



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم أساسيات الطب البيطري وتعليمها.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الطب البيطري وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
٢. زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بتشخيص وعلاج الحالات التي تتطلب تدخلا جراحيا.
٣. زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب فيما يخص طرق التخدير العام والموضعي وتطبيقها عمليا بالإضافة الى زيادة مقرته على استخدام طرق التشخيص المختلفة مثل استخدام الاشعة السينية في تشخيص الكسور واستخدام السونار في تشخيص حالات مختلفة.
٤. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والعملية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٥. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال الجراحة البيطرية من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري.
٦. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والفروع المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
٧. زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي التي تمكنه من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.
٨. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب البيطري والجراحة البيطرية.
٩. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وحث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

٤. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية, المجالات و البحوث

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة	VC247	التطبيق البيطري	٦٠

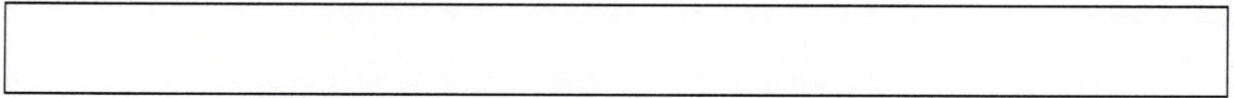
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة من معرفة وفهم الامور الاساسية في مجال الجراحة البيطرية العامة والتخدير العام والموضعي و تمكين الطلبة من معرفة وفهم العلوم البيطرية الاساسية	
٢. تنمية القدرات العلمية لدى الطلبة في مجال الجراحة البيطرية وكيفية تشخيص الحالات التي تتطلب تدخلا جراحيا .	

المهارات	
١ - اجراء الفحوصات التشخيصية	
٢ - اجراء العمليات الجراحية	
٣ - متابعة الحالات بعد التداخل الجراحي	
القيم	
١. تطوير المستوى العلمي للطلبة	
٢. تكثيف الجانب التطبيقي لزيادة	
حث الطلبة للعلوم التطبيقية	
٣. رفع مهارات الهيئة التدريسية والطلبة	
بنفس الوقت	

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
١- المحاضرات النظرية	
٢- المحاضرات العملية	
٣- العمل في المختبرات والحقل الحيواني والمستشفى التعليمي.	
٤- وسائل ايضاحية وتقنيات العرض الحديث.	
٥- صور وبوسترات تعليمية	

١٠. طرائق التقييم	
١- الامتحانات التحريرية الفصلية والنهائية	
٢- الامتحانات العملية الفصلية والنهائية	
٣- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد		طب وجراحة بيطرية	طب باطني	ملاك	ملاك



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								المستوى /	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
القيم			المهارات			المعرفة					
ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ2	أ1				
رفع مهارات الهيئة التدريسية والطلبة بنفس الوقت	تكثيف الجانب التطبيقي لزيادة حث الطلبة للعلوم التطبيقية	تطوير المستوى العلمي للطلبة	متابعة الحالات بعد التداخل الجراحي ويعد العلاج	اجراء العمليات الجراحية ومعالجة الحيوانات	اجراء الفحوصات التشخيصية قبل الجراحة	تنمية القدرات العلمية لدى الطلبة في مجال تشخيص الامراض الجراحة البيطرية وعيية	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الامور الاساسية لتشخيص الامراض البيطرية والعمل في مجال الجراحة البيطرية العامة والتخدير العام والموضعي و تمكين الطلبة من معرفة وفهم العلوم البيطرية الاساسية	اساسي	التطبيق البيطري	2023-	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التطبيق البيطري	
٢. رمز المقرر: VC247	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الثاني / السنوي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ١٠ / ٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة للفصل الدراسي الأول. 4 ساعة اسبوعياً، 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. عمر الثاني شريف سعيد Omar_med@tu.edu.iq م.د. جاسم محمد سليمان drjassimms@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١-زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بتشخيص وعلاج الحالات التي تتطلب تدخلا جراحيا.</p> <p>٢- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب في ما يخص طرق التخدير العام والموضعي وتطبيقها عمليا بالاضافة الى زيادة مقدرته على استخدام طرق التشخيص المختلفة مثل استخدام الاشعة السينية في تشخيص الكسور واستخدام السونار في تشخيص حالات مختلفة.</p> <p>٣- العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال الجراحة البيطرية خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في الطب البيطري</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
		الاستراتيجية		١- المحاضرات		
				٢- المناقشة		
				٣- عقد الحلقات والندوات النقاشية في الكلية		
				٤- عقد الدورات التدريبية في مجال الجراحة البيطرية		
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	4 ساعة		التطبيق البيطري	١. محاضرة	الامتحانات	
2	4 ساعة			١. تمكين الطلبة من معرفة الامور الاساسية في تشخيص الامراض ومجال الجراحة البيطرية والتخدير العام والموضعي و ته الطلبة من معرفة وفهم العلوم البيطرية الاساسية	شرح مع عرض ppt	الأسبوعية والشهرية واليومية
3	4 ساعة				٢. استلام الحالات الواردة الى المستشفى البيطري لغرض التشخيص والعلاج	التحريرية وامتحان نهاية الفصل.
4	4 ساعة					
5	4 ساعة					
6	4 ساعة					
7	4 ساعة					
8	4 ساعة					
9	4 ساعة					
10	4 ساعة					
11	4 ساعة					
12	4 ساعة					
13	4 ساعة					
14	4 ساعة					
15	4 ساعة					
١١. تقييم المقرر						
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل. 60 درجة لامتحانات النهائية						
١٢. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Textbook of Large animal surgery (Oehme) Textbook of Small Animal Surgery (Slatter)			

<p>Constable, P. D., Hinchcliff, K. W., Done, S. H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th ed., Saunders, USA.</p>	<p>المراجع الرئيسية (الكتب)</p>
<p>BOVINE SURGERY AND LAMENESS by David Weaver, Adrian Steiner and Guy St Jean 2005.</p> <p>Manual of Equine Anesthesia and Analgesia by Tom Doherty 2006.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>