



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الطب الباطني والجراحة والتوليد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقانات التكاثر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٦



التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. د. خليل حسين حدي

التاريخ: 2024/10/6



التوقيع

اسم رئيس الفرع : ا.م.د. منتصر محمد هلال

التاريخ: 2024/10/6

دقق الملف من قبل

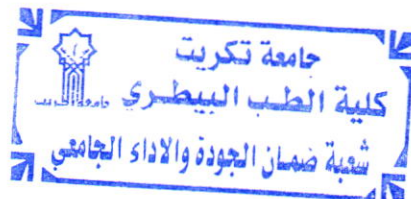
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024/10 / 6



التوقيع



١. رؤية البرنامج				
التميز والإبداع في مجال علوم الطب البيطري وفق المعايير العالمية والريادة في التعليم البيطري والبحث العلمي لضمان صحة الحيوان وتنمية الثروة الحيوانية مع بيئة أنظف.				
٢. رسالة البرنامج				
تهيئة خريجين من الأطباء البيطريين والملاكات العلمية المتخصصة في علوم الطب والجراحة البيطرية للمساهمة في وقاية الحيوانات من الأمراض ، وتشخيص أمراضها وعلاجها، وفي الحفاظ على الثروة الحيوانية وتميئتها.				
٣. أهداف البرنامج				
تخريج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها				
تخريج كادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية				
تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على العمل في مراكز التلقيح الاصطناعي				
تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء الحمل والولادة وكيفية علاجها				
يقوم الفرع بإقامة الندوات الخاصة بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثور الحيوانية والمستوصفات البيطرية في مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زياده الاخصاب				
تخرج كادر من الاطباء القادرين على اجراء مختلف العمليات الجراحية				
٤. الاعتماد البرامجي				
كلا				
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
كلا				
٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩٠	٩٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الخامسة	VEC٥١١I	خصوصية الذكور والتلقيح الاصطناعي	نظري ١٥ ساعة عملي ٣٠ ساعة
	VEC٥I١٧	تقانات التكاثر	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
المعرفة والفهم ١ - على الطالب ان يتعلم طرق فحص الحيوانات وكيفية اخذ نماذج للفحص المختبري ٢ - على الطالب ان يتعلم طرق الفحص المختبري وكيفية تشخيص الحالات المرضية ٣ - ان تكون لدى الطالب الخلفية العلمية الكافية لأمراض الحيوانات المختلفة ٤ - ان تكون لدى الطالب الخلفية العلمية الكافية لطرق تناسل الحيوانات المختلفة ٥ - ان يمتلك الطالب المعلومات الكافية لمعرفة الأمراض المشتركة مع الانسان وطرق الوقاية منها ٦ - على الطالب ان يكون ملماً بالأمراض والمشاكل التي قد يتعرض لها الحيوان اثناء الحمل والولادة
المهارات
١ - المهارات التخطيطية (تهيئة الطالب ليكون قادراً على التعامل مع الدرس وفهم المواضيع التي سوف تطرح خلال المحاضره من خلال اختيار الطرق التدريسية الفعالة) ٢ - المهارات التنفيذية (تهيئة الطالب لتكون لديه القدره على التهيئه للدرس من خلال طرح الاسئله وتوزيع المثيرات وتغيير نبرة الصوت) ٣ - المهارات التقويمية (معرفة الاسئله وانواعها ،اعداد الاختبارات ،النقديه الاسترجاعيه)
القيم
١ - الاختبارات التحريرية ٢ - الاختبارات الشفهيه والعملية ٣ - الاسئله المفاجئه والسريعه ٤ - المشاركات اليومية والتقارير

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١ - المحاضرة ٢ - الكشف الحقل ٣ - عرض السلايدات ٤ - الكشف على النماذج والعينات

١٠. طرائق التقييم
١. أسلوب الطالب في التعامل مع حاله ٢. كيفية تشخيص المرض والحالات وتقدير العلاج الصحيح ٣. اجراء الفحص المستقيمي والتلقيح الاصطناعي

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	عام	خاص			ملاك
	طب وجراحة بيطرية	توليد بيطري			ملاك
	طب وجراحة بيطرية	توليد بيطري			ملاك
	طب وجراحة بيطرية	توليد بيطري			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه الهيئة التدريسية الجدد والزائرين والمتفرغين الجزئيين على مستوى المؤسسة والقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استخدام الاساليب العلمية الحديثة

١٢. معيار القبول
نظام القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

أ- تقديم مجموعة من النصائح والارشادات التي تصب في مصلحة الطالب لتطور لديه مهارات:

١- العمل الجماعي و روح التعاون.

٢- ادارة الوقت وتحديد الاولويات.

٣- القيادة والادارة.

ب- غرس مبدأ المتابعة والتوجيه الذاتي عند الطالب لتطوير مهاراته.

ج- العمل على ابراز شخصية الطالب من خلال الاستاذ القدوة.

د- الاستقلالية بالعمل.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم	المهارات					المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة
	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	
4ع												
		X					X	X		X		٢٠٢٤-٢٠٢٣
		X					X	X		X		

- يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاصة للقيم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
خصوصية الذكور والتلقيح الاصطناعي					
٢. رمز المقرر:					
VEC٥١١١					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الاول/الخامسة/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الطالب أمر قائم وأساسي وليس التعلم عن بعد					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // ٤٥ عدد الوحدات (الكلية): ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ميثم عبدالله اسماعيل أ.م.د. نواف نورالدين ظاهر أ.م.د. علي عزيز عبد					
٨. اهداف المقرر					
١- تعلم المبادئ الرئيسية لعلم التوليد . ٢- التعرف على ادوية وطرق التخدير العام. ٣- التعرف على انواع العمليات الجراحية. ٤- تدريب طلبة المراحل المنتهية على اجراء العديد من عمليات التوليد .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- عطاء المحاضرات النظرية من خلال السبورة والشاشات التلفزيونية. ٢- المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات ٣- السمنارات والحلقات النقاشية السبوعية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	١ نظري	تعريف الطالب على البلوغ والنضج الجنسي	Male Puberty and Maturity	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
٢	٢ عملي	التعرف على اجزاء الجهاز التناسلي	Anatomy of Male Genital Organs	محاضرة وشرح مع عرض ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي

٤-٣	١ نظري	التعرف على السيطرة الهرمونية على التكاثر	Hormonal control of male Reproductive system	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
٤	٢ عملي	التعرف على كيفية اجراء فحص السلامة الانسانية	Breeding Soundness	محاضرة وشرح وعرض ppt مع معاينة عينات	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
٥	١ نظري	معرفة الفسلجة الطبيعية لعملية تكون النطف	Spermatogenesis	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
٦	٢ عملي	التعرف على طرق جمع السائل المنوي	Semen Collection	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
٦	امتحان اول فصل اول نظري مع امتحان عملي				
٨-٧	١ نظري	التعرف على مكونات السائل المنوي وايض النطف	Composition of Semen	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
٩	٢ عملي	تقييم السائل المنوي	Semen Evaluation	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
١٠-٩	١ نظري	التعرف على طرق جمع وتقييم السائل المنوي	Methods of Semen Collection	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
١١	٢ عملي	اجراء تخفيفات السائل المنوي	Semen Dilution	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
١٢-١١	١ نظري	التعرف على طرق تخفيف و تخزين السائل المنوي	Methods of Semen Dilution	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
١٣	٢ عملي	خزن السائل المنوي وكيفية اجراء تلقيح الابقار صناعيا	Semen Storage Insemination Techniques	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
١٣-١٢	١ نظري	التعرف على طرق تلقيح البقر الصناعي وانخفاض الخصوبة في الذكور	Insemination and Sperm Transport	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
١٥	٢ عملي	فحص وتشخيص انخفاض الخصوبة في الذكور	Infertility in the Male	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات يومية وشهرية					
٢- اداء الواجبات المكلف بها					

٣- مشاركة الطالب بالمحاضرة ٤- الامتحانات الشهرية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
The veterinary reproduction and abstract by J.H. Arthure, veterinary, abstract and genetal diseases by S.G .Roberts.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hand book of veterinarian obstetrics	المراجع الرئيسة (المصادر)
Large animals Theriogenology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
استخدام الوسائل التعليمية الحديثة المتاحة كمواقع اليوتيوب والانترنت بالإضافة للكتب الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت