



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٥

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤/١٠/٦

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. دخيل حسين حدري

التاريخ: 2024/10/6

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م. د. علي قيس جليل

التاريخ: 2024/10/6

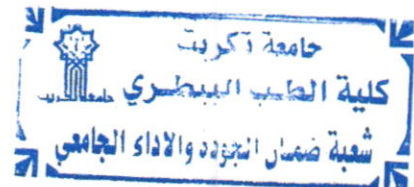
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا. م. د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024/10 / 6

التوقيع



### ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربية الحيوانات .

### ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### ٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعدادا" علميا" كي يكون ملما" بإدارة ورعاية الحيوان من اجل ان يكون قادر اعلى معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلا" عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
٧. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .

### ٤. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

مختبرات الصوت ، المكتبة والانترنت ، المجالات والبحوث .

### ٦. هيكلية البرنامج



هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥	١		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	اللغة الإنكليزية	VEP1003	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الأولى
	نظري		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>١- التعرف على مفهوم النحو وأهميته في استخدام اللغة.</p> <p>٢- التعرف على القاعدة الانجليزية واستخدامها بشكل سليم.</p> <p>٣- التدرب بشكل مكثف على استخدام القاعدة وفي جميع الاشكال اللغوية.</p> <p>٤- التطرق الى الاساليب اللغوية في التعبير وتأثيرها على استخدام القاعدة النحوية.</p>	
المهارات	
<p>١. ان يتعرف الطالب على مفهوم النحو وأهميته في اللغة.</p> <p>٢. ان يتعرف على خصوصية النحو الانجليزي.</p> <p>٣. ان يتعرف على اهم القواعد النحوية الانجليزية.</p> <p>٤. استخدام القواعد بشكل سليم في التعبير اللغوي.</p>	
القيم	
<p>هناك لجنة مشكلة في الكلية يقع على عاتقها تقييم تطبيق البروتوكول الخاص بالتعامل مع الحيوانات ومدى التزام الباحثين بفقرات البروتوكول ، وعليه فإن اللجنة مسؤولة عن متابعة والتزام الباحثين بفقراتها المدرجة وتفتيش مرافق الحيوانات وذلك لكي يضمن الامتثال للوائح ورعاية الحيوان واستخدامه علماً ان العراق عضو في منظمة OIE .</p>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- إيجاد بيئة تعليمية مريحة وأمنة.</p> <p>٢- استخدام طرق التواصل غير اللفظية.</p> <p>٣- التعرف على الخلفيات الثقافية للطلبة.</p> <p>٤- استخدام التكنولوجيا.</p>	

١٠. طرائق التقييم
١- الواجبات اليومية . ٢- الاختبارات النظرية . ٣- التقارير .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي	عام خاص
			ملاك ملاك
			محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه الاعضاء الجدد في الكادر التدريسي عن الاسلوب الامثل في تقديم وعرض المحاضرات .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلا عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة في تثبيت الدرجات للطلبة .

١٢. معيار القبول
القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي اعدت لهذا الغرض

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- Headway . ٢- English Grammar in Use ٣- الكتب والمجلات التي تتناول اي موضوع من مواضيع النحو الانجليزي.

١٤. خطة تطوير البرنامج
استحداث مفردات جديدة تضاف للمقرر على ان لا تقل عن ١٥% سنويا

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم	المهارات			المعرفة			المستوى / السنة الأولى								
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنه / المستوى الأول
												اساسي	اللغة الانكليزية	VEP1003	2025-2024
															الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للات





## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر:	
VEP1003	
٣. الفصل / السنة:	
الفصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/١/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
15 ساعة للكورس الاول . ساعة اسبوعياً .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
م.م. غزوان خالص صالح <a href="mailto:ghazwan.Salih23@tu.edu.iq">ghazwan.Salih23@tu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
تمكين الطلبة من استخدام القواعد النحوية بشكل سليم وبما يؤدي الى استخدام الجملة الانكليزية وبالتالي النص الانجليزي بشكل سليم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.لقاء المحاضرات. ٢. مجاميع طلابية. ٣. تكليف الطلبة بالتوسع في المواضيع وتطبيقها على جمل مختلفة.	الاستراتيجية



**16 - Course level: first year**  
**Course Name: Headway (Third edition) / 1 hour**  
**Semester: First**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	١	التعريف بالموضوع	النحو واهميته في اللغة	شرح ومناقشة	نظري
2	١	استخدام قاعدة المضارع البسيط	المضارع البسيط	شرح ومناقشة	نظري
3	١	استخدام قاعدة المضارع المستمر	المضارع المستمر	شرح ومناقشة	نظري
4	١	المفاضلة والاختيار بين المضارع البسيط والمضارع المستمر	المضارع البسيط & المستمر	شرح ومناقشة	نظري واختبار يومي
5	١	استخدام قاعدة المضارع التام	المضارع التام	شرح ومناقشة	نظري
6	١	الاختبار الاول	اختبار	-----	-----
7	١	استخدام قاعدة الماضي البسيط & المستمر	الماضي البسيط & الماضي المستمر	شرح ومناقشة	نظري
8	١	استخدام قاعدة الماضي التام	الماضي التام	شرح ومناقشة	نظري
9	١	استخدام قاعدة Since & For	Since & For	شرح ومناقشة	نظري واختبار يومي
10	١	كيفية تكوين الجملة في اللغة الانكليزية	Sentences in English	شرح ومناقشة	نظري
11	1	كيفية وصف المكان باستخدام there is, there are, it has	Describing place	شرح ومناقشة	نظري
12	١	الجمع في اللغة الانكليزية	Plurals	شرح ومناقشة	نظري
13	١	طرق الدعوة والعرض والوعد في اللغة الانكليزية	Invitations & Offers & Promises	شرح ومناقشة	نظري واختبار يومي
14	١	كيفية الكتابة في اللغة الانكليزية & التنقيط	Writing & Punctuation	شرح ومناقشة	نظري
15	١	الاختبار الثاني	اختبار	-----	-----
16	١	مراجعة شاملة	مراجعة	شرح ومناقشة	نظري

م.د. علي قيس جليل

رئيس فرع الصحة العامة

٢٠٢٥/١/٢٠