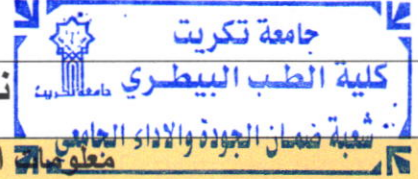




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق
جامعة تكريت
كلية الطب البيطري



نموذج وصف المادة الدراسية



Module Information المادة الدراسية

Module Title عنوان المادة	اللغة الإنكليزية	Module Delivery تسليم الوحدة	
Module Type نوع المادة	جوهرية Core اساسية Basic	نظري تعليمي كوزات حلقة دراسية كتاب مفتوح تقرير	
Module Code رمز المادة	UOT102		
ECTS Credits الوحدات	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level مستوى الوحدة	1	Semester of Delivry الفصل الدراسي للتسليم	1
Administering Department	الصحة العامة	College	الطب البيطري
Module Leader المادة مسؤول	اسم التدريسي غزوان خالص صالح	e-mail	Ghazwan.Salih@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title لقب مسؤول المادة	اللقب العلمي مدرس مساعد	Module Leader's Qualificatio مؤهلات مسؤول الوحدة	ماجستير
Module Tutor مدرس المادة	اسم التدريسي المساعد لا يوجد	e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير	علي قيس جليل	e-mail	alijalil85@tu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date موافقة لجنة المراجعة		Version Number رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الأساسية	None لا	Semester الفصل الدراسي	الاول
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	None لا	Semester الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة والادراك. - التحليل والتفسير. - الاستنتاج والتقييم. - الاعداد والتقييم.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة، سيكون الطالب قادرا على القيام بما يلي: -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- قراءة المصادر الحديثة. 2- مواكبة العصر وقراءة الكتب الإنكليزية في اختصاص الطب البيطري.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- شرح نطاق تكوين الجملة في اللغة الإنكليزية. 2- وصف أزمنة التحدث. 3- شرح كيفية أسلوب التحدث والكتابة (التنقيط) 4- فهم المفاهيم الأساسية للتخصص باللغة الإنكليزية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعليم والتعلم	
Strategies استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> - طرائق التعليم/ استخدام أجهزة داتا شو + السبورة الذكية - طرائق التعلم/ تشجيع الطلبة على قراءة المصادر الخارجية وحثهم بالاعتماد على النفس.

الحمل التعليمي للطالب (SWL) \ Student Workload

Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	(SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب خلال الفصل	17	(USSWL) (h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		8

تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

		الوقت/الرقم Time/ Number	الوزن Weight بالعلامات (Marks)	الاسبوع المستحق Week Due	نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	كوزات Quizzes	2	10% (10)	5,10	LO #1,2, 10 and II
	حلقة دراسية Seminar	2	10% (10)	6,12	LO # 3, 4,6 and 7
	كتاب مفتوح Open book	1	10% (10)	Continuous	
	تقرير Report	1	10% (10)	13	LO # 5,8 and 10
Summative assessment التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي Final Exam	3hr	50% (50)	16	الكل All
Total assessment التقييم الإجمالي			100% (100M)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي

Week 1	بناء الجملة الصحيحة
Week 2	بناء الجملة الصحيحة
Week 3	بناء الجملة الصحيحة
Week 4	النماذج النحوية الصحيحة
Week 5	النماذج النحوية الصحيحة
Week 6	النماذج النحوية الصحيحة
Week 7	تطوير واستخدام استراتيجيات القراءة
Week 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 9	تطوير واستخدام استراتيجيات القراءة
Week 10	علامات التقييم الصحيحة
Week 11	علامات التقييم الصحيحة
Week 12	علامات التقييم الصحيحة
Week 13	استخدام بنية الجملة الأساسية في اللغة الإنكليزية
Week 14	استخدام بنية الجملة الأساسية في اللغة الإنكليزية
Week 15	استخدام بنية الجملة الأساسية في اللغة الإنكليزية

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	النص Text	المتوفر بالمكتبة Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	English Grammar Headway	نعم
Recommended Texts النصوص الموصى بها	Veterinary medicine books	نعم
Websites المواقع الالكترونية	BBC Learning English British Council	كلا

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.