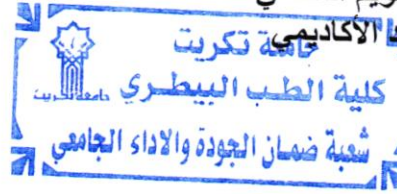




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....
القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م. د.خيل حسين حدري

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. سناء سعود احمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع

ا.م.د. سيف خليل ابراهيم



١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الطب البيطري لجامعة تكريت أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية وإرشادية ورائدة ومتميزة من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية والنهوض بها إقليمياً ودولياً ، وذلك من خلال الالتزام بمعايير وسياسات ضمان الجودة العربية والعالمية للأداء الجامعي وتحقيق التميز والإبداع في مجال مهنة الطب البيطري من خلال خلق الكفاءات. ان الطب البيطري قادر على مواكبة التطور العلمي والمهني من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية ليتمكن الخريجون من أداء عملهم بكفاءة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل وتقديم أفضل الخدمات للمجتمع

٢. رسالة البرنامج
تسعى كلية الطب البيطري بجامعة تكريت إلى توفير البيئة التعليمية المناسبة لإعداد طبيب بيطري يتمتع بمهارات علمية وعملية متميزة في مجال عمله. كما تقوم الكلية بمتابعة المشاريع والخطط وتطوير الأبحاث والعمل على تنفيذها لحماية الثروة الحيوانية وحل المشكلات للحفاظ على صحة الإنسان والحيوان وضمان سلامة الغذاء وستقدم كلية الطب البيطري مشاريع وأبحاث علمية تساهم في تقديم حلول مبتكرة لدعم الاقتصاد الوطني مع الجهات ذات العلاقة وتحقيق التنمية المستدامة في التعليم والصحة والغذاء وفق معايير مجلس التعليم لكليات الطب البيطري العراقية.

٣. اهداف البرنامج
١- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية ٢- مهارات علمية تمكن من التعرف على الليات الدفاع المناعية التي تحدث في جسم الحيوان ضد الامراض البكتيرية والفايروسية ٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية ٤-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي التي تمكن الطالب من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			نعم	التدريب الصيفي

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		مناعة	نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • مكونات الجهاز المناعي والمصطلحات المناعية ما هو المستضد وأهم خصائصه وتمييزه عن المستضد الذاتي؟ التمييز بين المناعة الفطرية والمكتسبة اليات الدفاع الخلوية والخلطية
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد التقارير في مجال المناعة • استخدام حيوانات المختبر مثل فنران المختبر والجرذان لعزل الخلايا المناعية • استخدام الطرق المناعية والمصلية لتشخيص بعض مسببات الأمراض الوبائية
القيم	<p>تنمية قدرة الطلاب على تبادل الأفكار ان يكون الطالب قادراً على تطبيق الأخلاقيات المبنية على تطور العلوم البيطرية، العلاقة بين الأخلاق، الانضباط، والقانون في الطب والأعمال</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> ١. استراتيجية القاء المحاضرات بالاعتماد على المصادر المعتمدة. ٢. الشرح والتوضيح باستخدام جهاز العرض للبيانات. ٣. المناقشة وطرح الاسئلة والحوار والعصف الذهني. ٤. التعلم الالكتروني والتعليم المدمج. ٥. القاء بعض المواضيع المهمة من قبل الطالب لتنمية مهارات الالقاء والتعلم ٦. عقد دورات تدريبيه في مجال التطبيقات والعملية

١٠. طرائق التقييم	
	<ol style="list-style-type: none"> ١. الاختبارات اليومية الأسبوعية والشهرية واليومية والعملية وامتحان نهاية الكورس لقياس المعرفة والفهم والاستدلال على مستوى قدرة الطالبة وفهمها لمفردات المقرر . ٢. الحلقات النقاشية العلمية لقياس قدرة الطالبة على عرض المعلومات وانتقاء الاجابة المناسبة اعداد الطلاب الى التقارير العلمية باختيار مواضيع ذات اهمية في علم المناعة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		ملاك
استاذ مساعد	بايولوجي	احياء مجهرية - مناعة	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لإكسابهم مهارة وخبرة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
معيار القبول . ١٢

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Veterinary immunology / Ian Tizard/Tenth edition /2018

١٤ . خطة تطوير البرنامج
<p>ربط المعلومات النظرية التي يتلقاها الطالب بالواقع السريري والأنشطة الرسمية وغير الرسمية لتطوير جو أكاديمي ملائم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشمل الأنشطة الرسمية ما يلي: <ol style="list-style-type: none"> (١) المحاضرات الصفية المنتظمة، والعمل العملي المخبري، والأنشطة الميدانية (٢) تحديث أساليب التدريس ومتابعة المستجدات في العملية التعليمية (٣) تشجيع الطلاب على استخدام موارد متعددة مثل الإنترنت ومقتنيات المكتبات والخبراء الخارجيين لتحسين تعلم الطلاب في التعليم العالي من خلال التحليلات والموارد والمشورة. • تشمل الأنشطة غير الرسمية من خلال: خدمة المجتمع، والمناقشات، والعروض التقديمية للندوات البحثية، وإشراك الطلاب في التعاون البحثي، وتدريب الطلاب خلال العطلات، والمحاضرات العامة التي تضم متحدثين من قطاعات الممارسة الخاصة والطب البيطري.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى				
4C	3C	2C	1C	القيم				المهارات				المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
				4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا					
	√	√	√		√	√	√						اساسي	مناعة	VEP3115	2023-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	المناعة
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	كورسات
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	20/ 02/ 2024
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. اغاريد علي حسين الأيميل : agharidalrasheed@tu.edu.iq م.م. مثنى علي سلطان م.م. مريم احمد زيدان
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ١. يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب اساسيات علم المناعة ومكونات الجهاز المناعي الخلوية والخلطية ودور المناعة في الحفاظ على صحة الحيوان من العدوى ومقاومته للأمراض المختلفة ٢. تزويد الطالب بالمعلومات العملية عن الطرق المصلية والمناعية في تشخيص وللكشف عن المسببات المرضية البكتيرية والفايروسية والتي تصيب الانسان والحيوان
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. القاء المحاضرات بالشرح و التوضيح . ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس الافلام التعليمية, والتعليم المدمج عبر منصة الالكترونية Class room. ٣. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول دور المعلم ٤. لتشجع الطلاب على تولي مسؤولية تعلمهم وتحديد أهدافهم الخاصة، والتكيف ٥. مع التحديات الجديدة ٦. حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم

اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	مقدمة عن المناعة	مقدمه عن علم المناعة التعرف على الاعضاء اللمفاوية الاولى والثانوية والخلايا المناعية	٨ ساعة	4-1
=	=	المناعة الفطرية والمكتسبة ونظام المتمم	اليات الدفاع الأولية المناعة المكتسبة وانواعها ومسارات نظام المتمم	٦	٧-٥
		المستضدات والاجسام المضادة وانواعها		امتحان شهري	٨
			التعرف على أنواع المستضد الداخلي والخارجي تركيب الاجسام المضادة وانواعها والمتمم والاستجابة المناعية و والامراض المناعية الذاتية والتفاعلات المناعية بين الاجسام المضادة والمستضدات	١٢ ساعة	١٤-٩
				امتحان شهري	١٥

بنية المقرر/ العملي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt وفيدوهات توضيحية	المعايير المناعية وطرق سحب الدم	طرق سحب الدم والمعايير المناعية	٢ ساعة	1
=	=	الفحص المجهري للخلايا المناعية وتمييزها	الفحص المجهري لعينات الدم لتمييز بين الخلايا المناعية والتعرف على اشكالها	٢ ساعة	4-3
				امتحان شهر	5
=	=	عزل خلايا الطحال	وعزل خلايا الطحال وزرعها	٤	٧-6

=	=	splenocytes عزل الخلايا المناعية الرئوية والخلايا المفاوية الطرق الجزيئية المستخدمة في المناعة	عزل الخلايا للمفاوية من العقد المفاوية والخلايا المناعية من الرئة الطرق الجزيئية المناعية لتعرف على الماركرات المناعية	٢	٨
=	=	تحضير المستضدات البكتيرية وتحضير المضادات المتعددة	تحضير المستضدات من البكتريا السالبة لصبغة كرام وحفظها تحضير المضادات في جسم الحيوانات المختبرية	٦	٩ - ١٠
=	=	تفاعلات الترسيب والتلازن زيارة المختبر المركزي -جامعة تكريت	التعرف على التفاعل بين المستضد والاجسام المضادة بطريقة الترسيب والتلازن زيارة ميدانية المختبر المركزي في جامعة تكريت للتعرف على اهم الاجهزة المستخدمة في حقل المناعة	٤	١١-١٢
				٢	١٤

١١ . تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Veterinary immunology / Ian Tizard/Tenth edition /2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cellular and Molecular Immunology/Seventh edition/Abbas, Abul K. et al.,2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت