



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوقعة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الحاسوبات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلٌ

٢٠٢٤/١٠/٥ تاریخ إعداد الوصف:

تأريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤/١٠/٦

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. دخيل حسين حدرى

التاريخ: 2024/10/6

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م.د علي فيس جليل

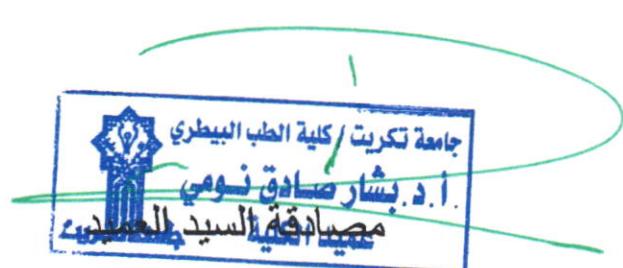
التاريخ: 2024/10/6

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. احمد عبدالله سلطان

شبكة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ: 2024/10 / 6

التوقيع



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لنكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم البرامج الحاسوبية.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الحاسوبات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- .1 تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والإداء وتعزيزها .
- .2 إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- .3 نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والإنجاز العلمي الخالق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- .4 تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
- .5 التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتجيها كافة وبث روح التقانى والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
- .6 الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والأداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقانى والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نطري	عملي
2025-2024 / الاولى	VED1004	حسابات			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات	القيم
معرفة الامور الاساسية ذات العلاقة بالبرمجيات وكيفية استخدام التطبيقات الأساسية في الحاسوب	1- تمكين الطالب من اجراء المهارات الخاصة بالجانب العملي من خلال معرفة استعمال التقنيات المختبرية والتي تمكنه من معرفة بعض القيم للمواد الفعالة في الجسم 2- تنمية المهارات الابداعية لدى الطالب من اجل التمييز بين انواع الحواسيب المتوفرة. 3- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات 4- تعلم مهارات التخطيط والبحث في مجال التخصص البيطري	

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	١- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحاسوب .
	٢- اكساب الطالب مهارات في طباعة المستندات الخاصة به .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
تنمية القدرة لدى الطلبة حول كيفية عمل الاجهزة والاعضاء من خلال استخدام وسائل توضيحية ومجسمات وعرض تقديمي يحتوي على اهم النقاط الملائمة للتعلم.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة .
الاختبارات العلمية
التقارير العلمية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
محاضر		المتطلبات/مهارات الخاصة (إن وجدت)		الرتبة العلمية	
ملازم	ملازم		خاص	عام	
	ملازم		تكنولوجيا المعلومات	حسابات	أستاذ مساعد
	ملازم			ادارة واقتصاد	أستاذ مساعد
	ملازم			علوم الحاسوب	مدرس مساعد
	ملازم			ادارة واقتصا	مدرس مساعد
	ملازم			ادارة واقتصا	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه الاعضاء الجدد في الكادر التدريسي عن الاسلوب الامثل في تقديم وعرض المحاضرات والتاكيد على الجانب العملي في مختبر الحاسوبات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلاً عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة في تثبيت الدرجات في المرحلة

12. معيار القبول

القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي عدت لهذا الغرض

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

14. خطة تطوير البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب لمعرفة الاختلافات بين الحواسيب المختلفة من ناحية التركيب الوظيفي لكل كائن

حي

د2- تمكين الطالب من معرفة الاهمية العلمية لعلوم الحاسوب والمعلوماتية وعلاقتها بالعلوم الأخرى وكذلك علاقتها بالجانب التطبيقي.

مخطط مهارات البرنامج			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			
القيمة	المعرفة	اسم المقرر	السنة / المستوى
المهارات	أساسي أم اختياري	رمز المقرر	

برجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الغريبة من البرنامج الخاضعة للتقديم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: حاسبات
2.	رمز المقرر: VED1004
3.	الفصل / السنة: السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/20
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة سنوياً. 2 ساعة عمل ، 1 ساعة نظري اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. سوسن علي حامد الايميل: sawsan.ali@tu.edu.iq الاسم: م.م صبا حسين رشيد sabahussein88@tu.edu.iq الاسم: م.م رنا وليد خالد ranawaleed@tu.edu.iq الاسم: م.م أسماء وعد الله حسن asmaa.w.hasan@tu.edu.iq الاسم: أ.م. سعد صبار نصيف الايميل: Saad_nasif@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر الاهداف المعرفية 1 - تمكين الطلبة من معرفة علم الحاسوب وهو العلم الذي يدرس انواع وتكوينات ووظائف الحاسوب وعلاقة علم هذا العلم بالعلوم الأخرى 2 - تمكين الطلبة من معرفة وفهم انواع ومواصفات الحاسوب وبرامجها المناسبة في مجال اختصاصهم . 3 - تمكين الطلبة من ادخال البيانات وحفظها بصورة الكترونية .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بالاضافة الى التطبيق العملي على الحاسبة	حاسبات	مقدمة introduction	1نظري 2 عملي	1
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بالاضافة الى التطبيق العملي على الحاسبة		Computer Lab. Visit – demonstration of computer parts	1نظري 2 عملي	2
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.			Computer science terminology – GWBASIC programming	1نظري 2 عملي	3,4,5,6, 7

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والاليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بالاضافة الى التطبيق العملي على الحاسبة	Operating systems (MS-DOS and WINDOWS)	نظري 2 عملي 2	8,9,10
الامتحانات الأسبوعية والشهرية والاليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية بالاضافة الى التطبيق العملي على الحاسبة	Microsoft office programs (Word, PowerPoint, and Excel).	نظري 2 عملي 3	11,12,13

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول، 15 درجة امتحان عملي واليومية للفصل الثاني، 60 درجة لامتحانات النهائية(نظري + عملي)

12. مصادر التعلم والتدريس

English Victorian and Modern Poetry

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع علمية متخصصة بالحاسوب كموقع خاصة بتعلم بر الاوفس وتعلم كيفية استخدام الحاسوب ونظم التشغيل	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

م.د علي قيس جليل

رئيس فرع الصحة العامة

2025 / 1 / 20