



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....
القسم العلمي فرع الاحياء المجهرية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: فايروسات.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/05
تاريخ ملء الملف: 2024/10/06

التوقيع:
اسم المعاون العلمية ا.دخيل حيدر حلري
التاريخ: 2024/10/06

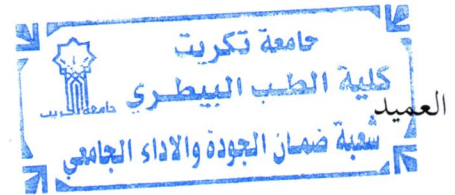
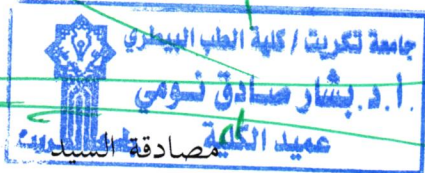
التوقيع:
اسم رئيس القسم : ا.م.د. سناء سعود احمد
التاريخ: 2024/10/06

الحمد لله رب العالمين

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/١٦

التوقيع: 



<p>1. رؤية البرنامج</p>
<p>تسعى كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت الى أن تصبح مؤسسة تعليمية بحثية إرشادية وأن تكون رائدة ومتميزة من اجل النهوض بالعملية التعليمية والارتقاء بها إقليمياً ودولياً من خلال الالتزام بمعايير وسياسات ضمان الجودة والأداء الجامعي العربية والعالمية وتحقيق التميز والإبداع في مجال مهنة الطب البيطري من خلال خلق كفاءات بيطرية قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال المهنة حيث يتم ذلك من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية بما يمكن الخريجين من اداء عملهم بكفاءة بما يتوافق مع حاجة سوق العمل وتقديم افضل خدمة للمجتمع.</p>
<p>2. رسالة البرنامج</p>
<p>تتمثل المخرجات الأساسية للكلية بإعداد خريجين متميزين كفؤين في مجال الطب البيطري من خلال الاعتماد على مخرجات كلية الطب البيطري كلبنات أساسية للدراسات الأولية والعليا بما يخدم الثروة الحيوانية في البلد. والذي يتم من خلال تطوير المناهج الدراسي بما يتلاءم وروح العصر والحدثة. كما تلتزم الكلية من خلال رسالتها بالأمانة والجودة في التعليم وعلى كافة الاصعدة. بالإضافة الى تشجيع المشاريع البحثية المتميزة للتدريسيين بما يتوافق مع حاجة المجتمع وسوق العمل. كما تسعى الكلية إلى تحقيق التميز في إعداد الطلبة إعداداً علمياً رصيناً يؤهلهم لخدمة المجتمع في مجال التخصص. كما تعمل على ترسيخ القيم والمثل العليا بين منتسبي الكلية طلبتها.</p>
<p>3. اهداف البرنامج</p>
<p>تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الأولية والعليا وبناء قدراتهم على الصعيدين العلمي والتطبيقي ، والعمل على توجيه البحوث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتثقيفية للوقاية منها ، وكذلك تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية من خلال الإمكانيات العلمية المتوفرة بالكلية من مختبرات والمكتب الاستشاري والمستشفى البيطري التعليمي وفحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض اسماك إشرافاً وعلاجاً، وتقديم استشارات في مجال رعاية وتغذية الحيوانات والدواجن والأسماك من اجل الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وخالي من الأمراض ونشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

4. الاعتماد البرامجي				
المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب البيطري				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) European Association of Establishments for Veterinary Education” (EAEVE) European Coordinating Committee on Veterinary Training (ECCVT) European Board for Veterinary Specialization” (EBVS) World Organization of Animal Health (WOAH)				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30 ساعة (نظري) + 30 ساعة (عملي)			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 / الثالثة		فايروسات	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تركيب الفايروس تصنيف العالمي للفايروسات 2. تضاعف الفايروسات وانتشار الفايروسات 3. العوائل الفايروسية التي تصيب الدواجن والمواشي والقطط والكلاب وعلاجها بالعلاجات ضد الفايروسات 	

المهارات	
<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون قادراً على إلقاء محاضرة عن الأمراض الفيروسية البيطرية 2. التعرف على اهم التقنيات المستخدمة في تشخيص الفيروسات 3. معرفة كل عائلة فيروسية البيطرية والاعراض المرضية التي تسببها 4. ن يكون قادرا على كتابة تقرير عن مرض فيروسي حيواني 5. القدرة على تنظيم ورشة عمل حول الأمراض الفيروسية الحيوانية 	
القيم	
<p>تنمية قدرة الطلاب على تبادل الأفكار ان يكون الطالب قادراً على تطبيق الأخلاقيات المبنية على تطور العلوم البيطرية، العلاقة بين الأخلاق، الانضباط، والقانون في الطب والأعمال</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. استراتيجية إلقاء المحاضرات بالاعتماد على المصادر المعتمدة. 2. الشرح والتوضيح باستخدام جهاز العرض للبيانات. 3. المناقشة وطرح الاسئلة والحوار والعصف الذهني. 4. التعلم الالكتروني والتعليم المدمج. 5. إلقاء بعض المواضيع المهمة من قبل الطالب لتنمية مهارات الإلقاء والتعلم 6. عقد دورات تدريبية في مجال التطبيقات والعملية 	

10. طرائق التقييم
1. الاختبارات اليومية الأسبوعية والشهرية واليومية والعملية وامتحان نهاية الكورس لقياس المعرفة والفهم والاستدلال على مستوى قدرة الطالبة وفهمها لمفردات المقرر .
2. الحلقات النقاشية العلمية لقياس قدرة الطالبة على عرض المعلومات وانتقاء الاجابة المناسبة اعداد الطلاب الى التقارير العلمية باختيار مواضيع ذات اهمية في علم الفايروسات باختيار مواضيع ذات اهمية في عوائل الفيروسية التي تصيب الحيوانات وانتقالها للبشر

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
استاذ دكتور	علوم حياة	جراثيم	ملاك
استاذ مساعد دكتور	علوم حياة	احياء مجهرية - مناعة	ملاك
مدرس دكتور	طب وجراحة	علوم طبية حياتية	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لاكسابهم مهارة وخبرة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استخدام الوسائل التعليمية الحديثة
12. معيار القبول
نظام القبول المركزي وحسب اختيار الطالب المتقدم
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fenner's Veterinary Virology/ 2017 ▪ Principles of Virology, 4th Edition/2015 ▪ Virology Methods Manual/ 1996

14. خطة تطوير البرنامج

ربط المعلومات النظرية التي يتلقاها الطالب بالواقع السريري والأنشطة الرسمية وغير الرسمية لتطوير جو أكاديمي ملائم

❖ تشمل الأنشطة الرسمية ما يلي:

- المحاضرات الصفية المنتظمة، والعمل العملي المخبري، والأنشطة الميدانية
 - تحديث أساليب التدريس ومتابعة المستجدات في العملية التعليمية
 - تشجيع الطلاب على استخدام موارد متعددة مثل الإنترنت ومقتنيات المكتبات والخبراء الخارجيين لتحسين تعلم الطلاب في التعليم العالي من خلال التحليلات والموارد والمشورة.
- الأنشطة غير الرسمية تتم من خلال: خدمة المجتمع، والمناقشات، والعروض التقديمية للندوات البحثية، وإشراك الطلاب في التعاون البحثي، وتدريب الطلاب خلال العطلات، والمحاضرات العامة التي تضم متحدثين من قطاعات الممارسة الخاصة والطب البيطري

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم			المهارات				المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
		√				√				√		اساسي	فايروسات	2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	فايروسات
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	كورسات
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	5/ 10/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	النظري ا.د. نهاد جعفر صادق الايميل nihadabid73@tu.edu.iq أ.م.د. اغاريد علي حسين الايميل : agharidalrasheed@tu.edu.iq م.د. مثنى علي سلطان Muthanna.sultan@tu.edu.iq م.م. مريم احمد زيدان mariamahmed@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن البنية الاساسية للفايروسات والتعرف على المادة الوراثية التي يحملها الفايروس وطرق انتشاره وتضاعفه داخل جسم الحيوان • تزويد الطالب بالمعلومات والنظرية والعملية للعوائل الفيروسية وافرادها والتي تصيب الحيوانات • اتباع الطرق المناعية والجزيئية الحديثة للكشف عن الفايروسات المشتركة بين الانسان والحيوان....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1- لقاء المحاضرات بالشرح و التوضيح . 2- استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس الافلام التعليمية, والتعليم المدمج عبر منصة الالكترونية Class room. 3- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. 4- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم

-5 تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الفيروسات ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية الحد منها عن طريق اللقاحات					
10. بنية المقرر/ النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4 ساعة	تركيب الفيروس تصنيف العالمي للفيروسات	ما هو الفيروس وتصنيف الفيروسات	محاضرة وشرح و عرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
7-3	10 ساعة	تضاعف الفيروسات وانتشار الفيروسات أنواع الفيروسات اعتماد على المادة الوراثية للفيروسات	دورة تضاعف الفيروسات التركيب الجزيئي للفيروسات طرق انتشار الفيروسات		
8	امتحان شهري				
15-9	10	العوائل الفيروسية النوع RNA و النوع DNA التي تصيب الدواجن والمواشي والقطط والكلاب	العوائل الفيروسية البيطرية		
الامتحان النهائي					

بنية المقرر / العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	توضيح اساسيات مادة الفايروسات العملي ومتطلباته	توضيح اساسيات مادة الفايروسات العملي	محاضرة وشرح و عرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
4-3	4	انواع المزارع النسيجية المستخدمة في زراعة الفايروسات وتنميتها مختبريا	تلقيح وزرع الفايروسات الزراعة النسيجية للفايروسات		
7-5	6	الطرق المختبرية المتبعة في تشخيص الفايروسات التي تصيب الحيوانات	الطرق المختبرية لتشخيص الفايروسات		
8					امتحان شهري
10-9	4	استخدام الطرق المناعية والجزئية السريعة في التعرف على المادة الوراثية للفايروس	الطرق المناعية والجزئية للفايروسات		
11	2	تقدير الاستجابة للفايروسات في جسم الحيوان المصاب	تقدير الاستجابة للفايروسات		
12					امتحان شهري ثاني
13		زيارة ميدانية للمختبر المركزي في جامعة تكريت للتعرف على اهم الاجهزة المتوفرة في تشخيص وعزل الفايروسات	زيارة ميدانية للمختبر المركزي في جامعة تكريت		

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 40 (15 عملي و 25 نظري) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fenner's Veterinary Virology/ Edited by:N. James MacLachlan and Edward J. Dubovi/2017 Principles of Virology, 4th Edition by Jane Flint, Vincent R. Racaniello, Glenn F. Rall, Anna Marie Skalka/2015 Virology Methods Manual/ 1996	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع التعليم الالكتروني لجامعه تكريت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت