



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: التشريح والانسجة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني الانسجة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/ 10/6



التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. د. خليل حسين حدري

التاريخ: 2024/10/6



التوقيع

اسم رئيس الفرع : ا.م.د. بدر ختلان حميد

التاريخ: 2024/10/6

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024/10 / 6





1. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|--------------------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | 90 | 3 كوس اول+3 كورس ثاني | | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | نعم | | | |
| متطلبات القسم | نعم | | | |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| 2024-2025 / الاولى | VEA2102 | انسجة نظري | نظري | عملي |
| | VEA2108 | انسجة عملي | 2 | 3 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|--|
| المعرفة | |
| 1- تمكين الطالبة من معرفة علم التشريح وطرق حقن الحيوانات لغرض حفظ الجثث وتدريبها للطالبة وعلاقة علم التشريح بالعلوم الأخرى | |
| 2- تمكين الطالبة من معرفة وفهم علم الانسجة وطرق تحضير المقاطع النسيجية وعلاقة علم الانسجة بالعلوم الأخرى كالأعراض والتشخيصات المرضية | |
| 3- تمكين الطالبة من معرفة علم الاجنة ومعرفة اعمار الاجنة اضافة الى نموها في مراحل مختلفة لحد الولادة | |
| المهارات | |
| 1- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشريح الجثة والتعرف على الاعضاء وطرق الحقن وحفظ العينات | |
| 2- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل القوالب النسيجية وتقطيعها وعمل شرائح نسيجية وقراءتها | |
| 3- اكساب الطالب مهارات تشخيص اجنة الحيوانات الحقلية وتمييز اعضاءها عياناً او بواسطة اجهزة السونار | |
| القيم | |
| 1- تعليم الطالب على معرفة تراكيب واعضاء الجسم الحيواني اضافة الى التجهيز الدموي واللمفي والعصبي وانسجة الجسم والتطور الجنيني للحيوانات وكيفية انقسام الخلايا. | |
| 2- ربط علم التشريح بالعلوم الأخرى. | |
| 3- تعليم الطالب كيفية عمل الشرائح النسيجية ودراستها ومقارنتها. | |

4- تعريف الطالب على الاختلافات ما بين اجنة الحيوانات على اختلاف انواعها ومعرفة التشوهات الجينية غير السوية منها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال التدريس النظري والعملي.
- 2- استخدام وسائل الايضاح الحديثة مثل البور بوينت وغيرها.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-----------------|-----------------|-----------|---|------------------------|-------|
| | عام | خاص | | ملاك | محاضر |
| 1 - أستاذ مساعد | طب | طب وجراحة | | ملاك | |
| 2 - مدرس دكتور | جراحة بيطرية | بيطرية | | ملاك | |
| 3 - مدرس دكتور | | | | ملاك | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=GqiXUD_wwIC&oi=fnd&pg=PT17&dq=veterinary+histology&ots=e_m7iGi4gs&sig=uH5Se2CF9ZqErhsOb1CKFqDM3Hg&redir_esc=y#v=onepage&q=veterinary%20histology&f=false

https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=08BOg2b7zRgC&oi=fnd&pg=PA3&dq=veterinary+histology&ots=CMNrxxoDqI&sig=5Mnug4ADH4a57Tld8BFcZDnANJE&redir_esc=y#v=onepage&q=veterinary%20histology&f=false

14. خطة تطوير البرنامج

ج1-تمكين الطالب من اجراء المهارات الخاصة بالجانب التحليلي والتي تمكنه من معرفة تراكيب الاعضاء (تركيب الانسجة) ومقارنتها بالأنواع الاخرى

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|----|-----------------|------------|------------|------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | السنة / المستوى | | | |
| القيم | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | رمز المقرر | | |
| 4ح | 3ح | 2ح | 1ح | 1ب | 2ب | 3ب | 4ب | 1أ | 2أ | 3أ | 4أ | اسمي أم اختياري | | اسم المقرر | رمز المقرر |
| | | √ | | √ | — | | | √ | √ | | | اسمي | انسجة نظري | VEA2102 | -20245202 |
| | | √ | | √ | | | | √ | √ | | | اسمي | انسجة عملي | VEA2108 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر: | انسجة |
| 2. رمز المقرر: | VEA2102 نظري |
| | VEA2108 عملي |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | السنوي 2024-2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | 2024/ 2/20 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | حضور فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): | (60 نظري + 90 عملي) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | لاسم: أ.د. إياد حامد ابراهيم البريد الإلكتروني: drayadibrahim@gmail.com الاسم: ا.م.د. بدر ختلان حميد البريد الإلكتروني: Baderkatlan74@tu.edu.iq الاسم: م.م. مروة عادل حميد البريد الإلكتروني: marwa.mm155@tu.edu.iq الاسم: نور عدنان عزاوي البريد الإلكتروني: noor_az@tu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | <p>1- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بالتراكيب التشريحية والنسيجية لجسم الحيوان كي يكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسببات المرضية المختلفة</p> <p>2- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب فيما يخص المراحل الجنينية المختلفة ابتداءً من بداية التكوين الجنيني الى وقت حدوث الولادة والاستفادة منها في تمييز بين الاجنة السوية مع غير السوية التي تعاني من تشوهات خلقية</p> <p>3- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري</p> <p>4- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل</p> |

| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|--|----------------------------|---|
| الاستراتيجية | | | | | 1- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعلم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسد بوع | ال سا عا ت | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1- 4 | 6 عملي 2 نظري | تعريف الطالب على علم الأنسجة وعلاقته بالعلوم الأخرى، والفحص المجهرى، وتقنيات الأنسجة الأساسية، علم الخلايا | Introduction: Definition of histology and relation to other sciences, microscope measurement, basic histology techniques, cytology | محاضرة وشرح معاينة العينات | اسئلة ومناقشة وامتحان يومي |
| 5 | = | التعرف على الأنسجة الظهارية | Epithelial tissue | = | = |
| 6 | = | التعرف على النسيج الضام | Connective tissue | = | = |
| 7 | = | التعرف على التراكيب النسيجية للعظام والغضاريف والدم | Bone, cartilage, blood | = | = |
| 9-8 | = | التعرف على الأنسجة العضلية | Muscular tissue | = | = |
| 11-10 | = | التعرف على التركيب النسيجي للأنسجة العصبية | Nervous tissue | = | = |
| 10 | = | التعرف على التركيب النسيجي للجهاز الهضمي | Digestive system | = | = |
| 11 | = | التعرف على التركيب النسيجي للتجويف الفموي: الهياكل اللسان | Oral cavity: Tongue structures | = | = |
| 13-12 | = | التعرف على الدماغ، الجمجمة، والعمود الفقري السحايا، وأجزاء من الدماغ والأعصاب القحفية | Digestive system | = | = |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|---|-------|
| = | = | Salivary glands | التعرف على تجويف الأنف والحنجرة والقنبة الهوائية | = | 12 |
| = | = | Fundic gland region of stomach | التعرف على تشريح الرنتين | = | 13 |
| = | = | Accessory glands of digestive tract | التعرف على التركيب النسيجي للغدد الملحقة بالقناة الهضمية | = | 15-14 |
| = | = | Small intestine and large intestine | التعرف على التركيب النسيجي للأمعاء الدقيقة والغليظة | = | 14 |
| = | = | Liver, gall bladder, pancreas | التعرف على التركيب النسيجي للكبد والصفراء والبنكرياس | = | 15 |
| = | = | Cardiovascular system | التعرف على التركيب النسيجي للجهاز القلبي الوعائي | = | 2-1 |
| = | = | Urinary system | التعرف على التركيب النسيجي للجهاز البولي | = | 4-3 |
| = | = | Endocrine glands | التعرف على التركيب النسيجي للغدد الصم | = | 6-5 |
| = | = | Male genital system | التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التناسلي الذكري | = | 8-7 |
| = | = | Respiratory system | التعرف على التركيب النسيجي للجهاز التنفسي | = | 13-12 |
| = | = | Skin | التعرف على التركيب النسيجي للجلد | = | 14 |
| = | = | Exam | امتحان | = | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| <p>- Veterinary Histology, 2006 - Atlas of Histology -Text book of veterinary histology by Don A-Samuelson, 2010 - Text book of veterinary histology by Delimann and Brown ,2007</p> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>Anatomia histologia embryologia Journal of Molecular Histology</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>مواقع علمية متخصصة بالتشريح والانسجة والاجنة وكذلك مواقع المحاضرات الالكترونية بصيغة PDF</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> |
| <p>/https://scholar.google.com https://www.researchgate.net/</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |