

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد  
2024\2025



دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية. مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب البيطري .....  
القسم العلمي: فرع ..... الفلسفة والادوية والكيمياء الحياتية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير ... الطب البيطري .  
اسم الشهادة النهائية: ماجستير أدوية طبية بيطرية .  
النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: 2024 /9/15.

تاريخ ملء الملف: 2025/1\22

كلية الطب البيطري

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حدري

التاريخ

التوقيع:

اسم رئيس الفوع: أ.د. بثينة عبد الحميد عبدالله

التاريخ :

أحمد عبد الله شلتان

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

التوقيع

جامعة تكريت / كلية الطب البيطري  
أ.د. بشار صادق التومى  
عميد كلية السيد العميد

جامعة تكريت  
كلية الطب البيطري  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربية الحيوانات .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعدادا " علميا" كي يكون ملما" بأدارة ورعاية الحيوان من اجل ان يكون قادرا" على معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلا" عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
٧. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .

٤. الاعتماد البرامجي
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجالات والبحوث .

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٥	٣		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الدراسات العليا		السموم السريرية	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- الاهداف المعرفية .	
٢- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم السموم السريرية .	
٣- تمكين الطلبة من إجراء بحوث علمية متطورة وتوسيع عمل البحث العلمي في اختصاص السموم وكذلك في علم الادوية	
٤- تمكين طلبة الدراسات العليا من تطوير مهاراتهم من خلال حضورهم الندوات التي تخص علم السموم والادوية .	
المهارات	
١- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع انواع الحيوانات المختبرية لغرض اجراء التجارب العلمية .	
٢- اكساب الطالب مهارات في كيفية استخدام الاجهزة المختبرية .	
٣- اكساب الطالب المهارات المناسبة لاعطاء الادوية والمواد الاخرى للحيوانات المختبرية .	
٤- اكساب الطالب المهارات باستخدام الزراعة النسيجية لغرض تجربة الادوية والسموم عليها .	
القيم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- المحاضرات النظرية . ٢- الندوات والدورات العلمية ٣- السمنارات التي يكلف بتقديمها الطلبة ومناقشتهم بها . ٤- المناقشات العلمية خلال المحاضرات العلمية المقررة وطرح الاسئلة والعصف الذهني لطلبة الدراسات العليا.

١٠. طرائق التقييم
١- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية . ٢- التقارير . ٣- السمنارات

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
طب وجراحة بيطرية	أدوية بيطرية	ملاك	
استاذ			

التطوير المهني
حضور الندوات والدورات العلمية وكذلك مواكبة الندوات والدورات التي تعقد بالجامعات العالمية بشكل الكتروني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلا" عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة لطابة الدراسات العليا

١٢. معيار القبول
الامتحان التنافسي وخطة الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-------------------------------------

١ - الكتب المنهجية المقررة Barile's Clinical Toxicology, Principles and Mechanisms, Third Edition

٢ - الكتب المصدرية الخارجية . Veterinary Toxicology: Basic and Clinical Principles 3rd Edition

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تحديث المنهج من خلال تحديث المحاضرات والمصادر العلمية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة														
القيم	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى												
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج					١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب				
٤ ج								2024-2025												
					اساسي	السموم البيطرية														الاولى الدراسات العليا

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	السموم السريرية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	الفصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤ / 6 / 10
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة سنوياً . 3 ساعة اسبوعياً .
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	سهام عجمي وادي <a href="mailto:sihamwadee@tu.edu.iq">sihamwadee@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	١- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم السموم السريرية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	

16 - Course level: first year Course Name: Animal management / 2 hours Semester: first and Second					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ومناقشة	محاضرة و شرح	<b>1-Introduction To - Basic Toxicological principles,Risk assessment and regulatory . toxicology</b>	<b>Introduction Basic definition Types of toxicology Types of toxicologists</b>	٣ نظري	1
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	<b>2-Therapeutic Monitoring of Adverse Drug Reactions ADRs, Classification of Toxins.</b>	<b>1-Adverse drugs reactions in clinical practice 2-Institute of Medicine (IOM) Objectives and Methods Concerning Growing Medication Errors. 3-Therapeutic Monitoring of Adverse Drug Reactions (ADRs). 4-Factors that contribute to adverse. 5-Drug Reactions factors</b>	٣ نظري	2
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة و شرح	<b>3-Exposure,Effects (general classification and chemical interaction).</b>	<b>1-Duration and frequency. 2-Rout of exposure 3-accumulation</b>	٣ نظري	3
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>4-Dose response ,Descriptive of Animal Toxicity Test.</b>	<b>1-Types of Dose – response relationships. 2-Concentration effect and presence at the receptor site 3-LD50% 4-Eperimental protocol.</b>	٣ نظري	4
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	<b>5-Toxicokinetics ,In vitro Alternatives to animal Toxicants.</b>	<b>1-Toxicokinetic ,relative to Pharmacokinetic 2-Absorption</b>	٣ نظري	5

			,Distribution ,Metabolism,and Elimination. 3-In vitro methods 4-Cell culture.		
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	6-Chemical and drug receptor interaction ,Toxicogenomic .	1-Types of chemical and drug receptors. 2-Signal transduction.	3 نظري	6
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	7-Toxicity by Opioid and related agents.	1-Opioid. 2-Classifications 3-Mechanism action and adverse effect 4-Antidote and therapy of toxicity.	3 نظري	7
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	8-Toxicity by none therapeutic agents(Alcohols and aldehydes,Metales,G ases,Alephatic and aromatic hydrocarbons,Insect icides,Hebicides and Rodenticides.	1-Toxicity by metas 2-Alchole and aldehyde toxicity . 3-Gases toxicity. 4-Hydrocarbones toxicity. 5-Pesticides:Insecticides Herbicides,Fungicides,a nd Rodenticides	3 نظري	8
اسئلة ومناقشة	محاضرة و شرح	9-Chemical Carcinogenesis and mutagenesis.	1-Mechanisms of chemical carcinogenesisCARCIN 2-Metabolism. 3-free radicals and reactive oxygen species.	3 نظري	9
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	10-reproductive and Developmental toxicity.	1-Drugs affecting embrionic and fetal development 2-Endocrine desrupting chemicals.	3 نظري	10
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	11-Radiation toxicity,chemical and biological threats to puplic health .	1-Principles of radioactivity 2-Ionizing radiation. 3-Ultra ionization UV R.	3 نظري	11
اسئلة ومناقشة	محاضرة و شرح	12-Therapeutic agents	1-Epidmiology. 2-Digitalis glycosides.	3 نظري	12

امتحان		toxicity(Cardiovascular toxicogy).	3-Beta adrenergic drugs 4-Calcium chanel inhibitors . 5-ACE inhibitors.		
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	13-Toxicity by herbal remedies.	Toxicity by herbal or some plant.	3 نظري	13
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	14-Toxicity by vitamines .	1-Toxicity by Vitamins	3 نظري	14
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	15-Toxicity by None steriodal anti-inflammatory drugs	1-Acetaminophen Tox. 2-Aspirin Tox. 3-Treatment and antidote.	3 نظر	15