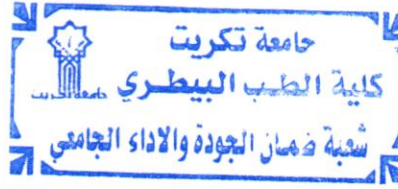


صفحة ايراد
كيتيار هياحه



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج

الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

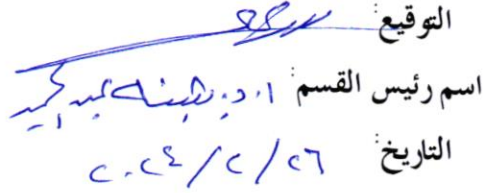
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....
القسم العلمي: فرع الفلسفة والأدوية والكيمياء الحياتية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية.
اسم الشهادة النهائية: ماجستير كيمياء حيوية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/15
تاريخ ملء الملف: 2024/02/20



التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. د. خليل حسين طه ربيع
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠



التوقيع

اسم رئيس القسم: د. د. بهجت عبد الكريم
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠



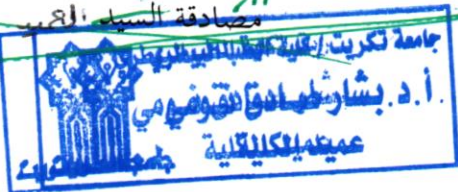
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠
التوقيع: 

د. د. سيف خليل إبراهيم

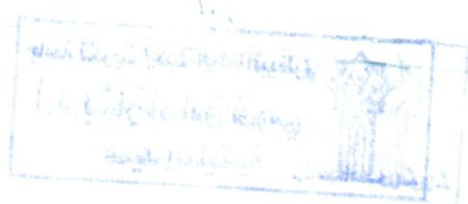


[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]



1. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

2. رسالة البرنامج
تعليم وتدريب الطلبة على مبادئ الكيمياء الحياتية والتحليل المختبرية والتي يمكن تطبيقها في مجالات علوم الطب البيطري.

3. اهداف البرنامج
1- تدريب الطلبة على اجراء التحاليل البيوكيميائية للتشخيص السريري الدقيق
2- تزويدهم بمعلومات كافية تمكنهم من فهم ما يجري من التفاعلات الحيوية والايضية في جسم الانسان
3- الامام بالجوانب العلمية والمختبرية للكيمياء الحياتية
4- معرفة التفاعلات الحيوية والايضية وعلاقتها بالأمراض الناتجة عن الاضطرابات الايضية
5- التعرف على الأجهزة العلمية المختبرية الخاصة بفحوصات البيوكيميائية

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		الكيمياء الحياتية	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعليم قواعد وأسس التفاعلات الكيميائية الحيوية التي تحدث في جسم الإنسان في حالة الصحة والمرض مع المعلومات الأساسية للجزيئات الحيوية مثل البروتينات ، والكربوهيدرات ، والأنزيمات ، والهرمونات و الفيتامينات .	تدريس الطالب كيفية التعرف على المركبات الكيميائية وتزويده بمعلومات كافية تمكنه من فهم ما يجري من فعاليات حيوية في جسم الانسان على المستوى الجزيئي، وتطبيقها بدروس عملية وتبيان الطرق المستخدمة في تشخيص بعض الامراض
المهارات	
يدرس عالم الكيمياء الحياتية لقوانين الكيمياء للكانونات الحية و العمليات الأحيائية (البيولوجية) مثل الوراثة .عادة ما يعمل علماء الكيمياء الحيوية في المخابر حيث يقومون بإجراء إختباراتهم و أبحاثهم للتأثير الكيميائي المتبادل على الحيوانات و النباتات.	
القيم	
ان للقيم تصنيفات كثيرة منها القيم العلمية كاحترام العلم والبحث العلمي وتقدير مكانة العلماء والطموح العلمي واحترام العقل وأساليب استخدامه، والقيم الإيمانية كالصبر والأمانة والصدق والاخلاص، والأخلاقية كتوازن الشخصية، وحسن التعامل ، واحترام الاخوة، والتفاؤل والحياء واحترام الآخرين، والاجتماعية كإتقان العمل واحترام الوقت ...	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح و توضيح المادة العلمية	
2- تزويد الطلبة بالمعرفة عن طريق الواجبات البيتية	
3- تشجيع الطلبة على زيارة المواقع الالكترونية	
4- ربط استنتاجات المحاضرة الحالية مع السابقة	
5- عرض فيديوهات تعليمية	
6- طرح مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات (لماذا ؛ كيف)	

10. طرائق التقييم	
1- اختبارات يومية	
2- تقارير أسبوعية	
3- المناقشة والحوار	
4- امتحانات شهرية	
5- واجبات بيتية.	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			كيمياء	طب	مدرس مساعد
				حياتية	وجراحة	
				سريرية	بيطرية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بحضور دورات و ندوات عن طريق النت
مناقشات داخل بيئة العمل و خارجها
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حضور دورات دراسية رسمية والمؤتمرات

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Medical biochemistry (Solomon adugna , Lakshmi Ahuja mekonnen alemu) Textbook book of veterinary chemistry \second edition (larry R.Engelking).

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام الطرق الحديثة في إيصال المعلومات 2- تطوير المادة العلمية باستخدام المصادر الحديثة 3- اجتماعات دورية لتطوير المناهج 4- حضور ورش و ندوات عن طرق التعليم والتعلم . 5- تنويع أساليب توصيل المادة المعطاة للطلاب

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر		رمز المقرر	
1ح	2ح	3ح	4ح	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ		اساسي أم اختياري		
4ح	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الكيمياء الحياتية		2023-2024

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/02/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً نظري 2 ساعة أسبوعياً عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.م. هدى اriad حميد ابراهيم hudahameed199222@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<p>1- تخريج أطباء بيطرين اكفاء يتميزون بمهارة علمية واسعة وذوي كفاءة عالية</p> <p>2- الالمام بالجوانب العلمية والمختبرية للكيمياء الحياتية</p> <p>3- معرفة التفاعلات الحيوية والايضية وعلاقتها بالأمراض الناتجة عن الاضطرابات الايضية</p> <p>4- التعرف على الأجهزة العلمية المختبرية الخاصة بفحوصات البيوكيميائية</p> <p>5- ربط علوم الكيمياء الحياتية مع العلوم الأخرى مثل الوراثة.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- طريقة التعليم الإلكتروني	الاستراتيجية

- | | |
|--|--|
| <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p> | |
| <p>10. بنية المقرر
الكورس الأول</p> | |

الأسبوع	الساعات النظرية	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات العملي	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-6	3	General carbohydrates instruction	2 2	carbohydrates		
7-8	3	Urine ;physical properties of urine Normal and abnormal constituents of urine.	2	Enzymes	1- شرح المادة العلمية من خلال إعطاء المحاضرات النظري 2- وربط المحاضرات الحالية مع السابقة 3- تزويد الطلبة واجبات بيتية 4- المشاركة الفعالة فيما يخص المادة العملي والعمل	الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.

	المختبري وسحب الدم.					
		Photometric methods in biochemical analysis	2	Integrative metabolism bioenergetics	3	9-10
		Enzymatic methods for glucose Determination of serum total protein Determination of serum cholesterol	2	Amino acids and proteins	3	11-13
		Determination serum total protein	2	Vitamins	3	14-15
الكورس الثاني						

		Determination serum urea	2	Lipid metabolism	3	1-5
		Determination serum uric acid				
		Determination serum creatinine				
		Determination of serum bilirubin	2	Hormones	3	6-7
		Determination of serum total calcium	2	Nucleic acids	3	8-14
		Determination of serum inorganic phosphate				
11. تقييم المقرر						
النظري 25 العملي 15						

السعي الفصلي 40 الامتحان النهائي النظري 40 الامتحان النهائي العملي 20	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Medical biochemistry (Solomon adugna , Lakshmi Ahuja mekonnen alemu)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook book of veterinary chemistry \second edition (larry R.Engelking).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت