



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبنياً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة التصوي من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملمهاً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية..

اسم الشهادة النهائية: ماجستير احياء مجهرية

النظام الدراسي: كورسات والاطروحة/ طرق بحث

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/05

تاريخ ملء الملف: 2024/10/06

التوقيع:

اسم المعاون العلمي ا.دخيل حيدر حلوي

التاريخ: 2024/10/06

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سناء سعود احمد

التاريخ: 2024/10/06

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤/١٠/١٦

التوقيع

أحمد عبد الله سلطان

جامعة تكريت  
مصادقة السيد العميد  
أ.د. بشار صادق نومي  
عميد الكلية  
جامعة تكريت

جامعة تكريت  
كلية الطب البيطري  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



<p><b>1. رؤية البرنامج</b></p>
<p>تسعى كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية رائدة و متميزة على المستوى الإقليمي والدولي بما يتوافق مع معايير مجلس التعليم لكليات الطب البيطري العراقي من خلال إنشاء برنامج معترف به محلياً ودولياً كمركز للتميز في التعليم والأبحاث في علم الأحياء المجهرية، وتطوير بيئة تعليمية تعاونية تلهم الطلاب وتشجعهم على البحث والتقدم العلمي، كما تهدف الكلية إلى تطوير شراكات قوية مع الجهات الصناعية والحكومية والأكاديمية؛ لترجمة نتائج أبحاث علم الأحياء المجهرية إلى تطبيقات عملية تعالج التحديات المجتمعية والبيئية، وتسهم في تحسين صحة الإنسان والحيوان، والأمن الغذائي، والاستدامة البيئية، والابتكار التكنولوجي، بالإضافة إلى المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع المحلي والعالمي.</p>
<p><b>2. رسالة البرنامج</b></p>
<p>توفير تعليم وتدريب عالي الجودة في مجال علم الأحياء المجهرية لتزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية، وإنشاء بيئة بحثية ومتابعة المشاريع والخطط البحثية وتطويرها لحماية الثروة الحيوانية، وحل المشاكل المتعلقة بصحة الإنسان والحيوان وسلامة الغذاء.</p> <p>تعزيز التعاون وتبادل المعرفة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الصناعيين، لتطوير التفكير النقدي ومهارات الاتصال لدى طلاب الدراسات العليا، وإعداد باحثين ملتزمين بتطبيق المبادئ الأخلاقية والمعارف التقنية والعلمية في مجال علم الأحياء المجهرية، بما يسهم في تحسين ظروف المجتمع والبيئة..</p>
<p><b>3. اهداف البرنامج</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير المعرفة للمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الأحياء المجهرية الذي يشمل دراسة البكتيريا المسببة للأمراض، وعلم الفيروسات، وعلم الفطريات، وعلم الطفيليات، وعلم المناعة، وعلم اللقاحات، وتحقيق مستوى عال من المعرفة في الجوانب النظرية والتطبيقية لهذه العلوم.</li> <li>• تطوير مهارات تفكير والتحليل التي تمكن الباحثين من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية للحد من الكثير من الأمراض الفايروسية والبكتيرية التي تصيب الحيوانات الحقلية والمنزلية.</li> <li>• تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل النقدي لدى الطلاب وتمكينهم من إجراء البحوث المتقدمة في مجال علم الأحياء المجهرية وتنمية مهارات الاتصال والقيادة لدى الطلاب، وتمكينهم من المساهمة الفعالة في الفرق البحثية والأكاديمية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وتعزيز القدرة على تقديم العروض العلمية والتواصل بشكل فعال في المؤتمرات والمناسبات الأكاديمية</li> </ul>
<p><b>4. الاعتماد البرامجي</b></p>
<p>تم اعداد معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق استنادا للجمعية الاوربية للتعليم البيطري</p>
<p><b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b></p>
<p>المختبرات، الحقل الحيواني، المكتبة والانترنت، المجزرة، المستشفى البيطري، المشاريع البيطرية، المجالات والبحوث.</p>

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45			اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / دراسات عليا		طرق بحث	2	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على البحث وتحليل الأدبيات والبحوث ذات الصلة وتحديد الفجوات والمساهمات الجديدة في مجال البحث العلمي.</li> <li>اختيار التصميم البحثي المناسب (كمي، نوعي، مختلط) وتنظيم وعرض النتائج بشكل منطقي وواضح وتحديد الاستنتاجات والتوصيات المستندة إلى النتائج.</li> <li>القدرة على البحث والتحليل المستقل للمعلومات والبيانات</li> <li>التمكن من كتابة مخطوطة بحثية منظمة ومتساسة تقبل بالنشر.</li> </ul>	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات البحث والتحليل</li> <li>القدرة على تحديد المشكلة البحثية وصياغة أسئلة وفرضيات البحث.</li> <li>مهارات جمع البيانات والمعلومات بطرق منظمة وموثوقة</li> <li>مهارات الكتابة والتوثيق العلمي:</li> <li>القدرة على النقد والتقييم الموضوعي للأدبيات والنتائج</li> </ul>	
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>التزام بالقوانين والسلوكيات الاخلاقية والمهنية في إجراء البحوث وتطبيق نتائجها.</li> <li>الاحترام والتعاون البحثي</li> <li>المساهمة في تطوير المعرفة والممارسات في. البحث العلمي</li> </ul>	

- احترام حقوق الملكية الفكرية والبراءات والحقوق المؤلفين

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعليم المباشر: لقاء المحاضرات من قبل طالب الدراسات العليا بالاعتماد على المصادر المعتمدة لتنمية مهارات الالتقاء والعرض باستخدام السلايدات power point وعرضها عبر جهاز عرض للبيانات
- التعلم التعاوني عبر تشجيع التواصل والتعاون مع مجموعات بحثية لتحقيق أهداف مشتركة.
- تنظيم ندوات ومؤتمرات علمية لتبادل المعرفة والخبرات وتوسيع شبكة الاتصال العلمي للطلاب.
- المناقشة وطرح الاسئلة والحوار والعصف الذهني.
- التعلم الالكتروني والتعليم المدمج

## 10. طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية وامتحان نهاية الكورس لقياس المعرفة والفهم والاستدلال على مستوى قدرة الطالبة وفهمه لمفردات المقرر.
- الحلقات النقاشية العلمية لقياس قدرة الطالبة على عرض المعلومات وانتقاء الاجابة المناسبة واعداد الطلاب الى التقارير العلمية باختيار مواضيع ذات اهمية في طرق البحث العلمي
- توفير آليات لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم الملاحظات والمشورة الأكاديمية لهم.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	
استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	علوم حياتية		ملاك	

### التطوير المهني

عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لإكسابهم مهارة وخبرة في كتابة ونشر البحوث

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- المشاركة في ورش عمل وحلقات نقاشية متخصصة في آخر التطورات في مجال البحث العلمي وطرق النشر وكتابة الأبحاث العلمية .
- حضور المؤتمرات والندوات العلمية ذات الصلة لمواكبة المستجدات حول كتابة ونشر البحوث العلمية
- إجراء بحوث وتحديث المناهج الدراسية بما يتماشى مع التقدم العلمي والبحثي
- توفير التدريب والإرشاد لأعضاء هيئة التدريس في مجال الإشراف على طلاب الدراسات العليا.



12. معيار القبول
وفقا لضوابط برنامج الدراسات العليا-ماجستير احياء مجهرية / كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموقع الرسمي للبرنامج لكلية الطب البيطري -جامعة تكريت</li> <li>• دليل الطالب أو الدليل الأكاديمي</li> <li>• تقييمات وتصنيفات البرنامج من قبل وكالات الاعتماد أو المؤسسات الأكاديمية.</li> <li>• وحدة الدراسات العليا والمتابعة،</li> <li>• لجنة المناهج</li> </ul>
14. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشمل الأنشطة الرسمية ما يلي:</li> <li>1) المحاضرات الصفية المنتظمة من قبل التدريسين والطلاب الدراسات العليا</li> <li>2) تحديث أساليب التدريس ومتابعة المستجدات في العملية التعليمية</li> <li>3) تشجيع الطلاب على استخدام موارد متعددة مثل الإنترنت ومقتنيات المكتبات والخبراء الخارجيين لتحسين تعلم الطلاب في التعليم العالي من خلال التحليلات والموارد والمشورة.</li> <li>• تشمل الأنشطة غير الرسمية من خلال المناقشات، والعروض التقديمية للندوات البحثية، وإشراك الطلاب في التعاون البحثي، والمحاضرات العامة</li> </ul>

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم					المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
	√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	طرق بحث		2025-2024	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طرق بحث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
05/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. مثنى علي سلطان الإيميل : muthanna.sultan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• يهدف البرنامج إلى تزويد الطلبة بفهم شامل لطرق البحث العلمي وتصميم التجارب العلمية وكتابة الأطروحة وكتابة البحوث العلمية ونشرها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. محاضرات التفاعلية: عن طريق عرض المفاهيم والنظريات الأساسية من قبل الكادر المتقدم من التدريسين وتشجيع المناقشات والحوارات بين الطلبة والمحاضرين</p> <p>2. تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات وتطوير مهارات البحث والكتابة العلمية للأطروحة الماجستير والبحوث العلمية</p> <p>3. عروض تقديمية وتقارير بحثية من خلال إعداد تقدم من قبل الطلبة</p> <p>4. مناقشات جماعية ونقاشات وتبادل الآراء والأفكار بين الطلبة والمشرفين</p> <p>5. تعزيز المهارات التواصلية والنقدية حث الطلاب على استخدام المكتبة المركزية والالكترونية كأحد أساليب التعلم</p>

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	المبادئ الأخلاقية الهامة في البحث العلمي	اخلاقيات البحث العلمي	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
4-3	2	أهمية البحث العلمي في المجتمع وفي التقدم الإنساني واختلافه عن الاستكشاف أو التحقيق صفات الباحث العلمي	البحث العلمي	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
5	2	تصنيف الدراسات من ناحية الهدف والتصميم المنهجي ومصادر البيانات والمنهج العام	انواع الدراسات البحثية	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
امتحان شهري					6
7	2	التعرف على بعض المبادئ والعناصر الرئيسية في تصميم التجارب العلمي	تصميم التجارب العلمية	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
9-8	4	معرفة مفردات مقترح البحث وتحديد المشكلة البحثية وتحديد حجم العينة	المقترح البحثي	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
10	4	أنواع الاقتباس المباشر وغير مباشر وكتابة المصادر بطريقة APA الإصدار السابع	الاقتباس وكتابة المصادر	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
					11
13-12	4	التعرف على مفردات الاطروحة والرسالة:العنوان الخلاصة والمقدمة ومراجعة الادبيات وطرق العمل والنتائج والمناقشة والاستنتاجات والتوصيات	كتابة الاطاريح والرسالة	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
14	2	التعرف على خطوات كتابة الورقة البحثية: اختيار الموضوع وتحديد المشكلة، إجراء مراجعة للأدبيات، وضع منهجية البحث، كتابة الورقة، تنسيق الورقة، المراجعة	كتابة الورقة البحثية	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
الامتحان النهائي					

10. تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية و 70 درجة لامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت )
<p>كتاب_ جودة_ البحث_ العلمي  الاخلاقيات -المنهجية- الاشراف-كتابة الرسائل والبحوث العلمية  علي ابراهيم عبيدو الطبعة الاولى 2014  Howell, K. E. (2013) Introduction to the Philosophy of Methodology.  London: Sage Publications</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lodico, Marguerite G.; Spaulding, Dean T.; Voegtle, Katherine H. (2010). <i>Methods in Educational Research: From Theory to Practice</i> . Wiley. ISBN 978-0-470-58869-7.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>APA Format Citation Guide •  <a href="https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide">/https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide</a>  <a href="#">Formatting - APA Referencing Style Guide - Library Guides at University of Waikato</a></p> <p>Sampling Methods In Reseach: Types, Techniques, &amp; Examples:  <a href="#">Sampling Methods In Reseach: Types, Techniques, &amp; Examples (simplypsychology.org)</a></p> <p>Statistics Online:  <a href="#">Statistics Online   STAT ONLINE (psu.edu)</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت