

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: قسم التشريح والانسجة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/20


التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ا.م. دخيل حسين حدري

التاريخ : 2024/02/20


التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م. بدر ختلان حميد

التاريخ : 2024/02/20




دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: سيف خليل إبراهيم

التاريخ: 2024/2/20

التوقيع


مصادقة السيد العميد

ا.د. بشار صادق نومي

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاهسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|--------------------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| مقرر اساسي | | 3 كوس اول+3 كورس ثاني | 90 | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| | | | نعم | متطلبات القسم |
| | | | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | تشریح نظري | VEA2101 | 2023-2024 / الثاني |
| 3 | 2 | تشریح عملي | VEA2107 | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---|--|
| المعرفة | |
| 1- تمكين الطلبة من معرفة علم التشريح وطرق حقن الحيوانات لغرض حفظ الجثث وتدريبها للطلبة وعلاقة علم التشريح بالعلوم الأخرى | |
| 2- تمكين الطلبة من معرفة وفهم علم الانسجة وطرق تحضير المقاطع النسيجية وعلاقة علم الانسجة بالعلوم الأخرى كالأعراض والتشخيصات المرضية | |
| 3- تمكين الطلبة من معرفة علم الاجنة ومعرفة اعمار الاجنة اضافة الى نموها في مراحل مختلفة لحد الولادة | |
| المهارات | |
| 1- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشریح الجثة والتعرف على الاعضاء وطرق الحقن وحفظ العينات | |
| 2- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل القوالب النسيجية وتقطيعها وعمل شرائح نسيجية وقراءتها | |
| 3- اكساب الطالب مهارات تشخيص اجنة الحيوانات الحقلية وتمييز اعضاءها عيانياً او بواسطة اجهزة السونار | |
| القيم | |
| 1- تعليم الطالب على معرفة تراكيب واعضاء الجسم الحيواني اضافة الى التجهيز الدموي واللمفي والعصبي وانسجة الجسم | |

- والتطور الجنيني للحيوانات وكيفية انقسام الخلايا.
- 2- ربط علم التشريح بالعلوم الأخرى.
- 3- تعليم الطالب كيفية عمل الشرائح النسيجية ودراستها ومقارنتها.
- 4- تعريف الطالب على الاختلافات ما بين اجنة الحيوانات على اختلاف انواعها ومعرفة التشوهات الجنينية غير السوية منها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال التدريس النظري والعملي.
- 2- استخدام وسائل الايضاح الحديثة مثل البور بونت وغيرها.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|---|--|--------|----------------------|-----------------|
| محاضر | ملاك | | | عام | خاص | |
| | ملاك | | | طب | طب وجراحة | 1 - أستاذ مساعد |
| | ملاك | | | بيطرية | بيطرية وجراحة بيطرية | 2 - مدرس دكتور |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

<https://www.sciencedirect.com/book/9780323910156/comparative-veterinary-anatomy>

<https://www.imaios.com/en/vet-anatomy/dog/dog-general-anatomy>

14. خطة تطوير البرنامج

- استحداث مقررات تخص تشريح الاسماك بنسبة 10% من المقرر

- تشريح طيور الزينة وبنسبة 30% من تشريح الدواجن

التحنيط وكيفية حفظ الجثث وبطرق اقل اذى للطالب وبنسبة 10% من المقرر الدراسي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| 4ح | القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|----|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|--|------------------|------------|------------|-----------------|
| | 3ح | 2ح | 1ح | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4ا | 3ا | 2ا | 1ا | | | | | |
| | | √ | | | | — | √ | | | | √ | | اساسي | تشريح نظري | VEA2101 | 2023-2024 |
| | | √ | | | | | √ | | | | √ | | اساسي | تشريح عملي | VEA2107 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصمة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر: | التشريح البيطري (الثاني) |
| 2. رمز المقرر: | VEA2101 نظري |
| | VEA2107 عملي |
| 3. الفصل / السنة: السنوي | السنوي 2023-2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | 20/02/2024 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: | حضور فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | (60 نظري + 90 عملي) |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | الاسم: ا.م.د بدر ختلان حميد الأيميل : Baderkatlan@tu.edu.iq الاسم: م.د عدي علاوي جاسم الأيميل : oday_jassim@tu.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | <p>1- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بالتراكيب التشريحية والنسجية لجسم الحيوان كي يكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسببات المرضية المختلفة</p> <p>2- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب فيما يخص المراحل الجنينية المختلفة ابتداءً من بداية التكوين الجنيني الى وقت حدوث الولادة والاستفادة منها في تمييز بين الاجنة السوية مع غير السوية التي تعاني من تشوهات خلقية</p> <p>3- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري</p> <p>4- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

| الاستراتيجية | | | | | |
|---|------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------|
| 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسد بوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 & 10 | 6 عملي 2 نظري | معرفة الجهاز الهضمي: وصف عام للجهاز الهضمي، والتطور الجنينية لتجويف الفم وما يحتويه مثل اللسان والحنك الصلب، والحنك الرخو مع عضلاتها والخدین والشفتين والدم والأعصاب التي تغذي اللسان والغدد اللعابية والبلعوم وطبقاته وعضلاته وفتح الساند (العظام والعضلات) | Digestive system: General description of the digestive system, and embryological development of mouth cavity and its content like the tongue and hard palate and soft palate with its muscles and cheeks and lips, blood and nerve supply of the tongue. Salivary glands, pharynx, and its layers and muscles and opening the hyoid apparatus (bones and muscles) | محاضرة وشرح مع معاينة العينات | اسئلة ومناقشة وامتحان يومي |
| 1 & 15 | = | تعريف الطالب على الجهاز العصبي: تطور المخ والجهاز العصبي المركزي والدماغ، وأجزاء من الدماغ (الحبل الشوكي والأعصاب القحفية والأعصاب العمود الفقري) الجهاز العصبي التلقائي: تقسيم السمبثاوي، السحايا، السائل النخاعي | Nervous system: Development of the brain, central nervous system ,brain, parts of the brain(spinal cord , cranial nerves, spinal nerves) Automatic nervous system :Sympathetic division , meninges, cerebrospinal fluid | محاضرة وشرح مع معاينة العينات | اسئلة ومناقشة وامتحان يومي |
| 15 | | | Exam | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 & 6 | 6 عملي 2 نظري | تعريف الطالب على الجهاز اللمفاوي: مقدمة عن اللمف، الأوعية اللمفاوية والأنسجة اللمفاوية، اللوزتين والغدد الليمفاوية وغدة التوتة والطحال | Lymphatic system : Introduction lymph, lymph vascular system, lymphatic tissue , tonsils, lymph nodes thymus, spleen | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة وامتحان يومي |
| 7 & 12 | = | تعريف الطالب على الجهاز التنفسي: المقدمة والأنف وتجويف الأنف، البلعوم الأنفي، الجيوب الأنفية | Respiratory system: Introduction ,nose , nasal cavity , nasopharynx, paranasal sinuses , larynx, trachea, lung thoracic cavity , pleura | محاضرة وشرح | اسئلة ومناقشة |

| | | | | | |
|---|----------------|-----------------------|---|---|--------|
| امتحان يومي | | | والحنجرة والقصبه الهوائية والرئة تجويف الصدر، غشاء الجنب | | |
| اسئلة ومناقشة وامتحان يومي | محاضرة وشرح | Cardiovascular system | التعرف على النظام القلبي الوعاني | = | 3 & 15 |
| | | Exam | | | 15 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| Dyce 2009 - Anatomy of domestic animal king Anatomy of Domestic Animal by R-Getty Veterinary Anatomy by Dyce - Wensing 2010 | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| -Journal of Anatomy - Anatomical Record ner. J. of Anatomy | | | المراجع الرئيسة (المصادر) | | |
| مواقع علمية متخصصة بالتشريح والانسجة والاجنة وكذلك مواقع المحاضرات الالكترونية بصيغة PDF | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | |
| /https://scholar.google.com https://www.researchgate.net/ | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |