

د. صالح
اصطفا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد
2024



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت تتطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

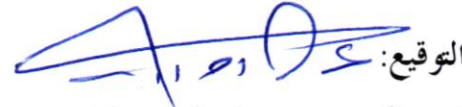
اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي: فرع الصحة العامة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... الطب البيطري .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية .
النظام الدراسي: فصلي .
تاريخ اعداد الوصف: 2023 / 9 / 4 .
تاريخ ملء الملف: 2024/ 02/ 20 .



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حلوي

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م.د. علي قيس جليل

التاريخ: ٢٠٢٤/٠٢/٢٠




دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م سيف خليل إبراهيم

التاريخ: ٢٠٢٤/٠٢/٢٠
التوقيع:





1. رؤية البرنامج
تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم مهارات وعلوم الطب البيطري ورعاية وتربية الحيوانات .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الطب البيطري وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. رفع مستوى المعرفة لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعدادا " علميا" كي يكون ملما ببرامج التحليل الاحصائي وقواعد الاحصاء كاستخراج الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والانحرافات القياسية ومعرفة الاختبارات الاحصائية التي تتلائم مع طبيعة كل بحث علمي وغيرها
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لممنتسبها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
7. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال التخصص من خلال وضع خطط متنوعة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في هذا التخصص .

4. الاعتماد البرامجي
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
محطات تربية الحيوانات ، المكتبة والانترنت ، المجالات والبحوث .

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	4		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية	VEH2113	الاحصاء	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- الاهداف المعرفية .</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة أساسيات علم الاحصاء كمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومعامل الارتباط والانحدار .</p> <p>3- تمكين الطلبة من معرفة وفهم جدول توزيع التباين والاختبارات الاحصائية مثل اختبار Z, واختبار T واختبار مربع كاي.</p>	
المهارات	
<p>1- اكساب الطالب مهارات في كيفية تبويب وعرض البيانات بشكل جدول أو بشكل بياني .</p> <p>2- اكساب الطالب مهارات في كيفية تطبيق القوانين الاحصائية الخاصة بالمقاييس الاحصائية المختلفة وتقييم نتائج تطبيقها وتفسيرها .</p> <p>3- اكساب الطالب المهارات المناسبة لاختيار الاختبار الاحصائي الملائم للهدف من البحث العلمي المقرر .</p>	
القيم	
<p>تظهر أهمية علم الاحصاء من كونه الوسيلة أو الاداة التي يمكن من خلالها تجميع الحقائق والمعلومات وصياغتها بشكل عددي , وعدها أو تقديرها طبقاً لمستوى معقول من الدقة وجمع هذه الحقائق بشكل دوري منتظم ولأغراض محددة سلفاً ومرتبطة بالشكل الذي يبين العلاقة بين تلك الحقائق , لذلك يمكن أن يطلق على علم الاحصاء علم التقديرات والاحتمالات . لذلك يستخدم علم الاحصاء في مجالات عديدة مثل العلوم البيولوجية والطبية والزراعية وفي الاقتصاد وعلم الاجتماع وعلم النفس والكيمياء والرياضة . وعليه يتطلب التفسير الاحصائي قدراً كافياً من الامانة والصدق .</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- معرفة كيفية جمع البيانات من المعلومات الاولية العديدة التي يتم الحصول عليها من المصادر الحكومية أو الخاصة أو من خلال إختبار عينة دون الحاجة الى دراسة المجتمع بأكمله .</p> <p>2- تنظيم البيانات التي يتم الحصول عليها عادة بجدول احصائية أو برسوم بيانية لغرض معالجتها رياضياً لتسهيل</p>	

- الإطلاع عليها وعرفة بعض المؤشرات الاولية.
- 3- معالجة البيانات رياضياً لاستخراج نتائج عددية لها مؤشرات إحصائية مثل مقاييس النزعة المركزية أو التشتت أو معاملات الارتباط والانحدار وغيرها .
- 4- التعرف على كيفية تحليل النتائج والتي تعد من أهم مراحل العملية الإحصائية والتي بدونها تبقى النتائج مجرد أرقام صماء لأمعنى لها .

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية .
- 2- الاختبارات العملية .
- 3- التقارير .
- 4- النشاطات الطلابية من خلال اجراء زيارات ميدانية للدوائر التي تمتلك بيانات إحصائية وسجلات إحصائية كدائرة الاحصاء ودوائر الانواء الجوية ومحطات تربية الابقار والاعنام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ مساعد دكتور	انتاج حيواني	تغذية حيوان		ملاك			
مدرس دكتور	انتاج حيواني	تربية وتحسين حيوان		ملاك			
مدرس مساعد	إدارة واقتصاد	مالية - تدقيق		ملاك			
مدرس مساعد	إدارة واقتصاد	مالية - تدقيق		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه الاعضاء الجدد في الكادر التدريسي عن الاسلوب الامثل في تقديم وعرض المحاضرات والتأكيد على الجانب العملي في الحقل وتطبيق الجانب النظري على الحيوان .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

شرح آلية ترتيب وتسلسل المحاضرات فضلاً عن طرق التقييم والتقييم المستخدمة في تثبيت الدرجات للطلبة .

12. معيار القبول

القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي اعدت لهذا الغرض

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المقررة .
 - 2- الكتب المصدرية الخارجية .
 - 3- المواقع العلمية الالكترونية المتخصصة .
- كتاب المدخل الى الاحصاء ، تأليف د. خاشع محمود الراوي.

14. خطة تطوير البرنامج

استحداث مفردات جديدة تضاف للمقرر على ان لا تقل عن 15% سنويا"

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى				
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر					
	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
4ج													2023-2024			
		⊗			⊗					⊗			الاحصاء	VEH2113	الاساسي	الثانية

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

نموذج وصف المقرر


1.	اسم المقرر :
	الاحصاء
2.	رمز المقرر:
	VEH2113
3.	الفصل / السنة:
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2023 / 9 / 4
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة سنوياً . 4 ساعة اسبوعياً .
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. صالح نجم حسين . salihnjim@tu.edu.iq م.د. أسامة حميد شهاب . osamahameed61@tu.edu.iq م.م. رنا وليد خالد ranawaleed@tu.edu.iq م.م. أسماء و عدالله حسن asmaa.w.hasan@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1- تعليم الطالب المهارات في كيفية تبويب وعرض البيانات بشكل جدول أو بشكل بياني . 2- تعليم الطالب المهارات في كيفية تطبيق القوانين الاحصائية الخاصة بالمقاييس الاحصائية المختلفة وتقييم نتائج تطبيقها وتفسيرها . 3- تعليم الطالب المهارات المناسبة لاختيار الاختبار الاحصائي الملائم للهدف من البحث العلمي المقرر .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات

16 - Course level: 2nd year

Course Name: statistic /theoretical (2 hours) ,practical (2 hours)

Semester: Second

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	4 ساعة نظري+4 ساعة عملي	تعريف علم الاحصاء والرموز الاحصائية	Definition statistics and statistical symbols. 4	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
3	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	دراسة وصف البيانات	Descriptive study of the data 2	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
4	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	مقاييس التمرکز	Mediate measures (concentration)2	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
5	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	مقاييس التشتت(الاختلاف)	Dispersion and differences measurements2	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
6	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	الانحدار والارتباط البسيط	Simple regression and correlation	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
8-7	4 ساعة نظري+4 ساعة عملي	مبادئ الاحتمالات	Principles of probability	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
9	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	توزيع الاحتمالات المنفصلة	Discrete probability distributions	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
11-10	4 ساعة نظري+4 ساعة عملي	توزيع الاحتمالات المتصلة	Continuous probability distributions	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
12	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	إختبار الفرضيات	Hypotheses Testes	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
13	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	إختبار Z	Z test	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
14	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	إختبار T	t test	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
15	2 ساعة نظري+2 ساعة عملي	إختبار مربع كاي	X ² test	المحاضرة + data show	اسئلة ومناقشة امتحان يومي


م.د. علي قيس جليل
رئيس فرع الصحة العامة
2024/2/20