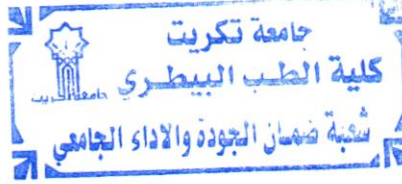




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: فرع الاحياء المجهرية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م. د.خيل حسين حدري

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. سناء سعود احمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠

التوقيع

م.م سيف خليل ابراهيم



١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت الى أن تصبح مؤسسة تعليمية بحثية إرشادية وأن تكون رائدة ومتميزة من اجل النهوض بالعملية التعليمية والارتقاء بها إقليمياً ودولياً من خلال الالتزام بمعايير وسياسات ضمان الجودة والأداء الجامعي العربية والعالمية وتحقيق التميز والإبداع في مجال مهنة الطب البيطري من خلال خلق كفاءات بيطرية قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال المهنة حيث يتم ذلك من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية بما يمكن الخريجين من اداء عملهم بكفاءة بما يتوافق مع حاجة سوق العمل وتقديم افضل خدمة للمجتمع.
٢. رسالة البرنامج
تتمثل المخرجات الأساسية للكلية بإعداد خريجين متميزين كفؤين في مجال الطب البيطري من خلال الاعتماد على مخرجات كلية الطب البيطري كلبينات أساسية للدراسات الاولية والعليا بما يخدم الثروة الحيوانية في البلد. والذي يتم من خلال تطوير المناهج الدراسي بما يتلاءم وروح العصر والحدثة. كما تلتزم الكلية من خلال رسالتها بالأمانة والجودة في التعليم وعلى كافة الاصعدة. بالإضافة الى تشجيع المشاريع البحثية المتميزة للتدرسيين بما يتوافق مع حاجة المجتمع وسوق العمل. كما تسعى الكلية إلى تحقيق التميز في إعداد الطلبة إعداداً علمياً رصيناً يؤهلهم لخدمة المجتمع في مجال التخصص. كما تعمل على ترسيخ القيم والمثل العليا بين منتسبي الكلية طلبتها.
٣. اهداف البرنامج
تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الاولية والعليا وبناء قدراتهم على الصعيدين العلمي والتطبيقي ، والعمل على توجيه البحوث العلمية بالاتجاه التطبيقي في مجال الطب البيطري والثروة الحيوانية وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتثقيفية للوقاية منها ، وكذلك تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية من خلال الإمكانات العلمية المتوفرة بالكلية من مختبرات والمكتب الاستشاري والمستشفى البيطري التعليمي وفحص وعلاج مختلف الحيوانات الحقلية والدواجن وأحواض اسماك إشرافاً وعلاجاً، وتقديم استشارات في مجال رعاية وتغذية الحيوانات والدواجن والأسماك من اجل الحصول على منتج غذائي آمن من أصل حيواني سليم وخالي من الأمراض ونشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.
٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية والمكتب الاستشاري

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *

مقرر اساسي		٣٠ ساعة (نظري) + ٣٠ ساعة (عملي)	متطلبات المؤسسة
		فصل اول	متطلبات الكلية
		نعم	متطلبات القسم
		نعم	التدريب الصيفي
		يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فايروسات	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ol style="list-style-type: none"> ١. تركيب الفايروس تصنيف العالمي للفايروسات ٢. تضاعف الفايروسات وانتشار الفايروسات ٣. وال عوامل الفايروسية التي تصيب الدواجن والمواشي والقطط والكلاب وعلاجها بالعلاجات ضد الفايروسات 	
المهارات	
<ol style="list-style-type: none"> ١. ان يكون قادراً على إلقاء محاضرة عن الأمراض الفيروسية البيطرية ٢. التعرف على اهم التقنيات المستخدمة في تشخيص الفايروسات ٣. معرفة كل عائلة فيروسية البيطرية والاعراض المرضية التي تسببها ٤. ن يكون قادرا على كتابة تقرير عن مرض فيروسي حيواني ٥. القدرة على تنظيم ورشة عمل حول الأمراض الفيروسية الحيوانية 	
القيم	
<p>تنمية قدرة الطلاب على تبادل الأفكار ان يكون الطالب قادراً على تطبيق الأخلاقيات المبنية على تطور العلوم البيطرية، العلاقة بين الأخلاق، الانضباط، والقانون في الطب والأعمال</p>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> ١. استراتيجية إلقاء المحاضرات بالاعتماد على المصادر المعتمدة. ٢. الشرح والتوضيح باستخدام جهاز العرض للبيانات. ٣. المناقشة وطرح الاسئلة والحوار والعصف الذهني. ٤. التعلم الالكتروني والتعليم المدمج. ٥. إلقاء بعض المواضيع المهمة من قبل الطالب لتنمية مهارات الإلقاء والتعلم 	

٦. عقد دورات تدريبية في مجال التطبيقات والعملية

١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات اليومية الأسبوعية والشهرية واليومية والعملية وامتحان نهاية الكورس لقياس المعرفة والفهم والاستدلال على مستوى قدرة الطالب وفهمها لمفردات المقرر .
٢. الحلقات النقاشية العلمية لقياس قدرة الطالب على عرض المعلومات وانتقاء الاجابة المناسبة اعداد الطلاب الى التقارير العلمية باختيار مواضيع ذات اهمية في علم الفايروسات باختيار مواضيع ذات اهمية في عوائل الفيروسية التي تصيب الحيوانات وانتقالها للبشر

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص	
استاذ مساعد	بايولوجي	احياء مجهرية - مناعة		ملاك
				ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لأكسابهم مهارة وخبرة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

استخدام الوسائل التعليمية الحديثة

١٢. معيار القبول

نظام القبول المركزي وحسب اختيار الطالب المتقدم

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Fenner's Veterinary Virology/ 2017
- Principles of Virology, 4th Edition/2015
- Virology Methods Manual/ 199٦

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ربط المعلومات النظرية التي يتلقاها الطالب بالواقع السريري والأنشطة الرسمية وغير الرسمية لتطوير جو أكاديمي ملائم
- تشمل الأنشطة الرسمية ما يلي:
 - المحاضرات الصفية المنتظمة، والعمل العملي المخبري، والأنشطة الميدانية
 - تحديث أساليب التدريس ومتابعة المستجدات في العملية التعليمية
 - تشجيع الطلاب على استخدام موارد متعددة مثل الإنترنت ومقتنيات المكتبات والخبراء الخارجيين لتحسين تعلم الطلاب في التعليم العالي من خلال التحليلات والموارد والمشورة.
- الأنشطة غير الرسمية تتم من خلال: خدمة المجتمع، والمناقشات، والعروض التقديمية للندوات البحثية، وإشراك الطلاب في التعاون البحثي، وتدريب الطلاب خلال العطلات، والمحاضرات العامة التي تضم متحدثين من قطاعات الممارسة الخاصة والطب البيطري

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						المعرفة						السنة / المستوى	
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	المهارات				رمز المقرر	
								القيم	1	2	3		4
		√				√					√	VEM3126	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	فايروسات
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	كورسات
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	20/ 02/ 2024
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. اغاريد علي حسين الأيميل : agharidalrasheed@tu.edu.iq م. م مثني علي سلطان م.م مريم احمد زيدان
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن البنية الاساسية للفايروسات والتعرف على المادة الوراثية التي يحملها الفايروس وطرق انتشاره وتضاعفه داخل جسم الحيوان • تزويد الطالب بالمعلومات والنظرية والعملية للعوائل الفيروسية وافرادها والتي تصيب الحيوانات • اتباع الطرق المناعية والجزيئية الحديثة للكشف عن الفايروسات المشتركة بين الانسان والحيوان....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> ١- لقاء المحاضرات بالشرح و التوضيح . ٢- استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس الافلام التعليمية, والتعليم المدمج عبر منصة الالكترونية Class room. ٣- طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم. ٤- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم ٥- تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الفايروسات ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية الحد منها عن طريق اللقاحات

		دورة تضاعف الفايروسات التركيب الجزيني للفايروسات طرق انتشار الفايروسات	تضاعف الفايروسات وانتشار الفايروسات أنواع الفايروسات اعتماد على المادة الوراثية للفايروسات	28 ساعة	7-3
				امتحان شهري	8
		العوامل الفايروسية البيطرية	وعوامل الفايروسية نوع DNA و نوع RNA التي تصيب الدواجن والمواشي والقطط والكلاب		13-9
				امتحان شهري	14

بنية المقرر / العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	توضيح اساسيات مادة الفايروسات العملي ومتطلباته	توضيح اساسيات مادة الفايروسات العملي	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
5-4	4	انواع المزارع النسيجية المستخدمة في زراعة الفايروسات وتنميتها مختبريا	تلقيح وزرع الفايروسات الزراعة النسيجية للفايروسات		

		الطرق المختبرية لتشخيص الفايروسات	الطرق المختبرية المتبعة في تشخيص الفايروسات التي تصيب الحيوانات	٤	7-6
				امتحان شهري	8
		الطرق المناعية والجزئية للفايروسات	استخدام الطرق المناعية والجزئية السريعة في للتعرف على المادة الوراثية للفايروس	٤	10-9
		تقدير الاستجابة للفايروسات	تقدير الاستجابة للفايروسات في جسم الحيوان المصاب	٢	11
				امتحان شهري ثاني	12
		زيارة ميدانية للمختبر المركزي في جامعة تكريت	زيارة ميدانية للمختبر المركزي في جامعة تكريت للتعرف على اهم الاجهزة المتوفرة في تشخيص وعزل الفايروسات		13

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 40 (15 عملي و ٢٥ نظري) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fenner's Veterinary Virology/ Edited by:N. James MacLachlan and Edward J. Dubovi/2017	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of Virology, 4th Edition by Jane Flint, Vincent R. Racaniello, Glenn F. Rall, Anna Marie Skalka/2015	
Virology Methods Manual/ 199٦	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع التعليم الالكتروني لجامعه تكريت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت