

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعلها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

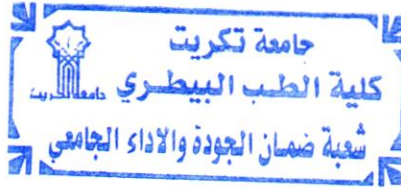
الكلية: كلية الطب البيطري

الفرع العلمي: الأمراض وامراض الدواجن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: سريريات الدواجن.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي



تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/21

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. دخيل حسين حلوي

التاريخ: 2024/2/25

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.م. د. حسان هادي خورشيد

التاريخ: 2024/2/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2024/2/25

التوقيع



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري جامعة تكريت لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم العالي والبحث العلمي من خلال انشطتها العلمية والاكاديمية والبحثية والادارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها كي يكونوا مبدعين وفاعلين في خدمة المجتمع وسوق العمل في مجال سريريّات وتشخيص امراض الدواجن وسبل الوقاية من تلك الامراض .

2. رسالة البرنامج

العمل على اعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال وصحة وسريريّات الدواجن وكذلك تطوير الحزين المعرفي والمعلوماتي لدى الطلبة بما يعكس ايجابا على سوق العمل وتقديم افضل خدمة للمجتمع من خلال تقديم المعارف والمعلومات العلمية القيمة بطريقة تصقل مدارك الطلبة وزيادة مهاراتهم في مجال ادارة وصحة وسريريّات الدواجن

3. اهداف البرنامج

- 1- تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية.
- 2- فحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض اسماك اشرافاً وعلاجاً.
- 3- الوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية وذلك من خلال الحملات الإعلامية لتوعية المعنيين والمهتمين بهذا القطاع من العمل إضافة إلى القيام بالحملات التلقيحية ضد الأمراض .
- 4- تقديم استشارات في مجال رعاية وتغذية الحيوانات والدواجن والأسماك.
- 5- استشر الأجهزة الحديثة في المختبرات لرفع كفاءة الأداء بعية الارتقاء بالبحوث العلمية والتطبيقية خدمة للمجتمع.
- 6- حماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتثقيفية للوقاية منها.
- 7- الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وخالي من الأمراض.
8. نشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة في مجال الطب

4. الاعتماد البرامجي
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجامعات العراقية، وزارة الزراعة، الهيئة العامة للبيطرة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	56	3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات الفرع	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الخامسة	VEC5112 VEC5118	سريرييات دواجن	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهارى حول سريرييات الدواجن	
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشريح والانسجة والتغيرات الحاصلة عليها عند الاصابة بامراض الدواجن وربطها بالعلامات المرضية	
3- : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الانسان والدواجن	
4-زيادة المعرفة والمهارة لدى الطلبة الخريجين في كيفية التعامل والتشخيص والعلاج للأمراض التي تصيب الدواجن	
المهارات	
1 التعرف على الدجاج السليم و المريض	
2 ربطه امراض الطلبة للتغيرات المرضية بعد الاصابة بالمرض	
3 -زيادة القابلية على التعرف على الاعضاء المصابة نسيجياً	
4- زيادة معرفة الطالب بطرق تشريح الحيوان و الدواجن و الاسماك لغرض تشخيص المرض	

التقييم

- 1- التعرف على الامراض بصورة تفصيلية
 - 2- معرفة اهم الاعراض و العلامات للتكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض
 - 3- زيادة مقدرة الطالب على ربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق
 - 4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض العام والخاص و امراض الدواجن و الاسماك و التشریح
- لمرخصي بعد الموت

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة لمادة امراض الدواجن
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً في الجانب العملي ضمن اختصاص امراض الدواجن
- زيادة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

10. طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية.

-امتحانات فصلية ونهائية.

-درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .

اعداد الهيئة التدريسية		التخصص		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك	خاص	عام	
	ملاك	امراض دواجن	طب وجراحة بيطرية	استاذ مساعد اثنان , مدرس واحد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الحدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير التدريسي للقدرات لدى الطلبة في البحث و التقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية و المشاريع المتعلقة بالضب البيطري. البحث على زيارة المكتبة اسوعيا. الاطلاع على المصادر و الكتب و المجالات كمصدر للمعلومات.

11. معيار القبول

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهد مصادر المعلومات عن البرنامج

General Poultry disease

-Diseases of Poultry. Saif et al 2009, 11 edition

-Poultry Disease: Diagnosis and Treatment, Second Edition Author(s): Edward J. Noga M.S., D.V.M., 2010.

-Poultry Diseases and Diagnosis, R.F. Gordan, 2005

أهداف البرنامج العلمية

الحالات العلمية في التخصصات الأساسية والبيطرة

المصادر العلمية ذات العلاقة بأمراض الدواجن

علم أمراض الدواجن

13. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير البرنامج بالاعتماد على المصادر الحديثة الخاصة بأمراض الدواجن ومعرفة آخر ما توصل

اليه العلم في هذا المجال واستخدام التقانات والطرق الحديثة في التشخيص والعلاج للحالات المرضية بالإضافة لى اخراء

البحوث والدراسات العلمية والتي من شأنها تعزيز القيم المعرفية لدى الطلبة وتوجيههم الدائم بضرورة ربط ما تحصلوا عليه

من معرفة نظرية بالجانب العملي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	مهارات التفكير												المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب	1ا	2ا	3ا	4ا								
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Pathology I	VED3110	المرحلة الثالثة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Pathology II	VED3120	المرحلة الثالثة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Poultry Diseases I	VED 4114	المرحلة الرابعة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Poultry Diseases II	VED 4124	المرحلة الرابعة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Pathological anatomy	VED 5110	المرحلة الرابعة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Fish diseases	VED3110	الخامسة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Forensic medicine	VED5110	الخامسة		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1.	اسم المقرر: امراض دواجن
	ويشمل التعرف على التغيرات التي تسببها كل من الامراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية والفطرية وامراض النقص الغذائي و الادارة
2.	رمز المقرر:
	مزيريات الدواجن الفصل الاول والثاني
3.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	21/02/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	56 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً / 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. عبدالجبار محمد حسين الجبوري الأيميل : abduljabar1981@tu.edu.iq أ.م. نوار علي جاسم pdvet10@tu.edu.iq م. اسماعيل ابراهيم حسن ismailhasan@tu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1- التعرف على مفهوم علم امراض الدواجن 2- حالة الحيوان بعد ظهور علامات المرض 3- تطورات المرض وسير المرض 4- التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض 5- توصل الطلبة الى معرفة التغيرات النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغيرات العامة للحالة المرضية. 6- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك وما يحدث بعد الموت.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجية التعليم المباشر. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم التفاعلي والنشط 4- التعلم الذاتي

10. بنية المقرر

1-مستوى الفصل الدراسي : السنة الخامسة
الفصل الدراسي : سريريّات دواجن عملي / 4ساعات
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-14	56 عملي	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية المختلفة التي تصيب الدواجن والأسماك	فحص الطيور وتشخيص الحالات المرضية المشار إليها بالمستشفى البيطري التعليمي أو من خلال الزيارات الميدانية، كذلك استعراض أهم الأمراض التي تسببها مسببات المرضية الفيروسية والبكتيرية والطفيلية التي تصيب الدواجن والأسماك على حد سواء .	علاج الحالات الواردة إلى المستشفى وكذلك عرض محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة

2-مستوى الفصل الدراسي : السنة الخامسة
الفصل الدراسي : سريريّات دواجن عملي / 4ساعات
الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-14	56 عملي	تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية المختلفة التي تصيب الدواجن والأسماك بالإضافة إلى التطرق إلى أهم متطلبات رعاية وإدارة حقول الدواجن ومزارع الأسماك	فحص الطيور وتشخيص الحالات المرضية المشار إليها بالمستشفى البيطري التعليمي أو من خلال الزيارات الميدانية، كذلك استعراض أهم الأمراض الفطرية والأمراض غير المعدية وأمراض سوء الإدارة بالإضافة إلى التطرق إلى أهم ما يخص موضوع تغذية إدارة والتكثير الصناعي لكل من الدواجن والأسماك	علاج الحالات الواردة إلى المستشفى وكذلك عرض محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة

Examine

11. مصادر التعلم والتدريس

Diseases of Poultry. Saif *et al* 2013, 13 edition13

Poultry Disease: Diagnosis and Treatment, Second Edition
Author(s): Edward J. Noga M.S., D.V.M.,2010.

-Poultry Diseases and Diagnosis, R.F. Gordan, 2005

كتاب امراض الدواجن باللغة العربية

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية

المصادر العلمية ذات العلاقة بأمراض الدواجن

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)