



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينبغي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية..

اسم الشهادة النهائية: ماجستير احياء مجهرية

النظام الدراسي: كورسات والاطروحة/مناعة متقدم

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/05

تاريخ ملء الملف: 2024/10/06

التوقيع:

اسم المعاون العلمي ا.دخيل حيدر حلوي

التاريخ: 2024/10/06

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د.سناء سعود احمد

التاريخ: 2024/10/06

دقق الملف من قبل

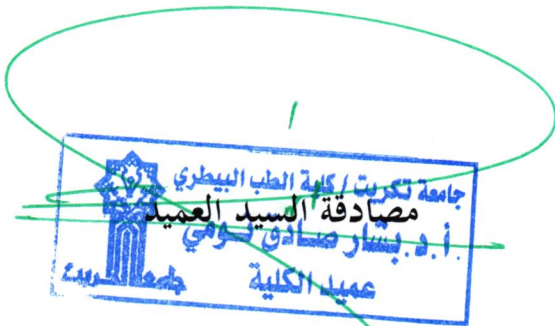
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2024/10/16

التوقيع:

أحمد عبد الله سلطان



<b>1. رؤية البرنامج</b>
<p>تسعى كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية رائدة و متميزة على المستوى الإقليمي والدولي بما يتوافق مع معايير مجلس التعليم لكليات الطب البيطري العراقي من خلال إنشاء برنامج معترف به محلياً ودولياً كمركز للتميز في التعليم والأبحاث في علم الأحياء المجهرية، وتطوير بيئة تعليمية تعاونية تلهم الطلاب وتشجعهم على البحث والتقدم العلمي، كما تهدف الكلية إلى تطوير شراكات قوية مع الجهات الصناعية والحكومية والأكاديمية؛ لترجمة نتائج أبحاث علم الأحياء المجهرية إلى تطبيقات عملية تعالج التحديات المجتمعية والبيئية، وتسهم في تحسين صحة الإنسان والحيوان، والأمن الغذائي، والاستدامة البيئية، والابتكار التكنولوجي، بالإضافة إلى المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع المحلي والعالمي</p>

<b>2. رسالة البرنامج</b>
<p>توفير تعليم وتدريب عالي الجودة في مجال علم الأحياء المجهرية لتزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارات العملية، وإنشاء بيئة بحثية ومتابعة المشاريع والخطط البحثية وتطويرها لحماية الثروة الحيوانية، وحل المشاكل المتعلقة بصحة الإنسان والحيوان وسلامة الغذاء وتعزيز التعاون وتبادل المعرفة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الصناعيين، لتطوير التفكير النقدي ومهارات الاتصال لدى طلاب الدراسات العليا، وإعداد باحثين ملتزمين بتطبيق المبادئ الأخلاقية والمعارف التقنية والعلمية في مجال علم الأحياء المجهرية، بما يسهم في تحسين ظروف المجتمع والبيئة.</p>

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير المعرفة للمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الأحياء المجهرية الذي يشمل دراسة البكتيريا المسببة للأمراض، وعلم الفيروسات، وعلم الفطريات، وعلم الطفيليات، وعلم المناعة، وعلم اللقاحات، وتحقيق مستوى عال من المعرفة في الجوانب النظرية والتطبيقية لهذه العلوم.</li> <li>• تطوير مهارات تفكير والتحليل التي تمكن الباحثين من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية للحد من الكثير من الأمراض الفايروسية والبكتيرية التي تصيب الحيوانات الحقلية والمنزلية</li> <li>• تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل النقدي لدى الطلاب وتمكينهم من إجراء البحوث المتقدمة في مجال علم الأحياء المجهرية وتنمية مهارات الاتصال والقيادة لدى الطلاب، وتمكينهم من المساهمة الفعالة في الفرق البحثية والأكاديمية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وتعزيز القدرة على تقديم العروض العلمية والتواصل بشكل فعال في المؤتمرات والمناسبات الأكاديمية</li> </ul>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
<p>تم اعداد معايير الاعتماد البرامجي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق استنادا للجمعية الاوربية للتعليم البيطري</p>

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
المختبرات، الحقل الحيواني، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجالات والبحوث				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / دراسات عليا		مناعة متقدم	2 نظري
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف عن التفاعلات الاولية والثانوية بين الاجسام المضادة والمستضدة ودور السيتوكينات في تنشيط وتنظيم عمل الخلايا المناعية في المناعة الطبيعية والمكتسبة الاستجابة المناعية عبر المناعة الخلوية والخلوية فرط التحسس وامراض المناعة الذاتية</li> </ul>			
المهارات			
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد سمينارات في مواضيع متقدمة في علم المناعة باعتماد المصادر الحديثة</li> <li>المهارات التواصلية والعرض من خلال عرض ومناقشة الموضوعات المتقدمة في علم المناعة شكل تفاعلي.</li> <li>المساهمة بفاعلية في النقاشات العلمية والحوارات المتخصصة.</li> <li>إعداد وكتابة تقارير بحثية في مجال علم المناعة</li> </ul>			
القيم			
<ul style="list-style-type: none"> <li>إظهار سلوكيات أخلاقية ومهنية في إجراء البحوث وتطبيق نتائجها.</li> <li>المساهمة في تطوير المعرفة والممارسات في مجال علم المناعة.</li> <li>المشاركة في نقاشات وفعاليات أكاديمية متقدمة ذات صلة بالتخصص</li> </ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> <li>لقاء المحاضرات من قبل الطالب الدراسات العليا بالاعتماد على المصادر المعتمدة لتنمية مهارات الالقاء والعرض باستخدام السلايدات power point وعرضها عبر جهاز عرض للبيانات</li> <li>عقد دورات تدريبية في مجال التطبيقات والعملية</li> <li>شجيع التواصل والتعاون مع مؤسسات ومراكز أبحاث علم المناعة المتقدم المحلية والدولية.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم ندوات ومؤتمرات علمية لتبادل المعرفة والخبرات وتوسيع شبكة الاتصال العلمي للطلاب.</li> <li>المناقشة وطرح الاسئلة والحوار والعصف الذهني</li> </ul>				
<b>10. طرائق التقييم</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاجتبارات الشهرية وامتحان نهاية الكورس لقياس المعرفة والفهم والاستدلال على مستوى قدرة الطالبية وفهمه لمفردات المقرر.</li> <li>الحلقات النقاشية العلمية لقياس قدرة الطالبية على عرض المعلومات وانتقاء الاجابة المناسبة واعداد الطلاب الى التقارير العلمية باختيار مواضيع ذات اهمية في علم المناعة المتقدم</li> <li>توفير آليات لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم الملاحظات والمشورة الأكاديمية لهم.</li> </ul>				
<b>11. الهيئة التدريسية</b>				
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية ملاك
استاذ	طب وجراحة بيطرية	تشخيص بكتريا- مناعة		ملاك
استاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية- مناعة		ملاك
<b>التطوير المهني</b>				
<b>عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لإكسابهم مهارة وخبرة</b>				
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في ورش عمل وحلقات نقاشية متخصصة في آخر التطورات في مجال علم المناعة.</li> <li>حضور المؤتمرات والندوات العلمية ذات الصلة لمواكبة المستجدات البحثية والتطبيقية في المناعة.</li> <li>إجراء بحوث وتحديث المناهج الدراسية بما يتماشى مع التقدم العلمي في علم المناعة</li> <li>توفير التدريب والإرشاد لأعضاء هيئة التدريس في مجال الإشراف على طلاب الدراسات العليا.</li> </ul>				
<b>12. معيار القبول</b>				
وفقا لضوابط برنامج الدراسات العليا-احياء مجهرية / كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت				
<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الرسمي للبرنامج لكلية الطب البيطري -جامعة تكريت</li> <li>دليل الطالب أو الدليل الأكاديمي</li> </ul>				

- تقييمات وتصنيفات البرنامج من قبل وكالات الاعتماد أو المؤسسات الأكاديمية.
- وحدة الدراسات العليا والمتابعة لجنة المناهج

#### 14. خطة تطوير البرنامج

ربط المعلومات النظرية التي يتلقاها طالب الدراسات العليا مع الواقع العملي البحثي لتطوير جو أكاديمي ملائم

- تشمل الأنشطة الرسمية ما يلي:

- (1) المحاضرات الصفية المنتظمة من قبل طلاب الدراسات العليا
  - (2) تحديث أساليب التدريس ومتابعة المستجدات في العملية التعليمية
  - (3) تشجيع الطلاب على استخدام موارد متعددة مثل الإنترنت ومقتنيات المكتبات والخبراء الخارجيين لتحسين تعلم الطلاب في التعليم العالي من خلال التحليلات والموارد والمشورة.
- تشمل الأنشطة غير الرسمية من خلال: خدمة المجتمع، والمناقشات، والعروض التقديمية للندوات البحثية، وإشراك الطلاب في التعاون البحثي، وتدريب الطلاب خلال العطلات، والمحاضرات العامة التي تضم متحدثين من قطاعات الممارسة الخاصة والطب البيطري.





## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	المناعة
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	كورسات
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	5/10/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة / 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	ا.د. بشار صادق نومي vetbashae@tu.edu.iq أ.م. د. اغاريد علي حسين الإيميل : agharidalrasheed@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف البرنامج إلى تزويد الطلبة بفهم شامل ومتقدم لآليات وأنظمة الجهاز المناعي على المستوى الخلوي والجزئي ومعرفة الأمراض المرتبطة بالجهاز المناعي والتعرف على دور السيتوكينات في التفاعلات والية حركاتها في تنشيط وتنظيم عمل الخلايا المناعية في جسم الحيوان</li> <li>• تطوير مهارات الطلبة في إجراء البحوث التجريبية وتحليل النتائج في مجال علم المناعة المتقدم.</li> <li>• تعزيز قدرات الطلبة على المناقشة العلمية والعرض الفعال للمعلومات المتقدمة في هذا التخصص.</li> <li>• التعرف على اخر المستجدات في مجال علم المناعة والتطبيقات الطبية ذات الصلة.</li> </ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات التفاعلية: عن طريق عرض المفاهيم والنظريات الأساسية من قبل الكادر المتقدم من التدريسين</li> <li>• وتشجيع المناقشات والحوارات بين الطلبة والمحاضرين</li> <li>• تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات وتطوير مهارات البحث والكتابة العلمية</li> <li>• عروض تقديمية وتقارير بحثية من خلال إعداد وتقديم عروض علمية من قبل الطلبة</li> <li>• مناقشات جماعية ونقاشات وتبادل الآراء والأفكار بين الطلبة والمشرفين</li> <li>• تعزيز المهارات التواصلية والنقدية حث الطلاب على استخدام المكتبة المركزية والالكترونية كأحد أساليب التعلم .</li> </ul>
	الاستراتيجية

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المناعة الطبيعية والدفاعات الأولية والمناعة المكتسبة وأنواعها	Immunity	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
2	2	الاجسام المستضدة ومواصفات المستضد الجيد وأنواعه	Antigen	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
3	2	بنية وتركيب الاجسام المضادة وانواعها	Antibodies	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
5-4	2	التفاعلات بين المستضدات والاجسام المضادة الأولية والثانوية	Antigen-Antibody Reaction	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
امتحان شهري					
7-6	4	النظام المتمم ومسارته وفعالياته البيولوجية	Complement system	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
9-8	4	الأعضاء للمفاوية الأولية والثانوية والخلايا المناعية في المناعة الطبيعية والمكتسبة	Structure and Function of Immune System	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
11-10	4	الاستجابة المناعية الأولية والثانوية ودور السيتوكينات في الاستجابة الخلوية والخلطية التحمل المناعي	Immune Response	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
12	2	امتحان شهري			
14-13	2	فرط الحساسية وأنواعها	Hypersensitivity	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
15	2	امراض المناعة الذاتية	Autoimmunity	محاضرة وشرح و عرض ppt	عرض المحاضرة مع الاسئلة والمناقشة
الامتحان النهائي					

10. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية و 70 درجة لامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت )	محاضرات مدرس المادة. Textbook of Microbiology and Immunology second edition /2012 by Subhash Chandra Parija
المراجع الرئيسية (المصادر)	Veterinary immunology / Ian Tizard/ Tenth edition /2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Cellular and Molecular Immunology/ 7th edition/Abbas, Abul K. et al.,2012 Veterinary Immunology and Immunopathology ( <a href="https://www.journals.elsevier.com/veterinary-immunology-and-immunopathology">https://www.journals.elsevier.com/veterinary-immunology-and-immunopathology</a> Immunology :( <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652567">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652567</a> )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مستودع أبحاث الطب البيطري</li> <li>• (<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc</a>)</li> <li>• موقع الجمعية الأمريكية لعلم المناعة (<a href="https://www.aai.org">https://www.aai.org</a>)</li> <li>• دورات عبر الإنترنت من منصات مثل Coursera و edX</li> <li>• فيديوهات تعليمية على YouTube وموقع Khan Academy</li> </ul>