



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

## **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بوجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

# وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: اسم الفرع الامراض وامراض الدواجن

. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اسم المادة التشريح المرضي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/10/6

  
التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. دخيل حسين حدرى

التاريخ: 2024/10/6

  
التوقيع

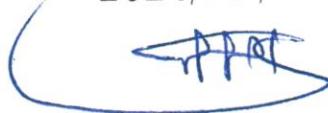
اسم رئيس الفرع: أ. م. دحسان هادي خورشيد

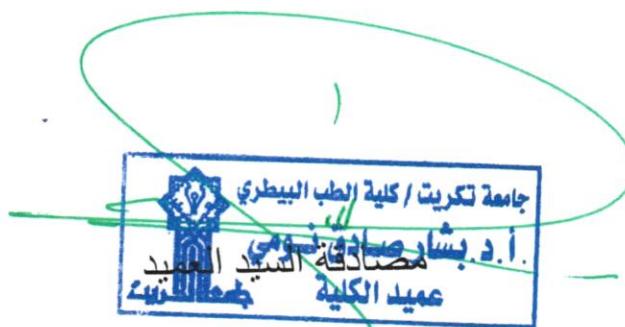
التاريخ: 2024/10/6  
  
جامعة تكريت  
كلية الطب البيطري

دفق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024 / 6 / 10

  
التوقيع



## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني)، سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصافية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطني لمؤسسات التعليم العالي في العراق

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجامعات العراقية، وزارة الزراعة، الهيئة العامة للبيطرة

#### ٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | ٣٠           | ٤           |                | مقرر ااسي |
| متطلبات الكلية  |              |             |                | نعم       |
| متطلبات الفرع   |              |             |                | نعم       |
| التدريب الصيفي  |              |             |                | نعم       |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر ااسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

| السنة / المستوى     | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابعة |                      | التشریح المرضي       | ٣٠ نظري -٦٠ عملي |

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري للتشریح المرضي
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشریح والأنسجة والتغيرات الحاصلة عليها عند الاصابة بامراض الحيوان
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان
- ٤- زيادة المعرفة والمهارة لدى الطلبة الخريجين في كيفية التعامل والتشخيص والعلاج للأمراض

##### المهارات

- ١: تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال وبورسارات تشرح حالات مرضية معينة .
- ٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- ٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- ٤: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم العالي والبحث العلمي من خلال انشطتها العلمية والاكاديمية والبحثية والإدارية ،كما تعمل على توفير مسار متكملاً لطلبتها وأساتذتها كي يكونوا مبدعين وفاعلين في خدمة المجتمع وسوق العمل في مجال الامراض والتشريح المرضي للوصول للتشخيص الصحيح للمسببات المرضية .

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال امراض وصحة الدواجن وكذلك تطوير الخزين المعرفي والمعلوماتي لدى الطلبة بما ينعكس ايجاباً على سوق العمل وتقديم افضل خدمة للمجتمع من خلال تقديم المعارف والمعلومات العلمية القيمة بطريقة تشكل مدارك الطلبة وزيادة مهاراتهم في التشريح المرضي للوصول للتشخيص الصحيح .

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية.
- ٢- فحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض اسماك إشرافاً وعلاجاً.
- ٣- الوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية وذلك من خلال الحملات الإعلامية لتوسيع المعنيين والمهتمين بهذا القطاع من العمل إضافة إلى القيام بالحملات التلقيحية ضد الأمراض .
- ٤- تقديم استشارات في مجال رعاية وتغذية الحيوانات والدواجن والأسمك.
- ٥- استخدام الأجهزة الحديثة في المختبرات لرفع كفاءة الأداء بغية الارقاء بالبحوث العلمية والتطبيقية خدمة للمجتمع.
- ٦- حماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتنفيذية للوقاية منها.
- ٧- الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وخالي من الأمراض.
- ٨- نشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة في مجال الطب البيطري .

**القيم**

- ١- التعرف على التشريح المرضي للاعضاء بصورة تفصيلية
- ٢- معرفة اهم الاعراض و العلامات للكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض
- ٣- زيادة مقدرة الطالب على ربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق
- ٤- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض العام والخاص وامراض الدواجن والاسماك والتشريح المرضي بعد الموت

**٩. استراتيجيات التعليم والتعلم**

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمحركات التعليم السابقة لمادة التشريح المرضي
- تطبيق المواضيع المدرستة نظرياً في الجانب العملي ضمن اختصاص التشريح المرضي
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

**١٠. طرائق التقييم**

امتحانات يومية وشهرية.

امتحانات فصلية ونهائية.

درجات مشاركة لأئمة المناقشة للمواضيع الدراسية .

| المرتبة العلمية               | الشخص            |             |      |       | اعداد الهيئة التدريسية |
|-------------------------------|------------------|-------------|------|-------|------------------------|
|                               | عام              | خاص         | ملاك | محاضر |                        |
| استاذ مساعد اثنان ، مدرس واحد | طب وجراحة بيطرية | أمراض حيوان | ملاك | ملاك  |                        |

**التطوير المهني**

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

**التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس**

تطوير التدريسي للقدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية والمشاريع المتعلقة بالطب البيطري ، الحث على زيارة المكتبة أسبوعيا، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

**١١. معيار القبول**

مركزى/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## ١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

General pathology

علم امراض الحيوان-

- A Text-Book of Pathology and Pathological Anatomy - Primary Source Edition, ٢٠١٣

by Hans Schmaus (Author)

- Robbins Basic Pathology ١٠. th Edition, ٢٠١٧

كتاب التشريح المرضي باللغة العربية

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية

المصادر العلمية ذات العلاقة بالتشريح المرضي والطب العدلي

## ١٣. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير البرنامج بالاعتماد على المصادر الحديثة الخاصة بالتشريح المرضي ومعرفة اخر ما توصل اليه العلم في هذا المجال واستخدام التقانات والطرق الحديثة في التسخيص والعلاج للحالات المرضية بالإضافة الى اجراء البحوث والدراسات العلمية والتي من شأنها تعزيز القيم المعرفية لدى الطلبة وتوجههم الدائم بضرورة ربط ما تحصلوا عليه من معرفة نظرية بالجانب العملي

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج  |    |    |    |                |     |     |     |                           |     |     |     |                |     |     |     | اسم المقرر          | رمز المقرر           | السنة / المستوى |                 |
|---|----|----|----|----------------|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| مهارات العامة والمنقولة<br>(أو) المهارات الأخرى المتعلقة<br>بقابلية التوظيف والتطور<br>الشخصي |    |    |    | مهارات التفكير |     |     |     | مهارات الخاصة<br>بالموضوع |     |     |     | المعرفة والفهم |     |     |     | أساسي<br>أم اختياري |                      |                 |                 |
| ٤٤  | ٣٥ | ٢٥ | ١٥ | ٤ ج            | ٣ ج | ٢ ج | ١ ج | ٤ ب                       | ٣ ب | ٢ ب | ١ ب | ٤ أ            | ٣ أ | ٢ أ | ١ أ |                     |                      |                 |                 |
| ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                         | ✓   | ✓   | ✓   | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | Pathology I          | VED ٣١١٠        | المرحلة الثالثة |
| ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                         | ✓   | ✓   | ✓   | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | Pathology II         | VED ٣١٢٠        |                 |
| ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                         | ✓   | ✓   | ✓   | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | Poultry Diseases I   | VED ٤١١٤        |                 |
| ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                         | ✓   | ✓   | ✓   | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | Poultry Diseases II  | VED ٤١٢٤        | المرحلة الرابعة |
| ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                         | ✓   | ✓   | ✓   | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | Pathological anatomy | VED ٤١١١        |                 |
| ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                         | ✓   | ✓   | ✓   | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | Fish diseases        | VED ٥١١٠        |                 |
| ✓   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓                         | ✓   | ✓   | ✓   | ✓              | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي               | Forensic medicine    | VED ٥١٢٢        | الخامسة         |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



## وصف المقرر

|  |                       |
|--|-----------------------|
| اسم المقرر: التشريح المرضي   | ١.                    |
| امراض الابقار والاغنام والماعز والخيول والكلاب والقطط والارانب   | ٢.                    |
| رمز المقرر:  | ٣.                    |
| VED ٤١١١ التشريح المرضي النظري+ العملي الفصل الاول<br>VED ٤١٢١ التشريح المرضي النظري+ العملي الفصل الثاني  | الفصل / السنة: السنوي |
| فصل  | ٤.                    |
| تاريخ إعداد هذا الوصف:   | ٥ / ١٠ / ٢٠٢٤         |
| أشكال الحضور المتاحة :   | ٥.                    |
| حضور ي فقط   | ٦.                    |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):<br>٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً / ٤ وحدات  | ٧.                    |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)<br><u>الاسم: أ.م. د احمد عبدالله سلطان الآيميل : alsultan٥٨٧٧@tu.edu.iq</u><br><u>أ.م.د حسان هادي خورشيد dr patho٨٠@tu.edu.iq</u><br><u>م. ثامر جدوع شهاب dr.thamer.vet@tu.edu.iq</u>   | ٨.                    |
| اهداف المقرر   | ٩.                    |
| ١- التعرف على مفهوم علم امراض الدواجن<br>٢- حالة الحيوان بعد ظهور علامات المرض<br>٣- تطورات المرض وسير المرض<br>٤- التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض<br>٥- توصل الطلبة الى معرفة التغيرات النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغيرات العامة للحالة المرضية.<br>٦- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك وما يحدث بعد الموت. | ١٠.                   |
| استراتيجيات التعليم والتعلم  | ١٠.                   |
| الاستراتيجية<br>١- استراتيجية التعليم المباشر.<br>٢- استراتيجية التعليم العصاف الذهني.<br>٣- استراتيجية التعليم التفاعلي والنشط<br>٤- التعليم الذاتي   | ١١.                   |
| بنية المقرر  | ١٢.                   |
| مستوى الفصل الدراسي : السنة الرابعة<br>الفصل الدراسي: التشريح المرضي نظري / ساعة<br>الفصل الدراسي الأول  | ١٣.                   |

| طريقة التقييم             | طريقة التعليم        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة  | الساعات     | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---|---|-------------|---------|
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | المحاضرة + data show | Bovine diseases: Tuberculosis, Leptospirosis, Contagious bovine pleuro pneumonia, Colibacillosis, Shipping fever, Cattle plague, Bovine malignant catarrhal, Foot and mouth disease, Bovine viral diarrhea, Actinobacillosis, Actinomycosis, Theileriosis, Anaplasmosis, Babesiosis, Lumpy skin disease | أمراض الابقار: السل، وداء البريميات، التهاب الرئة وغضارب الجنب البقرى المعدى، حمى الشحن ، الطاعون البقرى، الونمة الخبيثة البقرية، الحمى القلاعية الإسهال الفيروسي البقرى، داء المشعاعات، الفطار الشعوى، ثايليريا، أناپلازمما، البايزريا، مرض الجلد العقدي | ٩ ساعة نظري | ١-٩     |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | المحاضرة + data show | Ovine disease: contagious ecthyma, Sheep pox, Foot root, Black leg, Lamb dysentery, Anthrax, Listeriosis, Enterotoxaemia, Black disease   | أمراض الأغنام: اكتيمه معدية، جدري الغنم، تغصن القدم، والساق السوداء، زحار الحملان، الجمرة الخبيثة، داء الليستيريا، والتسمم المعوى، المرض الاسود   | ٦ ساعة نظري | ١٠-١٥   |

Examine

٢-مستوى الفصل الدراسي : السنة الرابعة  
الفصل الدراسي: بنتشريح المرضى نظري / ساعة  
الفصل الدراسي الثاني

| طريقة التقييم             | طريقة التعليم        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة  | الساعات     | الأسبوع |
|---------------------------|----------------------|---|---|-------------|---------|
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | المحاضرة + data show | Equine disease: Strangles, Glanders, Shigellosis, Epizootic lymphangitis, Ulcerative lymphangitis, Equine infectious anemia, Equine influenza | أمراض الخيول: الخناق الرعام الشيفغلات، التهاب الأوعية الملفاوية المتتوطن، التهاب الأوعية الملفاوية التقرحي، الأنفيميا الخليلية المعدية ، وإنفلونزا الخيول | ٧ ساعة نظري | ١٦-٢٢   |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | المحاضرة + data show | Canine and Feline disease: Rabies, Canine distemper, Canine viral hepatitis, Feline parvovirus, Panleukopenia                                 | أمراض الكلب والقطط: داء الكلب، سل الكلاب، التهاب الكبد الفيروسي، فيروس بارفو القططي قلة كريات الدم البيض الشامل   | ٦ ساعة نظري | ٢٣-٢٨   |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | المحاضرة + data show | Lab animal disease: Tyzzer's disease, Coccidiosis in rabbit, External parasite  | أمراض الحيوانات المختبرية: مرض تيزر، الكوكسيديا في الأرانب، الطفيليات الخارجية  | ٢ ساعة نظري | ٢٩-٣٠   |

Second exam

٣-مستوى الفصل الدراسي : السنة الرابعة  
الفصل الدراسي: امراض دواجن علی / ساعتان  
الفصل الدراسي الأول

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------|---------|---------|
|---------------|---------------|--------------------------------|------------------------|---------|---------|

|                              |                         |   |   |                 |       |
|------------------------------|-------------------------|---|---|-----------------|-------|
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | المحاضرة +<br>data show | Bovine diseases: Tuberculosis, Leptospirosis, Contagious bovine pleuro pneumonia, Colibacillosis, Shipping fever, Cattle plague, Bovine malignant catarrhal, Foot and mouth disease, Bovine viral diarrhea, Actinobacillosis, Actinomycosis, Theileriosis, Anaplasmosis, Babesiosis, Lumpy skin disease | أمراض الابقار: السل، وداء البريميات، التهاب الرئة وغشاء الجنب البقرى المعدى ، حمى الشحن ، الطاعون البقرى، الونمة الخبيثة القرية، الحمى القلاعية الإسهال الفيروسي، القرى، داء المششعات، القطار الشعوي، ثايليريا، أنابلازما، البايزيا، مرض الجلد العقدي | ١٨ ساعة<br>عملی | ١-٩   |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | المحاضرة +<br>data show | Ovine disease: contagious ecthyma, Sheep pox, Foot root, Black leg, Lamb dysentery, Anthrax, Listeriosis, Enterotoxaemia, Black disease   | أمراض الأغنام: اكتيمه معدية، جدري الغنم، تغفن القدم، والساقي السوداء، حر الحملان، الجمرة الخبيثة، داء الليستيريا، والتسمم المعوى، المرض الاسود  | ١٢ ساعة<br>عملی | ١٠-١٥ |

### Examine

٤-مستوى الفصل الدراسي : السنة الرابعة  
الفصل الدراسي: التشريح المرضي عملي / ساعتان  
الفصل الدراسي الثاني

| طريقة التقييم                | طريقة التعليم           | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة   | الساعات         | الأسبوع |
|------------------------------|-------------------------|---|--|-----------------|---------|
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | المحاضرة +<br>data show | Equine disease: Strangles, Glanders, Shigellosis, Epizooyic lymphangitis, Ulcerative lymphangitis, Equine infectious anemia, Equine influenza | أمراض الخيول: الخناق الرعام الشigelلات، التهاب الأوعية الملفاوية المتوضن، التهاب الأوعية الملفاوية التقرحي، الأنفيميا الخيلية المعدية ، وإنفلونزا الخيول | ٤ ساعة<br>عملی  | ١٦-٢٢   |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | المحاضرة +<br>data show | Canine and Feline disease: Rabies, Canine distemper, Canine viral hepatitis, Feline parvo virus, Panleukopenia                                | أمراض الكلاب والقطط: داء الكلب، سل الكلاب، التهاب الكبد الفيروسي، فيروس بارفو القططى قلة كريات الدم البيض الشامل   | ١٢ ساعة<br>عملی | ٢٣-٢٨   |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | المحاضرة +<br>data show | Lab animal disease: Tyzzer's disease, Coccidiosis in rabbit, External parasites   | أمراض الحيوانات المختبرية: مرض تيزر الكوكسيديا في الأرانب، الطفيليات الخارجية  | ٦ ساعة عملی     | ٢٩-٣٠   |

### Second exam

توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات الشهرية النظرية والعملي ١٢ . درجة الامتحان النهائي النظري ٤٠ ودرجة الامتحان النهائي النهائي ٢٠ .

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| - A Text-Book of Pathology and Pathological Anatomy - Primary Source Edition, ٢٠١٣<br>by Hans Schmaus (Author)                                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| - Robbins Basic Pathology ١٠th Edition, ٢٠١٧  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| -<br>كتاب التشريح المرضي باللغة العربية<br>المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية<br>المصادر العلمية ذات العلاقة بالتشريح المرضي والطب اا | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |