

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد
2024/2025



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواعياً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الفسلجة والادوية والكيمايا الحياتية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير ... الطب البيطري .

اسم الشهادة النهائية: ماجستير أدوية طبية بيطرية .

النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/15

تاريخ ملء الملف: 2025/1/22

فرع الفسلجة والادوية والكيمايا الحياتية

التوقيع: كلية الطب البيطري

اسم رئيس الفرع: أ.د. بشارة عبد الحميد عبد الله

التاريخ :

التاريخ

أ.م.د. أ.م.د. بشارة عبد الله عبد الله

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤/١/٦

التاريخ

التوقيع



١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكوين واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعلم على توفير مسار متكامل لطلبيها وأسانتتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الطب البيطري وفروعه المتعددة واداره اعدادا علمياً كي يكون ملماً بوظائف الاعضاء لجسم الحيوان ويكون قادرًا على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتأهيل كفاءات علمية وقيادية زاده في الطب البيطري وعلومه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة عملياً وعمورياً في الجانب الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية بالذاهقات مهنة الطب البيطري .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ١ كلية الطب البيطري ، وتنظيم أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتغييرها على زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري وإعداده (إعداداً عملياً كي يكون ملماً بوظائف الأعضاء لجسم الحيوان كي يكون قادرًا على معرفة التغيرات التي تطرأ على أعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الأصابة بالسببيات المرضية المختلفة ، ودراسة تأثير الأدوية والتفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم.
- ٢- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع في مجال الطب البيطري من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- ٣- نشر ثقافة التسوع العلمي في المجتمع ونقل المعرف العلمية ومهارات الطب البيطري وكتابه الأكademie والإنجاز العلمي الخالق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي في مجال الطب البيطري .
- ٤- تعميم الكلية الطب البيطري لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة، وعقد الدورات التدريبية في مجال التخصص البيطري لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات البيطرية .
- ٥- التركيز على الجانب العلمي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبيث روح التقانى والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- ٦- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الإنفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب البيطري وزيادة مهارات الطلاب في مجال الاستخدام والتطوير الذي يمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.

٤. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٥. المؤشرات الخارجية الأخرى

المختبرات الطب البيطري كافة والحقل الحيواني والمكتبة والانترنيت والمجذرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطيرية، المجلات و البحوث .

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعة (نظري)	ساعة (نظري)		مقرر ااسي
متطلبات الكلية				نعم
متطلبات القسم				نعم
التدريب الصيفي				لا يوجد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر ااسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الدراسات العليا أماجستير ادوية بيطرية	VEP210	Special Material	نطري ١ساعة نظري اسبوعيا
		مواد خاصة	١ساعة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- تمكين الطلبة من معرفة علم النانو هو دراسة المبادئ الأساسية للجزيئات والمركبات التي لا يتجاوز قياسها مائة نانو متر، فالنانو هو أدق وحدة قياس متربة معروفة حتى الآن، ويبلغ طوله واحداً من بليون من المتر أي ما يعادل عشرة أضعاف وحدة القياس الذري المعروفة بالأنكستروم.
- ٢- العلوم النانوية والتقنية النانوية هي إحدى امتدادات علوم المواد واتصالات هذه العلوم مع الفيزياء والهندسة الميكانيكية والهندسة الحيوية. كما أن الهندسة الكيميائية تشكل تفرعات واحتياجات فرعية متعددة ضمن هذه العلوم.
- ٣- فالجسيمات النانوية - بسبب صغرها الشديد - يمكن أن تنفذ بسهولة شديدة من خلال الجلد والرقيقة والأجهزة المعاوية للإنسان دون معرفة تأثيرها على الصحة البشرية، وقد أشارت بعض التجارب إلى أن الجسيمات النانوية عند استنشاقها يمكن أن تحدث التهاباً في الرئتين أكثر مما تسبب به الجسيمات ذات الحجم الكبير من نفس النوع.
- ٤- ما هي تقنية نانو تكنولوجى ؟ تعد هذه التقنية هي أحد المجالات الخاصة بمواد العلمية، وارتباطها الوثيق بالعديد من العلوم المختلفة مثل الهندسة الحيوية والهندسة الكيميائية والفيزياء والهندسة الميكانيكية، والتي تشكل العديد من التخصصات الفرعية وتهتم بدراسة كافة خواص المادة على المستوى متناهى الصغر.

المهارات

- ١- توسيع مهارة واكتساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات وتأثير النانو .
- ٢- اكتساب الطالب مهارة إجراء التجارب النانوية وملاحظة تأثيرها .
- ٣- اكتساب الطالب مهارات في كيفية العامل مع الأجهزة النانوية .

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة التجارب
الثانو على الحيوانات البيطرية
ابتكار تحضير مواد ثانوية وتطبيقاتها
على الجرдан .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١-تنمية القدرة لدى الطلبة حول كيفية عمل الاجهزة وأهمية المواد الثانوية من خلال استخدام وسائل توضيحية ومجسمات وعرض تقديمي يحتوي على اهم النقاط الازمة للتعلم.
- ٢-شرح المادة العلمية من خلال تعليم الطالب على كيفية استخدام الاجهزة الثانوية المختبرية المستخدمة في تجارب.
- ٣-تمكين الطلبة من معرفة وفهم التجارب العملية الخاصة بالعناصر الكيميائية الثانوية وتوزيعها في الطبيعة وتأثيرها على العلوم الاخرى.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية (اليومية والشهرية والسنوية)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			كيمياء عضوية الثانو	كيمياء	أستاذ مساعد دكتور (ريم سهيل نجم)
	ملاك			فلسفة حيوان	فلسفة	أستاذ دكتور(وسن سرحان)

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

طبيعة البرنامج الدراسي واهداف تدريس الدراسات العليا المواد الخاصة (مادة النانو) والمدة الزمنية واسلوب المادة والتركيز على المهارات الذاتية والتدريبية والعلمية والبحثية والتكنولوجية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

بعد التطوير المهني هدفا استراتيجيا في ظل التطورات التقنية والعلمية وتنوع المصادر المعرفية وسهولة نشرها وتداولها لأن هذا التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ركن للارتقاء بالجامعة وتحقيق الريادة .

١٢. معيار القبول

توافق الاحتياجات التدريبية للدراسات العليا مع اهداف البرنامج التعليمي وان يكون البرنامج محدد وقابل للتنفيذ ومبني على الادلة والبراهين

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Klein, L.C. and Garvey, G.J., "Kinetics of the Sol-Gel Transition" Journal of Non-Crystalline Solids, Vol. 38, p.45 (2018)

Mostafavi E, Soltantabar P, Webster TJ. Nanotechnology and picotechnology: a new arena for translational medicine. Biomaterials in translational medicine. 2019; .191–212. Elsevier.

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق تحضير المواد النانوية المختلفة و العمل على مقارنة هذه التجارب على الحيوانات .

التعرف على الجوانب النظرية والعملية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
المعرفة				المهارات				القيم									
أساسي أم اختياري				أساسي	أساسي	أساسي	أساسي	1ج	2ج	3ج	4ج						
		✓			✓			✓				اساسي	Special Material	VEP	2024-2025		

يلزم ووضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتدريس

نموذج وصف المقرر

Special Material	
VEP	
السنوي	
حضورى فقط(نظري)	
20 ساعة سنوياً، 1 ساعة أسبوعياً	
الاسم: أ.م.د. ريم سهيل نجم الآيميل : reemshuil84@tu.edu.iq	
الاسم: أ.د. وسن سرحان الآيميل : Wasan.sarhan@tu.edu.iq	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ل الخاصة بالمواد العلمية، وارتباطها الوثيق بالعديد من العلوم المختلفة مثل الهندسة الحيوية بد من التخصصات الفرعية وتهتم بدراسة كافة خواص المادة على المستوى متاهي ي علاج كافة الأمراض السرطانية، وذلك عن طريق التعامل بالجزيئات النانوية عند إجراء لتحقيق لمكان الورم السرطاني ويتم استخدام مسحوق النانو في صناعة العقاقير الطبية والأدوية</p>
<p>٢- من اجراء المهارات الخاصة بالجانب العملي من خلال معرفة استعمال التقنيات المختبرية والتي تمكنه من معرفة بعض القيم للمواد الفعالة في.</p> <p>٣- تمكن الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات .</p> <p>٤- استراتيجية التعليم مهارات التخطيط والبحث في مجال التخصص البيطري.</p> <p>٥-استراتيجية التعليم الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات</p>	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي .	شرح المادة العلمية من خلال عرضالبور بoinet السبورة . - التركيز على اهمية المادة العلمية .	Special Material one(symbol)is (n) is a unit prefix meaning one .billionth ed primarily with the metric system, this prefix denotes a factor of (10⁻⁹ or 0.000000001	المبادى الأساسية للجزينات والمركبات التي لا يتجاوز قياسها مائة نانو ة قياس مترية معروفة حتى الآن، ويبلغ طوله واحدا من بليون من المتر أي ما يعادل عشرة أضعاف وحدة القياس الذري المعروفة بالأنغستروم.
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي .	شرح المادة العلمية من خلال عرضالبور بoinet السبورة .	Special Material (1ساعة) محاضرة الثانية Type of Nano microscop.	استخدام، الجسيمات النانوية وأنابيب الكربون النانوية، طرق رخيمة لتنقية المياه مما يجعل الحصول على مياه نقية للشرب في الدول الفقيرة تلك، تستخدم جسيمات الفضة النانوية في مرشحات الهواء للتخلص من
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي .	شرح المادة العلمية من خلال عرضالبور بoinet السبورة .	Special Material (1ساعة) محاضرة الثالثة Method of preparing Nano material.	عرف على طرق تحضير المواد النانوية .
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي .	شرح المادة العلمية من خلال عرضالبور بoinet السبورة .	Special Material (1ساعة) محاضرة الرابعة Method of preparing composite Nano.	تحضير المتراكبات الدوائية النانوية .
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي .	شرح المادة العلمية من خلال عرضالبور بoinet السبورة .	Special Material (1ساعة) محاضرة الخامسة .XRDNano	ريف بالحجم الحبيبي للمادة الدوائية النانوية

توزيع كالتالي: ٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول، ٣٠ درجة امتحانات نصف السنة ، الفصل الثاني . ٢٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ،٧٠ درجة امتحانات نهاية السنة .			
			()
			ية، التقارير.....)