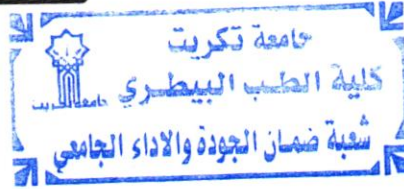


أ. ط. حسنة  
صوف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة ضمان الجودة والإشراف والتقويم العلمي  
جهاز الاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت .....  
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.  
القسم العلمي: فرع الصحة العامة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: حقوق الانسان والديمقراطية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب البيطري.....  
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)  
تاريخ اعداد الوصف: 2023 / 9 / 5  
تاريخ ملء الملف: 2024/02/20

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حلوي  
التاريخ: 20/2/2024

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م. د علي قيس جليل  
التاريخ: 20/2/2024



دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ: 20/2/2024  
التوقيع:





### 1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات العلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ،ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب بماهية حقوق الانسان واعداده اعداداً علمياً لكي يتكون لديه وجهات نظر عالمية وانسانية وعلمية ودينية وثقافية تجاه المضامين الحقيقية لحقوق الانسان.
- 2- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب في ما يخص حقوق الفرد والمجتمع.
- 3- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع دعم الخطط المختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الاختصاص.
- 4- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر ثانوي		2	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30 ساعة	نظري حقوق الانسان الديمقراطية	VEH 1001	2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية - تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية
المهارات	
	- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة
- استخدام اسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة
- استخدام طريقة لعب الادوار في (الصفية او الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة
- كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية

## 10. طرائق التقييم

- \_ التحضير اليومي للمادة والمناقشة الفاعلة وبطريقة او اسلوب التفكير النقدي
- الامتحانات التحريرية اليومية والنصف الشهرية والشهرية
- الامتحانات الفصلية والنهائية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس مساعد	اداب	اعلام اذاعة وتلفزيون		ملاك			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- ادارة الوقت وتحديد الاولويات في ما يخص المنهج العلمي
- 2- المثابرة على الجانب العلمي والتأكيد على روح التعاون الجماعي
- 3- تشجيع الطالب ودعمه في مجال زيادة الادراك المعرفي في المجالين العلمي الاكاديمي والتطبيقي

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المحاضرات العلمية



3- وسائل ايضاحية وتقنيات العرض الحديث.

4- صور وبوسترات تعليمية.

## 12. معيار القبول

القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي اعدت لهذا الغرض

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكتب المنهجية المقررة

2- الكتب المصدرية الخارجية

3- المواقع العلمية الالكترونية ذات العلاقة

## 14. خطة تطوير البرنامج

1- ادارة الوقت وتحديد الاولويات في ما يخص المنهج العلمي

2- المثابرة على الجانب العلمي والتأكيد على روح التعاون الجماعي

3- تشجيع الطالب ودعمه في مجال زيادة الادراك المعرفي في المجالين العلمي الاكاديمي والتطبيقي .





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية					
حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر:					
VEH 1001					
3. الفصل / السنة:					
فصل					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023 /9 /5					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعتان / عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ياسمين خالد خضير السامرائي					
yasminkhalid@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والمفاهيم والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية</li> <li>- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</li> <li>- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة</li> <li>- استخدام اسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة</li> <li>- استخدام طريقة لعب الادوار في (الصفية او الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة</li> <li>- كتابة اوراق تحليلية لمفردات المادة او خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الانسان والديمقراطية</li> </ul>				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تحضير يومي مناقشة عامة	نظري	التعريف بمفهوم حقوق الإنسان والمفاهيم المقارنة.	الامام بمفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقارنة له ومناقشتها وتفكيكها ونقدها بطريقة علمية من جل الوصول الى ادقها واكثرها موضوعية	ساعتان	1
تحضير يومي مناقشة عامة	نظري	الاطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الانسان.	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واهم اسهامات الحضارات البشرية كحضارة وادي الرافدين والحضارة اليونانية والغربية المسيحية والحضارة الاسلامية في هذا التطور	ساعتان	2
تحضير يومي مناقشة عامة	نظري	مضامين حقوق الانسان (الاعلان العالمي لحقوق الانسان).	تعريف الطالب باهم وثيقة اممية في مجال حقوق الانسان والتي تم المصادقة عليها وقرارها من قبل الجمعية في 10 كانون الثاني 1948	ساعتان	3
تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز	نظري	الحقوق الأساسية والحقوق المكتسبة تعزير حقوق الانسان (الاليات والاجراءات)	في هذه المحاضرة سيتم التعرف والتمييز بين الحقوق الاساسية الطبيعية التي يكتسبها الانسان بصفته انساناً والحقوق المكتسبة التي يتمتع بها لكونه منتمي الى مجموعة معينة كحقوق العمال الاطفال المسنين الرعاية الصحية. كما سيتم التعرف على ماهية الحقوق السياسية والمدينة والاقتصادية والاجتماعية والثقافية	ساعتان	4
تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز	نظري	حقوق الطفل، حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة حقوق المرأة، وحقوق الاقليات	الغاية من هذا الموضوع في توعية الطالب باهم الضمانات القانونية والسياسية الدستورية لمبادئ حقوق الانسان.	ساعتان	5
تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز	نظري	اهمية تدريس مادة حقوق الانسان الجامعات والمدارس العراقية	في هذه المحاضرة سيتم التعرف على اهمية التوعية واحترام حقوق الطفل تذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم اهم شرائح المجتمع التي تحتاج الى شرائح المجتمع كافة. كما سيتم التعرف اهمية مراعاة واحترام حقوق المرأة والاقليات في المجتمعات المتنوعة واهمية ضمان ممارسة هذه الشرائح لحقوقهم السياسية والاجتماعية الاقتصادية وضمانها من قبل الدولة ومؤسساتها	ساعتان	6
تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز	نظري	التعريف بالديمقراطية (الاطار المفاهيمي)	في هذا الجزء سيتم التعرف على اهمية تدريس مادة حقوق الانسان الجامعات والمدارس باستخدام طرائق اجرائية ووسائل تعليم حديثة.	ساعتان	7
تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز	نظري		تكمُن اهمية هذه المحاضرة في انها	ساعتان	



		التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية و انواعها	ستعرف الطالب بموضوع جديد مرتبط بالموضوع الذي سبقه لا وهو الديمقراطية ومبادئها العامة. إذ سيتم التعرف على المفهوم اللغوي والاصطلاحي لمفهوم الديمقراطية والمفاهيم المقاربة له.		8
تحضير يومي مناقشة عامة	نظري	السمات الاساسية لمفهوم الديمقراطية.	في هذا سيتعرف الطالب على اهم مبادئ الممارسة الديمقراطية مثل حكم القانون، المشاركة الشعبية، المساواة، التسامح السياسي، المحاسبة، الشفافية، حماية واحترام حقوق الاقليات)	ساعتان	9
تحضير يومي مناقشة عامة	نظري	الحكومات الديمقراطية مع خصائص النظام الرئاسي والنظام البرلماني.	هذه المحاضرة ستكون مكملة للمحاضرة السابقة لتغطية السمات والمبادئ التي لم يتم تغطيتها في المحاضرة السابقة مثل التحكم بسوء استعمال السلطة، الدستورية، القبول بنتائج الانتخابات)	ساعتان	10
تحضير يومي، تفكير نقدي، لعب الدور ومحموعات التركيز	نظري	دور احزاب السلطة و المعارضة السياسية في العملية السياسية،	هذا المحور سيتناول انواع الحكومات الديمقراطية وفعاليتها و فلسفتها في ظل الانظمة الراسمالية والاشتراكية الى جانب الانظمة البرلمانية والراسمالية	ساعتان	12
تحضير يومي مناقشة عامة	نظري	دور وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية.	في هذه المحاضرة سيتم تسليط الضوء اهمية الاحزاب السياسية في تعزيز مشاركة المواطن الفاعلة في عملية بناء الدولة ومؤسساتها. الى جانب ذلك سيتم تناول دور المعارضة السياسية.	ساعتان	13
تحضير يومي مناقشة عامة	نظري	الارهاب، الطائفية، والمصالحة الوطنية.	في هذه المحاضرة سيتم تعريف الطلبة باهم التحديات التي مازالت تواجه عملية اعادة بناء الدولة في العراق تعريف الطلبة بتطبيق مبادئ الديمقراطية في الدول المتقدمة	ساعتان	14
تحضير يومي	نظري	طرق تطبيق الديمقراطية، الدول المتقدمة		ساعتان	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات : 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية ، 60 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ط1، 2009، مجموعة مؤلفين الديمقراطية وحقوق الانسان					

المؤلف : الدكتور محمد عابد الجابري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مجلة حقوق الإنسان والحريات العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
” طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان ” ، منشور على شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت ) على الموقع الإلكتروني <a href="http://ghrorg-learning.blogspot.com">http://ghrorg-learning.blogspot.com</a>	



م.د. علي قيس جليل

رئيس فرع الصحة العامة

2024 /2/20