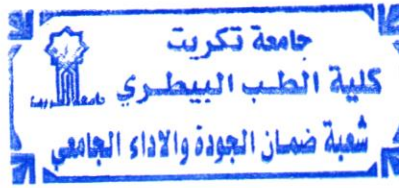


٢٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٥

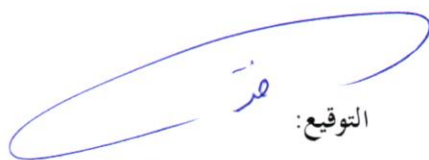
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٩



التوقيع:

اسم معاون العلمي: د.م.د. دخيل حسين حذري

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٩



التوقيع:

اسم رئيس الفرع: د.م.د. منتصر محمد هلال

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٩



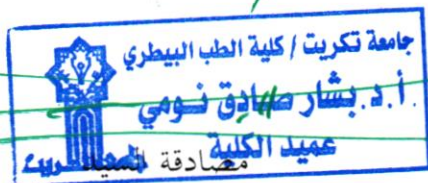
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٩

التوقيع:



العميد

م.م. سيف خليل ابراهيم

1. رؤية البرنامج

بناء جيل من الاطباء البيطريين لهم الخبرة الكافية في فحص وتشخيص جميع الحالات المرضية التي تصيب الحيوانات بالإضافة الى علاجها بالطرق الجراحية خدمة للمجتمع وتقليل الخسائر الاقتصادية الناجمة عن الاصابات التي تتطلب التداخل الجراحي.

2. رسالة البرنامج

اعطاء الخلفية العلمية والعملية لطلبة المراحل المنتهية في الكلية في مجال فحص وتشخيص مختلف الحالات المرضية التي تؤثر على انتاجية الحيوان وخصوبته وتستلزم التداخل العلاجي او الجراحي ورفع مستوى البحث العلمي لتطوير الثروة الحيوانية في البلد.

3. اهداف البرنامج

1. تخريج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها
2. تخريج كادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية
3. تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على العمل في مراكز التلقيح الاصطناعي
4. تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء الحمل والولادة وكيفية علاجها
5. يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصة بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثروة الحيوانية والمستوصفات البيطرية في مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زياده الاخصاب
6. تخرج كادر من الاطباء القادرين على اجراء مختلف العمليات الجراحية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | 90 | 90 | | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | نعم | | | |
| متطلبات القسم | نعم | | | |
| التدريب الصيفي | يوجد | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| 2024-2023 / الرابعة | VEC4122 | التوليد البيطري | نظري | عملي |
| | | | 30 س | 30 س |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|--|--|
| المعرفة | |
| أ- المعرفة والفهم | |
| <p>1-أ على الطالب ان يتعلم طرق فحص الحيوانات وكيفية اخذ نماذج للفحص المختبري</p> <p>2-أ على الطالب ان يتعلم طرق الفحص المختبريه وكيفية تشخيص الحالات المرضيه</p> <p>3-أ ان تكون لدى الطالب الخلفيه العلميه الكافيه لامراض الحيوانات المختلفه</p> <p>4-أ ان تكون لدى الطالب الخلفيه العلميه الكافية لطرق تناسل الحيوانات المختلفه</p> <p>5-أ ان يمتلك الطالب المعلومات الكافية لمعرفة الامراض المشتركة مع الانسان وطرق الوقاية منها</p> <p>6-أ على الطالب ان يكون ملما بالامراض والمشاكل التي قد يتعرض لها الحيوان اثناء الحمل والولادة</p> | |
| المهارات | |
| ب- المهارات الخاصة بالموضوع | |
| <p>ب 1 - المهارات التخطيطيه (تهيئة الطالب ليكون قادرا على التعامل مع الدرس وفهم المواضيع التي سوف تطرح خلال المحاضره من خلال اختيار الطرق التدريسيه الفعاله)</p> <p>ب 2 - المهارات التنفيذيه (تهيئة الطالب لتكون لديه القدره على التهيئه للدرسمن خلال طرح الاسئله وتنوع المثيرات وتغيير نبرة الصوت)</p> <p>ب 3 - المهارات التقويميه (معرفة الاسئله وانواعها ، اعداد الاختبارات ، التقديده الاسترجاعيه)</p> | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| القيم | |
| تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار | |
| | |

| | |
|----|--|
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| -1 | المحاضره |
| -2 | الزيارات الميدانيه والتدريب الحقلية والمختبرية |
| -3 | دورات تدريبية في مجال الاختصاص |
| -4 | عقد سمنارات ومناقشات |

| | |
|-----|-----------------------------|
| 10. | طرائق التقييم |
| -1 | الاختبارات التحريرية |
| -2 | الاختبارات الشفهية والعملية |
| -3 | الاسئلة المفاجئه والسريعه |
| -4 | المشاركات اليوميه والتقارير |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------|------------------------|-------|
| 11. الهيئة التدريسية | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | |
| المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| عام | خاص | ملاك | محاضر |
| استاذ | طب بيطري | ملاك | |

| | |
|--|--|
| التطوير المهني | |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد | |
| يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين والجزئيين على مستوى المؤسسة والقسم | |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس | |
| استخدام الأساليب التعليمية الحديثة | |

12. معيار القبول

نظام القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.
- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- زيادة الزيارات الميدانية للمشاريع الحكومية والخاصة
- 2- التشجيع على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية بالجامعة
- 3- حث الطلاب على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي
- 4- تحسين المشاريع البحثية ومشاريع التخرج.

| مخطط مهارات البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|-----------------|------------|-----------------|---------|--------------------------|-----------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | السنة / المستوى | | | |
| القيم | | | المهارات | | | | المعرفة | | | اسمي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | | | |
| 4ح | 3ح | 2ح | 1ح | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4ا | 3ا | 2ا | 1ا | | | | |
| | | X | | | | | X | X | | X | | | VEC4122 | التوليد البيطري اساسي | 2023-2024 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|---------|--|
| 1. | اسم المقرر: |
| | التوليد البيطري |
| 2. | رمز المقرر: |
| | VEC4122 |
| 3. | الفصل / السنة: السنوي |
| | الفصل الثاني / 2023-2024 |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| | 14/ 02/ 2024 |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة: |
| | حضور فقط |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): |
| | 30 ساعة فصلياً . 2 ساعة اسبوعياً |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم: ا د ميثم عبد الاله اسماعيل الأيميل : dr.maythem.ir.78@tu.edu.iq |
| 8. | اهداف المقرر |
| ● | 1-1- تخريج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها |
| ● | 2- تخريج كادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية |
| ● | 3- تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على العمل في مراكز التلقيح الاصطناعي |
| | 4- تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء الحمل والولادة وكيفية علاجها |
| | 5- يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصه بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثوره الحيوانيه والمستوصفات البيطريه في |

| مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زياده الاخصاب | | | | | |
|--|---------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 نظري | يف الطالب على فلسجة الحمل الطبيعية | مقدمة وتاريخ التوليد فلسجة الحمل | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| | 2 عملي | معرفة الطالب بانواع الاغشية الجنينية ووظائفها | الاغشية الجنينية | محاضرة وشرح مع عرض ppt | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| 2 | 2 نظري | معرفة التطور الجنيني | تطور الجنين | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| | 2 عملي | معرفة كيفية فحص الاعضاء التناسلية الانثوية | فحص الجهاز التناسلي الانثوي | محاضرة وشرح وعرض ppt مع معاينة عينات | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| 3 | 2 نظري | فهم ميكانيكية التميز الاموي للحمل | تميز الاموي للحمل | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| | 2 عملي | معرفة طرق كشف الحمل وامك فحص الحمل في الحيوانات الحد | تشخيص الحمل | محاضرة وشرح و ppt | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| 4 | 2 نظري | معرفة الاغية والسوائل الجنينية ووظائفها المهمة | الاغشية والسوائل الجنينية | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| | 2 عملي | امكانية علاج انقلاب الرحم وطوقاية من حدوثها | التواء الرحم | محاضرة وشرح و ppt | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| 5 | 2 نظري | معرفة موقع الرحم الحامل اثناء فترة الحمل | موقع الرحم اثناء الحمل | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| | 2 عملي | معرفة اهم التشوهات الولادية وعلاقتها بالحمل والولادة | التشوهات الولادية | محاضرة وشرح و ppt | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| 6 | 2 نظري | معرفة طول فترة الحمل والعوامل المؤثرة عليها | فترة الحمل والعوامل المؤثرة عليها | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| | 2 عملي | فهم الاوضاع الطبيعية والغير طبيعية للجنين اثناء الولادة | الوضع الطبيعي للولادة | محاضرة وشرح و ppt | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| 7 | 2 نظري | معرفة الية استمرار الحمل والهورمونات المسيطرة عليها | ادامة الحمل | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| | 2 عملي | معرفة الاسباب الجنينية الرئيسة لحدوث عسر الولادة وامكانية علاجها | الاسباب الجنينية لعسر الولادة | محاضرة وشرح و ppt | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |
| 8 | 2 نظري | معرفة المشاكل التي تحدث اثناء | مشاكل الحمل | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة امتحان يومي |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|--------|----|
| اليوم | | | الحمل وفهم الآلية الهرمونية للولادة الطبيعية | | |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt | الاسباب الاموية لعسر الولادة | معرفة الاسباب الاموية لعسر الولادة وامكانية علاجها | 2 عملي | |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح | عسر الولادة الاسباب والعلاج | معرفة الاسباب الرئيسية لحالة الولادة المتعسرة وطرق علاجها | 2 نظري | 9 |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt | الادوات الولادية | معرفة اهم الادوات والادوات المستخدمة في الولادة | 2 عملي | |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح | احداث الولادة | معرفة طرق احداث الولادة وط العناية بالمواليد | 2 نظري | 10 |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt | المناورات الولادية | معرفة اهم الطرق المتبعة في المناورة الولادية | 2 عملي | |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح | فترة النفاس | فهم الفسلجة الطبيعية لمرحلة النفاس | 2 نظري | 11 |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt | العملية القيصرية | امكانية اجراء العملية القيصرية وبمواقع مختلفة | 2 عملي | |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح | اوب الرحم والدفاع الرحمي | فهم الآلية الطبيعية للدفاع الرحم وكيفية حصول اوب الرحم | 2 نظري | 12 |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt | تقطيع الجنين | امكانية اجراء عملية تقطيع الجنين والدواعي الموجبة لها | 2 عملي | |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح | امراض النفاس احتباس المشيمة | فهم الية حدوث احتباس المشيمة وطرق علاجها | 2 نظري | 13 |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt | تدلي المهبل والرحم | معرفة اسباب حدوث الانقلاب وامكانية علاجها | 2 عملي | |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح | تدلي الرحم | معرفة اسباب حدوث الحالة وط العلاج | 2 نظري | 14 |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt | احتباس المشيمة | معرفة اسباب وعلاج حالة احتباس المشيمة | 2 عملي | |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح | التهاب الرحم النفاسي الاسباب والعلاج | معرفة اسباب وعلاج حالات التهاب الرحم | 2 نظري | 15 |
| اسئلة ومناقشة امتحان يومي | محاضرة وشرح و ppt | ازالة المبايض | معرفة دواعي العملية وامكانية اجرائها | 2 عملي | |

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية 5 امتحانات يومية وكوزات 5 تقارير 10 امتحان عملي . 60 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| Veterinary Reproduction & Obstetrics | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Handbook of Veterinary Obstetrics, | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Large animal Theriogenology . • Arthur, Reproducton in farm animals,2001. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |

| | |
|---|--------------------------------------|
| ● Pregnancy and parturition ,2nd | |
| <u>موقع كلية الطب البيطري / المحاضرات الالكترونية</u> <u>الصف الالكتروني</u> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |