

طبيبات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....
القسم العلمي فرع الاحياء المجهرية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طفيليات
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/05
تاريخ ملء الملف: 2024/10/06

التوقيع:
اسم المعاون العلمية ا.دخيل حيدر حلري
التاريخ: 2024/10/06

التوقيع:
اسم رئيس القسم : ا.م.د. سناء سعود احمد
التاريخ: 2024/10/06

ا.م.د. احمد عبد الله سلطان

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٦
التوقيع:



1. رؤية البرنامج

يسعى تدريس مادة الطفيليات المتقدم والسريري الى اكساب الطلبة المعرفة الكافية بالصفات المظهرية والفسلجية للطفيليات ودورات حياتها وكذلك التعرف بالانواع الممرضة وطرق علاجها

2. رسالة البرنامج

اكساب الطلبة المعرفة والمهارة في تشخيص وعلاج الامراض الطفيلية

3. اهداف البرنامج

- 1- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية
- 2- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها
- 3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية
- 4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل

4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب البيطري

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) European Association of Establishments for Veterinary Education” (EAEVE) European Coordinating Committee on Veterinary Training (ECCVT) European Board for Veterinary Specialization” (EBVS) World Organization of Animal Health (WOAH)

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60 نظري 30 عملي	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الثالثة		الطفليات	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن اهم انواع الطفليات , دورة حياتها, الامراض التي تسببها, التشخيص, العلاج, الصفات المظهرية وفسلجة الاعضاء
المهارات	
	القدرة على التشخيص والعلاج
القيم	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1-المحاضرة 2- المناقشه 3-عقد حلقات نقاشيه

4- عقد دورات تدريبية في مجال التطبيقات والعملية					
5- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية					
9. طرائق التقييم					
لامتحانات الشهرية , السمنرات , التقارير وامتحان نهاية الكورس.					
.الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				ملاك	
				ملاك	
				ملاك	
				ملاك	
التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لاكسابهم مهارة وخبرة					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
.11 معيار القبول					
.12 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
Arthropods, protozoa and helminthes, S.Soulsby (1982)					

13. خطة تطوير البرنامج

متابعة الامراض المنشرة ووبائيتها, طرق التشخيص الحديثة, معرفة اهم العلاجات واللقاحات المبتكرة حديثا

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
		√				√				√			اساسي	طفليات		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:												
	الطفيليات متقدم وسريري												
2.	رمز المقرر:												
3.	الفصل / السنة: السنوي												
	كورسات												
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :												
	5/10/2024												
5.	أشكال الحضور المتاحة :												
	حضور فقط												
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):												
	30 ساعة الكورس الاول 60 ساعة الكورس الثاني												
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)												
	الاسم: أ.د. اميمة ابراهيم محمود الأيميل : dr.omaimapara@tu.edu.iq ا.م. د. سناء سعود احمد : Sanaa.s.ahmed@tu.edu.iq العملي : م.زياد طه حسين Zeyad81@tu.edu.iq م.م سري اسماعيل ابراهيم الأيميل : sura.ismail@ut.edu.iq												
8.	اهداف المقرر												
	<ul style="list-style-type: none"> 1- يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن الطفيليات وتركيبها ودورة حياتها و الامراض الطفيلية خلال فترة العصور القديمة الى الوقت الحاضر وذلك من خلال دراسته لعدد من الامراض الطفيلية وطرق الكشف بواسطه التقنيات الحديثها 2- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية دراسة الطفيليات واتباع الطرق الحديث بعض الامراض الطفيلية التي تصيب الانسان والحيوان. 												
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم												
	<table border="1"> <tr> <td>1-</td> <td>القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح).</td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>2-</td> <td>استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3-</td> <td>طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-</td> <td>حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم</td> <td></td> </tr> </table>	1-	القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح).	الاستراتيجية	2-	استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)		3-	طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.		4-	حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم	
1-	القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح).	الاستراتيجية											
2-	استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)												
3-	طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.												
4-	حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم												

5- تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الامراض الطفيلية ومخاطرها وطرق انتقالها الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيوية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4 ساعة	معرفة عامة بالمصطلحات المتعلقة بالطفيليات والعوائل والاجناس الطفيلية المهمة	مقدمة عن الطفيليات والتصنيف ومفاهيم اساسية	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وتقارير
7-3	26 ساعة	دراسة كل عائلة طفيلية من الديدان المسطحة المظهر العام والتركيب ودورة الحياة والامراضية وطرق التشخيص والعزل	العوائل الطفيلية(الاولي والديدان)		
امتحان شهري					
15-8		الديدان الخيطية من حيث المظهر العام والتركيب ودورة الحياة والامراضية وطرق التشخيص والعزل	العوائل الطفيلية(الاولي والديدان)		
الامتحان النهائي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7-1		دراسة كل عائلة طفيلية من الاولي ومفصلية الارجل من حيث المظهر العام والتركيب ودورة الحياة والامراضية وطرق التشخيص والعلاج	سريريات الديدان والاولي الطفيلية)	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وتقارير
الامتحان الشهري					
15-8		دراسة كل عائلة من مفصلية الارجل من حيث المظهر العام والتركيب ودورة الحياة والامراضية وطرق التشخيص والعلاج	سريريات الديدان والاولي الطفيلية)	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وتقارير

العلمي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	General information on Protozoa	Microscopy basics; observing protozoan cultures	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
.2	2	Overview of Entamoeba sp. and Giardia	Lab identification of Entamoeba and Giardia in fecal samples	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
.3	2	Overview of Babesia sp. and Theileria sp.	Blood smear preparation and identification of Babesia and Theileria.	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
.4	2	Introduction to Leishmania sp. and Trypanosoma sp.	Examination of slides for Leishmania and Trypanosoma sp.	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
.5	2	Study of Trichomonas sp. and Toxoplasma sp.	Detection methods for Trichomonas and Toxoplasma in clinical samples		
.6	2	Introduction to Sarcocystis sp. and Eimeria sp.	Microscopic examination of samples for Sarcocystis and Eimeria.	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
.7	2	Detailed study of Plasmodium sp. and malaria transmission	Blood smear preparation and identification of Plasmodium	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
.8	2	General information on Arthropoda	Collection and identification of local arthropods	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
.9			Mid exam		
.10	2	Study of Flea; Ctenocephalus sp. and Lice	Examination of flea and lice specimens; life cycle observation		
.11	2	Insects: Introduction to Anopheles and Culex sp.	Identification and collection of mosquito larvae; discussion on vector control.		
.12	2	Study of Myiasis: Oestrus sp. and Hypoderma bovis	Case studies and examination of infected specimens		
.13	2	Ticks I: Overview of Ticks; Boophilus and Amblyomma sp.	Tick identification and examination of life stages		
.14	2	Ticks II: Study of Rhipicephalus, Argas, and Hyalomma sp.	Tick removal techniques and discussion on tick-borne diseases		
.15	2	Overview of Mites; Sarcoptes sp. and Crustacea; Cyclops	Microscopic examination of mite and crustacean samples		

الامتحان النهائي	
11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
arthropods, protozoa and helminthes, (S.Soulsby (1982	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت