



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الصحة العامة

. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الديمقراطية وحقوق الإنسان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٥

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤/١٠/٦

  
التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. دخيل حسين حدري

التاريخ: 2024/10/6

  
التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م. د. علي قيس جليل

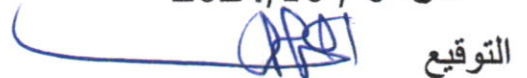
التاريخ: 2024/10/6

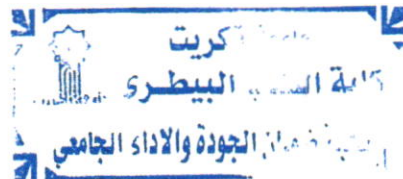
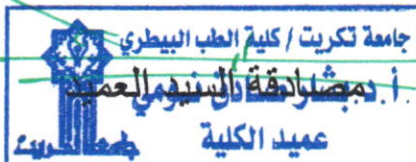
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا. م. د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024/10 / 6

  
التوقيع



## 1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات العلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ،ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب وصل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب بماهية حقوق الانسان واعداه اعداداً علمياً لكي يتكون لديه وجهات نظر عالمية وانسانية وعلمية ودينية وثقافية تجاه المضامين الحقيقية لحقوق الانسان.
- 2- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب في ما يخص حقوق الفرد والمجتمع.
- 3- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع دعم الخطط المختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الاختصاص.
- 4- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	2		مقرر ثانوي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى	VEH 1001	حقوق الانسان الديمقراطية	30 ساعة	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية</li> </ul>
<b>المهارات</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</li> </ul>
<b>القيم</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</li> <li>تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة
- استخدام أسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة
- استخدام طريقة لعب الادوار في (الصفية او الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة
- كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية

## 10. طرائق التقييم

\_ التحضير اليومي للمادة والمناقشة الفاعلة وبطريقة او اسلوب التفكير النقدي

- الامتحانات التحريرية اليومية والنصف الشهرية والشهرية

- الامتحانات الفصلية والنهائية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			قانون	قانون عام	مدرس مساعد
	ملاك			طرائق تدريس	علم نفس	مدرس مساعد
	ملاك			طرائق تدريس	علم نفس	مدرس مساعد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- ادارة الوقت وتحديد الاولويات في ما يخص المنهج العلمي
- 2- المثابرة على الجانب العلمي والتأكيد على روح التعاون الجماعي
- 3- تشجيع الطالب ودعمه في مجال زيادة الادراك المعرفي في المجالين العلمي الاكاديمي والتطبيقي

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1-	المحاضرات النظرية
2-	المحاضرات العلمية
3-	وسائل ايضاحية وتقنيات العرض الحديث.
4-	صور وبوسترات تعليمية.

12. معيار القبول	
القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي اعدت لهذا الغرض	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1-	الكتب المنهجية المقررة
2-	الكتب المصدرية الخارجية
3-	المواقع العلمية الالكترونية ذات العلاقة

14. خطة تطوير البرنامج	
1-	ادارة الوقت وتحديد الاولويات في ما يخص المنهج العلمي
2-	المثابرة على الجانب العلمي والتأكيد على روح التعاون الجماعي
3-	تشجيع الطالب ودعمه في مجال زيادة الادراك المعرفي في المجالين العلمي الاكاديمي والتطبيقي .



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

4ح	3ح	2ح	1ح	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
				ب	ب	ب	ب	ا	ا	ا	ا				
			√							√				VEH 1001	2024-2025
			√							√				VEH 1001	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية				
حقوق الانسان والديمقراطية				
2. رمز المقرر:				
VEH 1001				
3. الفصل / السنة:				
فصل				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025 / 1 / 20				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
ساعتان / عدد الوحدات 2				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. براء محمد حماش <a href="mailto:baraa.mohammed@tu.edu.iq">baraa.mohammed@tu.edu.iq</a>				
الاسم: م.م. منتصر محمد ندا <a href="mailto:montaser.m.neda@tu.edu.iq">montaser.m.neda@tu.edu.iq</a>				
الاسم: م.م. خلدون محمود مطر <a href="mailto:k.m.m@tu.edu.iq">k.m.m@tu.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والمفاهيم والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</li> <li>- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة</li> <li>- استخدام اسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة</li> <li>- استخدام طريقة لعب الادوار في (الصفية او الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة</li> <li>- كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية</li> </ul>				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

		التعلم			
1	ساعتان	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
2	ساعتان	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية في هذا التطور	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية في هذا التطور	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
3	ساعتان	تعريف الطالب باهم وثيقة امنية في مجال حقوق الانسان والتي تم المصادقة عليها وقرارها من قبل الجمعية في 10 كانون الثاني 1948	تعريف الطالب باهم وثيقة امنية في مجال حقوق الانسان والتي تم المصادقة عليها وقرارها من قبل الجمعية في 10 كانون الثاني 1948	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
4	ساعتان	في هذه المحاضرة سيتم التعرف والتمييز بين الحقوق الاساسية الطبيعية التي يكتسبها الانسان بصفته انساناً والحقوق المكتسبة التي يتمتع بها لكونه منتمى الى مجموعة معينة كحقوق العمال الاطفال المسنين الرعاية الصحية. كما سيتم التعرف على ماهية الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية	في هذه المحاضرة سيتم التعرف والتمييز بين الحقوق الاساسية الطبيعية التي يكتسبها الانسان بصفته انساناً والحقوق المكتسبة التي يتمتع بها لكونه منتمى الى مجموعة معينة كحقوق العمال الاطفال المسنين الرعاية الصحية. كما سيتم التعرف على ماهية الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
5	ساعتان	الغاية من هذا الموضوع في توعية الطالب باهم الضمانات القانونية والسياسية الدستورية لمبادئ حقوق الانسان	الغاية من هذا الموضوع في توعية الطالب باهم الضمانات القانونية والسياسية الدستورية لمبادئ حقوق الانسان	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومجموعات التركيز
6	ساعتان	في هذه المحاضرة سيتم التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل كذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم اهم شرائح المجتمع التي تحتاج الى شرائح المجتمع كافة. كما سيتم التعرف على اهمية مراعاة واحترام حقوق المرأة والاقليات في المجتمعات المتنوعة واهمية ضمان ممارسة هذه الشرائح لحقوقهم السياسية والاجتماعية الاقتصادية وضمانها من قبل الدولة ومؤسساتها	في هذه المحاضرة سيتم التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل كذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم اهم شرائح المجتمع التي تحتاج الى شرائح المجتمع كافة. كما سيتم التعرف على اهمية مراعاة واحترام حقوق المرأة والاقليات في المجتمعات المتنوعة واهمية ضمان ممارسة هذه الشرائح لحقوقهم السياسية والاجتماعية الاقتصادية وضمانها من قبل الدولة ومؤسساتها	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومجموعات التركيز
7	ساعتان	في هذا الجزء سيتم التعرف على اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس العراقية	في هذا الجزء سيتم التعرف على اهمية تدريس مادة حقوق الانسان في الجامعات والمدارس باستخدام طرائق اجرائية ووسائل تعليم حديثة.	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومجموعات التركيز

8	ساعتان	تتم اهمية هذه المحاضرة في انها ستعرف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه لا وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. اذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له.	التعريف بالديمقراطية (الاطار المفاهيمي) التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية انواعها	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
9	ساعتان	في هذا سيتعرف الطالب على اهم مبادئ الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية، المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية، حماية واحترام حقوق الاقليات)	السمات الاساسية لمفهوم الديمقراطية.	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
10	ساعتان	هذه المحاضرة ستكون مكملة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادئ التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسوء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات)	الحكومات الديمقراطية مع خصائص النظام الرئاسي والنظام البرلماني.	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
12	ساعتان	هذا المحور سيتناول انواع الحكومات الديمقراطية وفعاليتها و فلسفتها في ظل الانظمة الراسمالية والاشتراكية الى جانب الانظمة البرلمانية والراسمالية	دور احزاب السلطة و المعارضة السياسية في العملية السياسية،	نظري	تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومجموعات التركيز
13	ساعتان	في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء على اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها. الى جانب ذلك سيتم تناول دور المعارضة السياسية.	دور وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية.	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
14	ساعتان	في هذه المحاضرة سيتم تعريف الطلبة باهم التحديات التي مازالت تواجه عملية اعادة بناء الدولة في العراق	الارهاب، الطائفية، والمصالحة الوطنية.	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
15	ساعتان	تعريف الطلبة بتطبيق مبادئ الديمقراطية في الدول المتقدمة	طرق تطبيق الديمقراطية، الدول المتقدمة	نظري	تحضير يومي
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجات : 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية ، 60 درجة لامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			حقوق الانسان والطفل والديمقراطية		

ط1، 2009، مجموعة مؤلفين	
الديمقراطية وحقوق الانسان المؤلف : الدكتور محمد عابد الجابري	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة حقوق الإنسان والحريات العامة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
” طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان ” ، منشور على شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت ) على الموقع الالكتروني <a href="http://ghrorg-learning.blogspot.com">http://ghrorg-learning.blogspot.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

م.د. علي قيس جليل

رئيس فرع الصحة العامة

2025 /1/20