

كتيبات صفحه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024



المقدمة:

يُعد البرامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تتضمن على إجراءات وخبرات تتضمّن بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين للتدريس متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج المختبر الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للمطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتبجيلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفترات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي يشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلی) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت ٣ ٢٩٠٦/٣/٢٠٢٣ في فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزامية لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية ..

اسم الشهادة النهائية: ماجستير احياء مجهرية

النظام الدراسي: كورسات والاطروحة/ طفيلييات متقدم

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/05

تاريخ ملء الملف: 2024/10/06

التوقيع:

اسم المعاون العلمية ١.د خليل حيدر حلبي

التاريخ: 2024/10/06

التوقيع.

اسم رئيس القسم : ا.م.د.سناء سعود احمد

التاريخ: 2024/10/06

دقق الملف من قبل

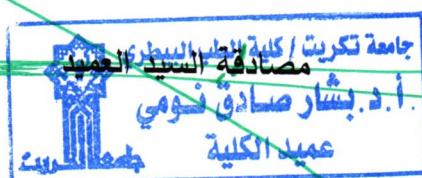
أ.م.د. *الجنة عَلَى اللَّهِ شَفَاعَةٌ*

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤/١٠/٠٦

التوقيع



رؤى البرنامج

1.

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربيه الحيوانات .

رسالة البرنامج

2.

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

أهداف البرنامج

3.

1. تجسيد رؤى ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والأداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع وتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية .
3. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بأدارة ورعاية الحيوان من أجل ان يكون قادراً على معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلاً عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والأداب والترجمة.
7. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص

الاعتماد البرامجي

4.

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

المؤثرات الخارجية الأخرى

5.

المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجلات والبحوث .

6. هيكليّة البرنامج

هيكليّة البرنامج	متطلبات المؤسسة	متطلبات الكلية	متطلبات القسم	التدريب الصيفي	أخرى	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
						60	30 نظري / كورس		مقرر اساسي
		نعم							
		نعم							

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

7. رؤية البرنامج

يسعى تدريس مادة الطفيليّات المتقدّم والسريري الى اكساب الطلبة المعرفة الكافية بالصفات المظهّرية والفسلّجية للطفيليّات ودورات حياتها وكذلك التعرّف بالأنواع المرضّة وطرق علاجها

8. رسالت البرنامج

اكساب الطلبة المعرفة والمهارة في تشخيص وعلاج الامراض الطفيليّة

9. اهداف البرنامج

- 1- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلّق به من معايير محلية وإقليمية ودولية
- 2- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطريّة والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها
- 3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية
- 4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل

10. الاعتماد البرامجي

تم اعداد معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق استناداً للجمعية الأوروبية للتعليم البيطري

11. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجالات والبحوث .

12. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملی	نظري	الطفيليات المتقدم الطفيليات السريري		2025=2024

13. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اطلاع الطلبة عن اهم انواع الطفيلييات ، دورة حياتها، الامراض التي تسببها، التشخيص، العلاج، الصفات المظهرية وفصيلة الاعضاء

المهارات

القدرة على التشخيص والعلاج

القيم

14. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المحاضرة

2- المناقشة

3- عقد حلقات نقاشية

4- عقد دورات تدريبيه في مجال التطبيقات والعملية

5- تزويـد الطلبة بالأساسيات والمـواضـيع الإضافـية المـتعلـقة بـمـخـرـجـاتـ الـتـعـلـيمـ السـابـقـةـ لـلـمـهـارـاتـ ،ـ لـحلـ المشـاكـلـ العـملـيةـ

15. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية ، السمنرات ، التقارير وامتحان نهاية الكورس.

16. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت)	إعداد الهيئة التدريسية
استاذ	عام	خاص	مالك
بايولوجي	طفيليات		مالك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لإكسابهم مهارة وخبرة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

17. معيار القبول

وفقاً لضوابط برنامج الدراسات العليا-أحياء مجهرية / كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت

18. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للبرنامج لكلية الطب البيطري -جامعة تكريت

دليل الطالب أو الدليل الأكاديمي

تقييمات وتصنيفات البرنامج من قبل وكالات الاعتماد أو المؤسسات الأكاديمية.

وحدة الدراسات العليا

19. خطة تطوير البرنامج

متابعة الأمراض المنشرة ووبائيتها، طرق التشخيص الحديثة، معرفة أهم العلاجات واللقاحات المبتكرة حديثاً

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات	مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج									
		السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اسسياً أم اختباري	المعرفة	ال المهارات	مخرجات التعليم	القيمة	المهارات	مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج
4											
3											
2											
1											
4ا											
3ا											
2ا											
1ا											
3ب											
2ب											
1ب											
4ب											
3ب											
2ب											
1ب											
3ج											
2ج											
1ج											

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقدير

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:																			
	الطفيليات متقدم وسريري																			
2.	رمز المقرر:																			
3.	الفصل / السنة: السنوي كورسات																			
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 5/10/2024																			
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضور ي فقط																			
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة الكورس الاول 30 ساعة الكورس الثاني																			
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. أميمة ابراهيم محمود الآيميل: dr.omaimapara@ut.edu.iq																			
8.	اهداف المقرر																			
<ul style="list-style-type: none"> • 1- يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن الطفيليّات وتركيبها ودورة حياتها وامراض الطفيليّة خلال فترة العصور القديمة الى الوقت الحاضر وذلك من خلال دراسته لعدد من الامراض الطفيليّة وطرق الكشف بواسطه النقيّات الحديثة • 2- تزويد الطالب بالمعلومات العمليّة والنظريّة على كيفية دراسة الطفيليّات واتباع الطرق الحديثة بعض الامراض الطفيليّة التي تصيب الانسان والحيوان. 																				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">الاستراتيجية</td> <td style="width: 10%;">الى</td> <td style="width: 80%;">القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td></td> <td>استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)</td> </tr> <tr> <td>-2</td> <td></td> <td>طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمرّك حول المتعلم.</td> </tr> <tr> <td>-3</td> <td></td> <td>حث الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم</td> </tr> <tr> <td>-4</td> <td></td> <td>تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الامراض الطفيليّة ومخاطرها وطرق انتقالها</td> </tr> <tr> <td>-5</td> <td></td> <td>الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيويّة</td> </tr> </table>			الاستراتيجية	الى	القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).	-1		استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)	-2		طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمرّك حول المتعلم.	-3		حث الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم	-4		تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الامراض الطفيليّة ومخاطرها وطرق انتقالها	-5		الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيويّة
الاستراتيجية	الى	القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).																		
-1		استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)																		
-2		طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمرّك حول المتعلم.																		
-3		حث الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم																		
-4		تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الامراض الطفيليّة ومخاطرها وطرق انتقالها																		
-5		الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيويّة																		

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4 ساعة	معرفة عامة بالمصطلحات المتعلقة بالطفيليات والعوائل والاجناس الطفيليّة المهمة	مقدمة عن الطفيليّات والتصنيف ومقاهيم اساسية	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وتقارير
14-3	26 ساعة	دراسة كل عائلة طفيليّة من حيث المظاهر العام والتركيب ودورة الحياة	العوائل الطفيليّة (الاولي والديدان)		
15	امتحان شهري				
30-16	60				عطلة الקורס الاول
		امتحان شهري نظري و عملي	التعرف على الانواع الطفيليّة (الديدان الخطبي والخرمات والشرطيّات والاولي) من حيث الامراضيّة والعلامات السريريّة وطرق تشخيصها	سريريات الديدان والاولي الطفيليّة	
			١		

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
thropods, protozoa and helminthes, (S.Soulsby (1982	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

