

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد
2024/2025



دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي


اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي: فرع الفلسفة والادوية والكيمياء الحياتية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير ... الطب البيطري .
اسم الشهادة النهائية: ماجستير أدوية طبية بيطرية .
النظام الدراسي: فصلي .

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/15
تاريخ ملء الملف: 2025/1/22
كلية الطب البيطري



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م. د. خليل حسين حدري

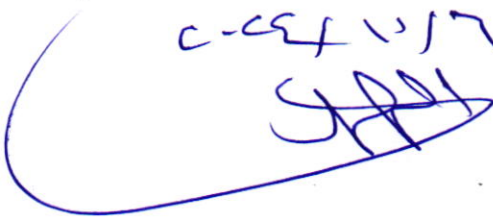
التاريخ

التوقيع: 
اسم رئيس النوع: أ.د. بثينة عبد الحميد عبدالله
التاريخ :

أ.م.د. 

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ
التوقيع



جامعة تكريت / كلية الطب البيطري
مصادقة السيد العميد
أ.د. بشار صادق نومي
عميد الكلية

جامعة تكريت
كلية الطب البيطري
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربية الحيوانات .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعدادا" علميا" كي يكون ملما" بأدارة ورعاية الحيوان من اجل ان يكون قادرا" على معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلا" عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمُنْتَسِبِيهَا كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
٧. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .

٤. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجلات والبحوث .

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٣	٤٥	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات الفرع
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	العلاجات		الدراسات العليا
	نظري		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- الاهداف المعرفية .
- ٢- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم العلاجات .
- ٣- تمكين الطلبة من إجراء بحوث علمية متطورة وتوسيع عمل البحث العلمي في اختصاص العلاجات وكذلك في علم الادوية
- ٤- تمكين طلبة الدراسات العليا من تطوير مهاراتهم من خلال حضورهم الندوات التي تخص علم الادوية .

المهارات

- ١- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع انواع الحيوانات المختبرية لغرض اجراء التجارب العلمية .
- ٢- اكساب الطالب مهارات في كيفية استخدام الاجهزة المختبرية .
- ٣- اكساب الطالب المهارات المناسبة لاعطاء الادوية والمواد الاخرى للحيوانات المختبرية .
- ٤- اكساب الطالب المهارات باستخدام الزراعة النسيجية لغرض تجربة الادوية.

القيم

--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية .
- ٢- الندوات والدورات العلمية
- ٣- السمنارات التي يكلف بتقديمها الطلبة ومناقشتهم بها .
- ٤- المناقشات العلمية خلال المحاضرات العلمية المقررة وطرح الاسئلة والعصف الذهني لطلبة الدراسات العليا.

١٠. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .
- ٢- التقارير .
- ٣- السمنارات

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			طب وجراحة بيطرية	أدوية بيطرية	استاذ

التطوير المهني

حضور الندوات والدورات العلمية وكذلك مواكبة الندوات والدورات التي تعقد بالجامعات العالمية بشكل الكتروني

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلا عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة لطابة الدراسات العليا

١٢. معيار القبول

الامتحان التنافسي وخطة الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-Basic and Clinical pharmacology , Twelfth Edition. Bertram G. Katzung, MD, PhD Katzung12ed

2-Rang & Dale's Pharmacology 10 th Edition 2023.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحديث المنهج من خلال تحديث المحاضرات والمصادر العلمية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
														2024-2025	
													اساسي	العلاجات	
														الاولى الدراسات العليا	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
العلاجات	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
15\9\2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة سنوياً .	
3 ساعة اسبوعياً .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
سهام عجمي وادي sihamwadee@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم العلاجات .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

16 - Course level: first year
Course Name: Animal management / 2 hours
Semester: first and Second

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣ نظري	1-Introduction 2-Principles of antibacterial therapy	1-Antimicrobial therapy	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة
2	٣ نظري	1 Antibiotic classes 2-Classification according to mechanism action Classification according to the spectrum of antibiotic .	2-Classification of antibacteria	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
3	٣ نظري	1- Resistance of microorganisms to antibacterial drugs	3-Mechanism of resistance	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
4	٣ نظري	Drugs that inhibit cell wall synthesis:- Penicillins ,Cepalosporins and Vancomycine. Paharmacodynamic,Phar macokinetic and adverse effects. B- Monobactams β-Lactamase inhibitor Vancomycin Daptomycin Telavancin Fosfomycin Polymyxins	4-Inhibition of cell wall synthesis	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان
5	٣ نظري	Aminoglycosides Macrolides and Ketolides. Chlormphenicol. Clindamycin Fidaxomycin Quinupristin/dalfopristin Linezolid and Tetracyclines	5-Inhibition of Protein synthesis	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان
6	٣ نظري	Fluroquinolones	6-Inhibition of DNA synthesis	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة وامتحان

اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	7-Folate antagonists	Sulfonamides Cotrimoxazole	٣ نظري	7
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	8-Urinary tract antiseptic	Urinary tract Antiseptics Antimicrobials UTIs Methenamine Nitrofurantoin	٣ نظري	8
اسئلة ومناقشة	محاضرة و شرح	9-Combination of antibacterial	Combination Antibiotics	٣ نظري	9
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	10-Failure treatment with antibacteria	Reasons of failure of treatment with antibacterial	٣ نظري	10
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	11-Chemotherapy of protozoal infection Anticoccidal drugs	Antiprotozoal drugs and anticoccidal drugs	٣ نظري	11
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	Babesiocidal drugs trypanocidal drugs	Antibabesial drugs and Antitrypanosoma drugs	٣ نظري	12
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	13-Antihelminthic drugs Chemotherapy of worm infections Drugs acting on flukes Fascioliasis therapy Drugs acting of external parasite	Chemotherapy of worm infections All antihelminthic drugs Anti fasciolosis drugs and agents Antiexternal parasites drugs	٣ نظري	13
اسئلة ومناقشة وامتحان	محاضرة و شرح	14-Antifungal drugs Anti viral drugs	-Drugs for S.C and systemic Mycosis -Drugs for Cutaneous Mycosis. I-Treatment of Respiratory virus infections II-Treatment of hepatic viral infections III. Treatment of herpes virus infections . -For Herpes virus and Cytomegalovirus infections IV-treatment of HIV	٣ نظري	14

اسئلة ومناقشة وامتحان			infection. -Problems associated with chemotherapy -Common adverse effects. -Minimizing adverse effects. -Antimetabolites -Alkylating agents. - -Microtubule inhibitors -Steroide hormones and their antagonists - Platinum coordination complexes Immunosuppressants Selective of inhibitors cytokine production and function . Immunosuppressive Antimetabolites Antibodies Adrenocorticoids	٣ نظر	15
	محاضرة و شرح	15-Chemotherapy (drugs (anticancer			

I