



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينبغي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كإفافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة مترافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية..

اسم الشهادة النهائية: ماجستير احياء مجهرية

النظام الدراسي: كورسات والاطروحة/ بايولوجي جزئي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/05

تاريخ ملء الملف: 2024/10/06

التوقيع:

اسم المعاون العلمية ا.دخيل حيدر حلري

التاريخ: 2024/10/06

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د.سناء سعود احمد

التاريخ: 2024/10/06

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٠ / ٦

التوقيع:

أحمد عبد الله سلطان



<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربية الحيوانات .

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمطالبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</li> <li>3. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعدادا " علميا" كي يكون ملما" بأدارة ورعاية الحيوان من اجل ان يكون قادرا" على معرفة ادارة حقول وقطعان الحيوانات المختلفة ، فضلا" عن الاهتمام بطرق الادارة الناجحة .</li> <li>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .</li> <li>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</li> <li>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</li> <li>7. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص</li> </ol>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
المختبرات ، الحقل الحيواني ، المكتبة والانترنت ، المجزرة ، المستشفى البيطري ، المشاريع البيطرية ، المجالات والبحوث .

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الدراستات العليا		بايولوجي جزيني	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-	الاهداف المعرفية .
2-	تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم البايولوجي الجزيني.
3-	تمكين الطلبة من إجراء بحوث علمية متطورة وتوسيع عمل البحث العلمي في اختصاص البايولوجي الجزيني بشكل عام .
4-	تمكين طلبة لدراسات العليا من تطوير مهاراتهم من خلال حضورهم الندوات والدورات والسمنارات الخاصة بتخصص وراثه الاحياء المجهرية .
المهارات	
1-	اكتساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الاجهزة والمواد المختبرية الخاصة باختصاص البايولوجي الجزيني لغرض اجراء التجارب العلمية الخاصة ببحوث الاحياء المجهرية .
2-	اكتساب الطالب مهارات في كيفية استخلاص الدنا البكتري .
3-	اكتساب الطالب المهارات المناسبة لاستخدام أجهزة PCR والاجهزة الخاصة بمختبر الاحياء المجهرية .
4-	اكتساب الطالب المهارات الخاصة باجراء الاختبارات التشخيصية الخاصة بتشخيص البكتيريا .
5-	تمكين الطلبة من فهم واستيعاب التطورات الحديثه للبايولوجي الجزيني في مجال مثله الدنا والتحور الهستوني والتغيرات الجزينية في ترتيب الشرائط المفردة لل الرنا (الميكرو- رنا).
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار الحديثه الخاصة باختصاص البايولوجي الجزيني	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	المحاضرات النظرية .

2- الندوات والدورات العلمية .
3- السمنارات التي يكلف بتقديمها الطلبة ومناقشتهم بها لغرض الاستفادة العلمية منها .
4- المناقشات العلمية خلال المحاضرات العلمية المقررة وطرح الاسئلة والعصف الذهني لطلبة الدراسات العليا.
10. طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .
2- التقارير .
3- السمنارات.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس دكتور -مثنى علي ساطان	الطب البيطري	العلوم الطبيه الحياتيه	ملاك

التطوير المهني
حضور الندوات والدورات العلمية وكذلك مواكبة الندوات والدورات التي تعقد بالجامعات العالمية بشكل الكتروني
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلا" عن طرق التقييم والتقويم المستخدمة لطابة الدراسات العليا

12. معيار القبول
الامتحان التنافسي وخطة الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<b>Molecular Biology 3rd Edition - November 2, 2018, Authors: David P. Clark, Nanette J. Pazdernik, Michelle R. McGehee</b>

14. خطة تطوير البرنامج
تحديث المنهج من خلال تحديث المحاضرات والمصادر العلمية الحديثة





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
بايولوجي جزئي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
5/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة سنوياً . 2 ساعة اسبوعياً .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
م. د. مثنى علي ساطان	
Muthanna.sultan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
-1 تمكين الطلبة من المعرفة المتقدمة الجيدة بعلم البايولوجي الجزئي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>

**10 Course level: first year**  
**Course Name: Molecular biology**  
**Semester: first**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	Introduction	Syllabus review, study skills review Introduction to Molecular Biology	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة
2	2 نظري	2-discussion basic and advanced details	Central Dogma	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
3	2 نظري	Introduction	DNA structure.	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
4	2 نظري	2-discussion basic and advanced details	DNA replication.	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
5	2 نظري	Introduction	Molecular structure of the gene.	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
6	2 نظري	2-discussion basic and advanced details	RNA structure , types and Transcription	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
امتحان شهري					
8	2 نظري	Introduction	Genetic code	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
9	2 نظري	2-discussion basic and advanced details	Translation.	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
10	2 نظري	Introduction	Proteins structure and function	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة
11	2 نظري	2-discussion basic and advanced details	Regulation of Gene expression	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
12	2 نظري	Introduction	Mutations.	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
13	2 نظري	2-discussion basic and advanced details	Identifying polymerase Chain Reaction (PCR).	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
14	2 نظري	Introduction	Functional Genomics, Proteomics.	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
15	3 نظري	2-discussion basic and advanced details	Introduction to Bioinformatics	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان
امتحان نهائي					

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية و 70 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Molecular Biology 3rd Edition - November 2, 2018 Authors: David P. Clark, Nanette J. Pazdernik, Michelle R. McGehe	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت