

لوصف الأفاضل

تعدية صبح 2/1

عربي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب البيطري.....  
القسم العلمي: فرع ..... الصحة العامة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... طب وجراحة بيطرية.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الطب والجراحة البيطرية.  
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/20



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا. م. دخيل حسين حدري

التاريخ: 2024/2/20



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. علي قيس جليل

التاريخ: 2024/2/20



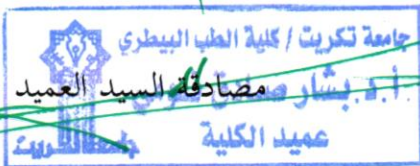
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. سيف خليل سلوم

التاريخ: 2024 / 2 / 20

التوقيع



## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في كليات جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسائها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الطب البيطري والصحة الحيوانية .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات سوق العمل.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات البيطرية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للمنتسبين كافة وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في الجامعات العراقية

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات ، الحقل ، المكتبة ، الانترنت ، المشاريع البيطرية، المجالات ، البحوث ، الدوريات

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	VEN2111	تغذية الحيوان/2	نظري	عملي
			30	30

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- معرفة الطالب لمفهوم الغذاء ومكوناته وتركيبه، وكذلك التعرف على العمليات الايضية التي تحدث داخل الجسم، اضافة امراض النقص الغذائي.</p> <p>2- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات.</p> <p>3- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية.</p> <p>4- اكساب الطالب مهارة تكوين العلائق وملاحظة تأثيرها.</p>
المهارات	
	<p>تدريب الطلاب في المختبر على الطرق المستخدمة في التحليلات الغذائية وطرائق قياس معاملات الهضم</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر  
تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة  
العلمية المتعلقة بتغذية الحيوان

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تمكين الطالب من اجراء المهارات الخاصة بالجانب العملي من خلال معرفة استعمال التقنيات المختبرية والتي تمكنه من معرفة الاغذية المفيدة للحيوان
- 2- تنمية المهارات الابداعية لدى الطالب من اجل معرفة الكمية من الغذاء المناسبة لنوع وعمر وحالة الحيوان.
- 3- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات
- 4- تعلم مهارات التخطيط والبحث في مجال التخصص البيطري

#### 10. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية واليومية والتقارير وامتحان نهاية السنة.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد	انتاج حيواني	تغذية حيوان		نعم	

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Animal Nutrition , P McDonald et al 2010
- Animal Nutrition Handbook , 2009 , Lee I. Chiba
- General-Animal-Nutrition , P.S. Niranjana and Sanjay Kumar , 2008

14. خطة تطوير البرنامج

استحداث مفردات جديدة تضاف لمقرر تغذية الحيوان





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تغذية الحيوان/2
2. رمز المقرر:	VEN2111
3. الفصل / فصل اول	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/ 02/ 2024 :
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. موفق حسين علي الأيميل : <a href="mailto:drmwaffuk75@tu.edu.iq">drmwaffuk75@tu.edu.iq</a> ا.م.د. صالح نجم حسين الأيميل : <a href="mailto:salihnajim@tu.edu.iq">salihnajim@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	1- معرفة الطالب لمفهوم الغذاء ومكوناته وتركيبه ، وكذلك التعرف على العمليات الايضية التي تحدث داخل الجسم ، اضافة امراض النقص الغذائي . 2- تدريب الطلاب على في المختبر على الطريقة المستخدمة في التحليلات الغذائية وطرائق قياس معاملات الهضم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

بنية المقرر					
Course level :second year					
Course Name :Theoretical Nutrition / 30 hours					
Semester: second					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري		Introduction and importance of nutrition of farm animals	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
2 & 3	4 نظري		Water and its functions, regulation and comparative use by farm animals	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
4 & 5	4 نظري		Energy metabolism	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
6 & 7	4 نظري		Carbohydrate metabolism	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
8 & 9	2 نظري		Protein and nucleic acids metabolism	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
10 & 11	2 نظري		Lipid metabolism	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
12 & 13	2 نظري		Trace elements , functions and deficiency symptoms	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي
14 & 15	2 نظري		Vitamins, functions and deficiency symptoms	محاضرة و شرح	اسئلة ومناقشة و امتحان يومي

week	Practical Animal Nutrition\2	hours
	Topics	
1 , 2	Determination of fiber	4
3 , 4	Determination of Ether Extract	4
5	Determination of NFE by calculated method	2

6	Determination of gross energy by calculated method	2
7	Determination of energy by bomb calorimetric	2
8,9,10,11	Digestive trials	8
12,13,14	Making standard ration for farm animal	6
15	Exam	2
Total		30

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات سعي للفصل الثاني + 20 درجة للامتحانات النهائية العملي + 40 درجة للامتحانات النهائية العملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Animal Nutrition , P McDonald et al 2010	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Animal Nutrition Handbook , 2009 , Lee I. Chiba General-Animal-Nutrition , P.S. Niranjana and Sanjay Kumar , 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://www.fao.org">https://www.fao.org</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. علي قاسم جليل  
رئيس فرع صحة العامة  
14/10/2010