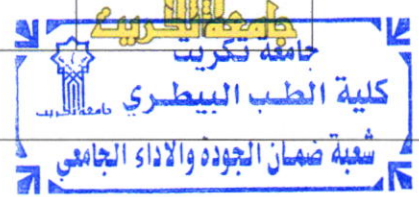




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق  
جامعة تكريت  
كلية الطب البيطري



نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المادة	اللغة العربية	Module Delivery تسليم الوحدة	
Module Type نوع المادة	جوهرية اساسي	Theory نظري Lecture تعليمي	
Module Code رمز المادة	UOT101	Seminar الحلقة الدراسية Quizzes كوزات	
ECTS Credits الوحدات	2	Open book كتاب مفتوح Report تقرير	
SWL (hr/sem)	50		
Module Level مستوى الوحدة	1	Semester of Delivry الفصل الدراسي للتسليم	2
Administering Department	Public health	College	Veterinary medicine
Module Leader مسؤول المادة	ريام حسن مهدي	e-mail	<a href="mailto:riam_hassan@tu.edu.iq">riam_hassan@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title لقب مسؤول المادة	مدرس مساعد	Module Leader's Qualificatio مؤهلات مسؤول الوحدة	Ph.D
Module Tutor مدرس المادة	اسم التدريسي المساعد	e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير	م.د. علي قيس جليل	e-mail	<a href="mailto:alijalil85@tu.edu.iq">alijalil85@tu.edu.iq</a>
Scientific Committee Approval موافقة لجنة المراجعة		Version Number رقم الاصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الاساسية	None لا	Semester الفصل الدراسي	-
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	None لا	Semester الفصل الدراسي	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### اهداف المادة الدراسية ونتاج التعلم والمحتويات الارشادية

اهداف المادة الدراسية Module Aims	أهداف المنهج هي:- - المساهمة في التعليم العام للطلاب من خلال مشاركتهم في عملية البحث العلمي واكتساب المعرفة في مهارات اللغة العربية. - تشجيع الطلاب على البحث . - تطوير فهم مهارات اللغة من خلال تعزيز أسلوب الكتابة والقراءة والإلقاء. - تعزيز الاهتمام وتطوير منهج الكتابة البحثية بأسلوب متقن.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية Module Learning Outcomes	عند الانتهاء بنجاح من الفصل الدراسي، سيكون الطالب قادرا على القيام بما يلي:- 1- كتابة المقالات والبحوث العلمية بأسلوب متقن. 2- التعرف على قواعد الكتابة من ناحية التنضيد والترقيم. 3- إمكانية قراءة البحوث والرسائل والأطاريح بطريقة سليمة.
المحتويات الارشادية Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:- 1- شرح بعض النصوص القرآنية والكتابات الأدبية. 2- الاهتمام بتعديل القراءة والكتابة وتجنب الركافة في المهارتين. 3- شرح النصوص الأدبية والمقالات البحثية.

## استراتيجيات التعليم والتعلم Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات Strategies	القدرة على:- تحليل النصوص، وتطوير مهارات القراءة وابتكار وسائل لكتابة النصوص البحثية لاختبار القدرة الإنشائية؛ تخطيط وتنفيذ القراءة والكتابة في تسلسل مناسب ؛ - استخدام الضوابط في كتابة الأعداد وعلامات الترقيم ؛ مراعاة قراءة المصادر الغنية بالنصوص الأدبية ؛ اختبار مدى استيعاب الطالب من خلال مراجعة المكتبة واستخدام المصادر وكيفية الوصول إلى المعلومة الصحيحة التي تمكن الطالب من تحسين مستوى قراءته وكتابته.
---------------------------	---

## Student \ Workload (SWL) الحمل التعليمي للطالب

Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	(SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	2
Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب خلال الفصل	17	(USSWL) (h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب اسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		8

## Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم Time/ Number	الوزن Weight بالعلامات (Marks)	الاسبوع المستحق Week Due	نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	كوزات Quizzes	2	10% (10)	5,10	LO #1,2, 10 and II
	حلقة دراسية Seminar	2	10% (10)	6,12	LO # 3, 4,6 and 7
	كتاب مفتوح Open book	1	10% (10)	Continuous	
	تقرير Report	1	10% (10)	13	LO # 5,8 and 10
Summative assessment التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي Final Exam	3hr	50% (50)	16	الكل All
Total assessment التقييم الاجمالي			100% (100M)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الأسبوعي الجزء النظري

Week I الأسبوع الأول	مقدمة للمنهاج، مع حفظ سورة الفاتحة وبيان التفسير وصور البلاغة فيها
Week 2	قصيدة من الشعر القديم مع شرحها وبيانها
Week 3	قصيدة من الشعر الحديث مع شرحها وبيانها
Week 4	كيفية كتابة الأرقام والأعداد
Week 5	علامات الترقيم والتنقيط
Week 6	قواعد رسم الهمزة
Week 7	قواعد الأعراب وبناء الكلمة
Week 8 to 15	نماذج لكتابات بحوث علمية، تدريب قراءة المصادر العلمية والأدبية، أسئلة للتدريب على استخراج المعلومة (الكتاب المفتوح Open book)

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.