

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد
2024/2025



دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت تتطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي: فرع الفلسفة والادوية والكيمياء الحياتية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير ... الطب البيطري .
اسم الشهادة النهائية: ماجستير أدوية طبية بيطرية .
النظام الدراسي: فصلي .
تاريخ اعداد الوصف: 2024 /9/15 .
تاريخ ملء الملف: 2025/1\22 .



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حدري

التاريخ

التوقيع: 


اسم رئيس الفرع: أ.د. بثينة عبد الحميد عبدالله

التاريخ:
فرع الفلسفة والادوية والكيمياء الحياتية

كلية الطب البيطري

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: 

التاريخ

التوقيع





١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربية الحيوانات .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> ١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. ٣. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعدادا" علميا" كي يكون ملما" بأدارة ورعاية الحيوان من اجل ان يكون قادرا" على معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلا" عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة . ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم . ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. ٧. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .

٤. الاعتماد البرامجي
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجلات والبحوث .

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٥	٣		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الدراسات العليا		اتقييم دواني	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- الاهداف المعرفية .	
٢- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة كيفية التقييم الدواني .	
٣- تمكين الطلبة من إجراء بحوث علمية متطورة وتوسيع عمل البحث العلمي في اختصاص التقييم الدواني وكذلك في علم الادوية	
٤- تمكين طابة الدراسات العليا من تطوير مهاراتهم من خلال حضورهم الندوات التي تخص علم الادوية .	
المهارات	
١- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع انواع الحيوانات المختبرية لغرض اجراء التجارب العلمية .	
٢- اكساب الطالب مهارات في كيفية استخدام الاجهزة المختبرية .	
٣- اكساب الطالب المهارات المناسبة لاعطاء الادوية والمواد الاخرى للحيوانات المختبرية .	
٤- اكساب الطالب المهارات باستخدام الزراعة النسيجية لغرض تجربة الادوية.	
القيم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرات النظرية .	
٢- الندوات والدورات العلمية	

- ٣- السمنارات التي يكلف بتقديمها الطلبة ومناقشتهم بها .
٤- المناقشات العلمية خلال المحاضرات العلمية المقررة وطرح الاسئلة والعصف الذهني لطلبة الدراسات العليا.

١٠. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .
٢- التقارير .
٣- السمنارات

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	طب وجراحة بيطرية	أدوية بيطرية		ملاك			

التطوير المهني

حضور الندوات والدورات العلمية وكذلك مواكبة الندوات والدورات التي تعقد بالجامعات العالمية بشكل الكتروني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلا" عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة لطابة الدراسات العليا

١٢. معيار القبول

الامتحان التنافسي وخطة الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-Basic and Clinical pharmacology , Twelfth Edition. Bertram G. Katzung, MD, PhD Katzung12ed

2-Rang & Dale's Pharmacology 10 th Edition 2023.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تحديث المنهج من خلال تحديث المحاضرات والمصادر العلمية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						
القيم	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	المعرفة			
	١ج	٢ج	٣ج	٤ج					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
٤ج								٢٠٢٥-٢٠٢٤				
					اساسي	التقييم الدوائي						

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
التقييم الدوائي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٥/١١/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة سنوياً . 3 ساعة اسبوعياً .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
بثينة بالحميد عبدالله bthinahameed@t.ed.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بالتقييم الدوائي .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات</p>

16 - Course level: first year					
Course Name: Animal management / 2 hours					
Semester: first and Second					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣ نظري	Dose & its significance ♣ Dose response curves ♣ Emax Efficacy ♣ Minimal Dose ♣ EC50 or ED50 Potency ♣ LD50 Lethal dose ♣ TD50 Toxic dose ♣ Therapeutic Window ♣ Therapeutic Index	Doses & Therapeutic Index	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة
2	٣ نظري	1. Potency:2-effecacy .	Graded Dose-Response Relationship	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
3	٣ نظري	treatment method in which in vivo drug availability is timed to match rhythms of disease, in order to optimise therapeutic outcomes and minimise side effects	Chronotherapeutics	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
4	٣ نظري	Confirmation of its Identity □ Determination of its Quality □ Determination of Purity □ Detection of nature of Adulteration	EVALUATION OF CRUDE DRUGS	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان
5	٣ نظري	onset of puberty, • gamete production and transport, • reproductive cycle normality, • sexual behavior, • fertility, • gestation, • parturition, lactation,	Reproductive Drug Evaluation	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان
6	٣ نظري	Traditional herbal medicine and their preparations have been widely used for the thousands of years in developing and developed countries owing to its natural origin and lesser side effects or dissatisfaction with the results of synthetic drugs.	Evaluation of Herbal Drugs	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان
7	٣ نظري	Advantage and disadvantage nanoparticles therapeutiic	Role of Nanoparticles in Drug Delivery	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان
8	٣ نظري	Definition factor in the use of dietary supplements	Dietary Supplements	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان

			testing for drug interactions		
اسئلة ومناقشة	محاضرة و شرح	Vitamins	focuses on pharmacological and toxicological properties of .vitamins	3 نظري	9
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	Interacting drug with drugs		3 نظري	10
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	Interaction with herbal medicine		3 نظري	11
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	Drugs for skin	transdermal drug absorption/delivery	3 نظري	12
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	Drugs for skin	Type of drugs	3 نظري	13
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	Drugs for skin	- Adverse effects	3 نظري	14
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	اسئلة عامة للمنهج)	مناقشة الطلاب ن التقييم الدواني بشكل عام	3 نظر	15

I