



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: التشريح والانسجة

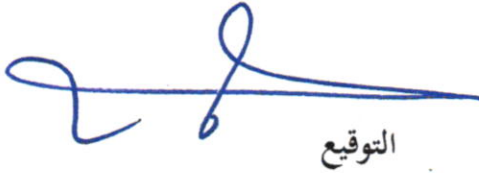
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الاجنة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

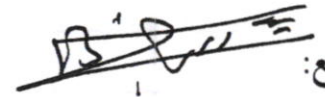
تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/ 10/6



اسم المعاون العلمي: أ. د. خليل حسين حدري

التاريخ: 2024/10/6



اسم رئيس الفرع : ا.م.د. بدر ختلان حميد

التاريخ: 2024/10/6

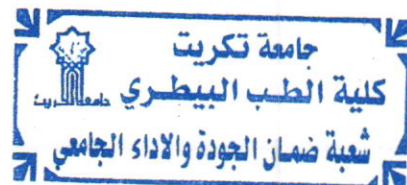
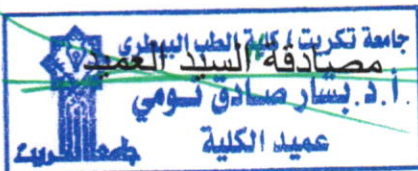
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. احمد عبدالله سلطان

التاريخ: 2024/10 / 6





مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي: قسم التشريح والانسجة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/٢٠

التوقيع:
١. دخيل حسين حذري :العلمي معاون اسم
التاريخ : ٢٠٢٥/٠٢/٢٠

التوقيع:
ا.م بدر ختلان حميد :القسم رئيس اسم
التاريخ : ٢٠٢٥/٠٢/٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د احمد عبدالله سلطان
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
ا.د بشار صادق نومي

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي .
 ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة .
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
 ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٣ كوس اول+٣ كوس ثاني	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اجنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاولى
	١		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- تمكين الطلبة من معرفة علم التشريح وطرق حقن الحيوانات لغرض حفظ الجثث وتدريبها للطلبة وعلاقة علم التشريح بالعلوم الأخرى	
٢- تمكين الطلبة من معرفة وفهم علم الانسجة وطرق تحضير المقاطع النسيجية وعلاقة علم الانسجة بالعلوم الأخرى كالأعراض والتشخيصات المرضية	
٣- تمكين الطلبة من معرفة علم الاجنة ومعرفة اعمار الاجنة اضافة الى نموها في مراحل مختلفة لحد الولادة	
المهارات	
١- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشريح الجثة والتعرف على الاعضاء وطرق الحقن وحفظ العينات	
٢- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل القوالب النسيجية وتقطيعها وعمل شرائح نسيجية وقرائها	
٣- اكساب الطالب مهارات تشخيص اجنة الحيوانات الحقلية وتمييز اعضاءها عياناً أو بواسطة أجهزة السونار	
القيم	
١- تعليم الطالب على معرفة تراكيب واعضاء الجسم الحيواني اضافة الى التجهيز الدموي واللمفي والعصبي وانسجة الجسم والتطور الجنيني للحيوانات وكيفية انقسام الخلايا.	

- ٢- ربط علم التشريخ بالعلوم الأخرى.
٣- تعليم الطالب كيفية عمل الشرائح النسيجية ودراستها ومقارنتها.
٤- تعريف الطالب على الاختلافات ما بين اجنة الحيوانات على اختلاف انواعها ومعرفة التشوهات الجنينية غير السوية منها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية من خلال التدريس النظري والعملي.
٢- استخدام وسائل الايضاح الحديثة مثل البور بوينت وغيرها.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
١ - أستاذ مساعد	طب	طب وجراحة		ملاك			
٢ - مدرس دكتور	جراحة بيطرية	بيطرية		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

<https://www.us.elsevierhealth.com/medicine/embryology>

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ستحداث مقررات تخص تشريح الاسماك بنسبة ١٠% من المقرر
- تشريح طيور الزينة وبنسبة ٣٠% من تشريح الدواجن

التحنيط وكيفية حفظ الجثث وبطرق اقل اذى للطالب وبنسبة ١٠% من المقرر الدراسي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات					المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى		
	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ					2أ	1أ
			√					√					اساسي	اجته	VEA2112	202٤

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	اجنة
٢. رمز المقرر:	VEA21١٢ نظري
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	20/ 02/ 202٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	الاجنة (١٥ نظري)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. محمود نوفل مصطفى الأيميل : Mahmood nawfal@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>١- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بالتراكيب التشريحية والنسجية لجسم الحيوان كي يكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسببات المرضية المختلفة</p> <p>٢- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب فيما يخص المراحل الجنينية المختلفة ابتداءً من بداية التكوين الجنيني الى وقت حدوث الولادة والاستفادة منها في تمييز بين الاجنة السوية مع غير السوية التي تعاني من تشوهات خلقية</p> <p>٣- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري</p> <p>٤- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيحية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيحية التعليم العصف الذهني.</p>

3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١ نظري	تعريف الطالب على مراحل تنو البويضات والحيوانات المنو	Introduction, oogenesis, spermatogenesis	محاضرة وشرح معاينة العينات	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
2 & 3	٢ نظري	التعرف على عملية الإخصم انشقاق، غرس	ertilization, cleavage, implantation	محاضرة وشرح معاينة العينات	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
4	١ نظري	تعريف الطالب على الف الجنيني ثلاثي الطبقات	Trilaminar embryonic disc	محاضرة وشرح معاينة العينات	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
5	١ نظري	التعرف على المشيمة	Placentation	محاضرة وشرح معاينة العينات	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
6	١ نظري	التعرف على تطور الجهاز التناسلي	Development of urogenital system	محاضرة وشرح معاينة العينات	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
7 & 8	٢ نظري	التعرف على تطور تجويف	Development of body cavity	محاضرة وشرح معاينة العينات	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
9	١ نظري	التعرف على تطور الهضمي	Development of digestive system	محاضرة وشرح معاينة العينات	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
10 & 11	٢ نظري	معرفة تطور الجهاز التنفسي	Development of respiratory system	محاضرة وشرح معاينة العينات	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي

اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح معاينة العينات	development of respiratory system	معرفة تطور الجهاز التنفسي	٢ نظري	2 & 13
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح معاينة العينات	development of cardiovascular system	التعرف على تطور الجهاز الوعائي	٢ نظري	4 & 15
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
<u>Veterinary Embryology, 2nd Edition</u> <u>T. A. McGeady, P. J. Quinn, E. S. Fitzpatrick, M. T. Ryan, D. Kilroy, P. Lonergan</u>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Journal of embryology			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مواقع علمية متخصصة بالتشريح والانسجة والاجنة وكذلك مواقع المحاضرات الالكترونية بصيغة PDF			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
/https://scholar.google.com https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		