريخ: 2024/10/6

دقة الملف من قبل
شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. د. احمد عبدالله سلطان
التاريخ: 2024 / 6

التوقيع

جامعة تكريت

كلية الطب البيطري

معايير ضمان الجودة والأداء الجامعي



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكملاً لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري وتربية وتحسين الحيوانات والجانب الوراثي وتطوراته .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً و معرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تحسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بمخرجات مفردات مادة الوراثة من خلال التعرف على التراكيب والتصريحات الوراثية والآلية والتجنيس والانتخاب والطفرات والهجرة وغيرها وتعزيز قدرته على ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلاً عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في تجارب الوراثة والانتخاب.
7. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .

الاعتماد البرامجي .4

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجالس والبحوث .

٦. هیكلية البرنامج

* ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات الفرع
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

وصف البرنامج .7

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	لسنة / المستوى
نظري	الوراثة	VE H2106	2024-2025 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- الاهداف المعرفية .
 - 2- التعرف على التراكيب والتضريبات الوراثية والاليلات والتجنسي وانتخاب الطفرات والهجرة وغيرها ..
 - 3- تمكين الطلبة من معرفة وفهم علم الوراثة وطرق تربية الحيوانات والادارة.

المهارات

- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع انواع الحيوانات المختلفة .
 - اكساب الطالب مهارات في كيفية استخدام الاجهزة والادوات الحقلية والمخبرية.
 - اكساب الطالب المهارات المناسبة لاختيار السلالات ذات الكفاءة الانتاجية العالية للحيوانات .

القيم

هناك لجنة مشكلة في الكلية يقع على عاتقها تقييم تطبيق البروتوكول الخاص بالتعامل مع الحيوانات ومدى التزام الباحثين بفقرات البروتوكول ، وعليه فأن اللجنة مسؤولة عن متابعة والتزام الباحثين بفقراتها المدرجة وتفيش مراقبة الحيوانات وذلك لكي يضمن الامتثال للوائح و اختيار السلالات ذات الكفاءة الانتاجية العالية ورعاية الحيوان واستخدامه علمًا ان العراق عضو في منظمة OIE .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- التعرف على التراكيب والتصریبات الوراثية والاليلات والتجنیس والانتخاب والطفرات والهجرة وغيرها.
- 2- التعرف على اهم علامات الصحة ودلالات حدوث الامراض والاعراض المصاحبة .
- 3- الالمام بالاحتیاجات الغذائيّة لكل حیوان وكل مرحلة فسلجیة .

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .
- 2- التقارير .
- 3- النشاطات الطلابية من خلال احظران الحيوانات المختبرية ومشاركتهم في اجراء التجارب عليها .

11. الهيئة التدريسية**أعضاء هيئة التدريس**

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		تربيه وتحسين حيوان	إنتاج حيواني	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه الاعضاء الجدد في الكادر التدريسي عن الاسلوب الامثل في تقديم وعرض المحاضرات والتأكيد على الجانب العملي في الحق وتطبيق الجانب النظري على الحيوان .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلاً عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة في تثبيت الدرجات للطلبة .

12. معيار القبول

القبول المركزي وحسب الاستماراة الالكترونية التي اعدت لهذا الغرض

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Genetics Concepts.-Spencer & Cummings , Clug 1 (2006, 2014)
-1 الكتب المصدرية الخارجية .
-2 الكتب المصدرية الخارجية .

Strachan & Reed (2004).Molecular Human Genetics.
-3
-4 الواقع العلمية الالكترونية المتخصصة .

14. خطة تطوير البرنامج

استحداث مفردات جديدة تضاف للمقرر على ان لا تقل عن 15 % سنويا

مختلط مهارات البرنامنج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخراجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة لل

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :						
	الوراثة						
2.	رمز المقرر:						
	VE GEN126						
3.	الفصل / السنة:						
	فصلي						
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :						
	2025 / 1 / 20						
5.	أشكال الحضور المتاحة :						
	حضورى فقط						
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):						
	30 ساعة سنوياً . 2 ساعة أسبوعياً .						
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
	أ.م.د. اسامه حميد شهاب . Osamahameed61@tu.edu.iq						
8.	اهداف المقرر						
	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على التراكيب والتصربات الوراثية والاليلات والتجنيس والانتخاب والطفرات والهجرة وغيرها. - تعليم الطالب المهارات المختبرية في كيفية التعامل مع الحيوانات . - تعليم الطالب على كيفية استخدام الاجهزه المختبرية والادواء المستخدمة في السيطرة والتحكم بالحيوانات 						
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</td> <td></td> </tr> </table>	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية	2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.		3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية						
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.							
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات							

10 - Courses level :Second year

Course Name : Theoretical Genetic/ 2 hours

Semester: first

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show	Development of Genetics and its theories. 3	التعرف على تطور علم الوراثة	3 ساعة نظري	1
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	Cell and chromosome 3	سلوك الخلية والكروموسومات	3 ساعة نظري	2
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	Mundelein Laws and its modification 3	قوانين مندل وتعديلاتها	1 ساعة نظري	3
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	Genetics and statistics in the analysis of genealogy 3	الوراثة والاحصاء ودورها في تحليل الانساب	3 ساعة نظري	4
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	The interaction between genes 3	التدخل بين الجينات	3 ساعة نظري	5
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	Multiple alleles and 3	تعدد الاليلات وأخطاء الاليلات	3 ساعة نظري	8-6
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	Assigned sex and genetics associated with it 3	تحديد الجنس وارتباطه بالوراثة	3 ساعة نظري	10-9
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	Link, transit and genetic maps 3	الارتباط والعبور والخريطة الوراثية	3 ساعة نظري	13-11
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	Chromosomal mutations 2	الطفرات الكروموسومية	2 ساعة نظري	14
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	+ المحاضرة data show	Chemical basis and engineering of heredity 2	القواعد الكيميائية وال الهندسة الوراثية.	2 ساعة نظري	15

Examine

م.د علي قيس جليل

رئيس فرع الصحة العامة

2025/1/20