

Handwritten signature or initials in Arabic script.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١ / ٢١

التوقيع:

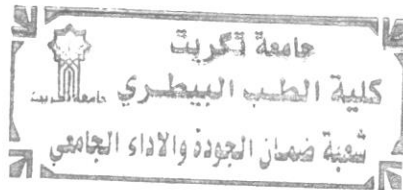
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. دخيل حسين حذري

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١ / ٢١

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: ا.م.د. منتصر محمد هلال

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١ / ٢١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤ / ١ / ٢١

التوقيع:

ا.م.د. سيف خليل ابراهيم



العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم أساسيات الطب البيطري وتعليمها.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الطب البيطري وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة تكريت، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
٢. زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعاده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بتشخيص وعلاج الحالات التي تتطلب تدخلا جراحيا.
٣. زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب فيما يخص طرق التخدير العام والموضعي وتطبيقها عمليا بالإضافة الى زيادة قدرته على استخدام طرق التشخيص المختلفة مثل استخدام الأشعة السينية في تشخيص الكسور واستخدام السونار في تشخيص حالات مختلفة.
٤. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والعملية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٥. العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال الجراحة البيطرية من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري.
٦. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والفروع المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
٧. زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي التي تمكنه من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.
٨. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الطب البيطري والجراحة البيطرية.
٩. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وحث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

٤. الاعتماد البرامجي

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية، المجلات و البحوث

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
210	التطبيق البيطري		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الخامسة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
<p>١. تمكين الطلبة من معرفة وفهم الامور الاساسية في مجال الجراحة البيطرية العامة والتخدير العام والموضعي و تمكين الطلبة من معرفة وفهم العلوم البيطرية الاساسية</p> <p>٢. تنمية القدرات العلمية لدى الطلبة في مجال الجراحة البيطرية وكيفية تشخيص الحالات التي تتطلب تدخلا جراحيا.</p>

التطوير المهني
توجيه الاطباء البيطريين
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول
القبول المركزي وحسب الاستمارة الالكترونية التي اعدت لهذا الغرض

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية المقررة الكتب المصدرية الخارجية المواقع العلمية الالكترونية ذات العلاقة

١٤. خطة تطوير البرنامج
العمل على ايجاد تعاون مشترك بين الجامعة والمستشفيات البيطرية والعيادات الخاصة

مخطط مهارات البرنامج								
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							اساسي أم اختياري	
القيم			المهارات			المعرفة		
3ج	2ج	1ج	ب3	ب2	ب1	أ2		أ1
رفع مهارات الهيئة التدريسية والطلبة بنفس الوقت	تكثيف الجانب التطبيقي لزيادة حث الطلبة للعلوم التطبيقية	تطوير المستوى العلمي للطلبة	متابعة الحالات بعد التداخل الجراحي	اجراء العمليات الجراحية	اجراء الفحوصات التشخيصية قبل الجراحة	تتمية القدرات العلمية لدى الطلبة في مجال الجراحة البيطرية وكيفية تشخيص الحالات التي تتطلب تداخلا جراحيا	تمكين الطلبة من معرفة وفهم الامور الاساسية في مجال الجراحة البيطرية العامة والتخدير العام والموضعي و تمكين الطلبة من معرفة وفهم العلوم البيطرية الاساسية	اساسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	التطبيق البيطري
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤ / ٢ / ١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	210 ساعة للفصل الدراسي الاول. 14 ساعة اسبوعياً، 7 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م. صدام خالد حمادي surgeon@tu.edu.iq م. هبة عبدالعزيز شيخو dr_hibashekho@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>١- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بتشخيص وعلاج الحالات التي تتطلب تدخلا جراحيا.</p> <p>٢- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب في ما يخص طرق التخدير العام والموضعي وتطبيقها عمليا بالاضافة الى زيادة مقدرته على استخدام طرق التشخيص المختلفة مثل استخدام الاشعة السينية في تشخيص الكسور واستخدام السونار في تشخيص حالات مختلفة.</p> <p>٣- العمل على تلبية حاجة المجتمع في مجال الجراحة البيطرية خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في الطب البيطري</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
		الاستراتيجية		١- المحاضرات		
				٢- المناقشة		
				٣- عقد الحلقات والندوات النقاشية في الكلية		
				٤- عقد الدورات التدريبية في مجال الجراحة البيطرية		
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	١٤ ساعة		التطبيق البيطري	١. محاضرة	الامتحانات	
2	١٤ ساعة				وشرح مع	الأسبوعية
3	١٤ ساعة	١. تمكين الطلبة من معرفة			عرض ppt	والشهرية
4	١٤ ساعة	الامور الاساسية في مجال الجر				واليومية
5	١٤ ساعة	البيطرية والتخدير العام والموضع				والتحريرية
6	١٤ ساعة	تمكين الطلبة من معرفة وفهم ال			٢. استلام	وامتحان
7	١٤ ساعة	البيطرية الاساسية			الحالات	نهاية
8	١٤ ساعة				الواردة الى	الفصل.
9	١٤ ساعة	٢. تنمية القدرات العلمية لدى الطلبة			المستشفى	
10	١٤ ساعة	مجال الجراحة البيطرية و			البيطري	
11	١٤ ساعة	تشخيص الحالات التي تتطلب تد			لغرض	
12	١٤ ساعة	جراحيا .			التشخيص	
13	١٤ ساعة				والعلاج	
14	١٤ ساعة					
15	١٤ ساعة					
١١. تقييم المقرر						
توزيع كالتالي: 40 درجة لامتحانات الشهرية واليومية للفصل. 60 درجة لامتحانات النهائية						
١٢. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Textbook of Large animal surgery (Oehme) Textbook of Small Animal Surgery (Slatter)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			Atlas of large animal surgery by Williams Wilkins.			

<i>Veterinary Anaesthesia</i> by Saunders 2001	
BOVINE SURGERY AND LAMENESS by David Weaver, Adrian Steiner and Guy St Jean 2005. Manual of Equine Anesthesia and Analgesia by Tom Doherty 2006.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



د. د. محمد محمد حسن
رئيس مركز الطب البيطري، مراجعة والتوثيق

٢٠٢٤ / ٩ / ٢٥