



وزارة التعليم العالي و البحث
العلمي

الخطة الاستراتيجية

2026-2021

فريق إعداد الخطة

1.	أ.د.بشار صادق نومي / عميد الكلية
2.	أ.ب.خالد احمد هادي / معاون العميد للشؤون العلمية
3.	أ.د. زياد طارق عمر/ معاون العميد للشؤون الإدارية
4.	أ.م.د. سناء سعود احمد /رئيس فرع الاحياء المجهرية
5.	أ.د. ميثم عبد الاله اسماعيل / رئيس فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد
6.	أ.م.د. وسن سرحان عبيد / رئيس فرع الادوية والفسلجة والكيمياء
7.	أ.م.د. موفق حسين علي/ رئيس فرع الصحة العامة
8.	أ.م.د. ادريس خلف ثامر / رئيس فرع التشريح
9.	أ.م.د. حسان هادي خورشيد/ رئيس فرع الامراض وامراض الدواجن
10.	م.م. سعد صبار نصيف/ رئيس شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
11.	أ.د. نهاد عبد الحسين جعفر/ رئيس لجنة الترقيات العلمية
12.	أ. عبد الجبار محمد حسين/ مسؤول الشعبة العلمية

فريق المراجعة

ت	الاسم	المنصب
1.	م.اسماعيل إبراهيم حسن	فرع امراض الدواجن
2.	م.د. عدي علاوي جاسم	فرع التشريح
3.	أ.م.د. عمر الثاني شريف سعيد	مقرر فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد
4.	أ.د. سهام عجمي وادي	مقرر فرع الادوية والفسلجة والكيمياء الحياتية
5.	م.م. صبا حسين رشيد	مدير شعبة الاعلام
6.	م.م. علي غازي عطية	مسؤول وحدة المختبرات

المحتويات

- 1 المحاور الرئيسية للخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري/ جامعة تكريت
- 1 الجزء الاول : الاطار الفكري للخطة الاستراتيجية
- 1 اولاً: مقدمة عن كليات الطب البيطري
- 2 ثانياً: مقدمة عن كليات الطب البيطري في جامعة تكريت
- 2 ثالثاً: الأهداف الاستراتيجية للكلية
- 3 رابعاً: رسالة كلية الطب البيطري في جامعة تكريت
- 4 خامساً: رؤية كلية الطب البيطري - جامعة تكريت
- 4 سادساً: البنية التحتية للكلية
- 6 سابعاً: الفروع العلمية وتوزيع السادة أعضاء هيئة التدريس:
- 10 سادساً: الكادر الإداري
- 11 وسائل الاتصالات الحديثة الخاصة بالكلية:
- 11 الجزء الثاني: نظام الدراسة في الكلية:
- 11 استراتيجية الكلية في مجال تأكيد الجودة والتحسين المستمر
- 12 المحور الأول: أهداف البرنامج ومخرجات التعلم:
- 12 الهدف العام للبرنامج الأكاديمي:
- 12 المحور الثاني: المنهج الدراسي
- 13 المحور الثالث: التعليم والتعلم:
- 14 المحور الرابع: أعضاء الهيئة التدريسية
- 14 المحور الخامس: المكتبة ومصادر التعلم
- 15 المحور السادس: تقييم الطلاب
- 15 المحور السابع: المرافق والخدمات المساندة
- 15 المحور الثامن: إدارة البرنامج الأكاديمي
- 15 المحور التاسع: البحث العلمي والتواصل في خدمة المجتمع
- 16 المحور العاشر: إدارة الجودة والتحسين المستمر لها
- 16 الجزء الثالث: الخطة المستقبلية:
- 17 أولاً: خطة تأهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس:
- 17 ثانياً: خطة تأهيل وتدريب الكادر الإداري:
- 18 خطة كلية الطب البيطري في جامعة تكريت لخدمة المجتمع
- 19 الجزء الرابع: المقترحات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري في جامعة تكريت
- 19 1. تعدد التخصصات العلمية:
- 19 2. دور الكلية في خدمة المجتمع:

3. التحليل الداخلي والفرص المستقبلية: 19
4. التميز في الأداء الأكاديمي: 19
5. التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية: 19
6. الاهتمام بالشراكات المجتمعية: 19
7. القياس والتقييم المستمر: 20
8. نشر النتائج: 20
9. الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب البيطري للسنوات (2021-2026) 20

المحاور الرئيسية للخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري / جامعة تكريت

تعكس المحاور التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري في جامعة تكريت الهيكل الإداري للكلية، حيث تترجم إلى مجموعة من الخطط التطويرية التي تستهدف تحسين أداء كل قطاع على حدة. وفي ضوء ذلك، اشتملت الخطة في صيغتها الحالية على تحديد واضح لمجالات التطوير المستهدفة، وتحديد الأهداف الاستراتيجية التي تسعى الكلية إلى تحقيقها في كل مجال، بالإضافة إلى وضع آليات تنفيذية قائمة على أسس علمية ومنهجية.

كما تركز الخطة على تحديد العناصر والمكونات الضرورية لضمان تحقيق هذه الأهداف، من خلال تطوير البنية التحتية، وتعزيز كفاءة الكوادر الأكاديمية والإدارية، والارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي، إلى جانب تعزيز الشراكات المجتمعية والتعاون مع المؤسسات المحلية والدولية. وتأتي هذه الاستراتيجية في إطار التزام الكلية بتقديم تعليم نوعي في مجال الطب البيطري، والمساهمة الفاعلة في تطوير هذا المجال على المستويين الأكاديمي والتطبيقي.

تقسيم الكلية الى عدد من المحاور الرئيسية تشمل:

أ. محور الشؤون العلمية والطلبة

ب. محور الدراسات العليا والبحوث

ت. محور خدمة المجتمع

ث. المحور الإداري

يتضمن كل محور من المحاور مجموعة من الأهداف الاستراتيجية، حيث يتحقق كل هدف منها من خلال مجموعة من الأهداف الفرعية. ويتم تنفيذ هذه الأهداف عبر سلسلة من الإجراءات التنفيذية المحددة، مع مراعاة وضع معايير دقيقة لقياس الأداء، وتحديد الجهات المسؤولة عن التنفيذ، بالإضافة إلى تحديد الإطار الزمني اللازم لتنفيذ كل إجراء، وتقدير الميزانية المطلوبة لضمان تحقيق الأهداف المرجوة بكفاءة وفعالية.

الجزء الاول : الاطار الفكري للخطة الاستراتيجية

اولاً: مقدمة عن كليات الطب البيطري

تُعد كليات الطب البيطري من المؤسسات الأكاديمية الرائدة التي تلعب دورًا محوريًا في دعم خطط التنمية المستدامة، حيث تسهم بشكل مباشر في تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والمهنية المؤهلة في مجال الطب البيطري. ومن خلال مناهجها العلمية المتطورة وبرامجها الأكاديمية المتخصصة، تعمل هذه الكليات على إعداد أطباء بيطريين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للارتقاء بمهنة الطب البيطري، والمساهمة في تعزيز الصحة العامة، وحماية الثروة الحيوانية، وتحقيق الأمن الغذائي.

إلى جانب دورها التعليمي، تقدم كليات الطب البيطري الدعم الفني والاستشارات العلمية للمؤسسات والمجتمعات المحلية، مما يسهم في تحسين الإنتاج الحيواني والوقاية من الأمراض التي قد تؤثر على الإنسان والحيوان على حد سواء. كما تسعى هذه الكليات إلى تطوير الأبحاث العلمية التطبيقية التي تستجيب للتحديات الصحية والبيئية، مما يعزز التكامل بين البحث العلمي والممارسة العملية، ويدعم جهود التنمية الشاملة في مختلف القطاعات المرتبطة بالطب البيطري.

علاوة على ذلك، تلتزم كليات الطب البيطري بتقديم حلول مبتكرة وفعالة للمشكلات المجتمعية، وذلك من خلال التعاون مع الجهات الحكومية والخاصة، وإطلاق المبادرات البحثية والتوعوية التي تهدف إلى تعزيز الوعي الصحي والبيئي. كما تسهم في تطوير السياسات الصحية والبيطرية التي تدعم استدامة الموارد الحيوانية وتحمي الصحة العامة، مما يجعلها عنصراً أساسياً في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.

ثانياً: مقدمة عن كليات الطب البيطري في جامعة تكريت

تُعد كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إحدى المؤسسات الأكاديمية المتميزة التي تسهم في إعداد كوادر متخصصة في مجال الطب البيطري، وذلك من خلال برامج أكاديمية متقدمة تجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية. تأسست الكلية في عام 2006، فهي تأتي بالمركز الثالث عشر من بين أكثر من عشرين كلية تضمها جامعة تكريت. بدأت الكلية بفروع الطب الباطني والتشريح والصحة العامة ومختبرات متواضعة في حين بلغ عدد طلاب الدفعة الأولى 35 طالب. شهدت الكلية كباقي كليات الجامعة تطوراً ملحوظاً على جميع المستويات فازدادت الفروع وتطورت المختبرات وصاحب ذلك زيادة أعداد الطلاب. استطاعت الكلية من تخريج عدد من الدورات، يحصل الطلبة على شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية مما يؤهلهم للعمل في المؤسسات العراقية والدولية المتخصصة بالشؤون البيطرية والزراعية. كما تم افتتاح عدد من تخصصات الدراسات العليا (الماجستير) وهي التشخيصات المرضية، الأحياء المجهرية، الأدوية الطبية البيطرية، والأنسجة البيطرية. تضم الكلية حالياً ستة فروع علمية هي: التشريح والأنسجة والأجنة، الطب الباطني والجراحة والتوليد، الفسلجة والأدوية والكيمياء الحياتية، الأمراض وامراض الدواجن والاسماك، الأحياء المجهرية، والصحة العامة.

حرصت على تزويد طلابها بالمعرفة العلمية والمهارات العملية التي تمكنهم من تقديم الرعاية البيطرية المتكاملة، والمساهمة في حماية الثروة الحيوانية وتعزيز الأمن الغذائي والصحة العامة. كما تولي الكلية اهتماماً خاصاً بالبحث العلمي والتطوير، حيث تسعى إلى تقديم دراسات وأبحاث متقدمة تهدف إلى تحسين الإنتاج الحيواني والحد من انتشار الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان. إضافةً إلى ذلك، تعمل الكلية على تقديم الاستشارات البيطرية والخدمات المجتمعية، مما يعزز دورها في خدمة المجتمع المحلي والإقليمي. وبفضل كادرها التدريسي المتميز ومرافقها الحديثة، تواصل كلية الطب البيطري في جامعة تكريت جهودها للارتقاء بمستوى التعليم البيطري، وتأهيل خريجيها لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الطب البيطري، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة على المستويين المحلي والدولي.

ثالثاً: الأهداف الاستراتيجية للكلية

تقدم الكلية خدمة التعليم البيطري المبنية على الأسس البحثية والمعايير المتعارف عليها دولياً لتحقيق الآتي:

- 1- تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية.
- 2- تقديم الخدمات الضرورية للمجتمع من خلال الإمكانات العلمية المتوفرة بالكلية من مختبرات و المكتب الاستشاري البيطري.

- 3- فحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض اسماك إشرافاً وعلاجاً.
- 4- الوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية وذلك من خلال الحملات الإعلامية لتوعية المعنيين والمهتمين بهذا القطاع من العمل إضافة إلى القيام بحملات التلقيح ضد الأمراض .
- 5- تقديم استشارات في مجال رعاية وتغذية الحيوانات والدواجن والأسماك.
- 6- استخدام الأجهزة الحديثة في المختبرات لرفع كفاءة الأداء بغية الارتقاء بالبحوث العلمية والتطبيقية خدمة للمجتمع.
- 7- تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الاولية والعليا وبناء قدراتهم على الصعيد العلمي والتطبيقي , والعمل على توجيه البحوث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية.
- 8- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتمكينهم من أداء عملهم بكفاءة ويسر.
- 9- الاستمرار بفتح الدورات التدريبية للخريجين والمعنيين بهذا النشاط من خلال وحدة التعليم المستمر في الكلية.
- 10- حماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتثقيفية للوقاية منها.
- 11- الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وخالي من الأمراض.
12. نشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة في مجال الطب البيطري .
- 13- الإلمام بإجراءات الحجر البيطري والمراقبة الصحية للحيوانات ووضع استراتيجيات التحكم والوقاية بالأمراض.

رابعاً: رسالة كلية الطب البيطري في جامعة تكريت

تسعى كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى إعداد كوادر بيطرية متخصصة، تتمتع بقدرة علمية وفنية عالية تمكنها من توفير حياة أفضل للحيوان من خلال تقديم رعاية بيطرية متميزة. تهدف الكلية إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع مختلف التحديات البيطرية، من خلال تعليمهم أحدث أساليب الرعاية الصحية والعلاجية في مجالات الطب البيطري المختلفة. كما تعمل الكلية على تحقيق مفاهيم التنمية المستدامة في مجال الطب البيطري، بما يعزز الحفاظ على الثروة الحيوانية وتطويرها بطريقة تساهم في تحقيق الأمن الغذائي وتحسين جودة المنتجات الحيوانية. من خلال برامجها التعليمية والبحثية، تشجع الكلية على تبني ممارسات علمية وآمنة تواكب أحدث التطورات العالمية في هذا المجال. كما تلتزم الكلية بتعزيز مفهوم "التعلم مدى الحياة" لدى طلابها، حيث تشجعهم على الاستمرار في اكتساب المعرفة والمهارات حتى بعد التخرج، من خلال برامج تدريبية مستمرة وفرص تعليمية مهنية. كما تطبق معايير الجودة الشاملة في جميع عملياتها الأكاديمية والإدارية، مما يساهم في تحسين مستوى التعليم البيطري وضمان تلبية احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع البيطري على المستويين المحلي والدولي.

خامسا: رؤية كلية الطب البيطري - جامعة تكريت

تسعى كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى أن تكون في مصاف كليات الطب البيطري العربية والعالمية، من خلال تعزيز مكانتها في مجالات التعليم البيطري، البحث العلمي، وضمان صحة الحيوان. وتطمح الكلية إلى أن تصبح مركزاً أكاديمياً وبحثياً مرموقاً، يُحتذى به في تحسين وتطوير أساليب التعليم البيطري الحديثة التي تواكب التقدم العالمي في هذا المجال. من خلال توفير بيئة تعليمية متميزة، تهدف الكلية إلى إعداد كوادر بيطرية عالية التأهيل قادرين على تقديم رعاية طبية متخصصة وفعالة للحيوانات، وتزويدهم بالمعرفة المتعمقة في مختلف مجالات الطب البيطري. كما تحرص الكلية على تطبيق المناهج التعليمية التي تواكب أحدث الأساليب العلمية والتقنية في الطب البيطري، بما يعزز قدرة الخريجين على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والدولي.

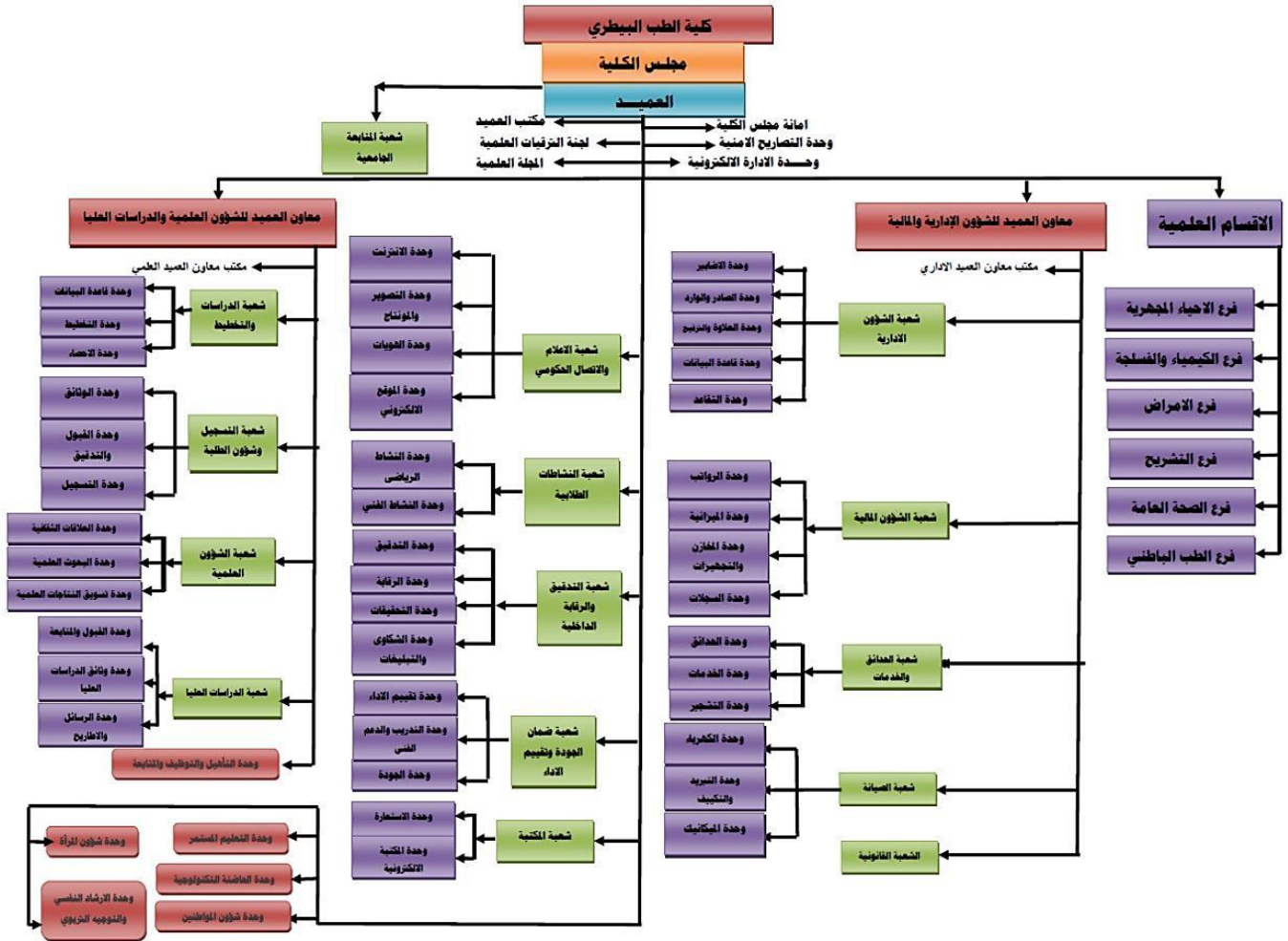
علاوة على ذلك، تسعى الكلية إلى تعزيز البحث العلمي في مجال الطب البيطري، وتحقيق الاكتشافات والابتكارات التي تساهم في رفع مستوى الصحة الحيوانية، ودعم مفاهيم الصحة الواحدة (One Health) التي تربط بين صحة الإنسان والحيوان والبيئة. من خلال هذه الرؤية، تساهم الكلية في توفير حلول علمية وعملية لمشاكل الصحة العامة التي تنشأ عن الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، كما تعزز من رفاهية الحيوانات وتحسن جودة الحياة في المجتمع.

بذلك، تسعى كلية الطب البيطري في جامعة تكريت لأن تكون رائدة في مجالات التعليم البيطري والبحث العلمي، وأن تساهم بفعالية في تطوير الصحة الحيوانية على المستويين الإقليمي والدولي.

سادسا: البنية التحتية للكلية

1. وجود البنية الأساسية للكلية مبنى تعليمي يحتوي على القاعات الدراسية والمختبرات العلمية.
2. المبنى الإداري يحتوي على عمادة الكلية مع الشعب والوحدات الإدارية الملحقة بها.
3. حقل حيواني وانتاجي وتعليمي للكلية ويشمل حقل الابقار والاغنام وحقل تربية وتكاثر الارانب.
4. البيت الحيواني المجهز بكافة احتياجات تربية وتكاثر الحيوانات.
5. مبنى وحدة العيادة الخارجية.

الهيكل التنظيمي



سابعاً: الفروع العلمية وتوزيع السادة أعضاء هيئة التدريس:

فرع الاحياء المجهرية							
ت	اسم التدريسي	الاسم باللغة الإنكليزية كما يكتب في البحوث	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الايمل الجامعي
1.	نهاد عبدالحسين جعفر	Nihad Abdulhussain Jafar	دكتوراه	استاذ	علوم حياة	احياء مجهرية / طبية / بكتريا	nihadabid73@tu.edu.iq
2.	بشار صادق نومي	Bashar Sadeq Noomi	دكتوراه	استاذ	طب وجراحة بيطرية	تشخيص بكتريا - مناعة	vetbasha@tu.edu.iq
3.	محمد نظير معروف	Mohammed Nadhir Maarooof	دكتوراه	استاذ	علوم حياة	احياء مجهرية	dr.mohammed78@tu.edu.iq
4.	اميمة ابراهيم محمود	Omama Ibrahim Mahmood	دكتوراه	استاذ	علوم حياة	طفيليات	Dr.omaimapara@tu.edu.iq
5.	اغاريد علي حسين	Agharid Ali Al- Rasheed	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية - مناعة	agharidalrasheed@tu.edu.iq
6.	سناء سعود احمد	Sanaa Saoud Ahmed	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	Sanaa.s.ahmed@tu.edu.iq
7.	مثنى علي سلطان	Muthanna Sultan	دكتوراه	مدرس	طب وجراحة بيطرية	علوم طبية	muthanna.sultan@tu.edu.iq
8.	هبة يونس خلف	Hiba Younis Khalaf	ماجستير	استاذ	علوم حياة	احياء مجهرية	hibamicrobiology@tu.edu.iq
9.	زياد طه حسين	Zeyad Taha Hussein	ماجستير	مدرس	علوم حياة	طفيليات	Zeyad81@tu.edu.iq
10.	منذر جوهر دخيل	Mundher Jawahar Dakheel	ماجستير	مدرس مساعد	طب وجراحة بيطرية	صحة غذاء	monther_j@tu.edu.iq
11.	سرى اسماعيل ابراهيم	Sura Ismail Ibrahim	ماجستير	مدرس مساعد	طب وجراحة بيطرية	طفيليات بيطرية	Sura.ismail@tu.edu.iq
12.	مريم احمد زيدان	Mariam ahmad Zaydan	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	Mariamahmed@tu.edu.iq
13.	حنين عمر بهجت	Hanen omar bahjat	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	Hanenomar@tu.edu.iq

فرع الادوية والفسلجة والكيمياء الحياتية

ت	اسم التدريسي	الاسم باللغة الإنكليزية كما يكتب في البحوث	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الايمل الجامعي
1.	بثينة عبد الحميد عبدالله	Buthaina Abdulhameed Abdulaha	دكتوراه	استاذ	طب وجراحة بيطرية	ادوية وسموم بيطرية	Buthinahameed@tu.edu.iq
2.	سهام عجمي وادي	Suham Ajmi Wadi	دكتوراه	استاذ	طب وجراحة بيطرية	ادوية وسموم بيطرية	sihamwadee@tu.edu.iq

muneef.s962@tu.edu.iq	فسلجة	علوم حياة	استاذ	دكتوراه	Muneef Saab Ahmed Aljanabi	منيف صعب آحمد	3.
H.m.Gargees@tu.edu.iq	لاعضوية	كيمياء	استاذ	دكتوراه	Hayfa mohammed Jirjees	هيفاء محمد جرجيس	4.
Sbc.s4@tu.edu.iq	ادوية بشري	طب وجراحة عامة	استاذ	دكتوراه	Husamuldeen Salim Mohammed	حسام الدين سالم محمد	5.
Wasansarhan@tu.edu.iq	فسلجة	علوم حياة	استاذ	دكتوراه	Wasan Surhan Oubeid	وسن سرحان عبید	6.
Reemshuil84@tu.edu.iq	لاعضوية	كيمياء	استاذ	دكتوراه	Reem Suhil Najem	ريم سهيل نجم	7.
Dr.physiologist@tu.edu.iq	فسلجة بيطرية	طب وجراحة بيطرية	استاذ	ماجستير	Khalid Ahmeed Hadi	خالد احمد هادي	8.
dakeel1981@tu.edu.iq	فسلجة طبية	طب وجراحة بيطرية	استاذ	ماجستير	Dakheel Hueein Hadree	دخيل حسين حدري	9.
hudahameed199222@tu.edu.iq	كيمياء طبية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Huda Ayad Hameed	هدى اياد حميد	10.
Dhuha.salih@tu.edu.iq	ادوية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Dhuha Waleed Salih	ضحى وليد صالح	11.
ashwakhamed@tu.edu.iq	فسلجة	علوم حياة	مدرس مساعد	ماجستير	Ashwaq Hamed Khalaf	اشواق حامد خلف	12.
	ادوية طبية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Hadeel Mahdi	هديل مهدي حسين	13.
Abdullah_ismail@tu.edu.iq	ادوية طبية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Abdullah Ismael	عبدالله اسماعيل	14.
najwa.i.s@tu.edu.iq	ادوية طبية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Najwa Suliman	نجوى عماد سليمان	15.
Ibrahim.k.naji@t.ed.iq	ادوية طبية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Ibrahim Qahtan Naji	ابراهيم قحطان ناجي	16.
Ghadaabed@tu.ed.iq	فسلجة حيوان	علوم حياة	مدرس مساعد	ماجستير	Ghada Abed Ali	غادة عبد علي	17.
Aisha_salah@t.ed.iq	فسلجة حيوان	علوم حياة	مدرس مساعد	ماجستير	Aisha Salah Azeez	عائشة صلاح عزيز	18.
Mahinaz.ayeed@tu.ed.iq	ادوية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Mahinaz Yaseen Ayeed	مهناز ياسين عايد	19.
raoufmikdam@tu.edu.iq	فسلجة حيوان	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Raouf Mikdadm	رؤوف مقدم فاضل	20.
Hmood.s.obhi@tu.ed.iq	ادوية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Hmood Shamel Sobhi	حمود شامل صبيحي	21.

فرع الصحة العامة

ت	اسم التدريسي	الاسم باللغة الإنكليزية كما يكتب في البحوث	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الايميل الجامعي
1.	زياد طارق عمر	Ziyad Tariq Omer	دكتوراه	أستاذ	إنتاج حيواني	إنتاج أغنام	ziyad1976tariq@tu.edu.iq
2.	صالح نجم حسين	Salih Najem Hussein	دكتوراه	أستاذ مساعد	إنتاج حيواني	تغذية حيوان	salihnjim@tu.edu.iq
3.	أسامة حميد شهاب	Osama Hameed Shihab	دكتوراه	أستاذ مساعد	إنتاج حيواني	تربية وتحسين حيوان	Osamahameed61@tu.edu.iq
4.	علي قيس جليل	Ali Q. Jalil	دكتوراه	مدرس	إنتاج حيواني	تغذية دواجن	alijalil85@tu.edu.iq
5.	عمر عصام عبد الله	Omerisam	دكتوراه	مدرس	إنتاج حيواني	إدارة دواجن	P.h.d.omerisam@tu.edu.iq
6.	ثامر أحمد خطاب	Khattab, Thamer Ahmed	دكتوراه	مدرس	إنتاج حيواني	تغذية دواجن	Thamer.a.k@tu.edu.iq
7.	سوسن علي حامد	Sawsan Ali Hamid	ماجستير	أستاذ مساعد	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	Sawsan.ali@tu.edu.iq
8.	سعد صبار نصيف	Saad Sabbar Nasif	ماجستير	أستاذ مساعد	إدارة أعمال	إدارة مالية	Saad_nasif@tu.edu.iq
9.	رنا وليد خالد	rana Waleed khaild	ماجستير	مدرس مساعد	محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	ranawaleed@tu.edu.iq
10.	غزوان خالص صالح	Ghazwan Khalis Salih	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الإنكليزية	الأدب الإنكليزي	ghazwan.salih23@tu.edu.iq
11.	صبا حسين رشيد	Saba Hussein Rashid	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حاسوب	علوم حاسوب	sabahussein88@tu.edu.iq
12.	منتصر محمد ندا	Montaser Mohamed Nada	ماجستير	مدرس مساعد	طرائق تدريس	علوم التربوية والنفسية	montaser.m.neda@tu.edu.iq
13.	خلدون محمود مطر	Khaldoon Mahmood Matr	ماجستير	مدرس مساعد	طرائق تدريس	علوم التربوية والنفسية	k.m.m@tu.edu.iq
14.	أسماء وعد الله حسن	Asmaa wadulla Hasan	ماجستير	مدرس مساعد	محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق	asmaa.w.hasan@tu.edu.iq
15.	براء محمد حماش	Baraa Mohammed Hammash	ماجستير	مدرس مساعد	قانون	القانون العام	baraa.mohammed@tu.edu.iq
16.	ريام حسن مهدي	Riam Hassan Mahdi	ماجستير	مدرس مساعد	علوم قرآن	علم حديث	riam_hassan@tu.edu.iq
17.	سيف خليل إبراهيم	Saif khaleel Ibrahim	ماجستير	مدرس مساعد	إنتاج حيواني	إنتاج حيواني	saif_k@tu.edu.iq
18.	عامر إبراهيم علي	Amer Ibrahim Ali	ماجستير	مدرس مساعد	إنتاج حيواني	فسلجة حيوان	ameribr@tu.edu.iq

فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد

ت	اسم التدريسي	الاسم باللغة الإنكليزية كما يكتب في البحوث	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الايميل الجامعي
1.	ميثم عبد الاله اسماعيل	Maythem A Ismaeel	دكتوراه	استاذ	طب وجراحة بيطرية	فسلجة تكاثر	dr.maythem.ir.78@tu.edu.iq
2.	منتصر محمد هلال	montaser helal	دكتوراه	أستاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطرية	montaser.m.neda@tu.edu.iq
3.	صدام خالد حمادي	Saddam Khalid	دكتوراه	أستاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطرية	surgeon@tu.edu.iq
4.	علي غازي عطية	Ali Ghazi Atiyah	دكتوراه	مدرس	طب وجراحة	جراحة بيطرية	alighazivet@tu.edu.iq

dr_hibashekho@tu.edu.iq	جراحة بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس	دكتوراه	Hiba Abdulaziz Shekho	هبة عبد العزيز	5.
nawaf2000@tu.edu.iq	توليد بيطري	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد	دكتوراه	Nawaf N. Dhahir	نواف نورالدين ظاهر	6.
aliaziz2235@tu.edu.iq	توليد بيطري	طب وجراحة بيطرية	مدرس	دكتوراه	Ali Aziz Abd	علي عزيز عبد	7.
mahersaber@tu.edu.iq	طب باطني و وقائي	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد	دكتوراه	Maher Saber Owain	ماهر صابر عوين	8.
omar_med@tu.edu.iq	طب باطني و وقائي	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد	دكتوراه	Omar- Althani Sh. Saed	عمر الثاني شريف سعيد	9.
drjassimms1980@tu.edu.iq	طب باطني و وقائي	طب وجراحة بيطرية	مدرس	دكتوراه	Suleiman, Jassim Mohamed	جاسم محمد سليمان	10.
abdulkader_hadi@tu.edu.iq	تشخيصات مرضية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Abdulkader Hadi	عبد القادر هادي قدوري	11.
Atyaf.mutar@tu.edu.iq	تشخيصات مرضية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد	ماجستير	Atyaf Mutar Abood	أطياف مطر عبود	12.

فرع التشريح

ت	اسم التدريسي	الاسم باللغة الإنكليزية كما يكتب في البحوث	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الايمل الجامعي
1.	اياذ حميد ابراهيم	Ayad Hameed Ibraheem	دكتوراه	استاذ	طب وجراحة بيطرية	تشريح وانسجة	AyadIbraheem1960@tu.edu.iq
2.	بدر ختلان حميد	Bader khatlan hameed	دكتوراه	استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	تشريح وانسجة	Baderkatlan74@tu.edu.iq
3.	عدي علاوي جاسم	Oday Alawi Jasim	دكتوراه	مدرس دكتور	طب وجراحة بيطرية	تشريح وانسجة	oday_jassim@tu.edu.iq
4.	فiras عباس حسين	Firas Abbas hussien	دكتوراه	مدرس دكتور	طب وجراحة بيطرية	تشريح وانسجة	Firasabbas161@tu.edu.iq
5.	محمود نوفل مصطفى	Mahmood Nawfal Mustafa	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم الحياة	انسجة واجنة	Mahmood_nawfal@tu.edu.iq
6.	مروة عادل حميد	Marwa Adil Hameed	ماجستير	مدرس	علوم حياة	انسجة	marwa.mm155@tu.edu.iq
7.	نور عدنان عزاوي	Noor Adnan Azawy	ماجستير	مدرس	علوم حياة	انسجة	Noor_az@tu.edu.iq
8.	علي غانم عبدالله	Ali ghanim abdullah	دكتوراه	استاذ	طب اسنان	تشريح وانسجة	Alialokaili@tu.edu.iq
9.	بان اسماعيل صديق	Ban Ismael sedeeq	دكتوراه	استاذ مساعد	طب اسنان	تشريح وانسجة	Banasnan@tu.edu.iq

فرع الامراض وامراض الدواجن							
ت	اسم التدريسي	الاسم باللغة الإنكليزية كما يكتب في البحوث	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الايمل الجامعي
1.	حسان هادي خورشيد	Hassan H.K. Al-Bayati	الدكتوراه	استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	امراض حيوان	dr_patho80@tu.edu.iq
2.	عبد الجبار محمد حسين	Abduljabbar Mohammed Hussein	ماجستير	استاذ	طب وجراحة بيطرية	امراض حيوان	abduljabar1981@tu.edu.iq
3.	نوار علي جاسم	Nawar Ali Jasim	ماجستير	استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	امراض حيوان	Pdvet10@tu.edu.iq
4.	احمد عبدالله سلطان	Ahmed Abdullah Sultan	دكتوراه	أستاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	امراض حيوان	alsultan5877@tu.edu.iq
5.	قصي صالح جمعة	Qusai Saleh Jumaa	ماجستير	استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	امراض حيوان	qusaisaleh@tu.edu.iq
6.	اسماعيل ابراهيم حسن	Ismael Ibrahim Hasan	ماجستير	مدرس	طب وجراحة بيطرية	امراض حيوان	ismailhasan@tu.edu.iq
7.	ثامر جدوع شهاب	Thamer JaddoaShihab	ماجستير	مدرس	طب وجراحة بيطرية	الامراض حيوان	dr.thamer.vet@tu.edu.iq

سادسا: الكادر الإداري

العدد	العاملين بالجهاز الإداري
44	الملاك الدائم
10	الملاك المؤقت
54	الإجمالي

وسائل الاتصالات الحديثة الخاصة بالكلية:

(https://cvet.tu.edu.iq)	الموقع الإلكتروني الرسمي
vet.council@tu.edu.iq	امانة مجلس الكلية
vet.dept.of.media@tu.edu.iq	شعبة الاعلام والعلاقات العامة
cvet.audit@tu.edu.iq	شعبة التدقيق
tikritvet_hs@tu.edu.iq	شعبة الدراسات العليا
vet.dept.of.management@tu.edu.iq	شعبة الشؤون الإدارية
vet.dept.scientific.affairs@tu.edu.iq	شعبة الشؤون العلمية
vetacc@tu.edu.iq	شعبة الشؤون المالية
vet.dept.of.library@tu.edu.iq	شعبة المكتبة
vet.dept.quality@tu.edu.iq	شعبة ضمان الجودة والاداء الاكاديمي
cvet@tu.edu.iq	كلية الطب البيطري
vm-sci-promo@tu.edu.iq	لجنة الترقيات العلمية
vet.pcegu@tu.edu.iq	وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
cvet.cont@tu.edu.iq	وحدة التعليم المستمر

الجزء الثاني: نظام الدراسة في الكلية:

تمتد مدة الدراسة في كلية الطب البيطري إلى خمس سنوات، مقسمة على عشرة فصول دراسية، يحصل الطالب بعدها على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية. ولا تُمنح الشهادة إلا بعد إكمال فترة التدريب الحقلية والإكلينيكية (الصيفي) في المستشفيات البيطرية، وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس المختصين، لضمان اكتساب الطلبة المهارات العملية اللازمة لممارسة المهنة بكفاءة.

كما تتضمن الخطة الدراسية للكلية توضيحاً شاملاً للفروع العلمية والمقررات الدراسية، بالإضافة إلى أعداد الطلبة الملتحقين بالكلية. وتوفر الكلية برامج دراسات عليا متخصصة تهدف إلى تعزيز البحث العلمي وتطوير القدرات الأكاديمية والمهنية للخريجين. إلى جانب ذلك، تتضمن الكلية كادرًا أكاديميًا وإداريًا مؤهلًا، يشمل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، إضافة إلى الجهاز الإداري الذي يسهم في تنظيم العملية التعليمية والإدارية. كما تقدم الكلية مجموعة من البرامج الأكاديمية المتنوعة، والتي تشمل الدراسة الذاتية، مما يسهم في تعزيز كفاءة الطلبة وتلبية احتياجات سوق العمل البيطري.

استراتيجية الكلية في مجال تأكيد الجودة والتحسين المستمر

تتبنى كلية الطب البيطري في جامعة تكريت نهجًا استراتيجيًا يركز على تأكيد الجودة والاعتماد الأكاديمي، مع السعي الدائم نحو التحسين المستمر. وتؤمن الكلية بأهمية الارتقاء بالعملية التعليمية من خلال اعتماد أساليب التدريس الحديثة وتوظيف التكنولوجيا المتقدمة في التعليم والتعلم. كما تعمل على تطوير المقررات الإلكترونية وتعزيز التدريب العملي للطلبة، إلى جانب تحديث خطط الدراسات العليا والبحوث العلمية، بحيث تتماشى مع التطورات العلمية الحديثة، وتقدم حلولاً بحثية فعالة تساهم في خدمة البيئة والمجتمع.

وفي إطار تعزيز دورها المجتمعي، تُعد الكلية من المؤسسات الرائدة على المستوى الوطني في تقديم الخدمات البيطرية من خلال القوافل الطبية البيطرية والندوات العلمية والتنقيفية. وتركز هذه الأنشطة على مجالات صحة الإنتاج الحيواني والدواجن والأسماك، بالإضافة إلى مكافحة الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان. كما تضم الكلية وحدة العيادة الخارجية التي تقدم خدماتها البيطرية للمجتمع مجاناً، مما يساهم في دعم صحة الحيوان وتحسين الإنتاج الحيواني. بالإضافة إلى ذلك، تمتلك الكلية البيت الحيواني، والذي يوفر مجموعة متنوعة من الحيوانات الخاصة بالتجارب العلمية بأسعار تنافسية، مما يتيح للباحثين والطلبة فرصة إجراء الدراسات العلمية والتطبيقية وفق أحدث المعايير. وانطلاقاً من إدراكها العميق لأهمية التقييم الذاتي في ضمان الجودة، تعمل الكلية على تحليل نقاط القوة والضعف، وتحديد التحديات التي تواجهها، وذلك بهدف وضع استراتيجيات فعالة تضمن الاستمرارية والتطور. كما تعتمد مؤشرات أداء واضحة لقياس مدى التقدم والنجاح، مما يساعدها على تحقيق أهدافها الأكاديمية والمهنية بكفاءة وفاعلية. استراتيجية تقويم البرنامج الأكاديمي لكلية الطب البيطري (غاية 2026)

المحور الأول: أهداف البرنامج ومخرجات التعلم:

الهدف العام للبرنامج الأكاديمي:

1. إعداد متخصصين في مجالات علوم الطب البيطري، مؤهلين علمياً ولديهم تخصصات متعددة تتناسب مع متطلبات المحافظة على التربية وتطوير الثروة الحيوانية من خلال الإشراف والعلاج.
2. الأهداف التفصيلية للكلية: تحديد أهداف تفصيلية للكلية تكون موثقة في مجلس الكلية لضمان وضوح الخطط الأكاديمية وتنفيذها وفقاً للمعايير المعتمدة.
3. انسجام الأهداف مع سياسة المؤسسة: التأكد من أن أهداف البرنامج الأكاديمي تتماشى مع سياسة الجامعة والكليات الأخرى من حيث الجودة والتنمية المستدامة.
4. مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في تصميم الأهداف: ضمان مشاركة فعالة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب في تصميم أهداف البرنامج الأكاديمي بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل والتطورات العلمية.
5. تحقيق مخرجات التعلم لدى الخريجين: متابعة وتقييم تقدم الطلاب في تحقيق مخرجات التعلم المحددة، والتأكد من استعدادهم الكامل للعمل في مجال الطب البيطري.
6. فهم واستيعاب الأهداف من قبل الهيئة التدريسية والطلاب: التأكد من أن جميع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لديهم فهم كامل للأهداف المحددة للبرنامج الأكاديمي، وكذلك المخرجات المتوقعة من عملية التعلم.

المحور الثاني: المنهج الدراسي

1. توافق الخطة الدراسية مع أهداف البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم: التأكد من أن الخطة الدراسية للبرنامج تتماشى مع الأهداف العامة للبرنامج الأكاديمي وتحقق مخرجات التعلم المتوقعة للخريجين.
2. وجود خطة تفصيلية للفروع العلمية: إعداد خطة تفصيلية توضح المقررات الدراسية وساعات الدراسة المتوقعة من الطالب لكل مقرر دراسي، مما يساهم في تنظيم سير العملية التعليمية.

3. استناد الخطة الدراسية إلى مراجع محلية وإقليمية وعالمية: ضمان أن الخطة الدراسية تعتمد على مراجع أكاديمية محلية، إقليمية، وعالمية معتمدة لضمان مواكبة التطورات العلمية في مجال الطب البيطري.
4. تغطية الخطة الدراسية لاحتياجات الكادر العلمي المتخصص: التأكد من أن الخطة الدراسية تشمل جميع الجوانب العلمية والتربوية لتأهيل الكادر العلمي المتخصص في مجال الطب البيطري.
5. وجود خطة دراسية تفصيلية لكل مقرر دراسي: تصميم خطة دراسية شاملة تتضمن وصفاً تفصيلياً لكل مقرر دراسي (مثل الأهداف، المحتوى، طرق التدريس، والوسائل التعليمية).
6. التحديث المستمر للخطة الدراسية والمراجعة الدورية للمنهج: العمل على تحديث المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة المستجدات العلمية وتطورات الممارسات البيطرية لضمان تحسين جودة التعليم.
7. تحقيق الشمولية والعمق في المقرر الدراسي: التأكد من أن المقررات الدراسية تتسم بالشمولية والعمق بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل والممارسات العلمية الحديثة في الطب البيطري.

المحور الثالث: التعليم والتعلم:

1. مخرجات تعلم مواكبة للتطور التكنولوجي وتنمية مهارات وقدرات الطلاب: توفير مخرجات تعلم تواكب التطورات التكنولوجية الحديثة، مع التركيز على تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم على الإبداع والابتكار في المجال البيطري.
2. تحقيق الشمولية والعمق في المقرر الدراسي: ضمان أن المقررات الدراسية تتسم بالشمولية والعمق، بما يسهم في تأهيل الطلاب بشكل متكامل في مختلف جوانب الطب البيطري.
3. التنوع في أساليب التدريس: استخدام أساليب تدريس متنوعة تتيح للطلاب التعلم بأساليب مبتكرة، بما يضمن تفاعلهم مع المحتوى العلمي بطرق حديثة.
4. فعالية أساليب التدريس: التأكد من أن أساليب التدريس المستخدمة فعالة في تحقيق الأهداف التعليمية، وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي والتحليلي.
5. تغطية الجوانب العلمية والنظرية بما يتناسب مع محتوى المقرر الدراسي: تحقيق التكامل بين الجوانب العلمية والنظرية للمقررات الدراسية، بما يتماشى مع أحدث المناهج في الطب البيطري.
6. مرونة المنهج الدراسي: تصميم المنهج الدراسي ليكون مرناً بحيث يمكن تكيفه ليتناسب مع التغيرات العلمية والتطورات في مجال الطب البيطري.
7. تعزيز التعلم الذاتي للطلاب: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي من خلال توفير الموارد التعليمية المتنوعة، مما يساعدهم على تطوير مهاراتهم بشكل مستمر.
8. التفاعل الإيجابي بين الطلاب وهيئة التدريس: تحسين التفاعل بين الطلاب وهيئة التدريس، مما يسهم في توفير بيئة تعليمية محفزة تدعم الطلاب في فهم المواد الدراسية.
9. التقييم المستمر لعملية التدريس: إجراء تقييم دوري للعملية التدريسية لضمان تحسين جودة التعليم وتقديم ملاحظات بناءة تساعد في تطوير أداء هيئة التدريس والطلاب.

المحور الرابع: أعضاء الهيئة التدريسية

1. توفر كادر تدريسي متفرغ ومناسب لكل فرع من الفروع العلمية: ضمان وجود كادر تدريسي مختص ومتفرغ لتدريس كل فرع علمي في البرنامج الأكاديمي.
2. تأهيل الكادر التدريسي لكل جديد من التطورات العلمية (مهنيًا وأكاديميًا): توفير التدريب المستمر والتأهيل الكافي لأعضاء الهيئة التدريسية لمواكبة آخر التطورات في مجال الطب البيطري سواء على الصعيد المهني أو الأكاديمي.
3. التطوير المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية: تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على التعلم المستمر وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والبحثية لمواكبة أحدث التطورات في مجالات التعليم البيطري.
4. وجود نظام خاص للترقية العلمية: وضع نظام واضح وفعال لترقية أعضاء الهيئة التدريسية بناءً على إنجازاتهم العلمية والأكاديمية، مما يشجعهم على التطور المستمر.
5. مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة المختلفة (مؤتمرات، ندوات، ورش علمية، حلقات دراسية): تعزيز مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في الأنشطة العلمية المختلفة بما يعزز من خبراتهم ويؤدي إلى تبادل المعرفة مع الخبراء في المجال.
6. توفير الوقت لأعضاء الهيئة التدريسية للنشاط البحثي: دعم أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تخصيص وقت مخصص للنشاط البحثي وتحفيزهم على الإنتاج العلمي المتميز.
7. استقطاب الكفاءات العائدة من خارج القطر: العمل على استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذو كفاءات عالية من الخارج للمساهمة في رفع مستوى التعليم والبحث العلمي داخل الكلية.
8. منح أعضاء الهيئة التدريسية تفرغًا علميًا وإيفادًا للخارج: منح أعضاء الهيئة التدريسية فرصًا للحصول على إجازات علمية والتفرغ لمواصلة دراساتهم أو إيفادهم للخارج للمشاركة في الدورات التدريبية والبحثية لتطوير مهاراتهم العلمية.

المحور الخامس: المكتبة ومصادر التعلم

1. إنشاء مبنى خاص للمكتبة يحتوي على مرافق حديثة تدعم تطور العملية التعليمية والبحثية.
2. توفر أجهزة حاسوب في المكتبة وجهاز استنساخ وأقراص علمية: تجهيز المكتبة بأجهزة حاسوب حديثة، بالإضافة إلى توفير جهاز استنساخ وأقراص علمية لتمكين الطلاب والباحثين من الوصول إلى مصادر التعليم والبحث بسهولة.
3. توافر كتب ومراجع ودوريات في جميع حقول المعرفة: ضمان توفر مجموعة شاملة ومتنوعة من الكتب والمراجع والدوريات العلمية في مختلف مجالات المعرفة المرتبطة بالطب البيطري.
4. تنظيم المصادر المتوفرة بحيث يسهل استخدامها: تنظيم المصادر المتاحة في المكتبة بشكل يساهم في تسهيل البحث والاطلاع عليها من قبل الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية، بما يضمن الكفاءة في الوصول إليها.
5. وجود كادر متكامل لأعمال المكتبة: توفير كادر تدريبي ومؤهل لإدارة المكتبة بفعالية وكفاءة، بحيث يساهم في تقديم الخدمات المعلوماتية المطلوبة للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية.

6. وجود قاعدة معلومات لتسهيل عمل المكتبة: بناء قاعدة بيانات متكاملة ودقيقة للمصادر المتوفرة في المكتبة، مما يسهل عملية البحث والوصول إلى المعلومات الأكاديمية والبحثية المطلوبة.

المحور السادس: تقييم الطلاب

1. تحقيق الطلاب لمخرجات التعلم وحصولهم على الدرجة العلمية (بكالوريوس طب وجراحة بيطرية).
2. اكتساب الطلاب للمهارات اللازمة في كل مرحلة دراسية.
3. استخدام أساليب تقييم متنوعة لتحديد مستويات الطلاب، من خلال الامتحانات اليومية القصيرة النظرية والعملية، بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية والفصلية بأنواعها النظرية والعلمية.
4. الحصول على تغذية راجعة من خلال عملية التقويم لضمان تحسين الأداء الأكاديمي.

المحور السابع: المرافق والخدمات المساندة

1. توفر قاعات دراسية مجهزة بالتجهيزات المناسبة.
2. وجود رئيس فرع ذو خبرة أكاديمية وإدارية بدرجة علمية أستاذ أو أستاذ مساعد.
3. توفر ملاعب وكافتيريات طلابية وحدائق مميزة مجهزة بمقاعد جلوس حديثة .
4. تزويد الفروع والأقسام بأجهزة استنساخ وطابعات، بالإضافة إلى خدمات الإنترنت.
5. توفر وحدة للإرشاد الأكاديمي والتوجيه التربوي.
6. توفر وحدة الإنترنت لاستخدامها من قبل الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين.

المحور الثامن: إدارة البرنامج الأكاديمي

1. وجود نشرة تعريفية خاصة بكل فرع تتضمن الأهداف والرؤية والرسالة.
2. وجود رئيس فرع ذو خبرة أكاديمية وإدارية بدرجة علمية أستاذ أو أستاذ مساعد.
3. وجود مجالس للفروع تعقد اجتماعات دورية لمتابعة الأعمال الخاصة بالفروع ومناقشتها وإقرارها.
4. التعاون المستمر بين الكادر التدريسي وإدارة الفروع والمقررات الدراسية والطلاب.
5. أرشفة أعمال الفروع العلمية بشكل منفصل لكل فرع.
6. وجود دليل إرشادي للطلاب الجدد.
7. وجود دليل إرشادي خاص بالكلية يحدث كل سنة.

المحور التاسع: البحث العلمي والتواصل في خدمة المجتمع

1. مساهمة البحوث المنجزة من قبل هيئة التدريس في خدمة المجتمع، من خلال تطبيق نتائج البحوث على أرض الواقع.
2. تزويد مؤسسات المجتمع المحلي بالمواد التوعوية والتعريفية، مثل: حقوق الإنسان، الإرشاد البيطري، والمكتبة الافتراضية.
3. وجود شعبة متخصصة في البحث العلمي داخل الكلية، تدعم وتوجه الأنشطة البحثية.

4. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في الأبحاث العلمية وتطوير مجالات تخصصهم.
5. مشاركة الطلاب في الأنشطة البحثية، بما يعزز قدراتهم ويشجعهم على التفاعل مع آخر مستجدات البحث العلمي.
6. تنظيم ورش عمل ومحاضرات تعريفية للتعريف بالبحث العلمي وأهمية المشاركة فيه.
7. توفير موارد بحثية متقدمة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتعزيز جودة الأبحاث العلمية.
8. تشجيع التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي من خلال مشاريع بحثية مشتركة تساهم في حل مشكلات المجتمع.
9. تنظيم مسابقات علمية لتحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداع في مجالات البحث العلمي.
10. إنشاء شراكات مع المؤسسات البحثية العالمية والمحلية لتعزيز فرص التعاون العلمي وتبادل المعرفة.
11. تبني سياسات لدعم النشر العلمي في المجالات المعترف بها دولياً، مما يعزز سمعة الكلية في الأوساط الأكاديمية.
12. تنظيم مؤتمرات وندوات علمية تشارك فيها الكلية لتعزيز تفاعل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس مع المستجدات العلمية في مجال الطب البيطري.
13. توفير تمويلات ومنح دراسية للمشاريع البحثية التي تتضمن حلولاً مبتكرة لخدمة المجتمع المحلي.
14. تطوير برامج تدريبية تركز على مهارات البحث العلمي مثل كتابة الأوراق البحثية، التحليل الإحصائي، والتقديم العلمي.
15. تعزيز التواصل بين الكلية والمجتمع عبر قنوات إعلامية، مثل وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية، لنشر المعرفة والبحوث الحديثة.

المحور العاشر: إدارة الجودة والتحسين المستمر لها

1. تعزيز التحسين المستمر لعملية التدريس داخل الكلية لضمان تميز الأداء الأكاديمي.
2. وجود قسم فعال متخصص في ضمان الجودة على مستوى الكلية لضمان توافق المعايير الأكاديمية مع المعايير الدولية.
3. تنفيذ عملية تقييم ذاتي دوري للكلية بهدف تحسين الأداء وضمان الجودة المستدامة.
4. تكوين وحدات مختصة بالدعم الفني، وتقييم الأداء، وضمان الجودة ضمن هيكل الأقسام الأكاديمية.
5. ضمان الجودة الأكاديمية من خلال عملية تقييم داخلي شامل بالإضافة إلى التقييم المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي.
6. تطوير الكوادر التدريسية والإدارية في الكلية عبر تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية داخلية وخارجية، إضافة إلى إرسال عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في بعثات علمية للخارج.
7. اتباع الأنظمة والقوانين المعتمدة في قبول الطلاب في برامج الدراسات الأولية لضمان جودة الطلاب المقبولين.
8. إجراء عملية تقييم شاملة للأداء الأكاديمي من قبل رئيس القسم والطلاب لتحديد جوانب القوة والفرص للتحسين.

الجزء الثالث: الخطة المستقبلية:

1. استكمال مبنى القاعات الدراسية والمختبرات العلمية بالتعاون مع الجامعة.
2. استكمال مبنى العمادة الجديد.
3. استكمال الموافقات النهائية لإنشاء المستشفى البيطري الجامعي.

4. استكمال الموافقات الخاصة بمبنى مكتبة الكلية.
 5. استكمال الموافقات الخاصة بإنشاء مبنى القاعات الدراسية.
 6. تجهيز المختبرات في الأقسام العلمية بما يتناسب مع احتياجات الفروع العلمية، وذلك من أجل تلبية متطلبات فتح برامج الدراسات العليا في التخصصات المختلفة.
 7. إنشاء دار استراحة مجهزة لأعضاء هيئة التدريس والضيوف الكرام، مزودة بأحدث وسائل الراحة.
 8. تأسيس عدد من المرافق الصحية في مختلف أقسام الكلية، وخاصة في المواقع المتعلقة بالدراسات العملية مثل المختبرات والمزارع الحيوانية.
 9. إتمام وتعبيد الطرق والممرات الداخلية للكلية، بما في ذلك توفير الممرات المؤدية إلى العيادة الاستشارية البيطرية.
 10. صيانة الحدائق الخاصة بالكلية، والحفاظ على المساحات الخضراء، بالإضافة إلى تنفيذ نظام ري متكامل.
 11. إنشاء مواقف خاصة للمركبات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
 12. توسعة البيت الحيواني .
 13. إنشاء مبنى مركز البحوث البيطرية.
- خطة تأهيل وتدريب الموارد البشرية:

أولاً: خطة تأهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس:

1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التسجيل في المكتبات العلمية الإلكترونية والاستفادة من محتوياتها.
2. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات التدريبية التي تنظمها وحدة التعليم المستمر في جميع التخصصات.
3. إرسال عدد من أعضاء هيئة التدريس إلى خارج البلاد للمشاركة في الدورات التطويرية في مختلف التخصصات من خلال برنامج الوزارة.
4. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات الخاصة بأساليب التدريس الحديثة.
5. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في ورش العمل التطويرية داخل الكلية وخارجها.
6. إرسال عدد من أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في ورش العمل في مختلف التخصصات العلمية والتربوية.
7. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأبحاث العلمية.
8. تحفيز أعضاء هيئة التدريس لإجراء دراسات تقييمية على مستوى الكلية والجامعة.

ثانياً: خطة تأهيل وتدريب الكادر الإداري:

1. تطوير مهارات الكادر الإداري من خلال الدورات التدريبية المستمرة في مجالات الإدارة الحديثة.
2. تشجيع الكادر الإداري على المشاركة في ورش العمل المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات ونظم الإدارة.
3. توفير برامج تدريبية في تطوير المهارات الشخصية والتواصل الفعال لتحسين أداء الكادر الإداري.
4. تعزيز المعرفة في إجراءات الجودة والرقابة الداخلية لضمان تحسين الأداء الإداري.
5. إشراك الكادر الإداري في دورات تدريبية خارجية لتوسيع معرفتهم بأحدث الأدوات الإدارية والتقنيات الحديثة.

6. وضع نظام تقييم دوري لأداء الكادر الإداري بهدف تحديد المجالات التي تحتاج إلى تطوير.
7. تفعيل برامج توجيهية للموظفين الجدد لتعريفهم بالأنظمة واللوائح المعمول بها داخل الكلية.
8. تشجيع الكادر الإداري على تطوير مهارات القيادة وإدارة الفرق من خلال تدريب متقدم في القيادة والإدارة.

خطة كلية الطب البيطري في جامعة تكريت لخدمة المجتمع

ت	الخطة	التفاصيل
1.	إجراء البحوث على طلبة الكلية	دراسة مشاكل الطلبة الدراسية والمعوقات التي تواجههم في حياتهم الجامعية.
2.	الاهتمام بالبيئة	زراعة الشتلات والأشجار وتخصيص يوم في السنة الدراسية لذلك في نهاية شهر آذار.
3.	إقامة ندوات علمية بالتنسيق مع قسم الهيئة العامة للبيطرة	عقد ندوات بالتعاون مع المستشفى البيطري في محافظة ديالى.
4.	إقامة المهرجانات الرياضية والفنية	تنظيم مهرجانات بمشاركة الأندية الرياضية والجمعيات المجتمعية.
5.	المشاركة في الأنشطة المجتمعية مع مركز أبحاث الطفولة	التعاون مع مركز أبحاث الطفولة في الجامعة لخدمة المجتمع.
6.	نشر الوعي بحقوق الإنسان	التعاون مع اللجنة المركزية لحقوق الإنسان في رئاسة الجامعة.
7.	استحداث وحدة متابعة الخريجين	متابعة الخريجين في مسيرتهم العلمية والوظيفية بعد التخرج.
8.	تنظيم حملات توعية بيطرية لأصحاب المزارع والمواشي	تقديم استشارات مجانية حول الوقاية من الأمراض الحيوانية وإدارة الرعاية الصحية.
9.	إجراء فحوصات طبية دورية للمواشي	تقديم فحوصات طبية دورية للمواشي في المزارع المحلية.
10.	تقديم خدمات علاجية طارئة للمواشي	توفير خدمات علاجية طارئة للمواشي في حال تعرضها للحوادث أو الأمراض المفاجئة.
11.	تنظيم ورش عمل لأصحاب المزارع حول العناية بالحيوانات	تعليم أصحاب المزارع أساليب العناية السليمة بالحيوانات.
12.	تقديم استشارات بيطرية ميدانية لأصحاب المزارع	إرسال فرق بيطرية ميدانية لتقديم الاستشارات والرعاية للمواشي.
13.	تطوير برامج توعية حول تربية الحيوانات المستدامة	نشر الوعي حول أساليب تربية الحيوانات المستدامة لتحسين الإنتاجية.
14.	إقامة عيادات بيطرية متنقلة	توفير عيادات بيطرية متنقلة في المناطق الريفية والناحية.
15.	تقديم خدمات فحص وتحصين المواشي ضد الأمراض	تنظيم حملات لتقديم خدمات فحص وتحصين المواشي ضد الأمراض الوبائية.
16.	تنظيم ورش تدريبية متخصصة لأصحاب المزارع	إقامة ورش تدريبية تركز على تحسين إنتاجية الحيوانات وجودتها.
17.	توسيع نطاق العيادات البيطرية المتنقلة	زيادة عدد العيادات البيطرية المتنقلة لتغطية مناطق أوسع.
18.	التعاون مع مديرية إدارة وتدريب الكلاب البوليسية	تقديم استشارات بيطرية وتدريب متخصص للكلاب البوليسية لتعزيز مهاراتها في المجالات الأمنية

الجزء الرابع: المقترحات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري في جامعة تكريت

من منطلق حرص كلية الطب البيطري في جامعة تكريت على تقديم أفضل مستوى تعليمي وخدمي للمجتمع، سعت الكلية لإعداد خطة استراتيجية تهدف إلى تعزيز دورها في خدمة المجتمع وتحقيق أهدافها العلمية والإنسانية. وتقوم هذه الخطة على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي تساهم في الوصول إلى أفضل مستوى ممكن في المستقبل، والتي يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

1. تعدد التخصصات العلمية:

تعتبر كلية الطب البيطري في جامعة تكريت من الكليات ذات التخصصات المتعددة في مجالات العلاج والإستشارات العلمية، مما يعزز دورها الفعّال في مجال تربية ورعاية الحيوانات في محافظة صلاح الدين والمناطق المجاورة. كما تقدم الكلية خدمات متعددة تشمل التشخيص والعلاج للأمراض المختلفة التي تصيب الحيوانات والمواشي.

2. دور الكلية في خدمة المجتمع:

تركز الكلية على تطوير مهارات خريجيها بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل، حيث تساهم في تخريج أطباء بيطريين قادرين على سد الفجوة في مجال الرعاية البيطرية وحل المشكلات التي يواجهها المجتمع المحلي فيما يخص صحة الحيوانات والمواشي.

3. التحليل الداخلي والفرص المستقبلية:

من خلال تحليل الوضع الحالي باستخدام تحليل (SWOT)، تم التعرف على نقاط القوة والضعف الداخلية في الكلية، فضلاً عن الفرص والتهديدات التي قد تواجهها في المستقبل. وبالتالي، تسعى الكلية للعمل على معالجة نقاط الضعف وزيادة استفادتها من الفرص المتاحة في تطوير الأداء الأكاديمي والعملي.

4. التميز في الأداء الأكاديمي:

تسعى الكلية إلى تحسين بيئتها التعليمية من خلال توفير كوادر بشرية مؤهلة للقيام بتنفيذ الخطط الإستراتيجية بكفاءة وفعالية. كما تسعى الكلية لتحسين جودة التعليم والمشاركة المجتمعية.

5. التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية:

تهدف الكلية إلى وضع برامج تدريبية وتطويرية متوازنة ذات رؤى مستقبلية تساهم في رفع مستوى التعليم الأكاديمي والمهني من خلال توفير المستلزمات الضرورية لذلك، بالإضافة إلى تحديث الخطط الدراسية بما يتناسب مع متطلبات العصر.

6. الاهتمام بالشراكات المجتمعية:

تلتزم الكلية بتعزيز دورها المجتمعي من خلال التعاون مع مختلف الجهات المعنية مثل مديرية الزراعة، بالإضافة إلى المشاركة الفعّالة في تقديم خدمات مجانية للأهالي، مثل العيادة الخارجية المجانية.

7. القياس والتقييم المستمر:

تقوم الكلية بمتابعة وتقييم تنفيذ مراحل الخطة الإستراتيجية بشكل دوري من خلال لجان مختصة، بهدف التأكد من تحقيق الأهداف الموضوعية وإجراء التعديلات اللازمة لضمان التطوير المستمر.

8. نشر النتائج:

تسعى الكلية إلى نشر نتائج المتابعة والتقييم بشكل دوري لضمان الشفافية وتحقيق التفاعل المستمر بين جميع الأطراف المعنية. من خلال هذه الافتراضات، تأمل كلية الطب البيطري في جامعة تكريت أن تحقق تطوراً ملحوظاً في مجال تقديم الخدمات البيطرية والبحثية، مما يساهم في تحسين صحة الحيوانات والمواشي في المجتمع المحلي.

الأهداف الاستراتيجية لكلية الطب البيطري للسنوات (2021-2026)

الهدف	العنوان	الأهداف الاجرائية	التفاصيل
الهدف الاستراتيجي الأول	تحديث الهيكل التنظيمي للكلية	1. استحداث وحدات متخصصة لدعم الأنشطة الطلابية. 2. إنشاء وحدة للإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. 3. استحداث وتفعيل وحدة متابعة الخريجين. 4. رفد شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بكوادر إضافية ونشطة.	يتم تزويد السيد العميد بواسطة رؤساء الفروع والشعب بتقارير سنوية وشبه سنوية حول تطوير الهيكل التنظيمي للكلية
الهدف الاستراتيجي الثاني	الالتزام بالمصادقية والأخلاقيات في أداء الجهاز الإداري	1. وضع ضوابط لحقوق الملكية الفكرية والنشر. 2. وضع ميثاق أخلاقي وممارسات عادلة للموظفين في الكلية 3. إعداد برامج تدريبية مستمرة للموظفين وقياس رضاهم	إعداد سياسة شاملة لحماية حقوق الملكية الفكرية للبحوث والنشر العلمي وتنظيم استخدام المواد الأكاديمية.
الهدف الاستراتيجي الثالث	تحسين الموارد المالية والمادية	1. تجهيز مباني الكلية لتناسب العملية التعليمية 2. تزويد القاعات بأجهزة حديثة تتناسب مع طبيعة الكلية 3. فتح برامج دراسات عليا جديدة، إضافة إلى التعليم الموازي	1. تحسين البنية التحتية للمباني لتوفير قاعات دراسية مجهزة ومرافق بحثية متكاملة. 2. تجهيز القاعات بأحدث التقنيات مثل الشاشات التفاعلية والأجهزة التكنولوجية المناسبة. 3. دراسة احتياجات السوق لإطلاق برامج دراسات عليا جديدة، وتطوير التعليم الموازي وتقديم منح دراسية.
الهدف الاستراتيجي الرابع	تعزيز مشاركة الكلية في خدمة المجتمع	1. وضع خطة موثقة ومعتمدة للمشاركة المجتمعية	1. تطوير خطة استراتيجية للمشاركة المجتمعية من خلال

<p>حملات توعية صحية وبيئية. 2. إجراء استطلاعات لقياس رضا المجتمع عن الخدمات المقدمة، وتنظيم فعاليات للتواصل مع المجتمع المحلي. 3. التعاون مع المستشفيات البيطرية والمؤسسات الصحية لخدمة المجتمع وتنفيذ مشاريع مشتركة.</p>	<p>2. رفع مستوى رضا الأطراف المجتمعية 3. إجراء اتفاقيات مشتركة مع المؤسسات البيطرية والصحية لخدمة المجتمع</p>	<p>وتنمية البيئة</p>	
<p>1. تطوير سياسة قبول عادلة وشفافة، وضمان توزيع الطلاب حسب الإمكانيات والمتطلبات. 2. تنظيم الأنشطة الطلابية التي تعزز مهارات القيادة والعمل الجماعي، مع توفير دعم مادي وتقني. 3. تأسيس وحدة مختصة بتقديم المشورة المهنية ودعم الخريجين من خلال ورش عمل وتدريب مهني.</p>	<p>1. وضع سياسات واضحة ومعلنة لقبول وتوزيع وتحويل الطلاب 2. إعداد خطة سنوية شاملة للأنشطة الطلابية 3. استحداث وحدة للخدمة ودعم الخريجين</p>	<p>دعم الطلاب والخريجين</p>	<p>الهدف الاستراتيجي الخامس:</p>
<p>1. تحديد ملامح البرامج الأكاديمية وفق احتياجات المجتمع وتطورات العلوم البيطرية. 2. مراجعة وتحديث محتوى البرامج الأكاديمية بشكل دوري لضمان توافرها مع احتياجات السوق. 3. تنفيذ دراسة تقييمية لقياس فعالية البرامج الأكاديمية والتحسين المستمر.</p>	<p>1. وضع رؤية ورسالة وأهداف وسمات مميزة للبرامج 2. المراجعة والتحديث الدوري للبرامج الأكاديمية 3. إجراء دراسة تقييمية على مستوى الكلية</p>	<p>تطوير البرامج الأكاديمية</p>	<p>الهدف الاستراتيجي السادس</p>
<p>1. تحسين البنية التحتية لتناسب مع استراتيجيات التعليم الحديثة وتطوير الفصول الدراسية. 2. تنظيم زيارات ميدانية لحقول تربية المواشي والدواجن لتعزيز التجربة العملية للطلاب. 3. تطوير استراتيجيات تعليمية مبتكرة لتحقيق الأهداف الأكاديمية للكلية. 4. تحسين إدارة المكتبة وتحديثها بأنظمة حديثة لدعم العملية التعليمية.</p>	<p>1. المواءمة بين البنية التحتية للكلية واستراتيجيات التعليم والتعلم 2. تطوير التدريب الميداني من خلال الزيارات الميدانية 3. وضع استراتيجية معلنة للتعليم والتعلم تتوافق مع رسالة الكلية 4. تجهيز المكتبة من حيث نظم الإدارة والإمكانات المادية</p>	<p>تطوير عملية التعليم والتعلم</p>	<p>الهدف الاستراتيجي السابع</p>
<p>1. تطوير خطة شاملة تدعم الأبحاث العلمية التي تواكب</p>	<p>1. وضع خطة للبحث العلمي بالكلية</p>	<p>تطوير البحث العلمي</p>	<p>الهدف الاستراتيجي الثامن</p>

<p>أحدث التطورات في مجال الطب البيطري.</p> <p>2.مفاتيح رئاسة الجامعة لتخصيص ميزانية للأبحاث العلمية وفق الأولويات البحثية والاحتياجات الأكاديمية.</p> <p>3.تقديم تدريبات وتعليمات لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز قدراتهم في البحث العلمي.</p> <p>4.دمج الأبحاث العلمية في تطوير المقررات الدراسية لتلبية احتياجات الطلاب وتحديث المناهج.</p>	<p>2.الاستخدام الأمثل للموارد المالية المتاحة للبحث العلمي</p> <p>3.رفع كفاءة العمل البحثي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم</p> <p>4.تفعيل دور الأبحاث العلمية في تطوير المقررات الدراسية</p>		
--	---	--	--