

باصفي 01  
لشرا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت تتطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الطب الباطني والجراحة والتوليد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الطب الباطني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/٦

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. د. خليل حسين حدري

التاريخ: 2024/10/6

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: ا.م.د. منتصر محمد هلال

التاريخ: 2024/10/6

دقق الملف من قبل

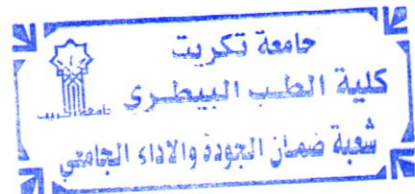
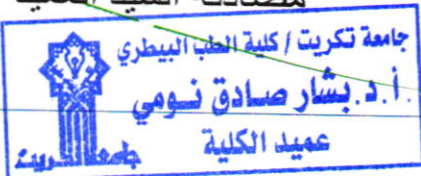
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024/10 / 6

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري	٢. القسم الجامعي / المركز
بكالوريوس	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس طب وجراحة بيطرية	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
الجامعات العراقية, وزارة الزراعة, الهيئة العامة للبيطرة	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣-١٠-١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تخريج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها	
٢- تخريج كادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية	
٣- تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على العمل في مراكز التلقيح الاصطناعي	
٤- تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء الحمل والولادة وكيفية علاجها	
٥- يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصة بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثوره الحيوانيه والمستوصفات البيطريه في مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زياده الاخصاب	
٦-تخرج كادر من الاطباء القادرين على اجراء مختلف العمليات الجراحية	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- على الطالب ان يتعلم طرق فحص الحيوانات وكيفية اخذ نماذج للفحص المختبري
- ٢- على الطالب ان يتعلم طرق الفحص المختبريه وكيفية تشخيص الحالات المرضيه
- ٣- ان تكون لدى الطالب الخلفيه العلميه الكافيه لامراض الحيوانات المختلفه
- ٤- ان تكون لدى الطالب الخلفيه العلميه الكافيه لطرق تناسل الحيوانات المختلفه
- ٥- ان يمتلك الطالب المعلومات الكافية لمعرفة الامراض المشتركة مع الانسان وطرق الوقاية منها
- ٦- على الطالب ان يكون ملما بالامراض والمشاكل التي قد يتعرض لها الحيوان اثناء الحمل والولادة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المهارات التخطيطيه (تهيئة الطالب ليكون قادرا على التعامل مع الدرس وفهم المواضيع التي سوف تطرح خلال المحاضره من خلال اختيار الطرق التدريسيه الفعاله )
- ب ٢ - المهارات التنفيذيه (تهيئة الطالب لتكون لديه القدره على التهيئه للدرسمن خلال طرح الاسئله وتنوع المثيرات وتغيير نبرة الصوت)
- ب ٣ - المهارات التقويميه (معرفة الاسئله وانواعها , اعداد الاختبارات , النقديه الاسترجاعيه)

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضره
- ٢- الزيارات الميدانيه والتدريب الحقلية والمختبري
- ٣- دورات تدريبيه في مجال الاختصاص
- ٤- عقد سمنارات ومناقشات

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرييه
- ٢- الاختبارات الشفهييه والعمليه
- ٣- الاسئله المفاجئيه والسريعه
- ٤- المشاركات اليومييه والتقارير

ج-مهارات التفكير

- ج ١- ان الطالب قادرا على معرفة مسببات الامراض وكيفية التعامل معها
- ج ٢- ان يناقش الطالب كيفية اخذ نماذج العينات والطرق المختبريه اللازمه لتحليلها
- ج ٣- ان يناقش الطالب كيفية تفسير اختيار الطرق المختلفه للعلاج
- ج ٤- ان يكون الطالب ملما بالوسائل الحديثه للتشخيص والعلاج لكافة الحالات المرضيه

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات والمناقشات
- ٢- الحيوانات المختبريه
- ٣- المستشفى البيطري والزيارات الميدانيه
- ٤- مشاهده العينات والسلايدات

طرائق التقييم
<p>١. أسلوب الطالب في التعامل مع الحالة</p> <p>٢. كيفية تشخيص المرض والحالات وتقدير العلاج الصحيح</p> <p>٣. اجراء الفحص المستقيمي والتلقيح الاصطناعي</p>

<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- مهارة الفحص والتشخيص</p> <p>٢د- مهارة التعامل مع المربين</p> <p>٣د- مهارة التعامل مع الحالات المرضية و توصيف العلاج</p> <p>٤د- تدريب الطالب على اجراء بعض العمليات الجراحية</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>١- المحاضرة</p> <p>٢- الكشف الحقل</p> <p>٣- عرض السلايدات</p> <p>٤- الكشف على النماذج والعينات</p>

طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات التحريرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- الاختبارات الشفهية</p>

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة *درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٦٠	٢ نظري ٢ عملي	Female fertility and genital diseases I	THR144	المرحلة الرابعة
٦٠	٢ نظري ٢ عملي	Obstetrics II	OBS244	
٧٥	٣ نظري ٢ عملي	Surgery I	SUG146	
٧٥	٣ نظري ٢ عملي	Surgery II	SUG246	

٤٥	٣	medicine I	INT142	
٤٥	٣	Medicine II	INT242	
٤٥	٣	Infectious I	ID143	
٤٥	٣	Infectious II	ID243	
٤٥	١ نظري ٢ عملي	clinical pathology I	CLP141	
٤٥	١ نظري ٢ عملي	clinical pathology II	VLP241	
٦٠	٤	Clinic I	VC147	
٦٠	٤	Clinic II	VC247	
٣٠	٢	Zoonotic diseases II	ZO248	
٦٠	٢ نظري ٢ عملي	SURGERY	SUG153	المرحلة الخامسة
٦٠	٢ نظري ٢ عملي	SURGERY	SUG253	
٤٥	٣ عملي	SUMMER CLINIC	SC0510	
٤٥	١ نظري ٢ عملي	MALE FERTILITY AND ARTIFICIAL INSEMINATION	MFAI155	
٤٥	١ نظري ٢ عملي	REPRODUCTIVE TECHNIQUE	RT255	
٤٥	٣ نظري	MEDICINE	INT152	
٤٥	٣ نظري	MEDICINE	INT252	
١٩٥	١٣ عملي	CLINIC	VC151	
١٩٥	١٣ عملي	CLINIC	VC251	

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- تقديم مجموعة من النصائح والارشادات التي تصب في مصلحة الطالب لتطور لديه مهارات:
- ١- العمل الجماعي وروح التعاون.
  - ٢- ادارة الوقت وتحديد الاولويات.
  - ٣- القيادة والادارة.
- ب- غرس مبدأ المتابعة والتوجيه الذاتي عند الطالب لتطوير مهاراته.
- ج- العمل على ابراز شخصية الطالب من خلال الاستاذ القدوة.
- د- الاستقلالية بالعمل.

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام القبول المركزي

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.
- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتوقعة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ع	٢ع	٣ع	٤ع	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
٤د					✓				✓								THR144	Female fertility and genital diseases I	اساسي	المرحلة الرابعة
					✓				✓								OBS244	Obstetrics II	اساسي	
					✓				✓								SUG146	Surgery I	اساسي	
					✓				✓								SUG246	Surgery II	اساسي	
					✓				✓								INT142	medicine I	اساسي	
					✓				✓								INT242	Medicine II	اساسي	
					✓				✓								ID143	Infectious I	اساسي	
					✓				✓								ID243	Infectious II	اساسي	
					✓				✓								CLP141	clinical pathology I	اساسي	

		√			√			√			√	اساسي	clinical pathology II	VLP241	
		√			√			√			√	اساسي	Clinic I	VC147	
		√			√			√			√	اساسي	Clinic II	VC247	
		√			√			√			√	اساسي	Zoonotic diseases II	ZO248	
		√			√			√			√	اساسي	SURGERY	SUG153	المرحلة الخامسة
		√			√			√			√	اساسي	SURGERY	SUG253	
		√			√			√			√	اساسي	SUMMER CLINIC	SC0510	
		√			√			√			√	اساسي	MALE FERTILITY AND ARTIFICIAL INSEMINATION	MFA1155	
		√			√			√			√	اساسي	REPRODUCTIVE TECHNIQUE	RT255	
		√			√			√			√	اساسي	MEDICINE	INT152	
		√			√			√			√	اساسي	MEDICINE	INT252	
		√			√			√			√	اساسي	CLINIC	VC151	
		√			√			√			√	اساسي	CLINIC	VC251	



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت – كلية الطب البيطري	١. المؤسسة التعليمية
فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد	٢. القسم الجامعي / المركز
الامراض الباطنية/ INT152	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور الطالب أمر قائم وأساسي وليس التعلم عن بعد	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الخامسة / الفصل الاول	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤-١٠-٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- دراسة ومعرفة جميع امراض الباطنية والنقص الغذائي التي تصيب الحيوانات. ٢- معرفة كيفية الاصابة بامراض الباطنية في الحيوانات. ٣- معرفة اهم العلامات السريرية والافات المرضية الذي يعتمد عليها بالتشخيص لكل مرض. ٤- معرفة اهم الادوية التي تؤثر على هذه الامراض. ٥- دراسة طرق السيطرة على امراض الباطنية وامراض النقص الغذائي	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يكون الطالب ملما بمعرفة جميع امراض الباطنية ومسبباتها التي قد تتعرض لها الحيوانات.
- ٢- ان يكون الطالب ملما باهم العلامات السريرية والافات بعد الموت لامراض الباطنية .
- ٣- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين امراض الباطنية .
- ٤- ان يكون الطالب قادرا على التشخيص.
- ٥- ان يكون الطالب على اختيار العلاج المناسب لهذه الامراض.
- ٦- ان يكون الطالب على دراية باهم التقنيات الحديثة للسيطرة على الامراض.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - سحب عينات الدم واخذ الخروج وفحصها بالمختبر للتشخيص.
- ب ٢ - اجراء فحوصات كاملة للكشف عن الامراض في الحقل والمختبر
- ب ٣ - تشخيص نوع المرض الذي يعاني منها الحيوانات.
- ب ٤- اعطاء العلاج ووضع طرق السيطرة على الامراض.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات ومشاهدة صور جميع امراض الامراض الذي يصاب بها الحيوانات
- ٢- حضور السمنارات والحلقات الدراسية والمناقشات
- ٣- حضور المختبرات واجراء الاختبارات والتجارب
- ٤- الزيارات الميدانية والتطبيق العملي

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات التحريرية
- ٢- الامتحانات الشفهية
- ٣- الامتحانات اليومية والتقارير

### ج- مهارات التفكير

- ج ١- ان الطالب قادرا على معرفة مسببات الامراض وكيفية التعامل معها .
- ج ٢- ان يناقش الطالب كيفية اخذ نماذج العينات والطرق المختبرية اللازمه لتحليلها .
- ج ٣- ان يناقش الطالب كيفية اختيار الطرق المختلفه للعلاج.
- ج ٤- ان يكون الطالب ملما بالوسائل الحديثه للتشخيص والعلاج والسيطرة لكافة الحالات المرضيه .

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د- مهارة الفحص والتشخيص
- ٢د- مهارة التعامل مع المربين
- ٣د- مهارة التعامل مع الحالات المرضية و توصيف العلاج وطرق السيطرة عليها
- ٤د- تدريب الطالب على اجراء بعض العمليات الجراحية الصغرى.