



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الإحصاء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٥

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤/١٠/٦

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. د. خليل حسين حذري

التاريخ: 2024/10/6

التوقيع

اسم رئيس الفرع: م. د. علي قيس جليل

التاريخ: 2024/10/6

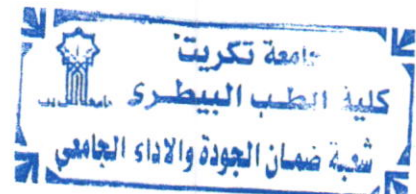
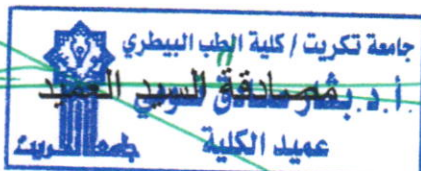
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا. م. د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024/10 / 6

التوقيع



6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		4	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات الفرع
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الاحصاء	VEH2113	2024-2025 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- الاهداف المعرفية .</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة أساسيات علم الاحصاء كمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومعامل الارتباط والانحدار .</p> <p>3- تمكين الطلبة من معرفة وفهم جدول توزيع التباين والاختبارات الاحصائية مثل اختبار Z ، واختبار T واختبار مربع كاي.</p>	
المهارات	
<p>1- اكساب الطالب مهارات في كيفية تبويب وعرض البيانات بشكل جدول أو بشكل بياني .</p> <p>2- اكساب الطالب مهارات في كيفية تطبيق القوانين الاحصائية الخاصة بالمقاييس الاحصائية المختلفة وتقييم نتائج تطبيقها وتفسيرها .</p> <p>3- اكساب الطالب المهارات المناسبة لاختبار الاختبار الاحصائي الملازم للهدف من البحث العلمي المقرر .</p>	
القيم	
<p>تظهر أهمية علم الاحصاء من كونه الوسيلة أو الاداة التي يمكن من خلالها تجميع الحقائق والمعلومات وصياغتها بشكل عددي ، وعدّها أو تقديرها طبقاً لمستوى معقول من الدقة وجمع هذه الحقائق بشكل دوري منتظم ولأغراض محددة سلفاً ومرتبّة بالشكل الذي يبين العلاقة بين تلك الحقائق ، لذلك يمكن أن يطلق على علم الاحصاء علم التقديرات والاحتمالات . لذلك يستخدم علم الاحصاء في مجالات عديدة مثل العلوم البيولوجية والطبية والزراعية وفي الاقتصاد وعلم الاجتماع وعلم النفس والكيمياء والرياضة . وعليه يتطلب التفسير الاحصائي قدرأ كافيأ من الامانة والصدق .</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- معرفة كيفية جمع البيانات من المعلومات الاولية العددية التي يتم الحصول عليها من المصادر الحكومية أو الخاصة أو من خلال إختبار عينة دون الحاجة الى دراسة المجتمع بأكمله .</p> <p>2- تنظيم البيانات التي يتم الحصول عليها عادة بجداول احصائية أو برسوم بيانية لغرض معالجتها رياضيا لتسهيل</p>	

- الإطلاع عليها وعرفة بعض المؤشرات الأولية.
- 3- معالجة البيانات رياضياً لاستخراج نتائج عديدة لها مؤشرات إحصائية مثل مقاييس النزعة المركزية أو التشتت أو معاملات الارتباط والانحدار وغيرها .
- 4- التعرف على كيفية تحليل النتائج والتي تعد من أهم مراحل العملية الإحصائية والتي بدونها تبقى النتائج مجرد أرقام صماء لا معنى لها .

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير .
- 4- النشاطات الطلابية من خلال اجراء زيارات ميدانية للدوائر التي تمتلك بيانات إحصائية وسجلات إحصائية كدائرة الاحصاء ودوائر الانواء الجوية ومحطات تربية الابقار والاغنام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس		الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص							محاضر	ملاك
	انتاج حيواني	تغذية حيوان							ملاك
	انتاج حيواني	تربية وتحسين حيوان							ملاك
	إدارة واقتصاد	مالية - تدقيق							ملاك
	إدارة واقتصاد	مالية - تدقيق							ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه الاعضاء الجدد في الكادر التدريسي عن الاسلوب الامثل في تقديم وعرض المحاضرات والتأكيد على الجانب العملي في الحقل وتطبيق الجانب النظري على الحيوان .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلاً عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة في تثبيت الدرجات للطلبة .

12. معيار القبول

القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي اعدت لهذا الغرض

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المقررة .
 - 2- الكتب المصدرية الخارجية .
 - 3- المواقع العلمية الالكترونية المتخصصة .
- كتاب المدخل الى الاحصاء ، تأليف د. خاشع محمود الراوي.

14. خطة تطوير البرنامج

استحداث مفردات جديدة تضاف للمقرر على ان لا تقل عن 15% سنويا"

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الاحصاء	
2. رمز المقرر:	
VEH2113	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/1/20	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة سنوياً . 4 ساعة اسبوعياً .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. صالح نجم حسين . salihnjim@tu.edu.iq م.د. أسامة حميد شهاب . osamahameed61@tu.edu.iq م.م. رنا وليد خالد ranawaleed@tu.edu.iq م.م. أسماء و عدالله حسن asmaa.w.hasan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تعليم الطالب المهارات في كيفية تبويب وعرض البيانات بشكل جدول أو بشكل بياني . 2- تعليم الطالب المهارات في كيفية تطبيق القوانين الاحصائية الخاصة بالمقاييس الاحصائية المختلفة وتقييم نتائج تطبيقها وتفسيرها . 3- تعليم الطالب المهارات المناسبة لاختيار الاختبار الاحصائي الملائم للهدف من البحث العلمي المقرر .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

16 - Course level: 2nd year					
Course Name: statistic /theoretical (2 hours) ,practical (2 hours)					
Semester: Second					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	4 ساعة نظري+4 ساعة عملي	تعريف علم الاحصاء والرموز الاحصائية	Definition statistics and statistical symbols. 4	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
3	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	دراسة وصف البيانات	Descriptive study of the data 2	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
4	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	مقاييس التمرکز	Mediate measures (concentration)2	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
5	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	مقاييس التشتت(الاختلاف)	Dispersion and differences measurements2	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
6	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الانحدار والارتباط البسيط	Simple regression and correlation	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
8-7	4 ساعة نظري+4 ساعة عملي	مبادئ الاحتمالات	Principles of probability	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
9	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	توزيع الاحتمالات المنفصلة	Discrete probability distributions	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
11-10	4 ساعة نظري+4 ساعة عملي	توزيع الاحتمالات المتصلة	Continuous probability distributions	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
12	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	إختبار الفرضيات	Hypotheses Testes	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
13	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	إختبار Z	Z test	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
14	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	إختبار T	t test	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
15	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	إختبار مربع كاي	X ² test	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي

م.د. علي قيس جليل
رئيس فرع الصحة العامة
2025/1/20