



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| جامعة تكريت  | ١. المؤسسة التعليمية        |
| كلية الطب البيطري  | ٢. القسم الجامعي / المركز   |
| بكالوريوس  | ٣. اسم البرنامج الأكاديمي   |
| بكالوريوس طب وجراحة بيطرية   | ٤. اسم الشهادة النهائية     |
| فصلي   | ٥. النظام الدراسي           |
|  | ٦. برنامج الاعتماد المعتمد  |
| الجامعات العراقية, وزارة الزراعة, الهيئة العامة للبيطرة  | ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| 2024-10-6  | ٨. تاريخ إعداد الوصف        |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي  |                             |
| ١- تخريج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها   |                             |
| ٢- تخريج كادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية  |                             |
| ٣- تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على العمل في مراكز التلقيح الاصطناعي   |                             |
| ٤- تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء الحمل والولادة وكيفية علاجها   |                             |
| ٥- يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصه بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثوره الحيوانيه والمستوصفات البيطريه في مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زياده الاخصاب |                             |
| ٦- تخرج كادر من الاطباء القادرين على اجراء مختلف العمليات الجراحية   |                             |

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|  |  |
|--|--|
| أ- المعرفة والفهم  |  |
| ١أ- على الطالب ان يتعلم طرق فحص الحيوانات وكيفية اخذ نماذج للفحص المختبري  |  |
| ٢أ- على الطالب ان يتعلم طرق الفحص المختبريه وكيفية تشخيص الحالات المرضيه   |  |
| ٣أ- ان تكون لدى الطالب الخلفيه العلميه الكافيه لامراض الحيوانات المختلفه   |  |
| ٤أ- ان تكون لدى الطالب الخلفية العلمية الكافية لطرق تناسل الحيوانات المختلفة   |  |
| ٥أ- ان يمتلك الطالب المعلومات الكافية لمعرفة الامراض المشتركة مع الانسان وطرق الوقاية منها   |  |
| ٦أ- على الطالب ان يكون ملما بالامراض والمشاكل التي قد يتعرض لها الحيوان اثناء الحمل والولادة   |  |
| ب- المهارات الخاصة بالموضوع  |  |
| ب ١ - المهارات التخطيطيه (تهيئة الطالب ليكون قادرا على التعامل مع الدرس وفهم المواضيع التي سوف تطرح خلال المحاضره من خلال اختيار الطرق التدريسيه الفعاله ) |  |
| ب ٢ - المهارات التنفيذيه (تهيئة الطالب لتكون لديه القدره على التهيئه للدرسمن خلال طرح الاسئله وتنويع المثيرات وتغيير نبرة الصوت)                           |  |
| ب ٣ - المهارات التقويميه (معرفة الاسئله وانواعها , اعداد الاختبارات , النقديه الاسترجاعيه)   |  |
| طرائق التعليم والتعلم  |  |
| ١- المحاضره  |  |
| ٢- الزيارات الميدانيه والتدريب الحقلية والمختبري   |  |
| ٣- دورات تدريبيه في مجال الاختصاص  |  |
| ٤- عقد سمنارات ومناقشات  |  |
| طرائق التقييم  |  |
| ١- الاختبارات التحريري   |  |
| ٢- الاختبارات الشفهيه والعملية   |  |
| ٣- الاسئله المفاجئه والسريعه   |  |
| ٤- المشاركات اليوميه والتقارير   |  |
| ج-مهارات التفكير   |  |
| ج ١- ان الطالب قادرا على معرفة مسببات الامراض وكيفية التعامل معها  |  |
| ج ٢- ان يناقش الطالب كيفية اخذ نماذج العينات والطرق المختبريه اللازمه لتحليلها   |  |
| ج ٣- ان يناقش الطالب كيفية تفسير اختيار الطرق المختلفه للعلاج  |  |
| ج ٤- ان يكون الطالب ملما بالوسائل الحديثه للتشخيص والعلاج لكافة الحالات المرضيه  |  |
| طرائق التعليم والتعلم  |  |
| ١- المحاضرات والمناقشات  |  |
| ٢- الحيوانات المختبريه   |  |
| ٣- المستشفى البيطري والزيارات الميدانيه  |  |

٤- مشاهدة العينات والسلايدات

طرائق التقييم

١. أسلوب الطالب في التعامل مع الحالة
٢. كيفية تشخيص المرض والحالات وتقدير العلاج الصحيح
٣. اجراء الفحص المستقيمي والتلقيح الاصطناعي

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- مهارة الفحص والتشخيص
  - ٢د- مهارة التعامل مع المربين
  - ٣د- مهارة التعامل مع الحالات المرضية و توصيف العلاج
  - ٤د- تدريب الطالب على اجراء بعض العمليات الجراحية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- الكشف الحقلّي
- ٣- عرض السلايدات
- ٤- الكشف على النماذج والعينات

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- الاختبارات الشفهية

١١. بنية البرنامج

| ١٢. الشهادات والساعات المعتمدة<br>*درجة البكالوريوس<br>تتطلب (س) ساعة معتمدة | بنية البرنامج       |   |                      |                 |
|--|---------------------|---|----------------------|-----------------|
|  | الساعات<br>المعتمدة | اسم المقرر أو المساق                    | رمز المقرر أو المساق | المستوى / السنة |
| ٦٠   | ٢<br>نظري           | Female fertility and genital diseases I | VEC411<br>1          | المرحلة الرابعة |

|    |                                |                          |             |
|----|--------------------------------|--------------------------|-------------|
|    | عمل<br>ي<br>٢                  |                          |             |
| ٦٠ | نظر<br>ي<br>٢<br>عمل<br>ي<br>٢ | Obstetrics II            | VEC412<br>2 |
| ٧٥ | نظر<br>ي<br>٣<br>عمل<br>ي<br>٢ | Surgery I                | VEC411<br>5 |
| ٧٥ | نظر<br>ي<br>٣<br>عمل<br>ي<br>٢ | Surgery II               | VEC412<br>5 |
| ٤٥ | ٣                              | medicine I               | VEC411<br>0 |
| ٤٥ | ٣                              | Medicine II              | VEC412<br>8 |
| 30 | 2                              | Infectious I             | VEC411<br>7 |
| ٤٥ | ٣                              | Infectious II            | VEC412<br>6 |
| ٤٥ | نظر<br>ي<br>١<br>عمل<br>ي<br>٢ | clinical pathology<br>I  | VEC411<br>9 |
| ٤٥ | نظر<br>ي<br>١<br>عمل<br>ي<br>٢ | clinical pathology<br>II | VEC412<br>7 |



|    |                                |   |             |                    |
|----|--------------------------------|---|-------------|--------------------|
| ٦٠ | ٤                              | Clinic I  | VEC411<br>2 |                    |
| ٦٠ | ٤                              | Clinic II   | VEC412<br>3 |                    |
| ٣٠ | ٢                              | Zoonotic diseases<br>II                             | VEC410<br>7 |                    |
| 15 | 1                              | Epidemiology  | VEC412<br>0 |                    |
|    |                                |   |             |                    |
| ٦٠ | ٢<br>نظر<br>ي<br>٢<br>عمل<br>ي | SURGERY I   | VEC511<br>5 | المرحلة<br>الخامسة |
| ٦٠ | ٢<br>نظر<br>ي<br>٢<br>عمل<br>ي | SURGERY II  | VEC512<br>3 |                    |
| ٤٥ | ٣<br>عمل<br>ي                  | SUMMER CLINIC                                       | VEC512<br>4 |                    |
| ٤٥ | ١<br>نظر<br>ي<br>٢<br>عمل<br>ي | MALE<br>FERTILITY AND<br>ARTIFICIAL<br>INSEMINATION | VEC511<br>1 |                    |
| ٤٥ | ١<br>نظر<br>ي<br>٢<br>عمل<br>ي | REPRODUCTIVE<br>TECHNIQUE                           | VEC511<br>7 |                    |
| ٤٥ | ٣<br>نظر<br>ي                  | MEDICINE I  | VEC51<br>13 |                    |

|     |                |             |             |
|-----|----------------|-------------|-------------|
| ٤٥  | ٣<br>نظر<br>ي  | MEDICINE II | VEC512<br>0 |
| ١٩٥ | ١٣<br>عمل<br>ي | CLINIC I    | VEC511<br>2 |
| ١٩٥ | ١٣<br>عمل<br>ي | CLINIC II   | VEC511<br>8 |

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- تقديم مجموعة من النصائح والارشادات التي تصب في مصلحة الطالب لتطور لديه مهارات:
- ١- العمل الجماعي و روح التعاون.
  - ٢- ادارة الوقت وتحديد الاولويات.
  - ٣- القيادة والادارة.
- ب- غرس مبدأ المتابعة والتوجيه الذاتي عند الطالب لتطوير مهاراته.
- ج- العمل على إبراز شخصية الطالب من خلال الاستاذ القدوة.
- د- الاستقلالية بالعمل.

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام القبول المركزي

### ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |  |
|---|--|
| جامعة تكريت – كلية الطب البيطري   |  |
| فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد  |  |
| الامراض المشتركة / VEC4107  |  |
| بكالوريوس   |  |
| حضور الطالب أمر قائم وأساسي وليس التعلم عن بعد  |  |
| السنة الرابعة / الفصل الثاني  |  |
| ٣٠  |  |
| 2024-10-6   |  |
| المشتركة بين الحيوان والانسان.<br>ض المشتركة وتحديد خطورتها.<br>طرة على الامراض المشتركة ومنع انتقالها لما تسببه من خطر على المجتمع.<br>ج والتشخيص. |  |

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يكون الطالب ملما بأهم الامراض الفايروسية والبكتيرية والطفيلية المشتركة وطرق انتقالها.
- ٢- ان يكون الطالب قادرا على فحص الحيوانات بطرق امينة .
- ٣- ان يكون الطالب ملما بأهم العلامات السريرية المميزة ومعرفة طرق تشخيصها.
- ٤- ان يكون الطالب ملما بفترة حضانة الامراض المشتركة وخاصة الشائعة منها.
- ٥- ان يكون الطالب قادرا على العلاج والسيطرة على الامراض المشتركة خاصة الخطيرة التي تهدد حياة الكائنات الحية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ - اكساب الطبيب البيطري سرعة البديهة والتركيز على العلامات السريرية التي لها الاثر بتشخيص المرض بصورة مبكرة.
  - ٢ - ان يكون الطبيب البيطري ملما بالاختبارات المخبرية التشخيصية المهمة.
  - ٣ - القدرة على علاج الحالات الواردة وطرق السيطرة على المرض قبل انتشاره.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اللقاء المحاضرات
- ٢- حضور السمنارات والحلقات الدراسية والمناقشات
- ٣- حضور المختبرات واجراء التجارب
- ٤- الزيارات الميدانية والتطبيق العملي

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات التحريرية
- ٢- الامتحانات الشفهية
- ٣- المتحانات العملية والتطبيقية
- ٤- الامتحانات اليومية والتقارير

### ج- مهارات التفكير

- ١- ان الطالب قادرا على معرفة مسببات الامراض وكيفية التعامل معها
- ٢- ان يناقش الطالب كيفية اخذ نماذج العينات والطرق المختبرية اللازمه لتحليلها
- ٣- ان يناقش الطالب كيفية تفسير اختيار الطرق المختلفه للعلاج
- ٤- ان يكون الطالب ملما بالوسائل الحديثه للتشخيص والعلاج لكافة الحالات المرضيه

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د - مهارة الفحص والتشخيص
- ٢د - مهارة التعامل مع المربين
- ٣د - مهارة التعامل مع الحالات المرضية و توصيف العلاج
- ٤د - تدريب الطالب على اجراء بعض العمليات الجراحية

| طريقة التقييم                | طريقة التعليم                        | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة                   | ن | ظ | ر | ي |
|------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح                          | Introduction to zoonotic diseases   | مقدمة عن الامراض المشتركة                | ٢ | ن | ظ | ر |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح مع عرض ppt               | Principles of zoonotic recognition  | المبادئ الرئيسية لمعرفة الامراض المشتركة | ٢ | ن | ظ | ر |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح                          | Principles of zoonotic control & prevention<br>Viral zoonosis<br>:FMD,Bovine popular stomatitis ,Cow pox ,Orf,pseudocow pox   | مبادئ السيطرة ومنع الامراض الفايروسية    | ٢ | ن | ظ | ر |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح وعرض ppt مع معاينة عينات | Argentina hemorrghic fever, Crimean-Congo hemorrghic fever,Ebola hemorrghic fever,Rift valley fever ,Viral hepatitis type A,B,C,D Eastern ,Venzuelan& Weatern equine encephalitis | الامراض الفايروسية                       | ٢ | ن | ظ | ر |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح                          | Loping ill, Mad cow disease Rabies. California encephalitis ,Colorado tick fever  | الامراض الفايروسية                       | ٢ | ن | ظ | ر |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt                    | West Nile fever,Yello fever, Nairobi sheep disease Equine& swine influenza, Newcastle disease .Psittacosis Q  | الامراض الفايروسية                       | ٢ | ن | ظ | ر |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح                          | Bacterial zoonosis ,Anthrax ,Listeriosis ,Leptospirosis ,Leprosy ,Botulism, Brucellosis, Compylobacteriosis   | الامراض البكتيرية                        | ٢ | ن | ظ | ر |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt                    | Tuberculosis Closterdium perfringes food poisoning,Streptococosis ,Staphylococosis  | الامراض البكتيرية                        | ٢ | ن | ظ | ر |
| اسئلة ومناقشة<br>امتحان يومي | محاضرة وشرح                          | Colibacillosis,Vibriosis Salmonellosis,Shigellosis  | الامراض البكتيرية                        | ٢ | ن | ظ | ر |



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animals disease and human society by Joanna Swabe 1999</li> <li>• Radostits et al (2007) Veterinary medicine. 10 th Ed</li> </ul>  | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
| <p>استخدام الوسائل التعليمية الحديثة المتاحة كمواقع اليوتيوب والانترنت بالاضافة للكتب الالكترونية</p>   | <p>متطلبات خاصة</p>  |
| <p>تشخيص وعلاج الحالات المرضية التابعة للمربين في القطاع الخاص بالاضافة للارشادات والتوصيات بطرق التعامل مع الحيوانات المشكوك باصابتها باحد الامراض المشتركة وتوعيتهم بطرق المنع والسيطرة على انتقال الامراض المشتركة وخطورتها على الصحة العامة. اقامة الندوات والمناقشات والدورات التدريبية لكوادر التعليم العالي وموظفي وزارة الزراعة والهيئة العامة للبيطرة.</p> | <p>الخدمات الاجتماعية</p>  |

رئيس فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد

ا.م.د. منتصر محمد هلال

التاريخ 2024-10-6