



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الصحة العامة

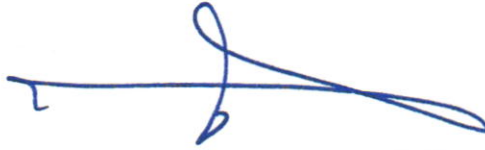
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: إدارة دواجن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٥

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤/١٠/٦



التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. دخيل حسين حدري

التاريخ: 2024/10/6



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م. د. علي قيس جليل

التاريخ: 2024/10/6

دقق الملف من قبل

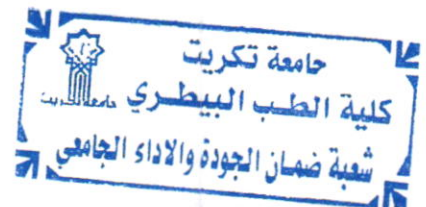
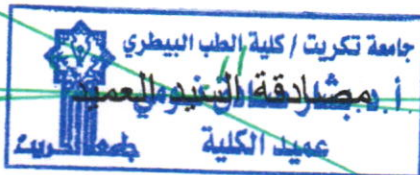
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا. م. د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024/10 / 6



التوقيع



منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تربية الحيوانات ومتابعة حالتها الصحية وزيادة إنتاجها.

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال تربية الدواجن ورعايتها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على الأمن الحيوي والجانب الصحي للحقول والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. أهداف البرنامج

1- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري وإعداده إعداداً علمياً كي يكون ملماً بإدارة ورعاية الدواجن ويكون قادراً على معرفة إدارة حقول وقطعان الدواجن المختلفة، ودراسة طرق الإدارة الناجحة.

2- زيادة الإدراك المعرفي لدى الطالب فيما يخص تربية وإيواء الدواجن.

3- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري.

4- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكنه منافسة الآخرين في سوق العمل.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	45 ساعة	1	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

\* ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة/المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الأولى	PMA12	إدارة دواجن	نظري 1 عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- حصول الطلبة على المعرفة والفهم في الجانب الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري</p> <p>2- الامام الطلبة بواجبات الطبيب البيطري</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم ورعاية الدواجن</p> <p>4- الحصول على المعرفة فيما يخص التطبيقات الحقلية في مجال التعامل مع الدواجن.</p> <p>5- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الأمور الأساسية في مجال التحكم والسيطرة على قطاعان الدواجن.</p> <p>6- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الإدارة الجيدة لقاعات الدواجن وملحقاتها.</p> <p>7- تنمية القدرات العملية لدى الطلبة في مجال طرق إعطاء الأدوية.</p>	
المهارات	
1- مهارات تخطيطية	
2- مهارات تنفيذية	
3- مهارات تقويمية	
القيم	
تنمية قدرة الطالب لمعرفة الاختلافات بين الحيوانات المختلفة من ناحية التركيب الوظيفي لكل كائن حي.	

تمكين الطالب من معرفة الأهمية العلمية لعلم إدارة الدواجن وعلاقتها بالعلوم الأخرى.  
قدرة الطالب على ممارسة الجانب التطبيقي لإدارة الدواجن من التفقيس إلى التسويق.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العلمية
- 3- العمل في المختبرات.
- 4- وسائل إيضاحية وتقنيات العرض الحديث.
- 5- صور وبوسترات تعليمية.
- 6- المناقشة.
- 7- عقد الحلقات والندوات النقاشية في الكلية.
- 8- عقد الدورات التدريبية في مجال الإدارة البيطرية.

#### 10. طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية التحريرية الفصلية والنهائية
- الامتحانات العملية التحريرية الفصلية والنهائية
- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	متطلبات/مهارات خاصة إن وجد	إعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	----------------------------	------------------------

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		تغذية دواجن	إنتاج حيواني	مدرس دكتور
	ملاك		إدارة دواجن	إنتاج حيواني	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
المثابرة على الجانب العلمي والتأكيد على روح التعاون الجماعي. تشجيع الطالب ودعمه في مجال زيادة الإدراك المعرفي في المجالين العلمي الأكاديمي والتطبيقي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إدارة الوقت وتحديد الأولويات فيما يخص المنهج العلمي. متابعة الندوات وورش العمل والدورات الخاصة بتربية الدواجن ورعايتها.

12. معيار القبول
القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي أعدت لهذا الغرض

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية المقررة الكتب المصدرية الخارجية المواقع العلمية الالكترونية ذات العلاقة

14. خطة تطوير البرنامج
- استحداث مفردات جديدة تضاف لمقرر الإدارة.



مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						مخرجات التعلم المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.						السنة/المستوى		
القيم			المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر		
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
		√					√			√		أساسي	PMA12	2024-2025/الأول
												إدارة دواجن		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
إدارة دواجن	
2. رمز المقرر:	
PMA12	
3. الفصل/السنة:	
فصلي	
4. تأريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 1 / 20	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
45 ساعة فصلياً / 1 وحدة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
الاسم: م.د. علي قيس جليل الإيميل: <a href="mailto:alijalil85@tu.edu.iq">alijalil85@tu.edu.iq</a>	
الاسم: م.د. عمر عصام عبد الله الإيميل: <a href="mailto:p.h.d.omerisam@tu.edu.iq">p.h.d.omerisam@tu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
إعداد الطالب كي يكون ملماً بإدارة ورعاية الدواجن ويكون قادراً على معرفة إدارة حقول وقطعان الدواجن المختلفة، ودراسة طرق الإدارة الناجحة.	العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في الطب البيطري.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تخطيط المفهوم التعاوني. 2- زيارات ميدانية وممارسات حقلية. 3- كتابة التقارير والبحوث. 4- حسابات الجدوى الاقتصادية لمشاريع الدواجن.

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة	General introduction	مقدمة عامة	ع 2 + ن 1	
	وشرح	Poultry project management	إدارة مشاريع الدواجن	ع 2 + ن 1	
	وزيارات	External appearance of the chickens body	المظهر الخارجي لجسم الدواجن	ع 2 + ن 1	
	حقلية	Hatching and hatchery management	التفقيس وإدارة المفاس	ع 2 + ن 1	
		Massacres and marketing	المجازر والتسويق	ع 2 + ن 1	
		Difference between poultry & Ruminants	الفرق بين الدواجن والمجترات	ع 2 + ن 1	
		Poultry Housing	مساكن الدواجن	ع 2 + ن 1	
		Practical anatomy	تشريح الدجاج	ع 2 + ن 1	
		Medicines and Vaccines	الأدوية واللقاحات	ع 2 + ن 1	
		Slaughter	المجزرة	ع 2 + ن 1	
		Management & rearing roosted	إدارة ورعاية قطعان الأمهات	ع 4 + ن 2	
		Supplies breeding	مستلزمات التربية	ع 4 + ن 2	
		Biosecurity	الأمن الحيوي	ع 2 + ن 1	

11. تقييم المقرر  
توزيع كالتالي: 20 درجة للامتحان الشهري النظري، و 20 درجة للامتحان الشهري العملي فيكون السعي السنوي 40، و 60 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

م.د. علي قيس جليل  
رئيس فرع الصحة

العامّة

2025 / 1 / 20