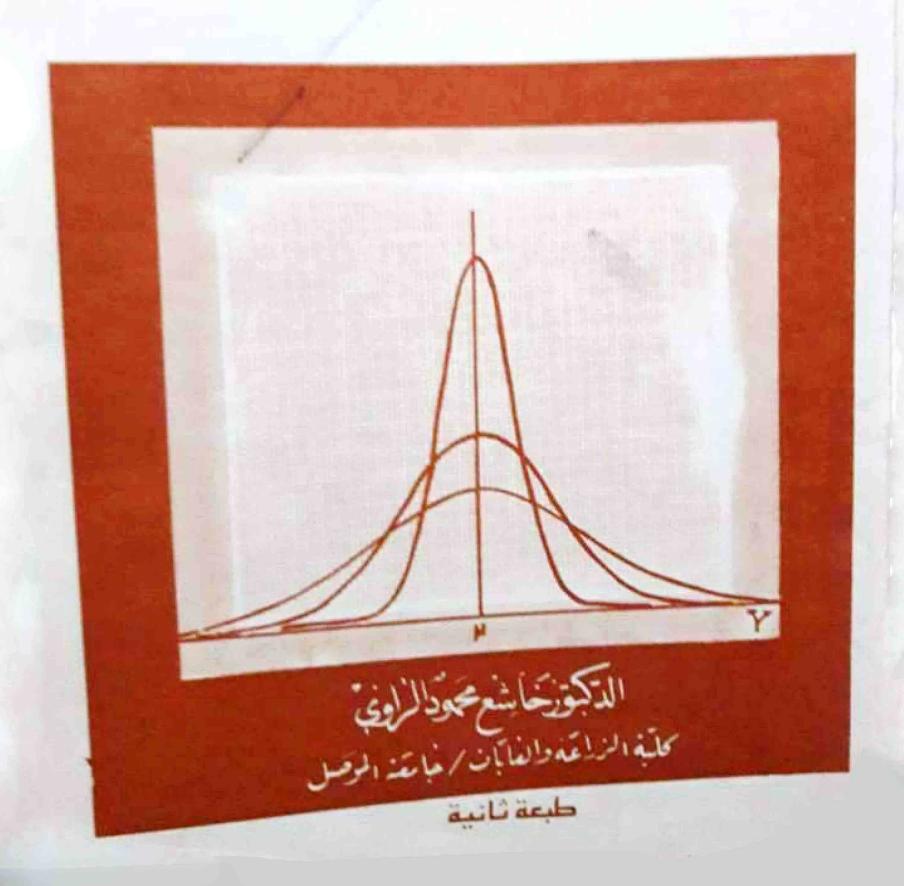
ورارة التعليم العالق والند... العليد... خاصم الموصل

المدخل الأحماء



(لفقى لان بي المفقى المنافية كالميانية الكيانات والمؤوراً الإحصائية

(١:٢) طبيعة البيانات الاحصائية : ٠

عند جمع بيانات حول ظاهرة ما فإننا ترمز كالطاهرة بالرمز (y) وكل مفردة او مشاهدة منها نرمز لها بالرمز (y_i) . فمثلا عند دراسة اطوال الطلبة في احدى الجامعات فإننا نرمز لصفة الطول بالرمز (y) وطول اي طالب بالرمز (y_i) (وتسمى المشاهدة او المفردة (Observation)

هذا وان قيمة 'y' قد تختلف من طالب الى آخروهذا نقول بأن y متغير « Variable ».

. تعریف (۲:۲) :

المتغير هو اي ظاهرة تظهر اخت**لافات بين مفرداتها وير**مز له بالرمز y (أو أي رمز آخر مثل x أو x).

والمتغيرات Variables تنقسم الى :

(١) متغيرات وصفية او نوعية Qualitative variables

وهي تلك الظواهر او الصفات التي لايمكن قياسها مباشرة بالارقام العددية مثل صفة لون العيون (ازرق ، اسود . بني) والحالة الاجتماعية (غني ، متوسط الحال ، فقير) والجنس (ذكر ، انثى) الخ .

(Quantitative variables) متغيرات كمية

وهي تلك الظواهر او الصفات التي يمكن قياسها مباشرة بأرقام عددية مثل : صفة الطول والوزن والعمر وكمية المحصول الخ . هذا وتنقسم المتغيرات الكمية الى قسمين هما : أ) متغيرات مستمرة (او متصلة) (Continuous variables)
 فالمتغير المستمر هو المتغير الذي تأخذ المشاهدة او المفردة فيه اية قيمة رقمية
 في هدى معين فلو فرضنا بأن اطوال طلبة جامعة ما تتراوح بين٥, ١٣٠٥
 و ١٧٠ سم فنقول بأن :

 $(130.5 \le y \le 170.0)$

اى ان المتغير لا ممكن ان يأخذ اية قيمة بين ١٣٠،٥ سم و ١٧٠ سم . وكأمثلة اخرى على المتغيرات المستمرة هي : الوزن وكمية المحصول ودرجة الحوارة والزمن ... لانه يمكن قياسها بأجزاء صغيرة جدا وتأخذ الهويمة تقع في حدود معينة .

به وبصورة عامة قان كل البيانات التي تقاس (Measurements) تعتبر بيانات لمتغير مستمر

(ب) متغیرات غیر مستمرة (او منفصلة) (Discrete variables)

المتغير المنفصل هو المتغير الذي تأخذ المشاهدة او المفردة فيه قيماً متباعدة او متقطعة غير مستمرة .

فلو فرضنا ان عدد افراد الاسرة في اربع عوائل هي : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ فنقول بأن :

y = 2, 3, 4, 5.

كذلك عند رمي زهر النرد (زار الطاولة) نجد ان النتيجة تكون ظهور الوجه. ١ أو ٢ أو ٣ أو ٥ أو ٦ فتقول بأن

y = 1,2,3,4,5,6.

وكأمثلة اخرى على المتغيرات غير المستمرة او المنفصلة هي : عدد الثمار على النباتات او عدد الوحدات الانتاجية في مصنع ما او عدد الطلبة في الصفوف الأولى لجامعة ما . فهي في الغالب تكون اعدادا صحبحة .

المنافذ عامة فان كل البيانات التي نحصل عليها من العد (Countings)

تعتبر بيانات لمتغير منفصل .

Population and sample المجتمع والعينة (٢:٢)

(۱) المجتمع Population

تعریف (۲:۲) :

المجتمع عبارة عن جميع القيم او المفردات التي يمكن ان ياخذها المتغير

فمثلا اذا كانت دراستنا متعلقة بأطوال طلبة جامعة ما فان المجتمع في هذه الحالة هو اطوال جميع الطلبة في تلك الجامعة .

والمجتمع اما ان يكون :

(أ) مجتمعاً محدودا (Finite population) : أي تمكن حصر عدد مفرداته كما هو الحال في اطوال طلبة جامعة الموصل مثلاً ، او عدد الوحدات الانتاجية في مصنع ما في يوم معين .

(ب) مجتمعاً غير محلود. (Infinite population)

وهو المجتمع الذي من الصعب او المستحيل حصر عدد مفرداته مثل: مجتمع نوع سمك معين في نهر دجلة وعدد البكتريا في حقل ما. (٢) العينة (Sample)

> تعريف (٣:٣) : العينة جزء من المجتمع.

فالعينة عبارة عن مجموعة من المشاهدات اختيرت بطريقة ما من المجتمع .

ان دراسة المجتمع ككل قد يكون صعباً او يحتاج الى وقتوجهد ومال،
لذا فقد استعيض عن دراسة المجتمع بدراسة العينة وصفاتها ومنها
نستطيع ان نستنتج خواص المجتمع الاصلى الذي اخذت منه هذه العينة .

(٣: ٢) الرموز الاحصائية

سوف نستعمل الرموز ، والمعادلات اللاتينية كما هي بدون تعريب وذلك لكونها رموزاً عالمية من جهة ولسهولة الاستفادة والاستنارة بالمواجع الاجنبية ولعدم وجود اتفاق تام في الوقت الحاضر على تعريبها من جهة اخرى .

وكما ذكرنا سابقا سنرمز للمتغير بالرمز y ولكل قيمة له بالرمز y

فلوكانت أعمار ٥ طلاب كالآتي : 20, 18, 24, 22, 16 سنة فنكتب

 $y_i = 20, 18, 24, 22, 16$

أي ان $y_1 = 20$ أي القيمة الأولى للمتغير أو المشاهدة الأولى. و $y_2 = 18$ أي القيمة الثانية للمتغير أو المشاهدة الثانية.

وهكذا ... الى:

16 = 1⁄8 أي القيمة الأخيرة (n =5) للمتغير أو المشاهدة الأخيرة . ويرمز عادة لمجموع قيم المتغير بالرمز

$$\sum_{i=1}^{n} y_{i}$$

فالرمز \sum هو حرف اغريقي يسمى (Sigma) أي مجموع ال ... أو "Summation of" والرقمان 1 و n هما حدا المجموع .

وعليه فالرمز ،y يُّ يقرأ كالآتي : - وعليه فالرمز ،y

مجموع قيم ٧ مبتدأ من المشاهدة الاولى وحتى الأخيرة أي :

$$\therefore \sum_{i=1}^{n} y_{i} = y_{1} + y_{2} + ... + y_{n}$$

وللاختصار والسهولة قد يكتب الرمز السابق بدون ذكر حدي المجموع أي $\sum y_i$) فقط اذا لم يكن هناك خوف من الالتباس .

$$\sum_{i=3}^{5} y_{i}$$
 of the second of the se

أي مجموع المشاهدة الثالثة والرابعة والخامسة :

$$\sum_{i=3}^{5} y_i = y_3 + y_4 + y_5$$

ويرمز لمجموع مربعات جميع المشاهدات بالرمز $\sum_{i=1}^{n} y_i^2$ و يساوي :

$$\sum_{i=1}^{n} y_i^2 = y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2$$

 $\left(\sum_{i=1}^{n}y_{i}\right)^{2}$ ويرمز لمربع مجموع المشاهدات بالرمز

$$(\sum y_i)^2 = (y_1 + y_2 + \dots + y_n)^2$$

 $\sum \mathsf{x}_i \mathsf{y}_i$ کما یرمز لمجموع حاصل ضرب قیم متغیرین x و y بالرمز

$$\sum x_{i}y_{i} = x_{1}y_{1} + x_{2}y_{2} + ... + x_{n}y_{n}$$

ويرمز لحاصل ضرب مجموعين لقيم متغيرين بالرمز $(\sum x_i)$ ($\sum y_i$)

$$(\sum x_i)(\sum y_i) = (x_1 + x_2 + ... + y_n)(y_1 + y_2 + ... + y_n)$$

مثال (١) نفرض بأن قيم المتغير ٧ هي كالآتي :

$$y_i = 3, 9, 6, 2$$

 $x_i = 4,2,3,7$

وان قيم المتغير 🛪 هي :

أوجد قيمة كل مما يأتي:

(a)
$$\sum_{i=1}^{n} y_i$$
 (b) $\sum_{i=2}^{3} y_i$ (c) $\sum y_i^2$

(d)
$$(\sum y_i)^2$$

(d) $(\sum y_i)^2$ (e) $\sum x_i y_i$ (f) $(\sum x_i)(\sum y_i)$

الحيل:

(a)
$$\sum y_i = y_1 + y_2 + y_3 + y_4$$

= 3 + 9 + 6 + 2 = 20

(b)
$$\sum_{i=2}^{3} y_i = y_2 + y_3$$
$$= 9 + 6 = 15$$

(c)
$$\sum y_i^2 = y_1^2 + y_2^2 + y_3^2 + y_4^2$$

 $= (3)^2 + (9)^2 + (6)^2 + (2)^2 = 130$

(d)
$$(\sum y_i)^2 = (y_1 + y_2 + y_3 + y_4)^2$$

= $(3 + 9 + 6 + 2)^2 = (20)^2$
= 400

(e)
$$\sum x_i y_i = x_1 y_1 + x_2 y_2 + x_3 y_3 + x_4 y_4$$

= $(4)(3) + (2)(9) + (3)(6) + (7)(2)$
= 62

(f)
$$(\sum x_i)(\sum y_i) = (x_1 + x_2 + x_3 + x_4)(y_1 + y_2 + y_3 + y_4)$$

= (16) (20)
= 320

هذا وفيما يلي بعض القواعد المفيدة في عملية الجمع

$$\sum_{i=1}^{n} c = c_1 + c_2 + ... + c_n = nc$$
 : independent of the contraction of the con

 $\sum cy_i = c \sum y_i$ (c) أي عدد ثابت فإن

n من الموات

$$\sum cy_{i} = cy_{1} + cy_{2} + ... + cy_{n}$$

$$= c(y_{1} + y_{2} + ... + y_{n})$$

$$= c\sum y_{i}$$

قاعدة (۳) قاعدة (۳) جمع قيم متغيرين او اکثر هو مجموع جمعهم أي $\sum (\mathbf{x}_i+\mathbf{y}_i)=\sum \mathbf{x}_i+\sum \mathbf{y}_i$

البرهان :

قاعدة (٢)

$$\sum (x_i + y_i) = (x_1 + y_1) + (x_2 + y_2) + \dots + (x_n + y_n)$$

اوجد قيمة كل مما يأتي :

$$= (x_1 + x_2 + ... + x_n) + (y_1 + y_2 + ... + y_n)$$

$$= \sum_{i=1}^{n} x_i + \sum_{i=1}^{n} y_i$$

$$+\sum y_i$$
 هذا ويجب التفريق بين بعض الرموز الاحصائية مثل:

$$\frac{2y_{i}-y_{i}}{y_{i}} = \frac{x_{1}}{y_{1}} + \frac{x_{2}}{y_{2}} + ... + \frac{y_{n}}{y_{n}}$$

$$\frac{\sum x_{i}}{\sum y_{i}} = \frac{x_{1} + x_{2} + ... + x_{n}}{y_{1} + y_{2} + ... + y_{n}}$$

$$\sum (x_{i} - 3) = \sum x_{i} - (x_{i} - 3)$$

$$\sum (x_i - 3) = \sum x_i - \sum (3)$$
 کذلك فإن $\sum x_i - 3$ نختلف عن $\sum x_i - 3$: $\sum x_i = 3$ خالاتي $\sum x_i = 3$ د مثال (۲) اذا علمت بأن قيم كل من المتغيرين x_i و $y_i = x_i$

$$y_i = 3,9,6,2$$

$$(1) \sum (y_i - x_i)^2 \quad (1) \sum (x_i - 3)(y_i - 5)$$

(*)
$$\sum x_i y_i^2$$
 (*) $\sum (y_i - 3)(a) \sum y_i - 3$ (*) $\sum \frac{x_i + 2}{y_i}$ (*) $\sum \frac{\sum (x_i + 2)}{\sum y_i}$

$$\sum y_i = \frac{\sum y_i}{y_i}$$

$$\sum y_i = \frac{(\sum y_i)^2}{n}$$

$$\sum x_i y_i = \frac{(\sum x_i)(\sum y_i)}{n}$$

 $x_i = 2,6,3,1$

$$\sum y_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n} (\mathbf{b}) \sum x_i y_i - \frac{(\sum x_i)(\sum y_i)}{n}$$

$$(1) \sum (y_1 - x_1)^2 = (y_1 - x_1)^2 + (y_2 - x_2)^2 + (y_3 - x_3)^2 + (y_4 - x_4)^2$$
$$= (3 - 2)^2 + (9 - 6)^2 + (6 - 3)^2 + (2 - 1)^2$$

هذا ويمكن الوصول الى نفس النتيجة وذلك بفتح القوس ثم التعريض كما يلي :

$$\sum (y_i - x_i)^2 = \sum (y_i^2 - 2x_i y_i + x_i^2)$$

$$= \sum y_i^2 - 2\sum x_i y_i + \sum x_i^2$$

الحل:

وعلى القمارىء ان يعوض فيها للتأكد من النتيجة السابقة .

$$(\checkmark)\sum (x_i - 3)(y_i - 5) = (x_1 - 3)(y_1 - 5) + (x_2 - 3)(y_2 - 5)$$

$$+ (x_3 - 3)(y_3 - 5) + (x_4 - 3)(y_4 - 5)$$

$$= (2 - 3)(3 - 5) + (6 - 3)(9 - 5) + (3 - 3)(6 - 5) + (1 - 3)(2 - 5)$$

$$= 20$$

وهنا ايضاً يمكن الوصول الى نفس النتيجة بفتح الاقواس ثم التعويض كما يلي :

$$\sum (x_i - 3)(y_i - 5) = \sum (x_i y_i - 5x_i - 3y_i + 15)$$

$$= \sum x_i y_i - 5 \sum x_i - 3 \sum y_i + (4)(15)$$

$$= 80 - 5(12) - 3(20) + 60$$

$$= 20$$

$$(\Rightarrow) \sum x_i y_i^2 = x_1 y_1^2 + x_2 y_2^2 + x_3 y_3^2 + x_4 y_4^2$$
$$= (2)(3)^2 + (6)(9)^2 + (3)(6)^2 + (1)(2)^2$$

(a)
$$\sum (y_i - 3) = \sum y_i - \sum (3)$$

= $\sum y_i - n(3)$
= $\sum y_i - (4)(3)$

$$= 20 - 12$$

$$(A) \sum y_i - 3 = 20 - 3$$

$$= 17$$

$$(9) \sum_{i} \frac{x_{i}+2}{y_{i}} = \frac{x_{1}+2}{y_{1}} + \frac{x_{2}+2}{y_{2}} + \frac{x_{3}+2}{y_{3}} + \frac{x_{4}+2}{y_{4}}$$

$$= \frac{2+2}{3} + \frac{6+2}{9} + \frac{3+2}{6} + \frac{1+2}{2}$$

$$= \frac{4}{3} + \frac{8}{9} + \frac{5}{6} + \frac{3}{2}$$

$$= \frac{164}{36}$$
(j) $\frac{\sum (x_i + 2)}{\sum y_i} = \frac{\sum x_i + (n)(2)}{\sum y_i}$

$$= \frac{12+8}{20}$$

$$= 1$$

$$= (3)^2 + (9)^2 + (6)^2 + (2)^2 - \frac{(3+9+6+2)^2}{4}$$

$$= (30)^2 + (9)^2 + (6)^2 + (2)^2 - \frac{(3+9+6+2)^2}{4}$$

$$= 130 - 100$$

$$= 30$$

$$= 30$$

$$= 30$$

$$= (20)^2 + (3)(6)(9) + (3)(6) + (1)(2) - \frac{(12)(20)}{4}$$

$$= 80 - \frac{(12)(20)}{4}$$

$$= 20$$

Zitell - Alt.

تمارين الفصل الثاني

) عين نوع المتغير (مستمر او متقطع) في كل من الحالات التالية :

ُ (أُ) عَلَمُ السيارات المباعة يومياً من الشُّركة العامة للسيارات .

رب)درجات الحوارة المقاسة كل نصف ساعة في محطة الانواء الجوية في بغداد. (ج) الدخل السنوي لاستاذ في احدى الجامعات .

- ر(د) عدد الكتب على رفوف مكتبة كلية الزراعة .
- 🦯 (ﻫـ) عدد انجات كمية المطر النازل في مدينة معينة خلال اشهر السنة .
 - (و) سرعة السيارة بالاميال في الساعة ...
 - (i) عدد الطلبة المقبولين في جامعة ما في عدة سنوات .

۱) اکتب حدود کل نما یأتی

$$\sum_{i=1}^{4} (y_i - 3)^2 \qquad \sum_{i=2}^{4} x_i \quad (i)$$

$$\sum_{i=1}^{3} (x_i - 2y_i + 10) \qquad \sum_{i=1}^{n} c_{(i-1)}$$

(٣) اكتب كلا من الحدود التالية مستعملاً رمز الجمع:

$$x_1^2 + x_2^2 + ... + x_{10}^2$$
 (1)

$$cx_1^3 + cx_2^3 + ... + cx_{20}^3$$

$$(x_1 + y_1) + (x_2 + y_2) + ... + (x_8 + y_8)$$
 (**)

$$\sum (ax_i + by_i - cz_i) = a\sum x_i + b\sum y_i - c\sum z_i$$
 علما بأن c و d و d هي اعداد ثابتة .

(٥) من القيم التالية:

$$x_1 = 7$$
, $x_2 = -2$, $x_3 = 4$
 $y_1 = 5$, $y_2 = 8$, $y_3 = 2$

اوجد قیمهٔ کل نما یأتی :
$$\sum y_i^2 = \frac{(\sum y_i)^2}{n}$$

$$\sum x_i y_i - \frac{(\sum x_i)(\sum y_i)}{2}$$

$$(\nearrow) \sum (x_i + y_i) (x_i - y_i)$$

$$(2)\sum (x_i-8)$$

$$(\mathbf{A})\sum \mathbf{x}_i - 8$$

(y)
$$\sum_{i=0}^{\infty} (\frac{y_i^2-10}{2x_i})^i$$

$$(j) \qquad \frac{\sum (y_i^2 - 10)}{\sum 2x_i}$$

$$\frac{y_i^2 - 10}{2x_i}$$

$$\sum_{i=1}^{2} \frac{2x_i}{2x_i}$$

$$\frac{y_i^2-10}{2x_i}$$

$$\frac{y_i^2-10}{2x_i}$$

$$\frac{2}{i}-10)$$

$$2x_{i}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} , \quad \bar{y} = \frac{\sum y_i}{n}$$

$$(\sum y_i)^2 + \sum y_i^2 = (\sum y_i)^2$$

(i)
$$\sum (x_i - \overline{x})^2 = \sum x_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n}$$

$$(\mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}}) \mathbf{y}_i = \sum (\mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}})^2 = \sum \mathbf{y}_i^2 - \frac{(\sum \mathbf{y}_i)^2}{n}$$

$$(x_i)^2$$
 الاتساوي $(x_i)^2$ (المراوي $(x_i)^2$

$$(\sum x_i)(\sum y_i)$$
 وان $\sum x_i y_{i'}$ لاتساوي

$$(z)\sum_{i}(x_{i}-\overline{x})(y_{i}-\overline{y}) = \sum_{i}(x_{i}-\overline{x})y_{i}$$

$$= \sum_{i}x_{i}y_{i} - \frac{(\sum_{i}x_{i})(\sum_{i}y_{i})}{n}$$

$$(x) \sum_{i} (x_i - x)(y_i - y) = \sum_{i} (x_i - x)y_i$$

$$= \sum_{i} x_i y_i - \frac{(\sum_{i} x_i)(\sum_{i} y_i)}{n}$$

 $\sum x_i = -4 \quad , \quad \sum x_i^2 = 10$

8(4,-4) 41 = 8 11 - (E41) 3

E(Y,-Y)Y= E(Y,2-Jyi)

 $=\xi y_{1}^{2}-\xi y_{3}^{2}=\xi y_{1}^{2}-y_{5}^{2}+y_{1}^{2}$

 $(1) \sum (2x_i + 3)$

 $(\boldsymbol{\psi}) \sum \mathbf{x}_i(\mathbf{x}_i - 1)$

 $(\Rightarrow) \sum (x_i - 5)^2$

= \(\frac{2}{3} - \frac{29}{3} \)

= 2 yi2 - (2yi)2

A = B = C

$$(z)\sum_{i}(x_{i}-\overline{x})(y_{i}-\overline{y}) = \sum_{i}(x_{i}-\overline{x})y_{i}$$

$$= \sum_{i}x_{i}y_{i} - \sum_{i}(\sum_{j}x_{i})(\sum_{j}y_{j})$$

$$(z)\sum_{i}(x_{i}-\overline{x})(y_{i}-\overline{y}) = \sum_{i}(x_{i}-\overline{x})y_{i}$$

$$= \sum_{i}x_{i}y_{i}-\frac{(\sum_{i}x_{i})(\sum_{i}y_{i})}{n}$$

$$(z)\sum_{i}(x_{i}-\overline{x})(y_{i}-\overline{y}) = \sum_{i}(x_{i}-\overline{x})y_{i}$$

$$= \sum_{i}x_{i}y_{i} - \frac{(\sum_{i}x_{i})(\sum_{i}y_{i})}{n}$$

اذا علمت بأن

احسب كل من:









ولففه لانالت حدير

اَلْعَضِ الْجِدَولِي وَالْمَرْثِيلُ البيانِ

(١:٣) مقدمة

عند جمع البيانات الاولية (Raw data) الخاصة بدراسة ظاهرة ما فإنه عادة لايمكن الاستفادة منها وهي بهذه الصورة . لذلك فغالبا ما توضع في جداول مسطة او يعبر عنها في صورة اشكال ورسوم بيانية لكي يسهل دراستها وتحليلها .

Tabular presentation : العرض الجلولي :٠) العرض

هناك نوعان رئيسيّان من الجداول الاحصائية وهما :

(۱) الجلول البسيط: وهو الجلول الذي توزع فيه البيانات حسب صفة واحدة. ويتألف عادة من عمودين: الأول بمثل تقسيمات الصفة او الظاهرة الى فئات او مجموعات والثاني يبين عدد المفردات التابعة لكل فئة او مجموعة مثل جلول (۱:۳) و (۲:۳).

جلول (١:٣) . جلول توزيع عدد من طلبة جامعة ما حسب اوزانهم (بالكيلوغرامات)

عـدد الطلبـة	فئات الوزن (كغم)
•	77 - 7.
10	77-07
to	٦٨ - ٦٦
YV	V1 - 74
^	YV — 3V
١	المجـــموع

جلول (٢:٣) جلول توزيع اعضاء البعثات الموفدين الى الخارج حسب مواد الدواسة لسنة ١٩٧١/١٩٧٠

عدد الطلبة	موضوع البعثة
70	علوم اساسية
٥٠	علوم زراعية
۲.	علوم بيطرية
٧٥	هلوم هندسية
٥٠	علوم طبية
۳.	علوم اجتماعية
70.	المجموع

(۲) الجدول المركب : وهو الجدول الدي توزع فيه البيانات حسب صفتين أو ظاهرتين أو أكثر في نفس الوقت .

فمثلاً الجَّدول المزدوج (لصفتين) يتألف من :

الصفوف : وتمثل فئات أو مجاميع احدى الصفتين ،

والاعمدة : وتمثل فئات أو مجاميع الصفة الاخرى .

اما المربعات التي تقابل الصفوف والاعمدة فتحتوي على عدد المفردات أو التكرارات المشتركة في فثات ومجاميع كلا الصفتين مثل جدول (٣:٣).

جدول (٣:٣) جدول توزيع عدد من طلبة كلية ما حسب صفتي الطول والوزن

المجمسوع	A•-V1	V•-71	701	الوزن (كغم) الطول (سم)
۳.	٤	٦	٧.	18 171
57	١.	٤٠	٧	131 - 151
14	١.	٩,	۲	14. – 171
١	7£	70	71	المجموع

هذا وسنشرح الان بالتفصيل كيفية انشاء او تكوين جدول من الجداول البسيطة كثير الاستعمال يدعى بجدول التوزيع التكراري Frequence Table. ..

(٣:٣) جدول التوزيع التكواري

Frequency Distribution or Frequency Table

تعریف (۱:۳)

جدول التوزيع التكرارى : هو جدول بسيط يتكون من عمودين :

الاول : وتقسم فيه قيم المتغير الى اقسام او مجموعات تدعى بالفئات (Classes)

والثاني : يبين مفردات كل فئة ويسمى بالتكوار Frequency

كما قي جلول (٣:٤)

جدول (٣:٤) جدول توزيع تكواري لاطوال ٥٠ نباتا من القطن (بالسنتمترات)

التكوار (عدد النباتات)	فئات الطول
1	241
4	0 11
٥	7 - 01
10	V· - 11
40	A VI
Y• (7	4 1
17	141
۸۰	المجموع

(١) بعض التعاريف المهمة :

Ungrouped data

وهي البيانات الاولية او الاصلية (Raw data) التي جمعت ولم تبوب.

البيانات المبوية / Grouped date

وهي البيانات التي بوبت ونظمت في جلول توزيع تكراري .

Classes : الفئات

وهي المجاميع التي قسمت اليها قيم المتغير . وكل فئة تأخذ مدى معين مـن قيــم المتغير . فجدول (٣ : ٤) يحوي على سبع فئات .

حلود الفئات : Class limits

لكل فئة حدان . حد أدنى Lower class limit وحد أعلى Upper class limit

Class boundaries or True class limits : الحِلود الحقيقية للفئات

لكل فئة حدان حقيقيان حد أدنى حقيقي Lower class boundary وحد أعلى حقيقي

طول الفئة ا

وهو مقدار الملدى بين حدي الفئة.هذا ويستحسن ان تكمون اطوال الفئيات متساوية

لتسهيل العمليات الحسابية . وسنرمز لطول الفئة بالرمز (c)

مركز الفئة]: Class mark or class mid-point

لكل فئة مركز وسنرمز له ب ٧ (وهو عبارة عن منتصف المدى بين حدي الفئة .

تكرار الفئة: Class frequency

وهي عدد المفردات أو القيم التي تقع في مــدى تلك الفئة وسنرمز لهــا بـ أأ هذا ومجموع التكوارات يجب ان يكون دائما مساويا للعدد الكلي لقيم الظاهرة .

هذا وجلول (٣ : ٥) يوضح ماسبق شرحه بالتفصيل :

جدول (٣:٣) جدول توزيع تكواري لاطول نباتات القطن مبينا فيه الحدود الحقيقية ومراكز الفئات

		— — — — — — — — — — — — — — — — — — —		
fi التكوار Frequency	yi مركز الفئة Class mark	الحدود الحقيقية للفئات Class boundaries	الفئات Classes .	نسلسل الفئات
1	70.0	2•.0-4•,0	£ • - \mathred 1	
*	£0.0	0.0-2.0	011	Y
•	00.0	7.0-0.0	701	٣
10	70.0	V*.0-7*,0	V•-71	٤
70	V 0,0	A•,a-V•,a	۸۰-۷۱	٥
٧٠	A9.0	4 · ,a—A · ,a	441	٦
14	40.0	1	100-91	v
۸٠			المجموع	



خَذَ مِثَلًا الْفَئَةَ الرَّابِعَةِ = (١١ – ٧٠) :

فالحد الأني للفئة الرابعــة = ٦١

والحد الأعلى للفئة الرابعــة = ٧٠

وطول الفئة الرابعة : يمكن حساب طول الفئة من جدول التوزيع التكواري باحدى الطرق

الطريقة الأولى (عندما تكون حدود الفئات اعدادا صحيحة فقط)

الطريقة الثانية

طول الفئة = الحد الحقيقي الأعلى - الحد الحقيقي الأدنى لتلك الفئة = ٥٠٠٥ - ٧٠٠٥ =

الطريقة الثالثة

علول الفئة = الفرق بين الحدين الأدنى (أو الحدين الاعلى) لفئتين متتاليتين ﴿

الفرق بين الحدين الادنى = ٧١-١٠ = ١٠

الفرق بين الحدين الاعلى = ٨٠-٧٠ = ١٠

الطريقة الرابعة:

﴿ وَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى الْحَدَيْنِ الْحَقَيْقِينِ الأَدْنِي ﴿ أَوَ الْأَعْلَى ﴾ لفئتين منتاليتين

\• = \•,o-\•,o =

1 . = V . , o - A . , o =

الطريقة الخامسة :

🕥 طول الفئة = الفرق بين مركزي فتتين متاليتين

1 - = 10,0-V0,0 =

الحلود الحقيقية] يمكن حساب الحدود الحقيقية لأي فئة باحدى الطرق التالية : الطريقة الاولى :

الحد الأدنى الحقيقي لأي فئة = مركز تلك الفئة - (طول تلك الفئة)

فالحد الادنى الحقيقي للفئة الرابعة = مركز الفئة الرابعة - (طول الفئة الرابعة) = 0.00 - (10)

أما الحد الأعلى الحقيقي
$$=$$
 مركز الفئة $+$ $\frac{1}{\sqrt{}}$ (طول الفئة)

الطريقة الثانية :

ملاحظة : اذا كانت حدود الفئات اعداد صحيحة فان :

الحد الأدنى الحقيقي لأي فئة = الحد الأدنى لتلك الفئة - ٥٠٠

A GARLEY

J 1 20

والحد،الحقيقي لأي فئة = الحد الأعلى لتلك الفئة + ٥. •

مركز الفئة : وتحسب بأحدى الطريقتين التاليتين :

الطريقة الاولى: الحد الأدنى + الحد الأعلى مركز الفئة = الحد الأدنى بالحد الأعلى

الطريقة الثانية : مركز الفئة = الحد الأدنى الحقيقي + الحد الأعلى الحقيقي

,

١

000 COU

نكرار الفئة الرابعة = ١٥ أي أن هناك ١٥ قيمة من قيم المتغير واقعة في المدى (٦١-٧٠) .

(٢) الخطوات العامة في انشاء جداول التوزيع التكرارية

General Rules for Constructing Frequency Table

لتكوين إنشاء جدول توزيع تكراري يجب اتباع الخطوات التالية :

(آ) استخراج مدى المتغير Range

(ب) اختبار وتحديد عدد الفئات Number of classes

(ج) إيجاد طول مدى الفئة Class length or width

(د) کتابة حدود الفئات Class limits

(ه) استخراج عدد التكرارات لكل فئة Class frequency

والمثال التالي يوضح كيفية انشاء جدول التوزيع التكراري لنباتات القطن (مقربة مثال (١) القيم التاليـة تمثل اطوال ٨٠ نباتا من نباتات القطن (مقربة الى أقرب سنتمتر) والمطلوب انشاء جدول توزيع تكراري لاطوال هذه النباتات.

جلول (٣: ٥) اطوال ٨٠ نباتا من نباتات القطن مقدرة بالسنتمترات

(A)	(VA)	44	(V)	٧٤	٤٨	V4	(A)
(A) VA VT	ÁY)	94	41	٧.	4.	(A)	AR VI
VY	٧٤	(A)	۲٥	70	47	*	٧١
		94	ro	01	(6)	٦٨	**
X 4 7 N	(T)	24	٧٤	٧٣,	AF	4.	40
٧٥	٦٧	77	4.	V1 ,	٧٦	44	94
(A)	₩	41	4٧	VY	71	(A) V•	41
VV	٧١	٥٩	(* *)	90	44	٧.	٧٤
74	19	٦٧	(*)	40 (AY)	44 (Atr)	34	7+
٧٥	V4	الْمِينَ ا	77	v.	M	٧٦	44

الحل : نتبع الخطوات التالية :

(أ) استخراج المدى (او مدى المتغير) The Range

المدى = (أعلى قيمة – أقل قيمة) فأطول نبات = ٩٩ سم بينما أقصر نبات = ٣٥ سم .

الذا فالمدى = 94 - 40 = 15 سم

(س) اختيار وتحديد عدد الفئات Number of classes

رب) الحيار والحديد عدد العمال المسافقة المسافقة

طريقة سترجس Sturges

عدد الفئات = ١ + (٣.٣ × لوغارتم عدد المفردات)

وطريقة يول Yule

عد الفئات = ۲.۵ × عدد الفردات

ولكل من الطريقتين ميزات وعيوب ولن نستعمل أيا منها هنا بل إننا سنختار عدد الفئات اختيارا على ان لا تقل عن خمسة ولانزيد عن خمسة عشر فئة وذلك تبعا لطبيعة البيانات وعدد مفرداتها ومدى التغير فيها .

ولنفرض إننا اخترنا ٧ فئات .

(ج) إيجاد طول الفئة : Class length

يجب أن لا يقل طول الفئة عـن : مدى التغيــر مقربة الى اقرب عدد صحيح اكبر عدد صحيح اكبر

مدی التغیر $\frac{1}{V} = \frac{1}{V} = \frac{1}{V}$ عدد الفئات $\frac{1}{V}$

لذا يستحسن أن يكون طول الفئة = ١٠

وكما ذكرنا يستحسن ان تكون أطوال الفئات متساوية

(د) كتابة حدود الفئات Class limits

يجب كتابة حدود الفئات بحيث ان جميع قيم المتغير تقع بين الحد الأدنى للفئة الأولى والحد الأعلى للفئة الأحيرة .

ويستحسن أن نبدأ بكتابة الحد الأدنى للفئة الأولى بقيمة أصغر مفردة أو أقل من ذلك بقليل وتنتهي بالحد الأعلى للفئة الأخيرة بقيمة أكبر مفردة أو أكثر من ذلك بقليــل . قمع أصغر قيمة من قيم أطوال نباتات القطن هي ٣٥ لذا فمن الممكن أن يكون الرقم ٢٦ يمثل الحد الأدنى للفئة الأولى . وبما أن طول الفئة هو ١٠ لذا فإن حدي الفئة الأولى هما ٣١-٤٠ والفئة الثانية تبدأ من ٤١-٥٠ بينما الفئة السابعة (الأخيرة) هي ١٠٠-٩٠ . لاحظ بأن الحد الأدنى للفئة الأولى (٣١) والحد الأعلى للفئة الأخيرة (٣٠) تحوي على كافة قيم المتغير .

Class frequency منتخراج عدد التكرارات لكل فئة

ويتم ذلك بتسجيل القيم الأصلية واحدة بعد الأخرى في الفئة الخاصة به على شكل عشلوات أو علامات أولاً ثم ترجمتها الى أرقام كما مبين في جدول (٣:٣) أدناه : جدول (٣:٣) جدول توزيع تكراري لاطوال نباتات القطن

التكوار رقما	التكوار (بالعلامات)	هئآت
7 0 10 70 7.	ון ואט זאט זאט ראט זאט זאט זאט זאט זאט זאט זאט זאט זאט ז	19-3 18-0 18-0 17-0 17-0 14-0 18-0
۸۰	1	المجموع

هذا ويجب التأكد بأن المجموع الكلي للتكرارات يجب أن تساوي للعدد الكلي لقيم المتغير

لاحظ انه في المثال السابق كانت اطوال الفئات متساوية وأرقام صحيحة . والان سنأخذ مثالاً آخراً فيه اطوال الفئات متساوية ولكنها ارقام ذات كسور .

مشال (٢) : القيم التالية تمثل كمية المحصول (طن / هكتار) لحنطة المكسيباك في أربعين مزرعة مقدرة بالاطنان ومقربة الى أقرب رقم عشري واحد .

جدول (٣ : ٧)كمية المحصول (طن / هكتار) لحنطة المكسيباك في أربعين مزرعة

 4 . •	٧, ٣	۲, ۳	٧,٠	۵، ۳	4.1	٧,٧	F. 7
- Y .£	۲.۱	٨. ٣	۳, ۳	۲, ۳	١,٦	٤, ۳	٧,٧٠
۴.٩	۳,۳	٧,٩	۲, ۳	٤, ٣	۶,۳	٥, ٢	۲, ۲
١,٩	٤,١	7, 4	٤,٤	٧,٧	۲,۳	۳,۴	۳,٤.
£ ,Y	۴,•	٦, ٣	7.7	٧.,٧	۲,۸	۳, ۲	۰, ۳

(أ) استخرج المدى :

المدى = أعلى قيمة - أقل قيمة

= ٤,٤ = ١٠٦ طن

(ب) اختيار وتحديد عدد الفئات :

سنختار عدد الفئات هنا ٦ فئات

(ج) ايجاد طول الفئة :

المدى طول الفئة = _____طول الفئات

> ۲,۸ طول الفئة = طول

• ,£7V=

لذايستحسن ان تكون طول الفئة ٥. •

(د) كتابة حدود الفئات :

بما أن أقل قيمة للمتغير = ١،٦ لذا فسنبدأ بكتابة الحد الأدنى للفئة الأولى ١,٥ . وبما أن طول الفئة ٥,٥ لذا فالفئة الأولى ستكون (١،٥ – ١،٩) والثانية (٢،٠٠

٣.٤) وهكذا الى أن تصل الفئة الأخيرة وهي (٤،٠ – \$.٤) .

(a) استخراج عدد التكرارات لكل فئة : نسجل عدد المشاهدات أو المفردات التابعة لكل فئة .

ويجب التأكد بأن مجموع التكوارات الكلي مساوية للعدد الكلي لقيم المتغير وجدول

(٨:٣) يبين التوزيع التكراري لكمية المحصول لحنطة المكسيباك اضافة الى الحدود فحقيقية ومراكز الفئات .

جدول (٨:٣) جدول التوزيع التكراري لكمية المحصول لحنطة المكسيباك

التكوار	مركز الفئة	الحدود الحقيقية للفئات	حدود الفثات	تسلسل الفئات
۲	1,7	1,40-1,20	1,4-1,0	,
٤	٧,٢	7,20-1,40	Y, £-Y, •	٧
٤	Y , V	7,40-7,20	Y,4Y,0	۳
10	۳,۲	7,20-7,40	4 , 5 - 4 , •	£ -
١.	₩,٧	4,40-4,10	4,4-4 ,0	•
٥	٤,٢	1,10-4,40	£,£-£,•	٦
٤٠			المجموع	

ملاحظة : اذا كانت أعداد قيم المتغير قليلة (أي اذا كان حجم العينة صغير) فليس من الشمووري عمل جدول توزيع تكراري لها .

والرغم من أن حجم العينة في كلا المثالين صغيراً فالغاية من عمل جدول توزيع تكواري من هذا لتوضيح وتبسيط كيفية أنشاء جدول التوزيع التكواري بأستخدام أرقام بسيطة وقللة

Relative Frequency Distribution التوزيع التكراري النسي التكرار النسي لكل فئة بالطريقة وهو جدول يبين الأهمية النسبية لكل فئة ويحسب التكرار النسي لكل فئة بالطريقة التلية :

تكرار تلك الفئية
$$=$$
 $\frac{2}{2}$ المجموع الكلي للتكرارات $\frac{1}{2}$ $=$ $\frac{1}{2}$

ومن جدول (٣: ٤) فإن : تكوار الفئة الرابعة = ______ التكوار النسي للفئة الرابعة = _____ المجموع الكلي للتكوارات ١٥ = ____ = ١٨٧٥ •

٨

وعادة يوضع التكوار النسي كنسبة مئوية وذلك بضرب كل تكوار نسي × ١٠٠٠ كما مبين في جدول (٣:٣) جدول (٣:٣) جدول التوزيع التكواري النسي والمئوي لاطوال نباتات القطن

	,			
التكوار المئوي	التكوار النسي	التكوار	الفئات	
1,70	170	1	٤٠-٣١	il.
7,0+	*****	Y	0 21	
7.70	• • • • • • •	•	7 01	
14.70	*·1AV0	010	V41	
71,70	•.4140	70	۸٠-۷۱	
70. • •	• . 40 • •	٧٠	4 1	ĺ
10	•.10••	VEW /	141	10
1	1,	۸٠.	المجموع	'

ان جدول التوزيع التكراري العادي الذي سبق شرحه يبين توزيع قيم المتغير على ان جدول التوزيع المتكراري العادي الذي سبق شرحه يبين توزيع قيم المتغير على الفئات المختلفة . ولكن في بعض الأحيان قد يكون هناك حاجة الى معرفة عدد القيم أو المفردات التي تقل أو تزيد عن قيمة معينة . والجداول التي تحوي على مثل هذه المعلومات تدعى بالجداول التكرارية المتجمعة .

روهناك نوعان من هذه الجداول بري التجميعي التصاعدي Less than cumulative distribution

, وهو الجدول الذي يعطينا عدد المفردات التي تقل قيمتها عن الحد الأدني

وسنرمز للتكوار المتجمع لأي فئة ب ،F وجدول التوزيع التكواري المتجمع التصاعدي يحكون من عمودين :

همود الأول : نكتب فيه حدود الفئات كما موضح في جدول (٣ : ١٠)

محمود الثاني : نكتب فيه التكوار التجميعي التصاعدي بالشكل التالي :

تكرار ماقبل الفئة الأولى = Fo = صَفر **تكرار الفئة الأولى** = f₁ = F

 $f_1 + f_2 = F_2 = f_1 + f_2 = F_2$ تكوار الفئة الثانية

 $f_1 + f_2 + f_3 = F_3 =$ محكور الفئة الثالثة

 $\sum_{k=1}^{\infty} F_{k} = F_{k}$ وهكذا بحيث أن التكرار التجميعي التصاعدي للفئة الأخيرة

جدول (٣:٣) التوزيع التكراري التجميعي التصاعدي لاطوال نبآتات القطن

التكوار التجميعي التصاعدي	حدود الفئات
•	قتل من ۳۱ ا
	قتل من ٤١
"	کی من ۵۱
٨	کل من ۱۱
74	🛍 من ۷۱
£ A	هل من ۸۱
7.4	هل من ۹۱
۸٠ له	🛍 من ۱۰۱

(٣) جِدُولُ التوزيعِ التكراريِ التجميعيِ التنازليِ

"More than" Cumulation distribution

وهو الجدول الذي يعطينا عدد المفردات التي تزيد قيمتها عن الحد الأدنى لفئة

معينة إوهذا الجدول ايضاً يتألف من عمودين :

العمود الأول : تكتب فيه حدود الفئات

العمود الثاني : تكتب فيه التكرارات التجميعية التنازلية بالطريقة التالية :

$$\sum f_i = F_i = :$$
 تكرار الفئة الأول

$$\mathbf{F_2} = \sum \mathbf{f_i} - \mathbf{f_1} = \mathbf{F_1} - \mathbf{f_1}$$

$$F_3 = \sum f_i - f_1 - f_2$$

تكرار الفئة الثالثة = F₃

$$= \mathbf{F_2} - \mathbf{f_2}$$

وهكذا كما مبين في جدول (٣: ١١)

جدول (٣: ١١) التوزيع التكراري التجميعي التنازلي لاطوال نباتات القطن

<u> </u>	
التكوارالتجميعي التنازلي	حدود الفئات
۸۰	۳۱ فأكثر
V 9	13 فأكثر
VV	١٥ فأكثر
YY	٦١ فأكثر
٥٧	٧١ فأكثر
44	۸۱ فأكثر
14	٩١ فأكثر
•	۱۰۱ فأكثر
	<u> </u>

هذا واحياناً يعبر عن التكوار التجميعي التصاعدي أو التنازلي بشكل تكوار تجميعي نسي

التكوارالتجميعي لتلك الفئة اومئوي . وفي هذه الحالة فان التكرارالتجميعي النسبي لأي فئة =_______

المجموع الكلي

$$\frac{\mathbf{F}_i}{\sum \mathbf{f}_i} =$$

أما التكوار التجميعي المئوي = التكوار التجميعي النسبي × ١٠٠٠

(٣:٥) أمثلة محلولة

--- مثال (٣) الجدول التالي يبين التوزيع التكواري للرواتب الشهرية مقدرة بالدينارل(٦٥) موظفا في احدى الشركات :

التكوار (عدد المستخدمين)	فئات الأجور
\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	04 - 0. 1 14 - 1. V4 - V. 49 - 4. 1.4 - 1.
70	٠ المجمــوع

والمطلوب إيجاد قيمة كل مما يلي :

أ) الحد الأدنى للفئة السادسة ؟
 الحسل = ١٠٠

(ب) الحد الاعلى للفئة الرابعة

الحيل: ٨٩

(ج) مركز الفئة الخامسة

$$45.0 = \frac{49 + 4.}{7} : 0$$

(c) طول الفئة الخامسة

الحسل : طول الفئة الخامسة - الحد الأعلى للفئة الخامسة - الحد الأدنى للفئة الخامسة + ١ - ١٠-١٠ ا

الحد الادنى الحقيقي للفئة الخامسة ؟
$$-\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$
 (طول الفئة الخامسة $-\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ (طول الفئة الخامسة الحال : الحد الأدنى الحقيقي = مركز الفئة الخامسة

(و) تكوار الفئة الثالثة

الحيل: ١٦

التكرار النسى للفئة الثالثة

مثال (٣) أكمل جدول التوزيع التكواري التالي :

	التكوار المئوي	التكوار النسي	التكوار	الحدود الحقيقية	مركز الفئات	الفئات
			7	710 -1/0	\$	7 - 5
			١٠)		4	. +
			40 A		19 78:	
L						
_			0 *			المجموع

الحسل : طول الفئة = الفرق بين موكزي فئتين متتاليتين م كرالذ مريد الفئة = 9 - 2 = ٥

الحد الأدنى الحقيقي للفئة الأولى = مركز الفئة الأولى $-\frac{1}{V}$ (طول الفئة \cdot) = $3-\frac{1}{V}$ (٥)

الحد الأعلى الحقيقي للفئة الأولى = مركز الفئة الأولى + $\frac{1}{4}$ (طول الفئة) = $\frac{1}{4}$ ($\frac{1}{4}$ ($\frac{1}{4}$)

نم تضاف طول الفئة على الحد الأدنى الحقيقي للفئة الأولى لينتج الحد الأدنى الحقيقي للفئة الثانية وهكذا

ثم تضاف طول الفئة على الحد الأعلى الحقيقي للفئة الأولى لينتج الحد الأعلى الحقيقي للفئة الثانية وهكذا

أما الحد الأدنى للفئة الأولى فهو أقرب عدد صحيح للحد الأدنى الحقيقي وهو؟ أي باضافة نصف الى الحد الأدنى الحقيقي بينما الحد الأعلى فهو بطرح نصف من الحد الأعلى الحقيقي . لذا فحدي الفئة الأولى هما (٢-٣) ثم تضاف طول الفئة بعدئذ لكل من الحد الأدنى والحد الأعلى لأيجاد حدود الفئات الأخرى .

أما التكوار المئوي = التكوار النسي × ٢٠٠٠ كما مبين ذلك في الجدول أدناه

(... 2). Ec

التكوار المئوي	التكوار النسي	التكوار	الحدود الحقيقية	مركز الفئات	الفئات
£	•,•\$	٧	۵,۱ – ۵,۲	٤	٦ - ٢
1.	•,1•	٥	11,0 - 7,0	4	11 - V
٧.	•,٧•	١.	17,0 - 11,0	15	17 - 17
٥٠	•,••	70	11,0 - 17,0	14	11 - 17
17	•,17	٨	Y7,0 - Y1,0	71	77 – 77
	١,٠٠	٥٠			

مثال (٤) نفرض أن عدد مفردات ظاهرة ما هو ١٥٠ مفردة وان أقل قيمة بينها = ٥٠١٨ وأعلى قيمة = ٧،٤٤

فالمطلوب أيجادن

(أ) حدود الفئات

(ب) مراكز الفئات

(ج) الحدود الحقيقية للفئات

التي قد تستعمل في انشاء جدول توزيع تكواري لهذه القيم .

الحل :

(أ) المدى =
$$0.14 - 0.14 = 0.14$$

لنفرض ان عدد الفئات المناسبة المختارة = 0.14

$$-4$$
 طول الفئة $=\frac{Y,YY}{\Lambda}$

اذن طول الفئة سنعتبرها = ٠٠٣

ويما أن أقل قيمة = ٥،١٨

نبدأ بالحد آلأدنى للفئة الاولى ب ١٠.٥

ثم نضيف طول الفئة للحد الأدنى للفئة الاولى لايجاد الحد الأدنى للفئة الثانية أي مره = ٠,٥٠ = ٠,٥٠

أما الحدود العليا ، فبما أن قيم الظاهرة مقرب الى رقمين عشريين ، لذا فأن

لذنه يجب أخد مركزين عدرين

الحدالاعلى للفئة الاولى = الحد الأدنى للفئة الثانية – ٠,٠٠ أي الحد الاعلى للفئة الاولى = ٠,٠٥ – ٠,٠٠ = ٥,٣٩

ثم نضيف طول الفئة للحد الاعلى للفئة الاولى لايجاد الحد الأعلى للفئة الثانية وهكذا

0,750 =

ملاحظة : إِنْ عيب مركز الفئة هنا انها لا تطابق قيم المفردات .

الحد الأدنى الحقيقي = مركز الفئة
$$-\frac{1}{\gamma}$$
 (طول الفئة) فثلا الحد الادنى الحقيقي للفئة الاولى = 0,750 $-\frac{1}{\gamma}$ ($...$)

والحد الاعلى الحقيقي = مركز الفئة +
$$\frac{1}{v}$$
 (طول الفئة)

ثم إضافة طول الفئة للحد الادنى الحقيقي للفئة الاولى لايجاد الحد الادنى الحقيقي للفئة الثانية وهكذا بالنسبة للحدود العليا الحقيقية ايضاكما مبين في الجدول ادناه

مواكز الفشات	الحدود الحقيقية	.ود الفئــات
0,710 0,010 0,010 7,110 7,110 7,110 V.110 V.110 V.110	0.70 - 0.70.0 0.70 - 0.70.0 0.70 - 0.70.0 0.70 - 0.70.0 0.70 - 0.70.0 0.70 - 0.70.0 0.70 - 0.70.7 0.70 - 0.70.7 0.70 - 0.70.7	7.0-P4.0 3.0-P4.0 3.0-P4.0 7.4-7.7 7.4-7.7 7.4-7.7 7.14-7.4 7.14-7.4

مثال (٥) إذا علمت بأن عدد مفردات المتغير = ٥٠ (أي أي
$$\sum f_i = 50$$
) في جدول التوزيع التكراري النسبي التالي :

		
التكوار النسبي	لفئ_ات	
• ,17 • ,77 • ,77 • , • .	44 - 4. 09 - 2. V4 - 3. 99 - A. 119 - 1	4

اوجد التكرارات ومراكز الفثات والحدود الحقيقية والتكرار المتوي لهذا الجندول

تكوار الفئة = التكوار النسبي × التكوار الكلي تكوار الفئة الاولى = ١٠٠٠ × ٥٠ = ٦ تكوار الفئة الثانية = ٢٨٠٠ × ٥٠ = ١٤ وهكذا

الحد الأدنى للفئة + الحد الأعلى للفئة أما مركز الفئة = _____

> > وهكذا

أما طوّل الفئة = الحد الأعلى للفئة – الحد الأدنى للفئة + ١ أو = الفرق بين مركزي فئتين متتاليتين طول الفئة = ٣٩ – ٢٠ + ٢٠ = ٢٠

أما الحد الأدنى الحقيقي = مركز الفئة $-\frac{1}{y}$ (طول الفئة)

الأدنى الحقيقي للفئة الأولى = ٥٩٥٥ - $\frac{1}{Y}$ (٢٠) = ٥٩٥٥

بينما الحد الأعلى الحقيقي للفئة الأولى = $4.0 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 0.00$ وهكذا

أما التكوار المئوي = التكوار النسي × ١٠٠ فالتكرار المئوي للفئة الأولى = ١٠٠ × فلم = ١٢ وهكذا كما مبين في الجدول أدناه :

التكوار المثوي	التكرار النسي	الحدود الحقيقية	مركز الفثات	التكوار	الفئات ا
1 17	•,17	T9,0 - 19,0	79,0	1	44 - 4.
44	٠,۲٨	04,0 - 44,0	٤٩,٥	١٤	09 - 1.
44	•,٣٦	V4,0 - 04,0	74,0	14	V4 - 1.
٧٠	٠,٢٠	199,0-19,0	۸۹,۵	1.	44 - 4.
٤	•,•\$	114,0 - 44,0	1.4,0	۲	114 – 1 • •
١	1,••			٥٠	

مثال (٦) الجدول التالي يبين التوزيع التكواري لأوزان (٦٥ طالباً بالكيلوغرامات)

التكوار (عدد الطلبة)	فئات الوزن
^ 17 12 1.	06 - 00 00 - 00 75 - 37 07 - 70 V2 - V0
Y	A£ - A•
70	

والمطلوب عمل جدول توزيع تكراري تجميعي تصاعدي وتنازلي ومنهما استنتج مايلي : (أ) ماهوعدد الطلبة الذي اوزانهم تقل عن ٧٠ كغم ؟

⁽ب) ماهي نسبة الطلبة الذي اوزانهم تقل ٧٠ كغم ؟

- (ج) ماهوعدد الطلبة الذي أوزانهم لايقل عن ٦٠ كغم ؟
- (c) ماهو عدد الطلبة الذي اوزانهم لاتقل عن ٦٠ كغم ولكنها أقل من ٨٠ كغـم ؟

الحــل : جدول توزيع تكراري تجميعي تصاعدي جدول توزيع تكراري تجميعي تنازلي

التكوار التجميعي التنازلي	حدود الفئات
10	٥٠ فأكثر
ov ,	٥٥ فأكثر
٤٧	١٠ فِأَكثر
41	٦٥ فأكثر
14	٧٠ فأكثر
V	٧٥ فأكثر
4	٨٠ فأكثر
•	۸۵ فأكثر
•	

التكرار التجميعي التصاعدي	حدود الفئات
•	أقل من ٥٠
٨	أقل من ٥٥
14	أقل من ٦٠
4.5	أقل من ٦٥
٤٨	أقل من ٧٠
6 A	أقل من ٥٥
74	أقل من ٨٠ .
70	أقل من ٨٥

- (أ) من جدول التوزيع التكراري التجميعي التصاعدي عدد الطلبة الذين اوزانهم أقل من ٧٠ كغم = ٤٨
- - (ج) من جدول التوزيع التكواري التجميعي التنازلي

عدد الطلبة الذين أوزانهم لا تقل عن ٦٠ كغم = ٤٧

(د) من جدول التوزيع التكراري التجميعي التنازلي

عدد الطلبة الذين أوزانهم لاتقل عن ٦٠ ولكنها أقل من ٨٠ كغم

Graphical Presentation التمثيل البياني (٦:٣)

ان الرسوم والصور والأشكال الهندسية ما هي الا تعبير وتوضيح للبيانات بطريقة جذابة وسهلة وفعالة تساعد القارىء على فهم واستيعاب قيم الظاهرة ومقارنتها مع بعضها .

ووسائل التمثيل البياني كثيرة ومتنوعة وسنكتفي هنا بشرح العرض البياني للتوزيعات التكرارية فقط وعادة نخصص المحور الافقي (abscisa) او الاحداثي السيني لتمثل قيم أو فئات المتغير بينما نخصص المحور العمودي (ordinate)! أو الاحسندائي التصاعدي لتمثل تكرارات هذا المتغير ويجب دائما ان يبدأ تدريج المحور العمودي من الصفر أما تدريج المحور الأفقي فقد لانبدأ بتدريجه من الصفر كما انه ليس من الضروري ان يكون مقياس او تدريج المحورين من نفس المقياس .

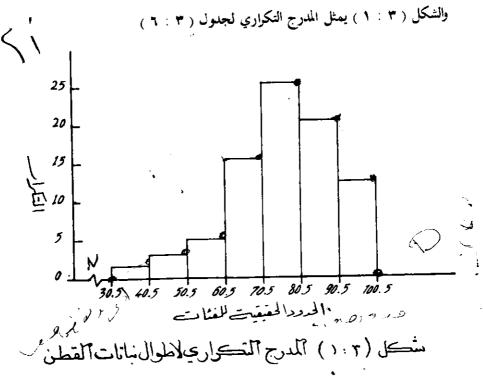
- (١) التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري
 - (أ) المدرج التكراري Histogram

وهو عبارة عن مستطيلات رأسية تمتد قواعدها على المحور الافقي لتمثل أطوال الفئات بينما ارتفاعاتها تمثل تكوارات الفئات ولرسم مدرج تكراري نتبع الخطوات التالية :

- ١- رسم انحور الافقى والمحور العمودي .
- ٧- تدريج الخور الآفقي الى أقسام متساوية بمقياس رسم مناسب بحيث يشمل جميع الحدود الحقيقية للفئات ويفضل ترك مسافة صغيرة بين نقطة الصفر والحد الأدنى للفئة الاولى لا تسساوي صفسر). للفئة الاولى لا تسساوي صفسر). ويقسم المحدور العمودي الى أقسام متسساوية بحيث تشمل على أكبر التكوارات.
 - ٣- يرسم على كل فئة مستطيلا رأسيا تمثل قاعدته طول تلك الفئة وارتفاعه تمثل تكوار تلك الفئة .

والشكل (٣:٣) يمثل المدرج التكواري لجدول (٣:٣) .

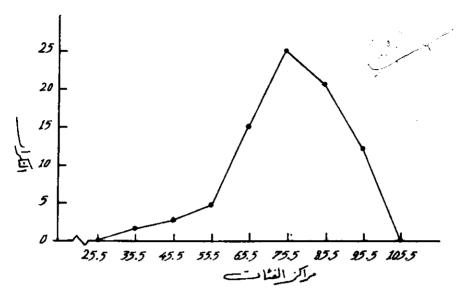




(ب) المضلع التكراري Frequency Polygon

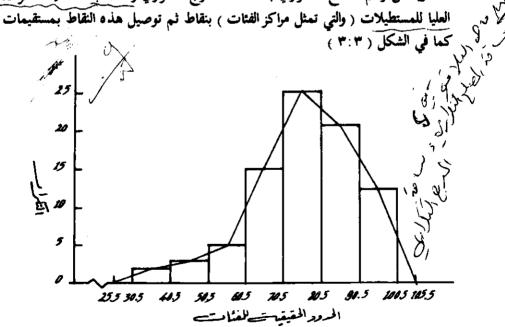
وهو عبارة عن حطوط مستقيمة متكسرة تصل بين نقاط كل منها واقعة فوق مركز فئة على ارتفاع يمثل تكوار تلك الفئة وعادة يقفل المضلع بأن نصل بداية المضلع بالمحور الافقي بمركز فئة (حيالية) واقعة الى يسار أول فئة تكوارها صفواً ونصل نهاية المضلع بالمحور الافقي بمركز فئة (حيالية) واقعة الى يمين آخر فئة تكوارها أيضاً صفراً وبذلك تكون مساحة المضلع التكواري مساوية لمساحة المدرج التكواري .

- ١- رسم المحور الافقي والمحور العمودي.
- ٢- تدريج المحور الاقتي الى أقسام متساوية بحيث يشمل على جميع مواكز الفئات . ويقسم المحور العمودي ألى أقسام متساوية بحيث تشمل على أكبر التكوارات .
 - ٣- وضع نقطة أمام مركزكل فئة ارتفاعها يعادل تكوار تلك الفئة .
 - ٤- توصيل تلك النقاط بخطوط مستقيمة .
 - والشكل (٣ : ٣) يمثل المضلع التكراري لجدول (٣ : ٦).



شكل (٢:٢) المضلع التكراري لاطوال بنا تات القيطن

مر كن عكن رك ك المكان و التكواري باستعمال المدرج التكواري وذلك بعد تنصيف القواعد العليا للمستطيلات (والتي تمثل مراكز الفتات) بنقاط ثم توصيل هذه النقاط بمستقيمات

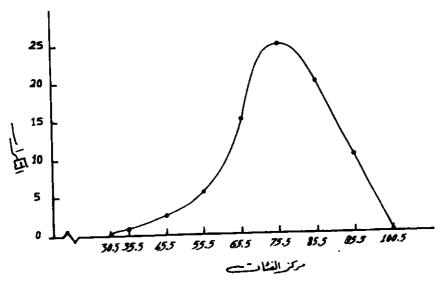


شكل (٣:٣) آلمدرج التكراري والمضلع التكراري لاطوال نبات المتطن .

(ج) المنحني التكواري Frequency Curve

وهو عبارة عن منحني يمر بمعظم النقاط الواقعة على مراكز الفئات والتي ارتفاعها يمثل تكوارات تلك الفئات .

وعادة يقفل المنحني التكراري بأن نصل بدايته بالحد الأدنى للفئة الأولى ونهايته بالحد الأعلى للفئة الأخيرة . وتكون مساحة المنحني مكافئة (وليست مساوية) للمضلع التكراري . كما في شكل (٣:٤).



شكل (٢:٢) المنحني المتكاري لاطوال نباتات المقطى

ملاحظة : عند مقارنة مجموعتين من البيانات غير متساويتين في عدد مفرداتها باستخدام المضلع التكراري لهما فيجب استخدام التكرار النسي أو المئوي لهما بدلاً من التكرار العدي والمضلع التكراري النسي هذه الحالة يسمى المضلع التكراري النسي Relative . Percentage polygon أو المضلع التكراري المئوي Percentage polygon.

(۲) التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري التجميعي :

لتمثيل التكسرار التجميعي بيانياً نستخدم المضلع التكسراري التجميعي . Cumulative frquency polygon or ogive وهـوعبارة عسن خطوط مستقيمة متكسرة تصل بين نقاط واقعة فوق الحدود الحقيقية للفئات وعلى ارتفاع تمثل التكرار

التجميعي . وهناك نوعان من المضلع التكواري التجميعي :

(أً) المضلع التكراري التجميعي التصاعدي Or less Ogive.

ولرسم المضلع التكرارِي التجميعي التصاعدي نتبع الخطوات التالية :

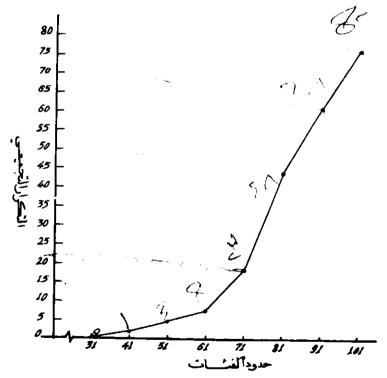
١ . أرسم المحور الأفقي والمحور العمودي .

٢. تدريج المحور الأفقى الى أقسام متساوية تشمل على جميع حدود الفئات.
 ويقسم المحور العمودي الى أقسام متساوية بحيث تشمل على أكبر التكرارات التجميعية وهي المجموع الكلي للتكرارات.

٣. وضع نقطة أمام كل حد فَئة ارتفاعها يعادل التكرار التجميعي التصاعدي لذلك الحد.

توصيل تلك النقاط بخطوط مستقيمة .

والشكل (٣: ٥) يمثل المضلع التكراري التجميعي التصاعدي لجدول (٣: ١٠)

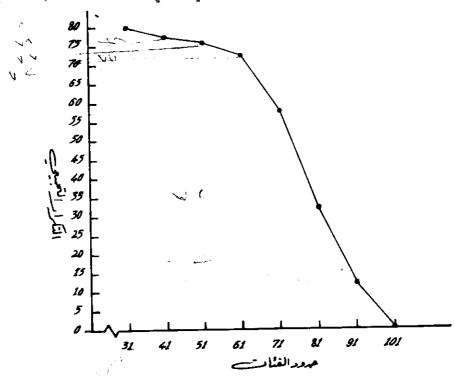


شكل (٣:٥) المضلع التكاري التجيمي المضاعدي لاطوال ما تات القطي

(ب) المضلع التكراري التجميعي التنازلي

ويرسم بنفس الطريقة التي رسم فيها المضلع التكراري التجميعي التصاعدي ماعدا كون ارتفاع النقاط هنا هو التكرار التجميعي التنازلي ولذلك فيبدأ المضلع التكراري التجميعي التنازلي من أعلى نقطة (مجموع التكرارات الكلي) وينتهي بالصفر ، بعكس المضلع التكراري التجميعي التصاعدي تماماً .

والشكل (٣ : ٣) يمثل المضلع التكواري التجميعي التنازلي لجدول (٣ : ١١)



شكل (٦٠٣) المضلع التكاري التجمعي التنازلي لاطوال بناتات القطن

ملاحظة : عند رسم التكرار التجميعي النسبي فالمضلع يسمى بالمضلع التجميعي النسبي المنسلي Relative frequency ogive . وعند رسم التكرار التجميعي المئوي فالمضلع يسمى بالمضلع التجميعي المئوي Percentage frequenty ogive وذلك باتباع نفس الأساليب السابقة .

هذا وفي كثير من الأحيان يرسم المضلع التكراري التجميعي التصاعدي والتنازلي في رسم واحد . وكذلك يمكن رسم مايسمى بالمنحني التكواري التجميعي وذلك برسم منحن يمر بمعظم النقاط (بدلاً من الخطوط المستقيمة المتكسرة).

كما يمكن الاستفادة من المنحني التكراري التجميعي التصاعدي أو التنازلي بايجاد تقديرات معينة وذلك برسم أعمدة من المحور الأفقي لتقطع المنحني في نقاط ثم نقرأ مايقابل هذه النقاط على المحور العمودي بالأضافة الى استخدامهما في حساب بعض القيم الحسابية التي سيأتي ذكرها في الفصول القادمة.

مثال (٧) الجدول التالي يبين التوزيع التكراري للرواتب الشهرية لموظفي احدى الشركات

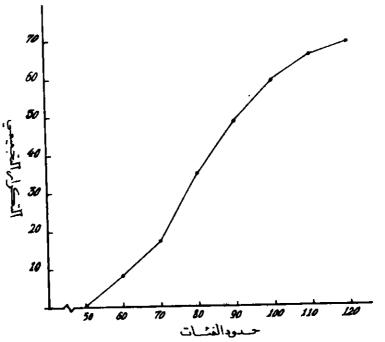
التكــــوار	الفئات
Α	04 - 0+
1.	79 - 7.
13	V9 - V+
11	A9 - A.
1.	44 - 4.
٥	1.9-1
*	119-11.
70	المجموع

أوجدكلاً مما يأتي : (1) ارسم المضلع التكواري التجميعي التصاعدي

الحسل : نجد اولاً جدول التوزيع التكواري التجميعي التصاعدي كما يلي :

التكرار التجميعي التصاعدي	حدود الفئات
•	أقل من ٥٠
A	اقل من ۹۰
14	أقل من ٧٠
45	أقل من ٨٠
٤٨	أقل من ٩٠
٥٨	أقل من ١٠٠
٦٣	أقل من ١٦٠
٦٥	أقل من ١٣٠

ومن الجدول اعلاه نرسم المضلع التكراري التجميعي التصاعديالتالي:



شكل (٧:٣) المضلع المكاري التجيبي المضاعدي المواتب الشهرية لموضلني احدى الشركات.

ماهوعدد المستخدمين الذين رواتبهم :

أقل من ۸۸ ديناراً:

الحــل : من رسم المضلع التكواري التجميعي التصاعدي . ارسم من نقطة ٨٨ على المحور الأفقي عموداً ليقطع المضلع في نقطة يقابلها على المحور العمودي الرقم ٤٥.

لذا فإن 20 = عدد المستخدمين الذين رواتبهم أقل من ٨٨ ديناراً .

(ب)٩٦ ديناراً فأكثر:

الحل : يمكن استعمال المضلع التكواري التجميعي التصاعدي أو التنازلي. من المضلع التصاعدي مثلاً: نرسم من نقطة ٩٦ على المحوّر الأفقي عموداً ليقطّع المضلع في نقطة يقابلها على المحور العمودي الرقم ٥٤ . وهي تعني أن ٥٤ مستخدماً رواتبهم أقلّ من ٩٦ ديناراً وبما أن المجموع الكلي للمستخدمين هو ٢٥ ، لذا فإن ٦٥–٥٤ = ١١ هوعدد المستخدمين الذين رواتبهم ٩٦ ديناراً فأكثر .

(ج) على الأقل ٦٣ ديناراً ولكن أقل من ٧٥ ديناراً

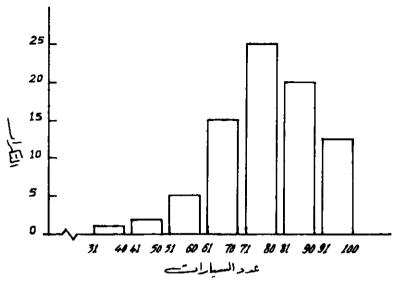
العدد المطلوب = عدد المستخدمين الذين رواتبهم أقل من٥٥ عدد المستخدمين الحيار الذين رواتبهم أقل من ٦٣ = ٢٦-١١=٥١

ملاحظة : ان جميع الأمثلة التي ذكرت سابقاً هي لمتغيرات مستمسرة . (Continuous variables) ففي حالة استخدام قيم مقربة الى أقرب عدد صحيح فقد تم معاملتها على أنها بيانات لمتغيّر مستمر باستعمال الحدود الحقيقية للفئات فكانت الرسوم

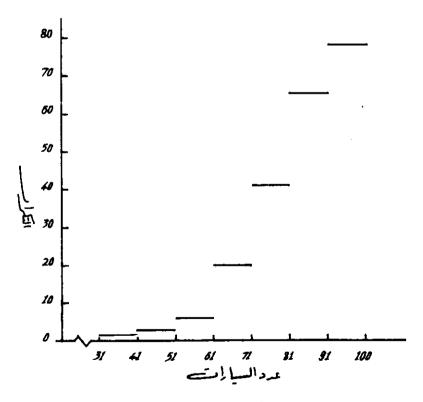
البيانية كلها متصلة .) فإن الرسوم Discrete variable أما في حالة استخدام قيم لمتغير متقطع (

البيانية في هذه الحالة تكون متقطعة .

ففي المدرج التكراري مثلاً تكون قواعد المستطيلات منفصلة بعضها عن البعض الآخر . أما في حالة المضلع التكراري التجميعي التصاعدي (مثلاً) فإنه يكون على شكل مضلع متدّرج متقطع . ولتوضيح ذلك نفّرض بأن البيانات في جَدول (٣٠٣) هي تمثل قيم متغير متقطع (عدد السيارات في مؤسسة ما في العراق) فالمدرج التكراري والمضلع التكراري التجميعي التصاعدي سيكونان كالآتي :



شكل(٨٠٢) آلمدرج النكل ري لعدد السيال ت



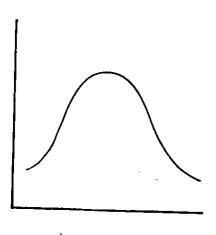
شكل (٩٠٣) للمناع التكل ع التجميعي التصاعدي لعدد السيارات

Types of frequency curves انواع المنحنيات التكرارية (٧:٣)

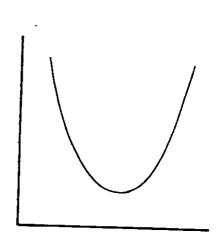
ان من أهم المنحنيات التكوارية التي قد نحصل عليها عمليا هي :

(۱) المنحنيات المتماثلة Symmetrical frequency curves

وهي المنحنيات التي تتصف بأن قيمتها تتوزع بشكل متماثل على خط المنتصف. ومن أشهر أمثلته : ١٠) والمنحني ذو ومن أشهر أمثلته : ١٠) والمنحني ذو الشكل ١٠أو المنحني النوني (شكل ١٠٣))



شكل(٢:١) المغني لطبيعي



شکل(۱۱:۳) مغنی U = المنخف النونی =

Asymmetrical frequency curves المنحنيات غير المتماثلة : أو المنحنيات الملتوية (٢)

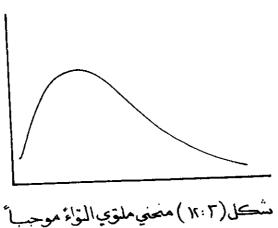
وهي المنحنيات التي تكون احد اطِرافها اطول من الآخر وتنقسم الى :

(أ) منحنيات ملتوية التواء معتد لا :

مثل : منحنيات ملتوية التواء موجباً

Positive skewness or skewed to the right

وهي المنحنيات التي طرفها الطويل يقع في الجهة اليمنى (شكل ٣:٣)

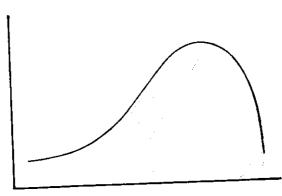


شكل(١٢:٢) معني ملوي النواءُ موجباً

وكة لك منحنيات ملتوية التواء سالبا

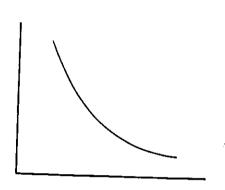
Negative skewness or skewed to the left

وهي المنحنيات التي طرفها الطويل يقع في الجهة اليسرى (شكل ١٣:٣)



شكل(١٣:٣) منحني ملتوي المتواء سالمب

(ب)منحنيات ملتوية التواء شديداً مثل المنحنيين التاليين (شكل٣:١٤:٣)

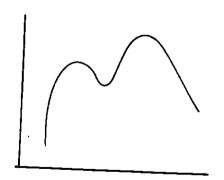


شكل(٣:٥١) مخني على شكل مقلوب ار = المخني الرامي المقلوب =

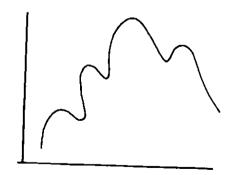


تِكُلُ (١٤:٣) مَنْمَي عَلَىٰشِكُلُ الْحَرِفُ كُرُ • المَنْمُونِ الرَّائِثُ =

(۳) منحنیات متعددة القمم مثل :(شکل ۱۹:۳ و ۱۷:۳)

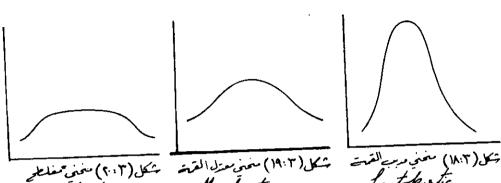


Bimodel missission (17:7)



شكل (١٧:٢) مني تقد التم العلمال

(٤) منحنيات متفلطحة Kurtosis من امثال: منحنيات مديبة القمة (شكل ٣: ١٨) ومعتدلة الـقمة (شكل ٣ : ١٩) ومفلطحة (شكل ٣ : ٢٠) .



Merokurtic

Leptokurtic

Septoa

تمارين الفصل الثالث

(١) اوجد الحدود الحقيقية ومركز الفئة وطول الفئة لكل من الفئات التالية :

- (A) (-04.7) 04.1 (Q) P3.AV YV.PA (٢) أوجد طُوَّل الفئة المناسبة لكل من التوزيعات التالية على فرض أن عدد الفئات في كل منها = ۱۰
 - 10.7 = 10 وأكبر قيمة 10.7 = 10
 - (ب)أقل قيمة = ٥٣ واكبر قيمة = ١٤٩
 - (ج) أقل قيمة = -١٥ اكبر قيمة = صفر
 - اذا علمتُ بأن مراكز الفئات لاعمار عدد من الطلبة هي : ١٨ . ٢١ ، ٢٧ ، ٢٧ ، ٣٠ ، فما هي :
 - (أ) طول الفئة (ب)الحدود الحقيقية للفئات
 - (ج) حدود الفئات لهذا التوزيع ؟

Pletzkurtic

 (٤) فيما يلي درجات ٦٠ طالباً في الأمتحان النهائي لدرس الأحصاء ٧٤ ٧£ 74 70 01 17 ۸. ٧. -40--14 -44 04-10 ۸٥ 74 ΛY 41 41 ٤٨ 97 75 **-V**1-77 ٧٤ ٤١ ۸۳ 77 4. 01 -**V**A 44 24 ۸۰ 44 72. + + + V4--' ۸۲ ۸. ٨ź 11 00 ۸۸ 79 40

والمطلوب ايجاد مايلي :

(أ) انشاء جدول التوزيع التكراري بأستعمال عشر فثات. (ب) ارسم المدرج التكواري

رج) ارسم المضلع التكواري .

(د) انشاء جدول التوزيع التكواري التجميعي التصاعدي والتنازلي ·

(ه) ارسم المضلع التكواري التجميعي والتنازلي في رسم واحد .

(٥) اكمل كلاً من الجداول التالية (علماً بأن اطوال الفئات متساوية وأنها ارقام صحيحة).

الحدود الحقيقية	مراكز الفئات		الفئات
19 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1 1 1 1	-1

7,0-90 7,0 7-W 2000) 1,0-90 7,0 15-10 15,0-10 15-10 15,0-10 17-10 15,0-1	الحدود الحقيقية	مراكز الفئات	الفئات
	500-100	(7,0	15-11

معدد منات سوا

الحدود الحقيقية	مواكز الفئات	الفئات
11 -0 1V-11 CY-1V CA-CY YO-CA	A 12 C T	170-90 170-170 180-180 180-180 180-180

STORY OF THE STORY

4 🛩

(٦) الجدول التالي يبين التوزيع التكواري لاعمار المصابيح الكهربائية من انتاج شركة ما:

التكرار (عدد المصابيح)	فئات العمر (بالساعات)
15	**44 – ***
٤٦	199 - 100
٥٨	099 - 000
٧٦	799 - 700
7.7	V99 - V••
77	· A44 - A++
٤٨	999 - 9 - 1
44	1.44 - 1
٦	1199 - 1100
77	

والمطلوب ايجاد كل ِمما يلي :

(أ) التكوار النسي للفئة السادسة .

(ب) نسبة المصابيح التي عمرها لايزيد عن ٦٠٠ ساعة .

(ج) نسبة المصابيح التي عمرها مساو أو أكثر من ٩٠٠ ساعة.

(د) نسبة المصابيح التي عمرها على الأقل ووه ساعة ولكن أقل من ولا اساعة. (ه) ارسم المدرج التكاري

(ه) ارسم المدرجُ التكُواري .

(و) ارسم المضلع التكواري التجميعي التصاعدي والتنازلي في رسم واحد.

نسبة المصابيح التي عمرها:

(١) أقل من (٩٦٠) ساعة.

(٢) ٩٧٠ ساعة أو أكثر .

(٣) بين ٦٢٠ الى ٨٩٠ ساعة .

مقالب [لتمرك اوالتوسيط

Measures of Central Tendency

۱: ٤١) مقدمة

ان معظم القيم لمختلف الظواهر الطبيعية تتمركز عادة في الوسط أو قريبة منه . ومقاييس مُعركم أو التوسط لأي مجموعة من البيانات التابعة لظاهرَة ما ﴿ هِي تلك المقاييس التي

تحتُّ في تقدير قيمة تتمركز حولها أغلبية هذه البيانات وان هذه القيمة المتوسطة أو المتمركزة م رقم واحد يعبر عن أو يمثل جميع بيانات تلك المجموعة ، [

واهم مقاييس التوسط هي : مسائل السفر The Arithmetic Mean JSWP V J (le lhieund) 19 (19)

The Geometric Mean

The Harmonic

Mean The Quadratic The Median

المنوال The Mode

> هذا وسنشرح كيفية حساب كل مقياس من المقاييس أعلاه في حالتين : حالة البيانات غير المبوبة

٢. حالة البيانات الموية

The Arithmetic Mean

الوسط الحسابي أو المتوسط لقيم متغير ما هو القيمة الناتجة من قسمة مجموع تلك 📆 على عددُها ويُرمز له بالرمز y

طوق حسابه :

(٢:٤) الوسط الحسابي

(أ) من بيانات غير مبوبة :

 y_1 , y_2 , y_n : اذا كان لدينا x_n من القيم أو المشاهدات : y_n , y_n من القيم أو المشاهدات : y_n فإن الوسط الحسابي لها هو :

مثال (۱) : البيانات التالية تمثل كمية المطر الساقطة سنويا (بالمليمترات) على مدينة الموصل خلال فترة خمس سنوات ۵۲۰ ، ۳۵۰ ، ۳۸۰ ، ۳۸۰ فلا هو متوسط سقوط المطر خلال هذه الفترة ؟

الحيل:

$$\overline{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{520 + 350 + 450 + 380 + 400}{5}$$

$$= \frac{2100}{5}$$

= 420 mm.

اي ان معدل سقوط الأمطار خلال تلك الفترة هويمه ٢٤ ملم . مثال (٢) : أحسب الوسط الحسابي لأطواك نباتات القطن في جدول (٣:٥)

الحال

قبل تبويبها .

$$\overline{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{80 + 84 + \dots + 75}{80}$$

$$= \frac{6126}{80} = 76.58 \text{ cm.}$$

. اي ان معدل طول النبات هو ٧٦،٥٨ سم . (ب) من بيانات مبوية :

تعریف (کی: ۲) : 🕌

إذا كانت y_k y_1 y_2 y_3 y_4 y_5 y_5 التحاري إذا كانت y_4 y_5 y_6 y_6 y_6 y_7 y_8 y_8 y_8 y_8 y_9 y_9 y

$$\bar{y} = \frac{\sum_{i=1}^{k} f_i y_i}{\sum_{i=1}^{k} f_i}$$

ويحالة للبال الميوب

رَّ الْمُخطوات إيجاد الوسط الحسابي في بيانات مبوبة هي كالآني : ﴿ (١) تعيين مراكز الفئات ،٧.، ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

(۲) ضرب مركز كل فئة بمقدار المرارها (۲۱).

(٣) قسمة مجموع (حاصل ضرب مركز كل فئة × تكوارها) على مجموع التكوارات ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

مي مثال (٣) : استخرج الوسط الحسابي لأطوال النباتات من جدول التوزيع التكراري كريم مثال (٣) : ٦).

الحيل : عين مركز الفئات ثم أضرب مركزكل فئة × تكرارها كما في الجدول التالي :

جدول (٤:١)

التكوار × مركز الفئات	مركز الفشات	التكسوار	ھ ئسات
٥, ٣٥	Y0 ,0		£ • - 43
41 ,•	٤٥ ,٥	۲	o £1
**************************************	٥, ٥٥	0	7 01
9,47	٥, ٥٥	10	V• - 11
\AAY ; 0	۵, ۵۷	70	٧٠ – ٢١
1/2	۵, ۵۸	٧٠	۹۰ – ۸۱
1187.	40,0	١٢	141
$\sum f_i x_i = 6130 \cdot 0$)	$\Sigma f_i = 80$	

$$\therefore \quad \overline{y} = \frac{\sum f_i y_i}{\sum f_i} = \frac{6130}{80} = 76.62 \text{ cm.}$$

: أي ان معدل طول النبات هو ٧٦،٦٢ سم .

لاحظ بأن هذا الرقم يختلف قليلا عن الوسط الحسابي لنفس البيانات قبل تبويبها ووضعها في جدول توزيع تكراري (٧٦,٥٨ سم) . ان الفرق هذا بين الرقمين يعود ألى فقدان المعلومات عن المفردات او المشاهدات بسبب وضعها في مجاميع فنحن نفرض بأن طول كل النباتات في فئة معينة مساوياً لمركز تلك الفئة .

ا ا عرصے جمعہ (۳) خواص الوسط الحسابي

(أ) مجموع إنحرافات الـقيم عن وسطها الحسابي تساوي صفرا
$$\sum (y_i - \overline{y}) = 0$$
او (للبيانات المبوبة)
 $\sum f_i(y_i - \overline{y}) = 0$

البرهان:

$$= \sum y_i - n\overline{y}$$

$$= \sum y_i - \sum y_i$$

$$= 0$$

$$\sum f_i(y_i - \overline{y}) = \sum f_i y_i - \overline{y} \sum f_i$$

$$= \sum f_i y_i - \left(\frac{\sum f_i y_i}{\sum f_i}\right) \sum f_i$$

$$= \sum f_i y_i - \sum f_i y_i$$

$$= 0$$

 $\sum (y_i - \overline{y}) = \sum y_i - \sum \overline{y}$

والجدولان التاليان يوضحان ذلك:

جدول (٤ : ٢)

	رالمعنى
y, h	$(y_i - \sqrt{\overline{y}})$
8	0.4
3	- 4.6
5	- 2.6
12	4.4
10	2.4
$\sum y_i = 38$ $\overline{y} = 7.6$	$\sum (\mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}}) = 0$
y = 7·6	

جدول (٤ : ٣)

$f_i(y_i - \overline{y})$	$(\mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}})$	$f_i y_i$	مركز الفئات y:	التكوار أ	الفثيات
77, 79	- 20. ۲	4.0	71	٥	77-7.
- ۱۰, ۲۳ <u>-</u>	- 20, ۳	1107	75	18	75 - 65
- ۱۸ ۸۱	(- 03. ·	3117	٦٧	[43]	1A - 11
+ د۸. ۸۶	Y ,00 +	149+	٧٠	· *V	V1 - 74
££ ,£• +	ا + دد, د	012	V*	۸	V£ - VY
$\sum f_i(\mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}})$		$\sum f_i y_i$	= 1750	$\sum f_{i} = \mathbf{v} \cdot \mathbf{v}$	
= 0		$\bar{y} = \frac{\sum f_i}{\sum f_i}$	$\frac{\mathbf{y}_i}{\mathbf{f}_i} = \mathbf{TV} , \mathbf{fo}$		

(ب) مجموع مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي هي أقل ما يمكن أي أقل من مجموع مربعات الانحراف ت عن أية قيمة غير الوسط الحسابي نفسه أي ان $\sum (y_i - \overline{y})^2$ أقل ما يمكن .

البرهات

نفرض أن A هو أي قيمة أو وسط فرضي غير الوسط الحسابي فسنبرهن بأن $\sum (y_i - \overline{y})^2$. :

$$\sum (y_i - A)^2 = \sum (y_i^2 - 2Ay_i + A^2)$$
$$= \sum y_i^2 - 2A\sum y_i + \sum A^2$$
$$= \sum y_i^2 - 2nA\bar{y} + nA^2$$

وباضافة وطرح $n(\overline{y})^2$ من اعلاه ينتج:

$$= \underbrace{\sum y_i^2 - 2nA\overline{y} + nA^2 + n(\overline{y})^2 - n(\overline{y})^2}_{= (\sum y_i^2 - n(\overline{y})^2) + nA^2 - 2A\overline{y} + (\overline{y})^2)$$

$$= \sum (y_i - \bar{y})^2 + n(A - \bar{y})^2$$

مِن هذا يتضح بأن مجموع مربعات الانحرافات عن أي قيمة غير الوَسُطُ الحسابـى $n(A-\overline{y})^2$ هي أكبر من مجموع موبعات الانحوافات عن الوسط الحسابسي بمقدار وهو قيمة موجبة . مثال (٤) من القيم التالية.

$$y_i = 9, 8, 6, 5, 7$$

$$\therefore \overline{y} = \frac{\sum y_i}{n} = 7$$

$$\sum (y_i - \bar{y})^2 = (9 - 7)^2 + (8 - 7)^2 + (6 - 7)^2 + (5 - 7)^2 + (7 - 7)^2 = 10$$

$$\sum (y_t - A)^2 = \sum (y_t - 10)^2$$

$$= (9 - 10)^2 + (8 - 10)^2 + (6 - 10)^2 + (5 - 10)^2 + (7 - 10)^2$$

$$= 55$$

وطبيعي ٥٥ أكبر من ١٠

و للاحفظ هنا أن الفرق بينهما هو: 45 = 10 - 55

$$n(A-\bar{y})^2$$

$$5(10-7)^2 = 45$$

(ج) عند إضافة عدد ثابت (k) الى كل قيمة من قيم المشاهدات فإن :

الوسط الحسابي للقيم الجديدة = الوسط الحسابي للقيم الاصلية + العدد الثابت (k)

$$\mathbf{x}_i = \mathbf{y}_i + \mathbf{k}$$

 $\overline{\mathbf{x}} = \overline{\mathbf{y}} + \mathbf{k}$

البرهان :

$$\mathbf{x}_i = \mathbf{y}_i + \mathbf{k}$$

$$\sum x_i = \sum (y_i + k)$$

$$= \sum y_i + nk$$

$$\frac{\sum x_i}{n} = \frac{\sum y_i}{n} + \frac{nk}{n}$$

$$\bar{x} = \bar{y} + k$$

40

مثال (٥) نفرض ان لدينا القيم التالية :

$$y_i = 8, 3, 2, 12, 10$$

$$\overline{y} = \frac{\sum y_i}{5} = \frac{35}{5} = 7$$

فالوسط الحسابي لها هو :

فإذا أضفنا لكل من هذه القيم قيمة ثابتة ولتكن ٣

فالقيم الجديدة ستصبح:

الذي هو في الحقيقة :

$$x_i = 11, 6, 5, 15, 13$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{50}{5} = 10$$

$$\overline{x} = \overline{y} + 3$$
$$= 7 + 3 = 10$$

والوسط الحسابي للقيم الجديدة هو:

$$y_i = 5, 10, 8, 7, 10$$

$$\therefore \ \overline{y} = \frac{40}{5} = 8$$

WW

فإذا طرحنا ٢ من كل مشاهدة

فَإِنْ الوسط الحسابي للمشاهدات الجديدة سيكون :

$$\bar{y} - 2 = 8 - 2 = 6$$

أي :

$$x_i = 3, 8, 6, 5, 8$$

$$\therefore \ \overline{x} = \frac{30}{5} = 6$$

(c) إذا ضربت كل قيمة من قيم المشاهدات في قيمة ثابتة (k) فإن الوسط الحسابي للقيم الجديدة = الوسط الحسابي للقيم الاصلية × العدد الثابت k

$$z_i = ky_i$$

 $\bar{z} = k\bar{y}$

البرهان :

$$z_i = k y_i$$

$$\sum z_i = k \sum y_i$$

$$\frac{\sum z_i}{n} = k \frac{\sum y_i}{n}$$

$$\ddot{z} = k\bar{y}$$

مثال (٧) في القيم التالية:

$$y_i = 8, 3, 2, 12, 10$$

$$\overline{y} = 7$$

$$z_i = 5y_i$$

فإذا كان أوجد قيمة \bar{z}

$$z_i = 40, 15, 10, 60, 50$$

$$\vec{z} = \frac{\sum z_i}{n} = \frac{175}{5} = 35$$

$$= (5)(\overline{y})$$

$$\bar{z} = 5(7) = 35$$

هذا ويمكن تعميم الخاصيتين السابقتين بالـقانون التالي

$$x_i = a + by_i$$
 : i

$$\ddot{x} = a + b\ddot{y} \qquad \vdots$$

(ه) الوسط الحسابسي لمجموع قيم متغيرين = مجموع الوسطين الحسابيين للمتغيرين أي :

$$z_i = k y_i + y_i$$
 إذا كان $\overline{z} = \overline{x} + \overline{y}$

$$z_i = x_i + y_i$$
 : البرهان

$$\sum z_i = \sum (x_i + y_i)$$

$$= \sum x_i + \sum y_i$$

$$\frac{\sum z_i}{n} = \frac{\sum x_i}{n} + \frac{\sum y_i}{n}$$

$$\ddot{z} = \ddot{x} + \ddot{y}$$

مثال (٨) اعتبر الجدول التالي :

\mathbf{x}_{i}	y _i	$\mathbf{z}_i = \mathbf{x}_i + \mathbf{y}_i$
۲	٥	v
ź	١.	18
£	٨	11
_ ^	٧	10
•	١٠	10
<u>x</u> = 0	y = A	z = 1 *

$$\bar{z} = \bar{x} + \bar{y}$$
$$= 5 + 8 = 13$$

$$(w_i)$$
 إذا كان لكل قيمة من المشاهدات (v_i) وزن خاص يتناسب مع أهميتها $\overline{y} = \frac{\sum w_i y_i}{\sum w_i}$

مثال (٩) القيم التالية تمثل نتائج إمتحان أحد الطلبة في درس الأحصاء علما بأن لكل أمتحان وزنا أو أهمية أو نسبة معينة .

$\mathbf{w}_i \mathbf{y}_i$	أهميتها أو نسبتها أو وزنها سبتها أو نسبتها أو وزنها س	العَسَدِ الدرجة الارجة	الامتحان
v	./. 1•	V.s.	الأول
14	J	٦.	الثاني
Va•	·/ 1•	٧٥	الثالث
***	·/, ••	٥٥	الرابع
$\sum \mathbf{w}_i \mathbf{y}_i = \mathbf{T} \bullet \bullet \bullet$	$\sum w_i = 1 \cdots$		

فالوسط الحسابي أومعدل الطالب سيكون :

$$\bar{y} = \frac{\sum w_i y_i}{\sum w_i} = \frac{6000}{100} = 60$$

مثال (١٠) : أربع شعب من الطلبة في الصف الأول تتألف من ٣٠ و٣٥ و ٤٠ و ٢٥ طالبا على التوالي فإذا كان معدل أمتحانهم بمادة الأحصاء هو ٨٠ و٧٥ و ٢٠ و ٩٠ على التوالي فما هو معدل الامتحان في جميع هذه الشعب ؟

الحيل :

$$\bar{y} = \frac{\sum w_i y_i}{\sum w_i} = \frac{(30)(80) + (35)(75) + (40)(60) + (25)(90)}{30 + 35 + 40 + 25}$$
$$= 74.4$$

The Geometric Mean (۴: ٤) الوسط الهندسي

(آ) بیانات غیر مبوبة :

تعریف (کا : ۳) :

إذا كان لدينا n من الـقيم أو المشاهدات :

y₁ , y₂,, y_n فإن الوسط الهندسي لها (ويرمز له بالرمز G) هو :

 $\bar{G} = \sqrt[n]{(y_1)(y_2)\dots(y_n)}$

ولايجاد قيمة الوسط الهندسي نستخدم اللوغاريتمات فعند أخذ لوغارتم الطرفين ينتج :

Log
$$\vec{G} = (1/n) \log[(y_1)(y_2)....(y_n)]$$

$$1 : Log G = \frac{\log y_1 + \log y_2 + \dots + \log y_n}{n}$$

من ذلك يتضح بأن الوغارتم الوسط الهندسي لمجموعة من القيم هو الوسط الحسابي للوغاريتمات هذه القيم والإيجاد قيمة الوسط الهندسي بعد ذلك نستخدم العدد المقابل لـ Log G

مثال (١١) : أوجد الوسط الهندسي والوسط الحسابـي للقيم التالية :

 $y_i = 3, 5, 8, 3, 7, 2$

الحيل:

(١) الوسط الهندسي

$$\widetilde{G} = \sqrt[n]{(y_1)(y_2)....(y_n)}$$

$$\operatorname{Log} \, \overline{G} = \frac{\log y_1 + \log y_2 + \dots + \log y_n}{n}$$



$$= \frac{\log 3 + \log 5 + \log 8 + \log 3 + \log 7 + \log 2}{6}$$

$$= \frac{0.4771 + 0.6990 + \dots + 0.3010}{6}$$
$$= \frac{3.7024}{6}$$

$$\therefore \log \bar{G} = 0.6171$$

$$: \bar{G} = 4.14$$

﴿ أُويمكن حساب الوسط الهندسي بالطريقة التالية :

$$\overline{G} = \sqrt[6]{(3)(5)(8)(3)(7)(2)} = \sqrt[6]{5760}$$

$$\therefore \log \vec{G} = \frac{1}{6} \log 5760 = \frac{3.7024}{6}$$
= 0.6171

$$\ddot{G} = 4.14$$

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{3+5+8+3+7+2}{6} = \frac{28}{6} = 4.67$$

من ذلك يتضح بأن الوسط الهندسي لقيم مختلفة موجبة دائما أصغرمن الوسط الحسابي. هذا وأكثر ما يستعمل الوسط الهندسي هو في الأرقام القياسية للأسعار أو إيجاد متوسط عدد من النسب أو في إيجاد معدلات التغير في المبيعات اوالسكان ... الغ . كما إنه لا يمكن إيجاد الوسط الهندسي الا إذا كانت مجموع القيم موجبة .

(ب) من بیانات مبوّبة

إذا كانت y_k y_k تمثل مواكز الفتات في جدول التوزيع

التكواري مع تكواراتها
$$f_1, f_2, \dots, f_k$$

$$\bar{G} = \sum f_i \sqrt{(y_1)^{f_1} (y_2)^{f_2} (y_k)^{f_k}}$$

الأريه ال

على التوالي فالوسطُّ الهندسي هو :

واستخدام اللوغاریتمات فإن : سَا و سِر آ لیسا یا ت می المسدی فی قالمی اللوغاریتمات فإن : سَا و سِر آ لیسا یا ت می آلید می آلی

$$= \frac{f_1 log y_1 + f_2 log y_2 + + f_k log y_k}{\sum f_i}$$

$$= \frac{f_1 log y_1 + f_2 log y_2 + + f_k log y_k}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1}{\sum f_i}$$

$$=$$

$$\log \bar{G} = \frac{\sum f_i \log y_i}{\sum f_i} = \frac{182 \cdot 8229}{100} = 1 \cdot 8282$$

$$\ddot{G}=67.3$$
 $70,80=$ 40.40

The Harmonic Mean (٤: ٤) الوسط التوافقسي

$$(1)$$
 بیانات غیر مبوبة تعریف ((2) : (3) : (3) : (3) : (3) : (3) : (3) : (3) : (4)

$$H = \frac{1}{(\sum \frac{1}{y_i})/n} = \frac{1}{\sum \frac{1}{y_i}}$$

فالوسط التوافقي هومقلوب الوسط الحسابي لمقلوب القيم او المشاهدات . مثال (١٣) : أوجد الوسط التوافقي للقيم التالية :

$$y_i = 3, 5, 6, 6, 7, 1012$$

$$\overline{H} = \frac{n}{\sum 1/y_i} = \frac{n}{1/y_1 + 1/y_2 + \dots + 1/y_n}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{10} + \frac{1}{12}$$

ان الوسط التوافقي أكثر ما يستعمل هو عندما تعطى مجموعة من البيانات منسوبة الى وحدة ثابتة .

مثال (١٤) : إشترى مزارع بذور حنطة بـ ١٠٠ دينار من كل من الشركات التالية :

الشركة الأولى كان سعر الطن من بذور الحنطة = ٢٠ دينارا

والشركة الثانية كان سعر الطن من بذور الحنطة - ٢٥ دينارا أما الشركة الثالثة فكان سعر الطن من بذور الحنطة = ٥٠ دينارا

أما هو متوسط سعر الطن من بذور الحنطة .

سعر الطن)

$$\overline{H} = \frac{3}{\sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{25} + \frac{1}{50}}} = 27.27$$

تعریف (۴ : ۱) :

إذا كانت
$$y_1, y_2, \dots, y_k$$
 تمثل مراكز الفئات في جدول التوزيع التكراري مع تكرارتها :

. f₁, f₂,,f_k على التوالي

 $\frac{\mathbf{i}}{\mathbf{x}} = \frac{\sum \mathbf{f}_i}{\sum \frac{\dot{\mathbf{f}}_i}{y_i}}$

مثال (١٥) : أوجد الوسط التوافقي للتوزيع التكواري التالي :

		
\mathbf{y}_i	\mathbf{f}_i	الفئبات
71	٥	77 4 70
71	14	۳۵ - ۲۳
٦٧	٤٢	ጎለ — ግግ
٧.	44	V1 - 79
٧٣	٨	V£ - VY
J*	1	المجموع

$$\left(\overline{\overline{H}} = \frac{\sum f_i}{\sum \frac{f_i}{y_i}}\right) = \frac{\sum f_i}{\sum \frac{f_1}{y_1} + \frac{f_2}{y_2} + \dots + \frac{f_k}{y_k}}$$

$$= \frac{100}{\frac{5}{1.4855}} = \frac{100}{1.4855} = 67.3$$

The Quadratic Mean (٥:٤) الوسط التربيعي

(آ) لبيانات غير مبوبة :

: اذا كان لدينا π من القيم او المشاهدات $y_1, y_2,, y_n$

فإن الوسط التربيعي لها (ويرمز بـ 🧑) هو :

$$\overline{Q} = \sqrt[n]{\frac{\sum y_{ij}^2}{n}}$$

ورا البولي الأنوسف

بحر الربط الحساسي الحساسي الموسط الحساسي لموبعات القيم او المشاهدات . أي ان الوسط التربيعي هو الجذر التربيعي للوسط الحساسي لمربعات القيم او المشاهدات .

$$y_i = 1, 3, 4, 5, 7$$
 : ideal literal literal

$$\bar{Q} = \sqrt{\frac{\sum y_i^2}{n}} = \sqrt{\frac{y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2}{n}}$$

$$=\sqrt{\frac{(1)^2+(3)^2+(4)^2+(5)^2+(7)^2}{5}}=\sqrt{20=4.47}$$

ان الوسط التربيعي يطبق بكثرة في العلوم الفيزيائية .

تعویف (۱۹:۸) : اذا كانت y_1, y_2, \dots, y_k تمثل مركز الفئات في جدول $[1, f_2,, f_k : التحواري مع تكواراتها التحواري مع التحواري التحواري$ على التوالي ، فالوسط التربيعي لها هو : $\overline{Q} = \sqrt{\frac{\sum f_i y_i^2}{\sum f_i}}$

الحيل: f, y^2 y_i^2 الفئات у, f, 147.0 **4711** 31 ٥ 77-4. YTYYA 8.97 12 14 10 - 14 **ነ**ለለልሦለ EEAR 77 24 **ጎለ** — ጎጎ 1444. 14.. ٧٠ 27 V1 - 14 2 4744 0444 74 ٨ VE - VY \$001.4 1 . .

$$\overline{Q} = \sqrt{\frac{\sum f_i y_i^2}{\sum f_i}} = \sqrt{\frac{455803}{100}} = \sqrt{4558.03} = 67.51$$

The Median الوسيط (٦:٤)

(آ) لبيانات غير مبوبة

$$y_1, y_2,, y_n$$
 افا کان لدینا n من القیم أو المشاهدات $y_1, y_2,, y_n$ ورثبت ترتیبا تصاعدیا (أو تنازلیا)

 $n+1$ فاذا کانت n عدد فردی فان الوسیط هو القیمة التی ترتیبها $\frac{1}{2}$ الم افا کانت n عدد زوجی فان الوسیط (y_n, y_n) هو (y_n, y_n) هو (y_n, y_n) فان الوسیط هو الوسط الحسابی للقیمتین اللتین ترتیبهما فان الوسیط هو الوسط الحسابی للقیمتین اللتین ترتیبهما (y_n, y_n) فی (y_n, y_n) (y_n) (y_n)

حشال (١٨) : أوجد الوسيط لدرجات طالب في خمسة امتحانات بدرس الاحصاء اذا كانت الدرجات هي :

34 , 74 , 77 , 74 , 74

نرتب الدرجات تصاعديا

AY : A\$. AY . A. . YT

وما ان عدد الأرقام فردي (n = 5) $\frac{n+1}{2} = \frac{5+1}{2} = 3$: التي ترتيبها : 3

کی الوسیط = ۸۲ $\overline{M}e = y_3 = 82$ المسال(١٩) أوجد الوسيط للقيم التالية

 $y_i = 5, 4, 8, 7, 3, 12, 9, Z$

۸۱

4.

نرتب القيم تصاعديا :

$$y_i = 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12$$

وبما أن عدد القيم هو زوجي (n = 8) اذن فالوسيط الحسابي للقيمتين اللتين ترتيبهما

$$\frac{\int (n/2) + 1}{(n/2)} \cdot \frac{(n/2)}{2} = 4$$

$$\frac{(n/2) + 1 = 5}{2} = \frac{5 + 7}{2} = 6$$

$$Me = \frac{y_4 + y_5}{2} = \frac{5 + 7}{2} = 6$$

$$Me = L + \frac{(2p_1/2) - (1/2)}{2}$$
(P) Lylider equation (P)

تعریف (۱۰: ٤) :

اذا كانت $y_1, y_2,, y_k$ تمثل مراكز الفئات في جدول التوزيع التكراري

مع تكراراتها : $f_1, f_2,, f_k$ على التوالي فقيمة الوسيط لهذه البيانات (بالاستعانة بجدول التوزيع التكواري المتجمع الصاعد) هو

- الحد الأدنى الحقيقي لفئة الوسيط

التكوار المتجمع عند بداية فثة الوسيط

$$\overline{M}e = L_i' + \left[\frac{(\sum f_i/2) - F_i}{(f_i)} \right] w$$

حيث أن

$$\sum f_i =$$

$$\mathbf{F}_i =$$

$$f_i = \bigvee$$

وخطوات ايجاد الوسيط هي :

ومجموع التكرارات

ي تكرار فئة الوسيط

$$\frac{\sum f_i}{2}$$
) ايجاد ترتيب الوسيط وهو

ايجاد قيمتين متتاليتين في التكرار التجميعي التصاعدي يقع بينهما ترتيب الوسيط . يقابل هاتين القيمتين حدا فئة الوسيط الادنى والأعلى ويستحسن أخذ الحدود الحقيقية لهذه الفئة

غلبق القانون

مثــال (٢٠) اوجد الوسيط للتوزيع التكراري في جدول (٣ : ١) الحل :

	الصاعد	المتجمع	51) B		
	F_i	أقل من ٩٠		فئات الطول ۲۰ – ۲۲	
فئة الوسيط	T.YW.	اقل من ۲۳ أقل من ۲۳	N (V)	70 - 77 70 - 77 71 - 79	
	110	قل من ٩٩ قل من ٧٧ قل من ٧٤	^	V£ - VY	
		-	١.,		_

 $\frac{\sum f_i}{2} = \frac{100}{2} = 50$ $\frac{\sum f_i}{2} = \frac{100}{2} = 50$ It is the proof of t

الحرب التوزيع التكواري التجميعي التصاعدي نرى بأن ٥٠ هي واقعة بين الرقمين



 $L_1 = 65.5$

$$\therefore F_i = 23$$

$$f_i = 65 - 23 = 42$$

 $w = 68.5 - 65.5 = 3$

الحد الأدنى الحقيقي لفئة الوسيط التكرار المتجمع عند بداية فئة الوسيط

> تكوار فئة الوسيط طول فئة الوسيط

$$\therefore \quad \overline{M}e = L_1 + \left[\frac{\left(\sum f_i/2\right) - F_i}{f_i} \right] w$$
$$= 65.5 + \left[\frac{50 - 23}{42} \right] (3)$$

= 67.43 inch.

ويمكن تلخيص خطوات إيجاد الوسيط لبيانات مبوبة كالآتي ا ١) عمل جدول توزيع تكراري تجميعي تصاعدي .

$$\frac{\sum f_i}{2} = \lim_{\substack{i = 1 \ \text{otherwise}}} |V_i| |V_i$$

ب) كتابة التكرار التجميعي التصاعدي أمام كل منها .

ع) تطبيق القانون .

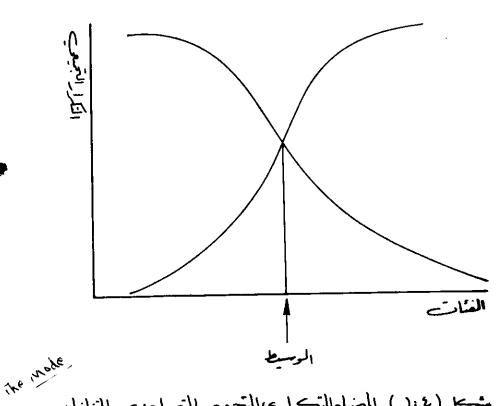
ملاحظة : من الممكن إيجاد ترتيب الوسيط بـ ($\frac{\sum f_i}{2}$) إذا كان عدد المفردات

فردیا أو ب $\left(rac{\sum {
m f}_i}{2}+1
ight)$ إذا كان عدد الهردات زوجیا . ولكن نظرا لكون الهردات كبيرا

في التوزيعات التكرارية فتستخدم $\left(rac{\sum f_i}{2}
ight)$ لإيجاد ترتيب الوسيط .

هذا ويمكن إيجاد قيمة الوسيط بإستخدام الرسم البياني للمنحنيين التصاعدي والتنازلي وذلك بانزال عمود من نقطة تقاطعهما الى المحور السيني ليقطعه في نقطة هي قيمة

الوسيط)كما في الشكل .



معموقع الوسيط . معموقع الوسيط .

The Mode المنوال او القيمة (٤ : ٧)

🧓 😓 الميانات غير مبوبة

ويف (£ : 11) : اذا كان لدينا n من المشاهدات بر y₁, y₂, فإن المنوال لهذه المشاهدات هو المشاهدة او القيمة الأكثر تكرارا بين هذه المشاهدات ويرمز له بر Mo

ومن هذا يتضح بأنه قد يكون هناك منوالا واحدا (قيمة واحدة) لهذه المشاهدات وعندها يسمى التوزيع وحيد القيمة unimodal او يكون لها منوالان (قيمتان) وعندها يسمى التوزيع ذو قمتين bimodal وقد يكون لها أكثر من منوالين كما انه قد لا يوجد وقل للمشاهدات

مشال (٢١) اوجد المنوال لكل من البيانات التالية : (آ) 3,5,2,6,5,9,5,2,8,6 (آ) (ب) 51.6,48.7,50.3,49.5,48.9 سريو عدمتوال . الحمل : (آ) المفردة ٥ هي أكثر المفردات تكوارا فهي المنوال

 $\vec{M}_0 = 5$

(ب) لا يوجد منوال لهذه المفردات

(ب) لبيانات مبوية

 y_1, y_2, \dots, y_k اذا كانت القيم y_1, y_2, \dots, y_k تمثل مراكز الفئات في جلول التوزيع التكراري مع تكراراتها f_1, f_2, \dots, f_k على التوالي فان المنوال :

 $|\overline{M}_0 = L_1 + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2}\right) \underline{w}$

w =

 $L_1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

صَ طول الفترة مثــال(٢٢) اوجد المنوال للجدول التوزيع التكراري (٣ : ١)

* عدم أول مرة المفيدة من تم بعد ولل تحديد المكمة إلى الحقيلان المديدة المدوالي .

11 /20

مرصل برنمانوت الورح الموالات. ١- عُمَلَن نَكُون تُورِ مِع بدرن منوال -٤- ترص مسوال طاهد ١٠ ومنوالين اراكر .

الفئات ſ. V1 - 74 **V£ - VY**

$$M.0 = 65.5 + \frac{(42-18)}{(42+15)} = \frac{15}{1}$$

فئة المنوال :

الحيل:

ان الفئة (٦٦ – ٦٨) لها اكبر التكرارات (٤٢) فهي فئة المنوال الحد الأكفى الحقيقي لفئة المنوال

 $d_1 = 42 - 18 = 24$

 $d_2 = 42 - 27 = 15$

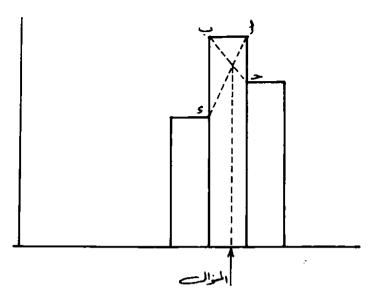
w = 3

 $L_1 = 65.5$

$$\overline{Mo} = 65.5 + \left(\frac{24}{24 + 15}\right)(3)$$

$$= 67.35$$

هذا ويمكن تقدير المنوال بطريقة الرسم البياني للمدرج التكراري وذلك باستعمال معطيل الفئة المنوالية (وهو أعلى مستطيل لأنه يمثل أكثر التكرارات) والمستطيلان المجاوران **€كما في الشكل التالي** :



شكل (٤:١) المدرج التكاري وموقع المناول

حيث نصل ا مع د وب مع ج ومن نقطة تلاقيهما ننزل عمودا على المحور السيني يقطعه في نقطة هي قيمة المنوال .

(٤:٨) مقاييس أخرى للتوسط أو التمركز:

Upper and Lower Quartiles . : الربيع الأدنى والربيع الأعلى : (١)

الربيع الادنى (او الربيع الاول) : هو قيمة المفردة التي تقسم المفردات (بعد تربيها تصاعديا او تنازليا) الى قسمين بحيث يسبقها ٧٥./٠ من المفردات ويليها ٧٥./٠ من المفردات .

والربيع الاعلى (اوالربيع الثالث): هو قيمة المفردة التي تقسم المفردات (بعد ترتيبها تصاعديا او تنازليا) الى قسمين بحيث يسبقها ٧٥/ من المفردات ويليها ٧٥/ من المفردات .

ملاحظة : يمكن إعتبار الوسيط بالربيع الاوسط (او الربيع الثاني) لأنه يتوسط المفردات أي يقسم المفردات الى قسمين (بعد ترتيبها تصاعدياً او تنازليا) بحيث يسبقه ٥٠/٠ ويليه ٥٠/٠ من المفردات .

Percentiles والمثينيات Deciles (٢)

العشريات والمتينيات هي مواقع أيضا على التوزيع تقسم المفردات (بعد ترتيبها

تصاعديا او تنازليا) فمثلا العشير الثالث : هو قيمة المفردة او المشاهدة التي يسبقها

أما المئين السبعون فهو قيمة المفردة التي يسبقها ٧٠./٠ من المفردات ويليها ٣٠./٠ من المفردات .

(٣) منتصف المدى او المدى المتوسط Mid - Range

وهو الوسط الحسابي لأصغر وأكبر قيمة بين المفردات ويرعز لم ب . M.R.

حيث ان

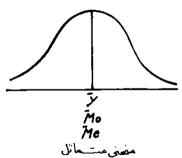
 $M.R. = \frac{y_{min} + y_{max}}{2}$ $y_{min} = 3$ $y_{max} = 1$

unimodal أو قيمة واحدة unimodal) العلاقة بين بعض المتوسطات للتوزيعات ذات منوال أو قيمة واحدة

(۱) إذا كان التوزيع متماثلا

فإن قيمة الوسط الحسابي والوسيط والمنوال تتساوى تماما .

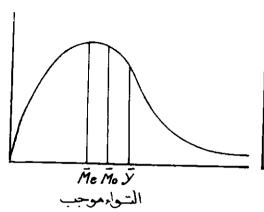
(byo) , (sea) radificació con

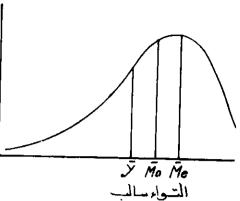


فإن :

الوسط الحسابي - المنوال = ٣ (الوسط الحسابي - الوسيط)

$$\overline{y} - \overline{M}o = 3(\overline{y} - \overline{M}e)$$





(٣) في حالة جميع المفردات موجبة فإن :

 $\overline{Q} \leq \overline{H} \leq \overline{G} \leq \overline{y}$

وحالة التساوي هذه تظهر عندما تتساوى قيم جميع المفردات .

ومن هذا يتضح بأن الوسط الحسابي يكون أكبر من الوسط الهندسي والتوافقي والتربيعي بينما الوسط التربيعي فيكون أقل قيمة من الوسط الحسابي والهندسي والتوافقي بينما الوسط الهندسي يكون اكبر من التوافقي

تمارين الفصل الرابع

(١) البيانات التالية تمثل متوسط لمحصول الدونم من الذرة الصفراء في عينة مكونة من ٤٠ مزرعة في العراق :

		ى ر-	
٥٨٨	1.74	44.	70.
747	۸4٠	174.	٥.,
۸٠٠	9.4.	401	٤٧.
7.4	144.	۸٤٠	٧٥٠
44.	1771	44.	٧٢٠
1.0.	V14	140	40.
۸٦٠	94.	417	07.
44.	174	٧٩٣	77.
190	٧٦٠	490	٤٨٠
^Y •	٤٩٠	1.07	74.

٠	والمطلوب

- (آ) حساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهذه البيانات
- (ب) إعرض هذه البيانات في جدول توزيع نكراري بخمشٌّ فئات طول كل منها
 - ٠٠٠ ومبتدأ بالفئة الاولى (٣٠٠ ٤٩٩) ومنه اوجد

وقارن بين النتيجتين في (آ) و (ب) . ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ وَقَارِنَ بِينِ النتيجتين في (آ) و (ب) . ﴿ ﴾ ﴿ ٢٥ ، ﴿ ٢٠ ، ٢٥ ، ﴿ ٢٠ ، ٢٥ ، ﴿ ٢٠ ﴾ ٢٥ ، ﴿ ٢٠ ﴾ ﴿ ٢٠ ، ٢٥ ، ﴿ ٢٠ ﴾ ﴿ ٢٠ ، ٢٥ ، ﴿ ٢٠ ﴾ ﴿ ٢٠ ، ٢٥ ، ﴿ ٢٠ ﴾ ﴿ ٢٠ ، ٢٠ ، ﴿ ٢٠ ﴾ أَنْ أَلَّ أَنْ أَلَّ أَنْ أَنْ أَلْمُ أَنْ أَلَّ أَنْ أَلَّ أَنْ أَلَّ أَنْ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلَّ أَلَّ أَلَّ أَلَّ أَلَّ أَلْمُ أَلَّ أَلَالْمُلْكُلُّ أَلَّ أَلْ أَلَالْمُلْكُلُّ أَلَّ أَلْمُلْأَلَّ أَلَّ - AX . YX . YY . . Y.

(096= \frac{1}{2} (log(20) + log 17

والمطلوب حساب :

(آ) المتوسط الحسابى =

(ب) الوسط المندسي

(ج) الوَسط التوافقي

(د) الوَسَطِّ-التربيعي َ

﴿ (و) الوسيط

المنوال **(i)**

متوسط المدى

(٣) من جلول التوزيع التكواري التالي :

	التكوار	الفئسات
	* . \ •	44-44
	14	£4-47
	< o1	£V-£4
	17 4.	87-14
ــــــ	<u> </u>	٥٧-٥٣
	144	

احسب بطريقة الرسم (أ) الوسيط

(ب) المنوال

(٤) من جدول التوزيع التكراري السابق اوجد

(أ) الوسط الهندسي

(ب) الوسط التوافقي

(ج) الوسط التربيعي

 $\overline{y} = 25$ diving the second of the second

اوجد الوسط الحسابسي لكل من :

- (b) $z_i = 2y_i + 20$
- (c) $u_i = (3/5)y_i + 10$

 $X_i = 5y_i + 20$

(٦) اذا علمت مأن:

 $\bar{x} = 100$

فما هو الوسط الحسابي لقيم ٧ ؟

(٧) الجدول التاني يبين نتائج امتحان ثلاثة شعب في الصف الأول بمادة الاحصاء

معدل درجاتهم عدد الطلبة ٧٨

٧٥

۸Y

احسب الوسط الحسابي لجميع الشعب بمادة الأحصاء هذه .

(A) الجدول التالي يبين توزيع عدد الاسر تبعا لعدد الأفواد بالاسرة :

y (التكرار ۶	عدد أفراد الأسرة
	77.	1
	1111	1
\setminus	(41)	[]V,0
	۸۰۰	0
	17.	٦
	71	

احسب :

- (أ) الوسط الحسابسي
 - (ب) الوسيط
 - (ج) المنوال
- (٩) من الجدول التوزيع التكراري التالي لمحصول صنفين من القطن :

تكرار الصنف الثاني	تكوار الصنف الأول	فئات المحصول
1	0	Y0-Y•
40	14	*1-Y 7
0.	70	4 0-41
70		£4-47
٧.	٣/	£4-,££
14	77	33-3•
11.	THE.	

والمطلوب

- (أ) مقارنة الوسط الحسابي لكلا الصنفين
- (ب) حساب الوسيط للصنف الأول بطريقة الرسم
 - (ج) حساب المنوال للصنف الثاني بطريقة الرسم

١٠) البيانات التالية تمثل الاجور الاسبرعية لعمال اربعة مصانع

متوسط الاجورالاسبوعية (دينار)	عدد العمال) مبيات منيا مان د برير المصنــع
14	***	1
٨	Y0 +	*
10	10.	*
v	٤٠٠	£ ,
القصم اأمائم	1 -11 - No	4 1

والمطلوب : ايجاد متوسط الاجر الاسبوعي للعمال في جميع المصانع



والففل الخاكس

مَقْايبُسِ ٱلتَّسَتُ اوَٱلإِخْيالاف

Measures of Dispersion or Variation

(٥ : ١) مقدمــة

يقصد بالتشت أو الاختلاف بأنه التباعد أو التقارب الموجود بين قيم المشاهدات التابعة لمتغير ما ومقاييس التشتت هي مقاييس لمدى تشتت قيم

المشاهدات عن وسطها إ

هذا وكلماكان مقياس التشتت كبيرا دلَّ ذلك على عدم التجانس بين القيم . ويكون مقياس التشتت صغيرا عندما تكون الاختلافات بين قيم المشاهدات قليلة وقد سبق لنا أن ذكرنا بأن مقاييس التوسط أو التمركز السابقة تعطينا فكرة

عن مكان تمركز قيم المشاهدات بينما للاحظ ان مقاييس التشتت تعطينا فكرة عن مدى تجانس أوتباين هذه القيم حول مركزها . أي درجة انتشارها .

عن مدى تجانس اوتباين هده الهيم حول موفزها . اي درج المعارك النها مع بعضها حيث النه لقاييس التشتت أهميتها في وصف التوزيعات ومقارنتها مع بعضها حيث ان مقاييس التوسط وحدها لا تكفي لهذا الغرض فقد يتساوى الوسط الحسابي لمجموعتين من القيم مثلا بينما يختلف مدى انتشار قيم المجموعة الأولى عن انتشار قيم المجموعة الثانية كما يتضع من مقارنة المجموعتين التاليتين التاليتين .

المجموعة الأولى : ١٧ ، ﴿ ٢٠ ، ١٧ ، ١٩ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٢ .

المجموعة الثانيــة : ٣٥ ، ٣٥ ، ٧ ، ٥ ، ٤٥ ،﴿ ٣٠) ، ١٣ . فالوسط الحسابـي لكل من المجموعتين هو ٢٠ ولكن المجموعة الأولى تبدو

ولمقاييس التشتت أهميتها في تطبيق نظرية العينات والاستنتاج الاحصائي واختبار الفرضيات كما سيأتي شرحه في الفصول القادمة .

هذا وهناك عدة مقايس للتشت أهمها الم

﴿ أُولا ﴾ مَقَايِس التشتَ المطلق : أي التي تكون وحداتها نفس وحدات القيم الاصلية وأهمها است مالان

را) المدى The Range.

... (٢) الانحراف المتوسط The Mean Deviation.

The Variance and The Standard Deviation التباين والانحراف القياسي (٣)

النسبي (ثانيا) مقاييس التشتت النسبي

أي التي تكون خالية من وحدات القياس وأهمها:

Coefficient of Variation معامل الاعتلاف

Cytio & Elias

(٥ : ٢) مقاييس التشتت المطلق

(۱) المدى The Range

تعریف: (٥:١)

المدى لمجموعة من القيم هوالفرق بين أعلى قيمة وأقل قيمة في تلك المجموعة

 $R = y_{max} - y_{min}$

مثال (١) اوجد المدى لكل من المجموعات التالية :

(a) $y_i = 12, 6, 7, 3, 15, 10, 18, 5$

(b) $y_i = 9, 3, 8, 8, 9, 8, 9, 18$

الحسل:

ويرمز له با

(a) $R = y_{max} - y_{min}$

$$= 18 - 3 = 15$$

(b) R = 18 - 3 = 15

ان المدى في كلا المجموعتين متساو ولكننا نلاحظ حقيقة أن الاختلاف في المجموعة الله منه في المجموعة (b) لأن قب المجموعة (b) تتألف معظمها من ١٠٨٠

(a) أكبر منه في المجموعة (b) لأن قيم المجموعة (b) تتألف معظمها من ٨ و ٩.

لذلك فإن (اللدى) يكون احياناً مضللا لأنه يعتمد فقط على القيمتين الطرفيتين (بعد ترتيب القيم تصاعدياً أو تنازلياً) اللتين كثيراً ماتكونان شاذتين .

هَذَا وَمَنَ الْصَعَبِ حَسَابُ اللَّذِي الحَقَيْقِي مَن جَدُولَ تُوزِيعٌ تَكُوارِي لَعَدُم مَعَرَفَة القيمتين الطرفيتين (۲) الانحراف المتوسط : The Mean Deviation (أ) البيانات غير مبوبة :

تعریف (۵ : ۲)

اذا كان لدينا n من المشاهدات "y "...... بير فان الانحراف المتوسط لها هو متوسط الانحرافات المطلقة (أي باهماللالشارة) عن وسطها الحسابي ويرمز له بـ.M.D أي أن :

$$M.D. = \frac{\sum |\mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}}|}{n}$$

17 , 18 CE . 3

ون السبب في أخذ الانحرافات المطلقة هو ان ابقاء الاشارات الموجبة والسالبه يعبس ون السبب في أخذ الانحرافات صفراً حيث اننا ذكرنا سابقاً بأن $(y_i - \overline{y}) = 0$ دائماً . مجموع (الانحراف المتوسط للقيم التالية : $y_i = 9, 8, 6, 5, 7$ $y_i = 9, 8, 6, 5, 7$ 🔭 ون السبب في أخذ الانحرافات المطلقة هو ان ابقاء الاشارات الموجبة والسالبة يجعل

y _i	$y_i - \overline{y}$	$ \mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}} $
98657	(2) (1) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	2 1 1 2 0
$\sum_{i} y_{i} = 35$ $5 = 7$	0	6

$$\therefore M.D. = \frac{\sum |y_i - \overline{y}|}{n} = \frac{6}{5}$$

= 1.2

تعریف : (۳ : ٥)

اذا كانت y_1, y_2, \dots, y_k تمثل مراكز الفئات في جدول التوزيع التكراري مع تكراراتها f_1, f_2, \dots, f_k

فان الانحراف المتوسط هو:

$$\mathbf{M.D.} = \frac{\sum \mathbf{f}_i |\mathbf{y}_i - \mathbf{y}|}{\sum \mathbf{f}_i}$$

مثال (٣) اوجد الانحراف المتوسط لجدول التوزيع التكواري (٣: ١)

الحيل:

		A		~	
الفئات	f _i	y _i	$\mathbf{f}_i \mathbf{y}_i$	$ \mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}} $	$f_i \mathbf{y}_i = \overline{\mathbf{y}} $
60 - 62	5	.61	305	6.45	32·25
63 - 65	18	64	1152	3.45	62·10
66 – 68	42	67	2814	0.45	18-90
69 – 71	27	70	1890	2.55	68-85
72 – 74	8	73	584	5-55	44-40
	100	-	· 6745		226.50

$$\overline{y} = \frac{\sum f_i y_i}{\sum f_i} = \frac{6745}{100} = 67.45$$

$$M.D. = \frac{\sum f_i |y_i - \overline{y}|}{\sum f_i} = \frac{226.5}{100} = 2.265$$

...5

Sodor

(٣) التباين والانحراف القياسي Variance and Standard Deviation

لكي يمكننا التغلب على مشكلة الاشارات عند جمع الانحرافات والتي تؤدي دائماً لأن يكوُّن مجموع انحرافات أي عينة عن وسطها الحسَّابي يساوي صفراً ، وبدلاً من أخذ القيم المطلقة للانحرافات أي بدون اشارات كما سبق في الجزء السابق فاننا نستطيع أن نتغلب على ذلك بطريقة اخرى وهي بتربيع قيم الانحراقات وبذلك تصبح جميعها موجبة ، أي نحصل على مجموع مربعات الانحرافات Sum of Squares والتي يرمز لها (SS) وعلى ذلك فان :

 $SS = \sum (y_i - \overline{y})^2$

ولكي نأخذ في الاعتبار حجم العينة حتى يمكن مقارنة العينات المختلفة الأحجام فاننا نقسم مجموع مربعات الانحرافات على درجات الحرية (n-1) . ويذلك نحصل على ما يسمى بالتباين (S²) .

تعریف (٥ : ٤)

حيث أن :

اذا كان لدينا n_i من المشاهدات $y_i = y_1, y_2, \dots, y_n$ فإن التباين (ويرمز له S^2)

جموع ا لربعات ENSULU)

ويلاحظ ان القانون السابق هو لحساب تباين العينة) أما اذا كانت قيم المشاهدات تمثل المجتمع كله فإن التباين (ويرمزله في هذه الحالة σ² وتلفظ باللاتيني Sigma Square (Sigma Square يعسب كما يلي:

 $\underline{\sigma^2} = \frac{\sum (y_i - u)^2}{N - 6}$

الوسط الحسابي للمجتمع = $\frac{\mu}{N}$ أون حرث من المحتمع عدد مفردات المجتمع = $\frac{\mu}{N}$ المنا المحتمع عدد القيم الحرة منا المحتمع المحتمد المحتم

عدد مفردات المجتمع N = N النا نقسم على عدد القيم الحرة والسبب اننا نقسم على عدد القيم الحرة والسبب اننا نقسم على N = N في حالة العينة ، اننا نقسم على عدد القيم الحرة والسبب اننا نقسم على المحموع الانحرافات عن الوسط الحسابي يساوي N = Nهي على درجات الحرية ولما كنا (يورف ان مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابي يساوي ﴿ رَهُمُ صفراً لذلك فعند سعب عينة فان (n-1) من المشاهدات هي قيم حرة.أما المشاهدة الأخيرة فلابد ان يكمل انحرافها مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابي الى الصفر أي ان احدى المشاهدات تثبت بمعرفة انحرافات (n-1) من المشاهدات ، وعلى ذلك أي ان احدى المشاهدات تثبت بمعرفة (n-1) وهي ماسميناه بدرجات الحرية . فان عدد القيم الحرة في أية عينة هي (n-1) وهي ماسميناه بدرجات الحرية .

ونظراً لاننا عند حساب التباين قد قمنا بتربيع الانحرافات ، فان قيمة التباين تكون مقاسة بمربع الوحدات المستخدمة في قياس المشاهدات ، فاذا كانت المشاهدات مقاسة بمربع الوحدات المستخدمة في قياس المشاهدات ، ولا توجد مشكلة في ذلك ، ولكن بالسنتيمتر فان التباين يكون مقاساً بالسنتيمتر المربع . ولا توجد مشكلة في ذلك ، ولكن المشكلة تظهر عندما يكون مربع الوحدات غير ذي معني او غير مقبول .

المسحمة صهر حدث يسود عرب و المراق المراق الكيلوغوام او عبارة عن مبالغ بالدينار فثلاً اذا كانت المشاهدات عبارة عن أوزان بالكيلوغوام او عبارة عن أعداد عمال مثلاً او عدد الاطفال في الأسر المختلفة فان التباين يكون عندلذ او عبارة عن أعداد عمال مثلاً او عدد الاطفال المربع اوالعامل المربع اوالطفل المربع وهذه كلها غير ذات مقاساً بالكيلوغوام المربع اوالدينار المربع اوالعامل المربع اوالطفل المربع وهذه كلها غير ذات

معنى وكُخُلِّ لذلك ولكي نوجع وحدات القياس الى أصلها فاننا نأخذ الجذر التوبيعي للتباين وكُخُلِّ لذلك ولكي نوجع وحدات القياس والذي لنحصل على قيمة (S) (أي $\sqrt{S^2}$) وهو ما يسمى بالانحراف القياسي والذي يكون مقاساً بالسنتيمتر او الكيلوغرام يكون مقاساً بالسنتيمتر او الكيلوغرام او العامل او الطفل وهكذا .

تعریف (٥ : ٥) :

الانحراف القياسي ٤ لعينة ما هو الجذر التربيعي لتباين تلك العينة :

$$S = \sqrt{\frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{\sum y_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n}}{n-1}}$$

ويكون الانحراف القياسي للمتجمع (Sigma) هو

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (y_i - u)^2}{N}}$$

ولكي نثبت ان معادلتي التباين (أو الانحراف القياسي) السابق ذكرهما متساويتان نتبع الخطوات التالية : $\sum (y_i - \overline{y})^2$

$$S^{2} = \frac{\sum (y_{i} - \overline{y})^{2}}{n - 1}$$

$$\vdots$$

$$: 0$$

 $\sum (y_i - \overline{y})^2 = 1$ مجموع مربعات الانحرافات

SS المربعون المربعات Sum of Squares ويرمز لها SS في وتسمى للاختصار مجموع المربعات
$$SS = \sum (y_i - \overline{y})^2$$

$$= \sum_{i=1}^{n} (y_i^2 - 2\overline{y}y_i + \overline{y}^2)$$

$$= \sum_{i=1}^{n} y_i^2 - 2\overline{y}\sum_{i=1}^{n} y_i + n(\overline{y})^2$$

$$= \sum_{i=1}^{n} y_i^2 - 2\left(\frac{\sum_{i=1}^{n} y_i}{n}\right)\left(\sum_{i=1}^{n} y_i\right) + n\frac{(\sum_{i=1}^{n} y_i)^2}{n^2}$$

$$= \sum y_i^2 - \frac{2(\sum y_i)^2}{n} + \frac{(\sum y_i)^2}{n}$$

$$\sum_{i,j} = \sum_{i} y_{i}^{2} - \frac{(\sum y_{i})^{2}}{n}$$

$$= \sum_{i} y_{i}^{2} - \frac{(\sum y_{i})^{2}}{n}$$

$$S^2 = \frac{SS}{n-1} = \frac{\sum y_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n}}{n-1}$$

وهذه هي الطريقة المختصرة لايجاد التباين (أو نأخذ جذرها لايجاد الانحراف القياسي). مشال(٤) البيانات التالية تبين كمية المحصول / للقطعة (كغم) للقطن في خمس مزارع.

w 6

بين دميه المحصول / للمطلع (علم) لا الحسب الانحراف القياسي فما
$$y_i = 9, 8, 6, 5, 7$$

$$\begin{array}{c|ccccc} y_i & y_i - \overline{y} & (y_i - \overline{y})^2 \\ \hline 9 & 2 & 4 \\ 8 & 1 & 1 \\ 6 & -1 & 1 \\ 5 & -2 & 4 \\ 7 & 0 & 0 \\ \hline \sum y_i = 35 & 0 & 10 \\ \overline{y} = 7 & 10 & 10 \\ \hline \end{array}$$

(١) الطريقة المطولة ﴿

. .

$$S = \sqrt{\frac{\sum (y_i - y)^2}{n-1}} = \sqrt{10/4} = \sqrt{2.5} = 1.58(kgm)$$

(٢) الطريقة المختصرة

y _i	y 2 i
9	81
8 6	64
6	36
5	25
7	49
$\sum y_i = 35$	$\sum y_i^2 = 255$

SS =
$$\sum y_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n}$$

= $255 - \frac{(35)^2}{5} = 10$

∴S =
$$\sqrt{\frac{10}{4}}$$
 = $\sqrt{2.5}$ = 1.58 kgm.

أما التباين لهذه القيم فهو مربع الانحراف القياسي أي نرفع الجذر :

$$\therefore S^2 = \frac{10}{4} = 2.5 (kgm)^2$$

(ب) البيانات مبوية

$$: (\ 1 : 0) :$$
 تعریف $: (\ 1 : 0) :$ تعریف $: (\ 1 : 0) :$ تعریف $: Y_1, Y_2,, Y_k :$ اذا کانت $: Y_1, Y_2,, Y_k :$ تمثل مراکز الفنات فی جدول التـوزیع التکراري وان تکراراتها هي $: f_1, f_2,, f_k :$ هو $: S = \sqrt{\frac{\sum f_i (y_i - \overline{y})^2}{\sum f_i - 1}} = \sqrt{\frac{\sum f_i y_i^2 - \frac{(\sum f_i y_i)^2}{\sum f_i}}{\sum f_i - 1}}$

مثـال (٥) أحسب الانحراف القياسي والتباين لجدول التوزيع التكواري (٣:١):

(١) الطريقة المطولة

الفئات	f_i	y	y, -(y)	$(y_i - \overline{y})^2$	$f_i(y_i - y)^2$
60 - 62 63 - 65 66 - 68 69 - 71 72 - 74	5 18 42 27 5	61 64 67 70 73	- 6.45 - 3.45 - 0.45 2.55 5.55	41·6025 11·9025 0·2025 6·5025 30·8025	208-0125 214-2450 8-5050 175-5675 246-4200
	100				852.7500

V 4/1- =

: SS هو المربعات SS هو المربعات SS = $\sum f_i (y_i - \overline{y})^2 = 852.7500$

أما التباين فهو :

$$S^2 = \frac{SS}{\sum f_i - 1} = \frac{852.7500}{99} = 8.6$$

أما الانحراف القياسي فهو :

 $\sqrt{S} = \sqrt{S^2} = \sqrt{8.6} = 2.9$

(٢) الطريقة المختصرة

الفئات	f _i	y _i	$\mathbf{f}_i \mathbf{y}_i$	y 2 i	$f_i y_i^2$
60 - 62 63 - 65 66 - 68 69 - 71 72 - 74	5 18 42 27 5	61 64 67 70 73	305 1152 2814 1890 584	3721 4096 4489 4900 5329	1860 73728 188538 132309 42632
	100		(6745) ?		455800

1.4

$$SS = \sum f_i y_i^2 - \frac{(\sum f_i y_i)^2}{\sum f_i} = 455803 - \frac{(6745)^2}{100} = 852.75$$

$$\therefore S^2 = \frac{SS}{\sum f_i - 1} = \frac{.852.75}{99} = 8.6$$

$$\therefore S = \sqrt{S^2} = \sqrt{8.6} = 2.9$$

ر (١) عند اضافة (أو طرح) عدد ثابت (k)) الى كل قيمة من قيم المشاهدات فان قيمة التباين والانحراف القياسي لايتغيران أي:

التباين للقيم الجديدة - التباين للقيم الاصلية الانحراف القياسي للقيم الجديدة = الانحراف القياسي للقيم الاصلية

$$\mathbf{x}_i = (\mathbf{y}_i + \mathbf{k})$$
 , $\mathbf{x}_i = (\mathbf{y}_i - \mathbf{k})$

أي اذا كان

$$S_x^2 = S_y^2$$

فان

$$\therefore S_{x} = S_{y}$$

Castrata"

مثال (٦) احسب التباين والانحراف القياسي للقيم التالية ثم اضِف لكل منها ٣ واحسب التباين والانحراف القياسي للقيم الجديدة القيم الاصلية:

$$y_i = 8.3, 2, 12, 10$$

$$y_i$$
 y_i^2

 8
 64

 3
 9

 2
 4

 12
 144

 10
 100

 35
 321

 31
 321

 32
 32

 33
 321

 34
 32

 35
 321

 36
 36

 36
 36

 36
 36

 36
 36

 36
 36

 36
 36

 36
 36

 36
 36

 36
 36

 37
 36

 38
 321

 39
 36

 30
 37

 30
 37

 30
 37

 30
 37

 30
 37

 30
 37

 30
 37

 31
 37

 32
 37

 33
 321

 34
 37

 35
 321

 36
 36

 37
 37

 37
 37

 38
 37

 39
 37

 30
 37

 30
 37

بسم به ارعل ارجی

$$SS_y = \sum y_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n}$$

$$SS_x = \sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}$$
$$= 576 - \frac{(50)^2}{5}$$

 $= \frac{76}{4} = 19$

$$= 321 - \frac{(35)^2}{5}$$
$$= 76$$

 $=\frac{76}{4}=19$

$$\therefore S_y^2 = \frac{SS_y}{n-1} \qquad \qquad \therefore S_x^2 = \frac{SS_x}{n-1}$$

$$\therefore S_{y} = \sqrt{S_{y}^{2}}$$

$$= \sqrt{19}$$

$$\therefore S_x = \sqrt{S_x^2}$$
$$= \sqrt{19}$$

أي ان التباين أو لانحراف القياسي لم يتأثر باضافة العدد الثابت الى كل قيمة من القيم الاصلية .

هذا وإذا طرحنا (5) من كل من القيم الاصلية في المثال السابق فان التباين والانحراف هیاسی لن یتأثرا أیضاً .

: فان (k) اذا فربت كل قيمة من قيم المشاهدات بعدد ثابت (k) فان ع التباين للقيم الجديدة = التباين للقيم الاصلية × مربع العدد الثابت ﴾ الانحراف القياسي، للقيم الجديدة = الانحراف القياسي للقيم الاصلية × العدد

$$x_i = ky_i$$

$$S_x^2 = k^2 S_y^2$$

$$\therefore S_x = K S_y$$

$$\mathbf{x}_i = \mathbf{k} + \mathbf{c} \, \mathbf{y}_i$$

$$\Im \bar{X} = \frac{2K - 2CY_i}{n} = \frac{nK - CEY_i}{n}$$

$$\Im \bar{X} = K + C\frac{2Y_i}{n}$$

$$\Im \bar{X} = K + C\bar{y}^n$$

$$\Im \bar{X} = K + C\bar{y}^n$$

$$9 \hat{x} = K + C \frac{211}{n}$$

$$\mathfrak{G} \tilde{X} = \tilde{X} + c\tilde{y}^n$$

$$\mathcal{S}$$
 $\hat{\mathcal{K}} = \hat{\mathcal{K}} + \hat{\mathcal{C}}$ $\hat{\mathcal{S}}$ $\hat{\mathcal{K}} = \hat{\mathcal{K}} + \hat{\mathcal{C}}$ $\hat{\mathcal{S}}$ $\hat{\mathcal{K}}$ $\hat{\mathcal{K}} = \hat{\mathcal{K}} + \hat{\mathcal{C}}$ $\hat{\mathcal{S}}$ $\hat{\mathcal{K}}$ $\hat{\mathcal{K}$

$$S_{x} = cS_{y}$$

$$O \quad x_{i} = k + cy_{i}$$

$$X = k + c\overline{y}$$

$$X = k + c\overline{y}$$

$$\begin{aligned}
\mathbf{x} + \mathbf{c} \mathbf{y}_i &= \underbrace{\mathbf{x}}_{\mathbf{A}} = \underbrace{\mathbf{x}}_{\mathbf{A}} = \underbrace{\mathbf{x}}_{\mathbf{A}} + \underbrace{\mathbf{x}}_{\mathbf{A}} \\
&= (\mathbf{k} + \mathbf{c} \mathbf{y}_i) - \underbrace{\mathbf{x}}_{\mathbf{A}}
\end{aligned}$$

$$\begin{array}{cccc}
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & & \\
x &= x + cy & & \\
x &=$$

$$= (k + c y_i) - (\overline{x})$$

$$= (k + c y_i) - (k + c \overline{y})$$

$$= (k + c y_i) - (\overline{x})$$

$$= (k + c y_i) - (k + c \overline{y})$$

 $S_x^2 = c^2 S_x^2$

 $\therefore (\mathbf{x}_i - \overline{\mathbf{x}}) = \mathbf{c}(\mathbf{y}_i - \overline{\mathbf{y}})$

 $(x_i - \overline{x})^2 = c^2(y_i - \overline{y})^2$

$$= (\mathbf{k} + \mathbf{c} \mathbf{y}_i) - (\mathbf{k} + \mathbf{c} \overline{\mathbf{y}})$$

$$= (\mathbf{k} + \mathbf{c} \mathbf{y}_i) - (\mathbf{k} + \mathbf{c} \overline{\mathbf{y}})$$

$$= \mathbf{c} \mathbf{y}_i - \mathbf{c} \overline{\mathbf{y}}$$

$$(x + cy_i) - (x)$$
 $(x + cy_i) - (k + c\overline{y})$

 $\sum (x_i - \overline{x})^2 = c^2 \sum (y_i - \overline{y})^2$

$$(y_i) = (x_i)$$

$$(y_i) - (k + c\overline{y})$$

فان :

$$\frac{1}{(y-1)^2}$$
 ويقسمة كلا الطرفين على $\frac{1}{(y-1)^2}$

$$\frac{\sum (x_i - \overline{x})^2}{n-1} = \frac{c^2 \sum (y_i - \overline{y})^2}{n-1}$$

$$\therefore S_x^2 = c^2 S_y^2$$

$$S_x^2 = c^2 S_y^2$$

 $z_i = x_i + y_i$

 $S_z^2 = S_x^2 + S_x^2$

فان تباین x = تباین x +تباین y أي :

 $S_x = cS_v$

1.7

 $\frac{2}{(N_1-1)} + \frac{2}{(N_2-1)} \frac{2}{(N_1-1)} + \frac{2}{(N_2-1)} \frac{2}{(N_1-1)} = \frac{2}{(N_1-1)} + \frac{2}{(N_2-1)} = \frac{2}{(N_1-1)} + \frac{2}{(N_2-1)} = \frac{2}{(N_1-1)} =$

$$S_{p}^{2} = \frac{SS_{1} + SS_{2}}{n_{1} + n_{2} - 2}$$

اذا كان التوزيع غير متماثل (ملتوي التواء بسيطاً) فان :

$$M.D. = \frac{4}{5}S$$

ملاحظة : عند قياس مدى تشتت متوسطات العينات التابعة لمجتمع ما فانه يستخدم ما يسمى بالخطأ القياسي Standard Error أو الانحراف القياسي للمتوسطات . ويحسب بالقانون التالي : Deviation of the Mean

العلاقة ببن الانحراف القياسي والانحراف المتوسط

$$S_{y} = \sqrt{\frac{S^{2}}{n}} \qquad = \frac{S}{\sqrt{n}}$$

وللخطأ القياسي أهمية كبرى في الاستنتاج الاحصائي كما سيأتي ذكره في الفصول القادمة . (3) مقاييس اخرى للتشتت المطلق :

هناك بعض المقاييس الأخرى لقياس التشتت المطلق ولكنها قليلة الاستعمال

وتسمى شبيهات المدى (Quasi-ranges)

(أ) نصف المدى الربيعي Semi-interquartile Range
(أو الانحراف الربيعي) ويرمز له بـ Q :

$$Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

حت ان

The Semi (10–90) % Range =
$$\frac{P_{90} - P_{10}}{2}$$
 = $\frac{C^{-}}{X} \times 1_{30} = \frac{P_{90} - P_{10}}{X}$

ان مقاييس التشتت النسبي لها أهميتها عند مقارنة تشتت مجموعتين أو أكثر تختلف في وحدات القياس لقيمها . لأن مقاييس التشتت النسبي هي :

من وحدات القياس وأهم مقاييس التشتت النسبي هي :

(١) معامل الاختلاف Coefficient of Variation

تعریف (۵ : ۷) : ـ

ھو:

اذا كان S و y هما الانحراف القياسي والوسط الحسابي لمجموعة من القيم على التوالي فان معامل الاختلاف لها (ويرمزله بـ C.V)

$$C.V. = \frac{S}{\overline{y}} \times 100$$

مشال (٧) : نتائج الامتحانات النهائية لدرسي الاحصاء والكيمياء للصف الأولكانا

$$\frac{\lambda}{\lambda} = \frac{\lambda}{\lambda}$$
 الاحصاء الكيمياء $\lambda = \frac{\lambda}{\lambda}$ $\lambda = \frac{\lambda}{\lambda}$ الكيمياء $\lambda = \frac{\lambda}{\lambda}$ $\lambda = \frac{\lambda}{\lambda}$ الانحراف القياسى λ

ففي اي الموضوعين كان تشتت الدرجات أكثر ؟ ع

C.V. =
$$\frac{S}{\overline{y}} \times 100$$
 :
$$= \frac{8}{78} \times 100 = 10.25 \%$$

$$= \frac{7.6}{73} \times 100 = 10.41 \%$$

لاحظ بأنه لوقارنا التشنت بمقياس الانحراف القياسي لكان التشنت أكبر في الاحصاء عنه في الكيمياء

مثــال (٨) : أجريت تجربةلدراسة طول النبات (سم) وكمية المحصول (كغم) لـ ١٥٠ نباتا من الذرة فكانت النتائج كالآنــي :

الطول كمية المحص

الوسط الحبسابيي : ۲۰۰۰ ۰۰.

الانحراف القياسي : ١٦، ٣

 $\text{C.V.} = \frac{\text{S}}{\text{y}} \times 100$: الحمل :

C.V. = $\frac{16}{200} \times 100 = 8^{\circ}/_{\circ}$

C.V. = $\frac{36}{800} \times 100 = 4.5 \, ^{\circ}/_{\circ}$

اذن التشتت كان أكبر في صفة الطول .

(۲) وهناك مقاييس اخرى للتشنت النسبـــي لأنه في الحقيقة

معامل الاختلاف = مقياس من المقاييس المطلقة معامل الاختلاف على مقياس من مقاييس التوسط

فثلا:

(أ) في حالة استخدام الانحراف القياسي فان

 $C.V. = \frac{S}{\overline{y}} \times 100$ كما ذكر سابقا

(ب) في حالة استخدام المدى الربيعي فان

 $C.V. = \frac{Q_3 - Q}{Q_1 + Q_2}$

 $\overline{Q_3+Q_1}$ ويسمى بمعامل الاختلاف الربيعي

(ج) وفي حالة استخدام الانحراف المتوسط

$$C.V. = \frac{M.D}{\overline{y}} \times 100$$

$$C.V. = \frac{M.D.}{Me} \times 100$$

 $\frac{x-x}{\sqrt{x}}$

Standardized Scores الدرجة القياسية) الدرجة القياسية

في كثير من الاحيان نحتاج الى مقارنة مفردتين من مجموعتين مختلفتين . وفي هذه الحالة يجب تحويل وحدات كل مفردة الى وحدات قياسية حتى تكون المقارنة ذات معنى وذلك باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المقياسي لكل مجموعة .

تعریف (α : α) : $Z_i = \frac{X - X}{S}$ تسمی القیمه $Z_i = \frac{y_i - \bar{y}}{S}$ تسمی القیمه $Z_i = \frac{y_i - \bar{y}}{S}$

ومن هذا يتضح بأن الدرجاتِ القياسية خالية من الوحدات المستخدمة في القياس

هذا وإذا حولنا جميع قيم مجموعة ما الى درجات قياسيه قال الوسط الحسابي لهذه

الدرجات القباسية يساوي صفرا وان نباينها يساوي $\overline{Z}_i \sim N(0.1)$

اي أن ¿Z، نتوزع طبيعيا بوسط حسابي لها = صِفِر وتباين = ١ .

أماً في امتحان الفيزياء فقد حصل نفس الطالب على درجة ﴿ حَيثُ كَانَ الْوَسَطُ الْحَسَاسِ = ١٦ ﴿ الْحَسَابِي فَـي امتحانَ الفيزيـاء لجميع الطلبـة = ٨٧ والانحـوافُ الـقيــاسي = ١٦ .

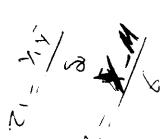
فعي اي الموضوعين كانت قابلية هذا الطالب أعلى ؟ ٢ الرره َ (مَرِّ رَبِيَّ مِرْهِ) . لا الموضوعين كانت قابلية هذا الطالب أعلى ؟ ٢ المره (مَرَّ رَبِيْهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ

الحل: المحل: المحال:

عند مقارنة درجة الامتحانين مباشرة نجد أن درجته في الفيزياء (٩٠) أعلى ثمن درجته في الرياضيات (٨٤) .

ولكن عند تحويل هاتين الدرجتين الى درجاتٍ قياسية نجد أن :

$$Z_i = \frac{y_i - \overline{y}}{S}$$



١١.

$$Z = -\frac{84 - 76}{10} = 0.8$$

$$Z = \frac{90 - 82}{16} = 0.5$$

ومن هذا يتضح بأن قابليته في الرياضيات أعلى مما في الفيزياء وهو عكْس ما توصلت البه المقارنة السابقة .

تمارين الفصل الخامس

(١) لكل من المجموعات التالية أوجــد :





ت ت (د) الأنحراف القياسي للوسط الحسابي (ه) الأنحراف المتوسط

(ف) الانحراف المتوسط (و) معامل الأختلاف

- (a) $y_i = 2, 5, 9, 11, 13$
- (b) $y_i = 4, 10, 2, 8, 4, 14, 10, 12, 8$
- (c) $y_i = -4, 2, -6, 0, -4, 6, 2, 4, 0$
- (d) $y_i = 16, 2, 22, 8, 6, 20, 24, 14$

الفئسات
Y1-17
77-77
44-44
44-48
10-1.

والمطلوب ايجاد :

- (١) التباين والأنحراف القياسي
 - (٢) الأنحراف المتوسط
 - (٣) الخطأ القياســي
 - (٤) معامل الأختلاف
- (٣) في كل من الأفرع التالية أوجد الكمية المفقودة :

	ÿ	S	C.V.
(a) (b) (c)	-	10	20 °/,
(b)	50 25	30	.
(c)	25		5 °/ ₄

- (a) x = y + 5
- (a) x-y (b)
- (b) x = 3y
- (c) x = 3y + 5

الحسابي والتباين لكل مما يأتي

$$z = 5y + 20$$

$$\bar{z} = 100$$

$$S_{\star}^2 = 40$$

(a)
$$y_i = 2, 5, 8, 11, 14$$

(b)
$$x_i = 2, 8, 14$$

المطلوب أيجساد :

- أوسط الحسابي والتباين لكل مجموعة
- (ب) الوسط الحسابي لجميع قيم x و y مجتمعة
 - (ج) التبايل للمجموعتين مجتمعة

$$y_i = a, a + d, a + 2d, ..., a + (n-1)d$$

$$S^2 = \frac{1}{12}(n^2 - 1)d^2$$

مر علار

117

$$y_i = 4, 10, 16, 22, \dots, 154$$

وسبه الصغر في المجموعة
$$S = \sqrt{pq}$$
 فان الأنحراف القياسي لهذه المجموعة هو

$$y_i = 1, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1$$

$$S = \sqrt{\frac{SS}{n-1}}$$
 (1) $S = \sqrt{\frac{SS}{n-1}}$

$$S = \sqrt{pq}$$
 (۲) أو $S = \sqrt{pq}$ قارن بين تشتت درجات الأحصاء بالنسبة للطلاب والطالبات في الجدول التالي :

•	
and the	

عدد الطالبات	عدد الطلاب	فثات الدرجات
\	١	٤٠-٣١
٤	٦	0+ 21
V	۸	701
17	**	V•-51
٤٠	44	۸٠-٧١
77	14	441
١.	¦ *	141
ŀ	Į.	

 $y_i = 6, 2, 8, 7, 5$

حول القيم التالية الى درجات قياسية

(1)

برهن بأن الوسط الحسابي للدرجات القياسية = صفر وأن التباين لها = ١

حول درجات الأمتحان في الجدول التالي الى درجات قياسية

عدد الطلبــة	السدرجسات
1	44-4.
 ~	٤٩-٤.
111	09-0.
71	74-7.
£٣	v 4- v •
77	14-7
9	99-9.
1973	

(ب) أرسم بيانيا هذه الدرجات القياسية مع رسم Relative frequency curve معاً .

111

الففل الساوس

مَقَايِبُولَ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلَّذِ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلَّ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعِلَّ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلَّ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعِلَّ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي عِلَالْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي عِلْمُعِلِمِ الْمُعِلِي مِ

وَمُقْالِبُ النَّفَ لُطُحُ Measures of Kurtosis

: ١-٦) مقدمـة

تكلمنا في الفصول السابقة عن مقياسين من المقاييس الوصفية التي تصف التوزيعات التكرارية وهما مقاييس التوسط (لايجاد القيمة المتوسطة التي تتمركز حولها مفردات التوزيع) ومقاييس التشتت أو الاختلاف (لايجاد درجة تشتت هذه المفردات حول تلك القيمة المتوسطة).

والآن سنأخذ مقاييس اخرى تحدد شكل المنحني من حيث التماثل أو الالتواء .Skewness من جهة وتدبب القمة أو تفلطحها .Kurtosis من جهة أخرى . وقبل شرح هذه المقاييس سنتكلم باختصار عن ما يسمى بالعزوم Moments لأنها تدخل في تقدير هذه المقاييس .

Moments) العسزوم)

(۱) العزم الرائي حول الصفر The rth moment about zero (۱) العزم الرائي عول الصفر

تعریف : (۲ : ۱)

اذا كان لدينا n من المشاهدات التابعة للمتغير y فأن العزم الراثي حول الصفر هو

$$\frac{1}{\mathbf{y}^r} = \frac{\sum \mathbf{y}_i^r}{\mathbf{n}}$$

فالعزم الأول حول الصفر هو الوسط الحسابي أي:

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n}$$

أما العزم الثاني حول الصفر فهو:

$$y^2 = \frac{\sum y_i^2}{n}$$

وهكنا

(ب) بيانات مبوبة

تعریف : (۲:۲)

اذا كانت بريس برير برير كل من مراكز الفئات في جدول التوزيع التكراري مع تكراراتها برا برير برير المنال على التوالي فأن العزم الرائي حول الصفر هو

$$\overline{y}^r = \frac{\sum f_i y_i^r}{\sum f_i}$$

The rth moment about the mean الحسابي حول الوسط الحسابي (٢)

العزم الرائي حول الوسط الحسابي هو :

$$m_r = \frac{\sum (y_i - \overline{y})^r}{n}$$

$$m_2 \ = \ \frac{\sum (y_{\gamma} - \overline{y})^2}{n} \ =$$

أما اذا كانت2 = r فأن ...

العزم الرائي حول الوسط الحسابـي هو

$$\mathbf{m}_{r} = \frac{\sum_{i} f_{i} (\mathbf{y}_{i} - \overline{\mathbf{y}})^{r}}{\sum_{i} f_{i}}$$

مثال (١) : اوجد العزم الأول والثاني والثالث (حول الصفر) للبيانات التالية ٢، = 4,7,5,9,8.3.6

$$\bar{\mathbf{y}}^{\mathbf{r}} = \frac{\sum \mathbf{y}_{i}^{\mathbf{r}}}{n}$$

فالعزم الأول هو

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n} = \frac{4+7+5+9+8+3+6}{7} = \frac{42}{7} = 6$$

والعزم الثانى هــو

$$\bar{y}^2 = \frac{\sum y_i^2}{n} = \frac{4^2 + 7^2 + 5^2 + 9^2 + 8^2 + 3^2 + 6^2}{7} = 40$$

والعزم الثالث هـ :

$$\overline{y}^3 = \frac{\sum y_i^3}{n} = \frac{4^3 + 7^3 + 5^3 + 9^3 + 8^3 + 3^3 + 6^3}{7} = 288$$

مشاك (٣) : أوجد العزم الأول والثاني والرابع حول الوسط الحسابي للبيانات أعلاه : -

$$m_{c} = \frac{\sum (y_{i} - \overline{y})}{n}$$

$$m_1 = \frac{\sum (y_i - \bar{y})}{n} = \frac{0}{n} = 0$$

أما العزم الثاني حول الوسط الحسابسي فهمو

$$m_2 = \frac{\sum (y_i - \overline{y})^2}{n} =$$

 $= \frac{(4-6)^2 + (7-6)^2 + (5-6)^2 + (9-6)^2 + (8-6)^2 - (3-6)^2 + (6-6)^2}{7} = 6$

أما العزم الرابع حول الوسط الحسابي فهو
$$\sum ({f y}_i - \overline{f y})^4$$

$$m_4 = \frac{\sum (y_i - \overline{y})^4}{n}$$

$$= \frac{(4-6)^4 + (7-6)^4 + (5-6)^4 + (9-6)^4 + (8-6)^4 + (3-6)^4 + (6-6)^4}{7}$$

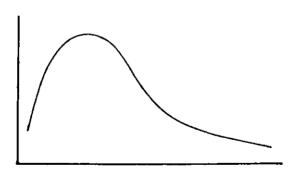
$$= 25.86$$

Measures of skewness) مقاييس الألتواء (٣-٦)

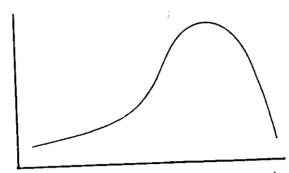
اتعریف : (۳:۳)

الالتواء هوانحواف منحني التوزيع التكواري عن التماثل وقد يكون الالتواء موجب (أي الالتواء الى اليمين) أو سالب (أي الالتواء الى اليسار) .

ومنحني التوزيع ذو الالتواء الموجب تكون مفرداته متمركزة في الجهة اليسرى (عند الفئات الدنيا) وطرفه يمتد الى اليمين كما في الشكل التالي :



أما منحني التوزيع ذو الالتواء السالب فأن مفرداته تتمركزفي الجهة اليمني (عند الفئات العليا) بينما طرفه يمتد الى اليساركما في <u>ال</u>شكل التالي (شكل ٢ : ٢) .



شكل (٢:١) منحني ملتوى النواء سالبا "(مخاليسار)

وأهم مقاييس الالتواء هي :

(١) بأستخدام المنوال .

(٢) بأستخدام الوسيط (٢)

(٣) باستخدام العزوم .

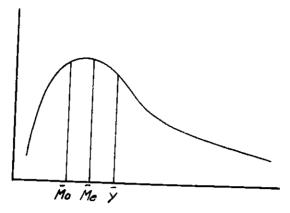
هذا وفي جميع هذه الطرق يكون الالتواء موجباً عندما يكون معامل الالتواء موجبا وسالبا عندما يكون معامل الالتواء سالبا ومتماثلا عندما يكون معامل الالتواء صفرا

(١) معامل الالتواء الأول بأستخدام المنوال (ويرمز له بـ a)

أي

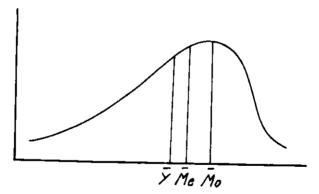
$$\alpha_1 = \frac{(\overline{y} - \overline{M}o)}{S}$$

ومن هذا يتضح بأنه اذا كانت قيمة الوسط الحسابي أكبر من المنوال كانت فتيجة موجبة وبالتالي كان الالتواء موجبا (شكل (٣: ٣).



شكل (٣:٦) موقع الوسطالحابي والموال والوسيط لمنحني ملتوي المتواء "موجسيًّا

أما اذا كانت قيمة الوسط الحسابي أقل من المنوالكانت النتيجة سالبة وبالتالي كان الالتواء سالبا (شكل ٦ : ٤)



شكل (٢:١) موقع الوسط الحسابي والموال والوسيط لمنحني ملتوي المتوام سالبًا

مع تحیات د. سلام حسین عوید الهلالي

https://scholar.google.com/citations? user=t1aAacgAAAAJ&hl=en

salamalhelali@yahoo.com

فيس بك ... كروب ... رسائل وأطاريح في علوم الحياة

https://www.facebook.com/groups/Biothesis/

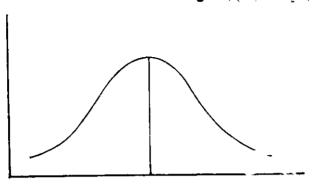
https://www.researchgate.net/profile/
/Salam_Ewaid

https://orcid.org/0000-0001-9734-7331

07807137614



أما اذا تساوت قيمة الوسط الحسابي والمنوال كانت النتيجة تماثل التوزيع (أي $\alpha_1=0$ (أي $\alpha_1=0$) (شكل $\alpha_1=0$



شكل (١:٥) الوسط الحسابي والمنوال لمنحني ممّاثل (طبيعي)

(Y) معامل الالتواء الثاني باستخدام الوسيط (ويرمز له بـ (Y)

أي

$$\alpha_2 = \frac{\overline{y} - \overline{M}e}{S}$$

فاذا كانت قيمة الوسط الحسابي أكبر من الوسيط كانت نتيجة المعامل الالتواء الثاني موجبة وبالتالي كان الالتواء موجبا واذا كانت قيمة الوسط الحسابي أقل من الوسيط كان الالتواء سالبا أما اذا كان الوسيط الحسابي مساويا للوسيط تماما فأن معامل الالتواء الثاني يكون صفرا وبالتالي يكون التوزيع متماثلا (٣) معامل الالتواء الثالث باستخدام العزوم (ويرمز له ٣٥)

مكعب الجذر التربيعي للعزم الثاني حول الوسط الحسابي

$$lpha_3=rac{m_3}{\left(\sqrt{m_2}
ight)^3}=rac{m_3}{\sqrt{m_2^3}}$$
 وجود تماثل في التوزيع $lpha_3=0$ فإذا كانت $lpha_3=0$ دلَّ ذلك عَلَى وجود تماثل في التوزيع

أما اذا كانت قيمة m₃ موجبة فالتوزيع ملتوي التواء موجباً أما اذا كانت سالبة فالتوزيع ملتو التواء سالبا .

مشال (٣) : احسب معامل الالتواء الأول والثاني في جدول التوزيع التكراري التالي :

التكــــوار	الفئات	
۸	09 .99- 00 ,0	
١.	79,99- 90,0	
13	V4 .44- V+ ,+	
11	۸۹ ۹۹- ۸۰ ۱۰	
' \ •	99,99- 9.,.	
•	1 • 4 . 44 — 1 • • • •	
*	119,99-110,0	
70	المجمسوع	

م المجمو

 $\frac{\overline{y}}{\overline{Me}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{4}}$ $\frac{\overline{y}}{\overline{Me}} = \sqrt{4}, \sqrt{4} = \frac{\overline{y}}{\sqrt{4}}$ $\frac{\overline{Me}}{\overline{Me}} = \sqrt{4}, \sqrt{4} = \frac{\overline{y}}{\sqrt{4}}$

Mo = VV ,0 • = 1

114,995

لذا فأن

$$\alpha_1 = \frac{\overline{y} - \overline{Mo}}{S} = \frac{79.76 - 77.5}{15.6} = 0.14$$

$$lpha_2 = rac{\overline{y} - \overline{M}e}{S} = rac{79 \cdot 76 - 79 \cdot 06}{15 \cdot 6} = 0.13$$
 وبما ان $lpha_2$ و $lpha_2$ موجبتان لذا فأن المنحني ملتوي التواء موجبا (أي الى البمين).

مثال (٤) احسب معامل الالتواء الثالث لجدول التوزيع التكراري التالي :

التكوار	الفئـــات
٥	77-7.
14	70-78
24	38-33
**	V1-74
٨	V£-V*
1	المجمــوع

$$m_2 = 8.5275$$

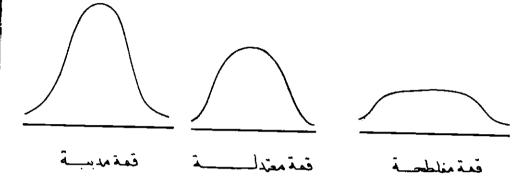
$$m_3 = -2.6932$$

$$\alpha_3 = \frac{m_3}{(\sqrt{m_2})^3} = \frac{-2.6932}{(\sqrt{8.5275})^3} = -0.14$$

لذا فأن المنحني ملتو إلتواءً سالباً (الى اليسار) لان ^α3 سالبة . (۲-۶)مقاييس التفلطح Measures of Kurtosis

التفلطح اوالتدبب هوانحراف قمة منحني التوزيع التكراري عن قمة المنحني الطبيعي .

فالقمة العالية والضيقة حول الوسط الحسابي تسمى قمة مدببة - Platy القمة المنخفضة والمتسعة حول الوسط الحسابي فتسمى قمة مفلطحة Meso kurtic أما قمة منحني التوزيع الطبيعي فتسمى قمة معتدلة Meso kurtic الأشكال التالية توضح ذلك



وأهم مقياس للتفلطح هو :

$$eta=rac{m_4}{m_2^2}-3$$
 يُوا $eta=0$ $eta=0$ $eta=0$ $eta>0$ $eta>$

مثــال (٥) احسب معامل التفلطح (β) لجدول التوزيع التكواري في المثال السابق (مثال (٤)).

$$m_2 = 8.5275$$
 $m_4 = 199.3759$

$$\beta = \frac{m_4}{m_2^2} - 3$$

$$= \frac{199.3759}{(8.5275)^2} - 3 = -0.26$$

$$\beta < 0 \quad \text{if } (\text{Platy-kurtic})$$

تماريس الفصل السادس

(١) من البيانات التالية:

 $y_i = 2, 3, 7, 8, 10$

أوجد ما يسلي :

آ– العزم الأول والثانى والثالث والرابع حول الصفر.

ب- العزم الأول والثاني والثالث والرابع حول الوسط الحسابي

(٢) أحسب العزم الثالث حوَّل الوسط الحسابي لجدول التوزيعُ التكراريالتالي :

التكـــــــــرار	الفئـــات	
•	44-4.	
١٨	70-74	
£ Y	11/21	
**	V1-74	
Λ	V\$-VY	

(٣) أحسب معامل الألتواء الأول والثاني في جدول التوزيع التكواري التالي :

التكرار	الفئات
٣	177-117
٥	140-140
٩	188-147
14	104-150
٥	177-108
Ĺ	141-134
Ψ	14144

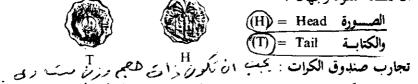
- (3) اذا كان العزم الثاني حول الوسط الحسابي لتوزيعين ما هما ٩ . ١٩ .
 بينما العزم الثالث حول الوسط الحسابي للتوزيعين هما (8·1 -)
 (12·8) على التوالي . فأي التوزيعين أكثر التواء لليسار من الآخر ؟
- (٥) أحسب معامل التفلطح (β) لجدول التوزيع التكراري في التمرين الثالث أعسلاه.

مُن أَدُى نَظِيَّةُ ٱلْأَحْتُ الْأَوْتُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ Elementary Probability Theory (۱:۷) المقدمة ان نظرية الاحتمال تلعب دورا هاما في نظريات وتطبيقات علم الاحصاء . ونظرية الاحتمال تعني بدراسة التجارب العشوائية . هذا ومعظم أمثلة الاحتما

مبنية على التجارب التالية : ر١) تجارب في زار الطاولة = زهر النرد = Dice ويتألف الزار من ٦ وجوه كل وجه يأخذ رقما من واحد الى ستة التي هي

عدد النقاط على ذلك الوجه (Y) تجارب قطعة النقود = Coin

ان لقطعة النقود وجهان :



الصسورة Head = ((H)) والكتابة

الكرايت المختلغة

وصندوق الكرات يحتوي على كرات مختلفة وعادة سنمثل له بالرسم التالي : --- المجوع الكلى امؤاعر للكرايت

عدد الكرامتيالمسموية

Deck cards للعب مجموعة أوراق اللعب تتألف مجموعة اوراق اللعب من ٥٦ ورقة مقسمة الى أربعة مجاميع

> كل مجموعة بها ١٣ ورقة . (قلب) مجموعة ال Heart

(سنك) مجموعة الـ Spade مجموعة ال (ماجـة) Club

مجموعة الـ Diamond (دینار)

وكل مجموعة تحتوي على ٤ أوراق صور هيAce وQueenوKing و Jack و أوراق تحمل ارقاماً من ٢ الى ١٠٠ .

كما ان مجموعة أوراق اللعب تتكون من لونين أسود وأحمركل لون له ٢٦ ورقة .

المجموع	الأسود	الأحمر	ً اللون
			المجموعة
44	١٨	14	أرقام
13	٨	٨	حنود
76	۲٦	77	المجموع

ان استعمال هذه الأمثلة في نظرية الاحتمالات لا يعني بأن نظرية الاحتمالات لاتطبق الا في هذه المجالات والحقيقة أن نظرية الاحتمالات لها تطبيقات في شنى مجالات الحياة وهنالك سيان لاستعمال مثل هذه الأمثلة بكثرة في كتب الاحتمالات . (السبب الأول تأريخي يعود الى أن المقامرين كانوا أول من أهتم بتطبيقات نظرية الاحتمالات في الألعاب والثاني هو سهولة مثل هذه الأمثلة من قبل جميع القراء حيث أن الأمثلة المتخصصة في علم معين تكون سهلة الفهم فقط على القارىء المتخصص في هذا العلم وصعبة على سواه وسوف يجد القارىء في هذا الكتاب الى جانب الأمثلة التوضيحية أمثلة من مختلف مجالات الحياة .

(۲:۷) مصطلحات وتعاریف

The random experiment (١) التجربة العشوائية

اتعریف (۱:۷) :

التجربة العشوائية هي التجرية التي لايمكن معرفة نتيجتها لخضوعها لقوانين الاحتمال

ان رمي زار الطاولة هي تجربة عشوائية لان النتائج الممكنة لهذه التجربة تخضع لقوانين الاحتمال . وإذا اراد كيمياوي أن يقدر كمية الزيت في بذور القطن فان العينة التي سيبني عليها تقديره والنتائج التي سيحصل عليها ستخضع لقوانين الاحتمال ولهذا فان هذه التجربة هي تجربة عشوائية .

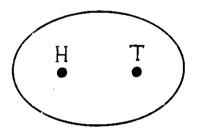
هذا وان نسبة عالية من التجارب العلمية هي تجارب عشوائية .

م (٢) فضاء العينة : Sample space

تعریف (۲:۷) :

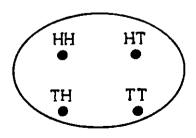
فضاء العينة هو مجموعة من النقاط تمثل جميع النتائج الممكنة لتجربة ماحيث أن كل نتيجة Outcome تمثل بنقطة point أو عنصر .element في فضاء العينة

فعند رمي قطعة نقود مرة واحدة فان فضاء العينة يتكون من نتيجتين ممكنتين T و H



أما اذا رمينا قطعتين من النقود فان فضاء العينة عندئد سيتكون من أربعة نتائج محكنة هي :

HH HT TH TT



وعليه فيمكن كتابة فراغ العينة في المثال الأخيركما يلي :

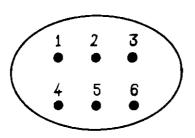
 $A = \{HH, HT, TH, T\}$

حيث أن HH تعني ظهور الوجه الذي فيه الصورة على قطعة النقود الأولى والثانية . بينما HT فنمثل ظهور الصورة على قطعة النقود الأولى والكتابة على الثانية وهكذا

وعند رمي زار الطاولة (زهر النود) مرة واحدة فان فضاء العينة يتكون من ٦ نتائج ممكنة

 $S = \{1,2,3,4,5,6\}$

حيث ان الرقم ٤ مثلاً هو ظهور الوجه الذي عليه ٤ نقاط وهكذا ...



فنقاط فضاء العينة هي : الحصول على صفر من المرات صورة ، الحصول على صورة واحدة ، والحصول على صورتين على التوالي .

(۳) الحادث (أو الحدث) The event

تعریف (۳:۷) :

الحادث هو نقطة أو عدة نقاط في فضاء العينة ويومز له بـ (<u>Ei)</u>.

فالحصول على الصورة (H) من رمي قطعة النقود مرة واحدة يسمى حادثاً وهو يتكون من نقطة واحدة {H,T}.

وكذلك فان الحصول على (عدد زوجي) في رمية زار الطاولة يسمى أيضاً حادثاً وهو يتكون من النقاط [٢ . ٤ . ٢] من مجموعة نقاط فضاء العينة [٢ . ٢ . ٢ . ٢ . ٢ . ٢] لذا فان الحادث قد يكون (سيطاً Simple event اذا تكون من نقطة واحدة في فضاء العينة (أي حالة واحدة من الحالات التي تظهر نتيجة التجربة) أو يكون حادثاً مركباً (Compound event) اذا شمل حالتين أو أكثر من الحالات التي تظهر نتيجة التجربة

ص (٤) الحوادث المتنافية (المستبعدة) Mutually (exclusive) events

تعریف (٤:٧) :

يقال عن الحادثين ${\rm E}_2$, ${\rm E}_1$ انهما متنافيان (مستبعدان) اذا استحال حدوثهما معاً

فمثلاً عند رمي قطعة نقود فمن المستحيل الحصول على صورةٍ وكتابة في نفس الوقت . (٥) [الحوادث المستقلة]:Independent events

تعریف (۱۷:۵)

الحوادث المستقلة هي الحوادث التي اذا وقع أحدها لا يمنع أويؤثرعلى وقوع الأحداث الأخرى

فمثلاً عند رمي قطعتي نقود فالحصول على صورة في القطعة الأولى مثلاً لا يؤثر في نتيجة القطعة الثانية .

كذلك في حالة صندوق به عدد معين من الكرات البيضاء والسوداء (المتماثلة وزناً وحجماً) . فعند سحب كرتين بحث تعاد الاونى قبل سحب الثانية فان نتيجة السحبة الأولى لا تؤثر في نتيجة السحبة الثانية لذا فالحادثان مستقلان .

Non independent events ! أَلْعُوادَتْ غِيرِ المُستقلِّة !

تعریف (۲.۷) :

الحوادث غير المستقلة هي الحوادث التي اذا وقع أحدها يؤثر في وقوع الأحداث الأحرى فمثلاً في حالة صندوق به كرات بيضاء وسوداء فعند سحب كرتان على التوالي بحيث ____ لا تعاد الكرة الاولى فان نتيجة السحبة الثانية تتأثر بنتيجة السحبة الأولى لذا فالحادثان غير مستقلم ____

Possible cases

(٧) [الحالات الممكنة]

تعریف (۷ : ۷)

الحالات المكنة هي جميع الحالات المختلفة التي يمكن أن تظهر في تجربة معينة

فعند رمي قطعة النقود فعدد الحالات الممكنة هنا حالتين (صورة أو كتابة) وعند رمي زهرة الزد فعدد الحالات الممكنة هي ٦ حالات أما عندما نرمي زهرتي نرد فعدد الحالات الممكنة هي $7 \times 7 = 7$ حالة . من ذلك نرى بأن الحالات الممكنة هي نفسها فضاء العينة .

(٨) (الحالات المواتية) Favourable cases

تعریف (۷:۸)

الحالات المواتية هي الحالات التي تحقق ظهور الحادث المراد دراسته وتسمى ايضاً

بحالات النجاح .

فمثلاً عند رمي زهر الطاولة فإذا كان الحادث هو الحصول على عدد زوجي فالجالات التي تحقق ظهور هذا الحادث هي الحصول على (٢) أو (٤) أو (١) فهذه الحالات الثلاثة تسمى الحالات المواتية.

(٩) الحالات الماثلة .

تعریف (۷:۹)

الحالات المتماثلة هي الحالات المتكافئة والمتساوية في امكانية حدوثها .

فمثلاً عند رسي قطعة النقود فإن الظروف المهيأة للحصول على أي وجه (صورة أوكتابة) تكون متكافئة فيقال بأن الحالتين التي تنتج عن تجربة رمي قطعة النقود حالتان متماثلتان . n factorial

ج (۱۰)[مضروب in

تعریف (۱۰: ۷)

مضروب n (ويرمز له بـ !m) يعرف بأنه :

n! = n(n-1)(n-2).....1

فمثلاً مضروب ۵ هو 5! = 5(4)(3)(2)(1)120

لاحظ مأن:

0! = 1

1! = 1

n! = n[(n-1)!]

 $\frac{n!}{\cdots} = (n-1)!$

(۱۱) التباديل Permutation:

تعریف (۱۱: ۷)

يقصد بالتباديل بأنها عدد طرق الاختيار المرتب التي يمكن تكوينها من عدة اشياء

م<u>ثال (۱)</u> اذاكان لدينا أربعة حروفA, B, C, Dواختير منها حرفان ، فما هي عدد الطرق التي

يمكن بها اختيار هذين الحرفين ؟

$$4P2 = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1} = 12$$

أي أن عدد الطوق = ١٢ وهذه الطوق هي :

BA CA DA CB DB DC

حيث؛ ان كلاً منهما يمثل ترتيباً مختلفاً للحرفين .

مثال (٢) : كتبت الأرقام من ١ الى ٩ على بطاقات ووضعت في صندوق ثم سحبت منه ٥ بطاقات (الواحدة بعد الأخرى) فكم عدداً خماسياً (أرقامه مختلفة) يمكن تكوينه ؟

الحسل :

ان المرتبة الأولى من الرقم الخماسي هذا يمكن اختيار رقماً لها بتسعة طرق وبعد اختيار هذا الرقم يبقى ثمانية أرقام نختار أحدها للمرتبة الثانية وسبعة أرقام نختار أحدها للمرتبة الثالثة وستة أرقام نختار أحدها للمرتبة الرابعة . وخمسة أرقام نختار أحدها للمرتبة الخامسة لذا فان :

$$_{9}P_{5} = \frac{9!}{(9-5)!} = \frac{(9)(8)(7)(6)(5)4!}{4!}$$

= 15120

أي أن هناك ١٥١٢٠ رقماً خماسياً يمكن تكوينه . هذا واذا كانتn = rفي قانون التباديل فان القانون لايزال صحيحاً من الوجهة الرياضية

$$nPn = \frac{n!}{(n-n)!} = \frac{n!}{0!} = n!$$

ومن الوجهة العلمية . اذا كانت $\underline{r} = \underline{n}$ ن عدد التباديل هو عدد الطرق التي يمكننا ترتيب n من الأشياء على خط مستقيم . فمثلاً اذا أراد طالب أن يرتب أربعة كتب مختلفة المواضيع على رف مكتبته فانه يمكنه اختيار الكتاب الأول بأربعة طرق والثاني بثلاثة طرق والثالث بطريقتين والرابع بطريقة واحدة وهذه هي عدد الطرق التي يمكننا فيها اختيار أربعة أشياء من أربعة أشياء وهي تساوي $\underline{P}_4 = 4$

$$= (4) (3) (2) (1) = 24$$

التباديل في حالة وجود مجموعات متشابهة :

لندرس الآن عدد الطرق المختلفة التي يمكننا فيها ترتيب حروف كلمة ﴿ باب) . قد تبدو لأول وهلة أن عدد هذه الطرق هو6 =! 3 الا أن تكوار حرف ب مرتين يمنع استعمال هذه القاعدة لأنه لا يمكن التمييز بين ب الموجودة في أول الكلمة وب الموجودة في آخر الكلمة وفي الحقيقة أن عدد الطرق هو ٣ وليس ٦ وهي :

بأب وأبب وببأ.

فعدد الحرف هنا $\frac{\pi}{2}$ ، $\frac{\pi}{2}$ منها متشابهة لذا فان عدد الطرق الممكن بها ترتيب حروف باب هو :

ويمكن القول بأنه اذا كانت لدينا n من الأشياء ، m منها متشابهة فان عدد الطرق لترتيب هذه الأشياء على خط هو n!

فاذا كانت هناك m_1 من الأشياء المتشابهة و m_2 من الأشياء المتشابهة الأحرى فان عدد الطرق الممكنة لترتيب هذه الأشياء على خط هو $\frac{n!}{m_1! m_2!}$

فمثلاً عدد الطرق الممكنة لترتيب حروف كلمة السلسلة هو 1! <u>7!</u> = 420

وبالامكان الآن تعميم هذه القاعدة فنقول أن النباديل في حالة وجود مجموعات متشابهة هو $\frac{n!}{m_1!m_2!m_3!\dots}$

علماً بأن

 $m_1 + m_2 + ... = n$

مشال (٣) ماهو عدد الترتيبات التي يمكن تكوينها من أحرف كلمة Statistics ؟ المستسبب

مرات مرات ۱ مرات

عدد الأحرف الكلبة = 10 وان الحرف 8 تكرر ٣ موات وان الحرف t تكرر ٣ موات وان الحرف a تكرر مرة واحدة

وان الحرف i تكرر مرتان وان الحرف c تكرر مرة واحدة

لذا فان

$$\frac{n!}{m_1!m_2!m_3!m_4!m_5!} = \frac{10!}{3!3!1!2!1!} = 50400$$

(۲۷ التوافيق Combinations

تعریف (۲ : ۱۲)

يقصد بالتوافيق بأنها عدد طرق الاختيار غير المرتب التي يمكن تكوينها مَن عدة أشياء بأخذها كُلُها أو بعضها ويرمز اله بn أشياء بأخذها كُلُها أو بعضها ويرمز اله بn أn n n n

أي أن الترتيب في حالة التوافيق غيرمهم.

 $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$ لاحظ بأن

مثال (٤) ماعدد طرق الاختيار التي يمكن الحصول عليها لاختيار اجنة مؤلفة من ٥ اشخاص من مجموع ٩ اشخاص ؟

الحــل : لاحظ بأن ترتيب الاشخاص هنا غير ضروري لأن اختيار عمرو قبل زيد أو العكس هي نتيجة واحدة .

$$\begin{pmatrix} 9 \\ 5 \end{pmatrix} = \frac{9!}{5!(9-5)!}$$

$$= \frac{9!}{5!4!}$$

= 126

هذا وهناك قاعدتان اساسيتان يعتمد عليهما كل من التباديل والتوافيق وهما :

(۱) اذا كان عدد الطرق الممكنة لوقوع الحادث E_1 هو n وان عدد الطرق الممكنة لوقوع الحادث E_2 هو m وكان E_1 و E_2 حادثان متنافيان فان عدد الطرق الممكنة لوقوع الحادث E_1 و E_2 من الطرق E_1 من الطرق E_2 هو E_1 من الطرق الحادث E_1 و E_2 هو E_1 من الطرق الحادث E_1 و المحادث E_2 هو E_1 من الطرق المحادث E_1 والمحادث والمحاد

مثال (٥) نصل المعلوم أن عدد أوراق اللعب هو ٥٢ ورقة وان ورقة (Spade) بمكن أن تحدث بر ١٣ طريقة أيضاً أن تحدث بر ١٣ طريقة أيضاً والمحدث بر ١٣ طريقة أيضاً فعند سحب ورقة عشوائيا من أوراق اللعب فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار Spade أو Heart أو ١٣ المحدد الطرق الممكنة لاختيار ٢٦ طريقة .

 E_2 اذا كان عدى الطرق الممكنة لوقوع الحادث E_1 هو E_1 وان عدد الطرق الممكنة لوقوع E_2 هو E_1 و E_2 هو E_3 من الطرق .

شَــال (٦) إذا سحبت ورقتان من مجموعة اوراق اللعب بحيث أن احداهما تكون spade. والآخرى Heart فإن هناك ١٣٠ = ١٦٩ طريقة لعمل ذلك

<u>فشال (۷)</u> صندوق به ؟ كوات حمواء و ٤ سوداء و ٢ بيضاء فبكم طريقة يمكن اختيار ٥ كوات بحيث تكون ٣ منها حمواء و ٢ سوداء ؟ الحسال :

وعدد اختیار ۲ کرة سوداء هو

$$\left(\begin{array}{c}4\\2\end{array}\right)=6$$

اذن عدد الطرق لاختيار ٣ كرات حمراء و ٢ سوداء هو

$$\binom{6}{3}$$
 $\binom{4}{2}$ = (20) (6) = 120

منسال (1) اذا كان لدى مدرب فريق الشباب العراقي ٢٠ لاعباً واراد تشكيل منهم فريقاً (11 شخصاً) يتألف من ١ حامي هدف و ٢ للدفاع و ٣ للوسط و ٥ للهجوم فإذا كان ٢ من الشباب يمكنهما أن يكونا حماة للهدف و٥ يمكنهم أن يلعبوا في موقف الدفاع و ٣ يمكنهم أن يلعبوا في موقف الوسط و ٧ يمكنهم أن يلعبوا في موقف الهجوم فما هو عدد الفرق الممكن تشكيلها ؟

الحيل:

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 7 \\ 5 \end{pmatrix} = 8400$$

(٣: ٧) الاحتمال Probability

التعريف الكلاسيكي للاحتمال (١٣ : ١٣)

لنفرض أن حادثًا معينا (E_i) يمكن أن يتحقق (أو يحدث أو ينجح) في n من الحالات (وتسمى الحالات المواتية Favourable cases) من مجموع N من الحالات المحكنة هذه الممكنة (All possible cases) وعلى فرض أن جميع الحالات الممكنة هذه متساوية الحدوث (Equally fikely cases) فإن درجة احتمال ظهور الحادث E_i من $P(E_i)$ هو

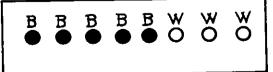
$$P(E_i) = \frac{1}{N}$$
 عدد الحالات المواتية للحادث $\frac{n}{N}$

هذا وان احتمال عدم ظهور هذا الحادث (أي فشله) ويرمز له بـ $P(\widetilde{E}_i) = 1 - P(E_i)$

ويسمى $P(\overline{E_1})$ باحتمال الحادث المكمل (او احيانا يسمى بالاحتمال العكسي) . مشكل $P(\overline{E_1})$ صندوق به $P(\overline{E_1})$ بيضاء وه كرات سوداء (وان الكرات جميعها متماثلة من جميع الوجوه ماعدا اللون) فإذا سحبت كرة من هذا الصندوق عشوائيا فما هو احتمال ان تكون سوداء ؟

الحيل:

ان فضاء العينة لهذه التجربة هو .



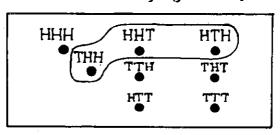
لذا فإن عدد الحالات الممكنة = ٨ اي من الممكن اختياركرة بـ ٨ طرق . وان عدد الحالات المواتية = ٥ اي من الممكن اختياركرة سوداء بـ ٥ طرق .

لذا فإن احتمال ان تكون هذه الكرة سوداء هو .

$$P(B)' = \frac{5}{9}$$

مثال (٨) : رميت قطعة نقود ٣ مرات فما هو احتمال الحصول على الصورة مرتين ؟

ان فضاء العبية لهذه التجربة هو :



لذا فعدد الحالات الممكنة = ٨ حالات (لان ٢×٢×٢=٨) وهي :

ннн, ннт, нтн, тнн, нтт, тнт, ттн, ттт

أما الحالات الممكنة = ٣ حالات وهي :

(HHT, HTH, THH)

لذا فاحتمال الحصول على الصورة مرتين هو
$$rac{3}{2}$$

ان التعريف الكلاسيكي للاحتمال يفترض بأن تكون الحالات المكنة متماثلة (Equally likely) لذا فالاحتمالات التي تحسب باستعمال التعريف الكلاسيكي

(Apriori probability) نسعى الاحتمالات القبالية

اذا اجریت تجربهٔ ثم اعیدت n من المرات فإن احتمال حدوث الحادث E، هو عبارهٔ تن نسبهٔ حدوثه ای

عدد مرات اجراء التجربــة

مثال (٩) القي زار الطاولة ١٠٠ مرة فكان عدد مرات ظهور الوجه الذي عليه ٣ نقاط
٢٠
هو ٢٠ لذا فإن احتمال ظهور الوجه الذي عليه ٣ نقاط هو=

من هذا نرى بأن الاحتمال هنا يحسب بعد اجراء التجربة ومشاهدة نتائجها لذا فالاحتمالات هذه تسمى احتمالات بعدية (A posteriori probability)، هذا وان جميع القوانين التي ستذكر بعد الان هي مستنتجة من الاحتمالات القبلية ولكنها ايضا صحيحة بالنسبة للاحتمالات النسبية ايضا .

صحيحة بالسبه الرحمال (٣) بعض خواص الاحتمال :

خاصیة (۱) اذا رمزنا لاحتمال حدوث حادث ما بالرمز ($P(E_i)$ واحتمال عدم حلوث هذا الحادث بالرمز ($P(\overline{E}_i)$ $P(\overline{E}_i)$ فإن

لأن

$$P(E) = \frac{n}{N}$$

$$P(E) = \frac{N-n}{N}$$

$$P(E) + P(E) = 1$$

مثال (١٠) صندوق يحتوي على ٦ كرات حمراء و٤ بيضاء و٥ صفراء فإذا سحبت منه كرة واحدة عشوائيا فما هو درجة احتمال ان تكون هذه الكرة :

(ا) حمراء

(ب) غير حمراء

الحيل:

(أ) احتمال كونها حمراء هو

$$P(R) = \frac{n}{N}$$
$$= \frac{6}{15}$$

(ب) احتمال نوبها بغیر جمراء مو

$$P(\overline{R}) = \frac{N-n}{N}$$
$$= \frac{9}{15}$$

من هذا يتضح بأن

$$P(R) + P(\overline{R}) = 1$$

خاصية (۲) ان درجة احتمال أي حادث تتراوح بين الصفر والواحد أي $0 \leq P(E_i) \leq 1$

فاذا كان درجة احتمال حدوث الحادث E_i المي الحادث (E_i) بأنه أكيـد . أما اذا كان درجة احتمال حدوث الحادث E_i صفر سمي الحادث (E_i) بأنه مستحيل وبديهي فان $P(E_i)$ عندما تكون n=N

n = 0 عندما تكون $P(E_i) = 0$

مشال (١١) صندوق يحتوي على ٢٠ كرة بيضاء فاذا سحبت منه كرة واحدة عشوائية في المستحبث المستحبث المستحب ا

- (أ) ان تكون بيضاء ؟
- (ب) ان تكون حمراء ؟

الحيل :

$$P(W) = \frac{n}{N} = \frac{20}{20} = 1$$

$$P(R) = \frac{\dot{n}}{N} = \frac{0}{20} = 0$$

ومن هذا يتبين أيضاً بأن قيمة درجة الاحتمال لا يمكن ان تكون أقل من الصفر (سالبة) مطلقاً .

خاصیة (۳) اذا کانت E_1 , E_2 , E_n هي عناصر أو نقاط فضاء العینة فان مجموع درجات احتمالاتها = ۱ أي $P(E_1) + P(E_2) + + P(E_n) = 1$ $\sum P(E_i) = 1$

مثــال(۱۲) صندوق يحتوي على ٦ كرات حمراء و ٤ بيضاء و ٥ صفراء فإذا سحبت منه كرة عشوائياً فاحتمال ان تكون حمواء هو

$$P(R) = \frac{6}{15}$$

$$e^{-R} = \frac{6}{15}$$

$$e^{-R} = \frac{6}{15}$$

واحتمال ان تكون صفراء هو

$$P(Y) = \frac{5}{15}$$

P(W) = -

من هذا يتضح بأن

$$P(\mathbf{R}) + P(\mathbf{w}) + P(\mathbf{y}) = 1$$

(ع) قوانين الاحتمال Laws of Probability

لقد وضعت القوانين التالية لتسهيل حساب درجة الاحتمال عند وقوع حادثين أو أكثر بدلاً من ايجادها عن طريق تعريف الاحتمال الذي يكون من الصعوبة في مثل هذه الحالات حساب عدد الحالات المواتية والممكنة

وقبل شرح قوانين الاحتمالات نفرض ان هناك حادثان E₂ وE₁ فالتعابير التالية * عرف عرف مرفی نا زر

يقصد بها ما يلي

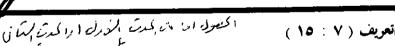
 $P(E_1 + E_2) = E_2$ ا أو الحدث الحدمال وقوع الحدث (اي احتمال وقوع اياً منهما فقط)

 $P(E_1 | E_2) = E_1$ معا E_2 الحتمال وقوع الحادث و الحادث الحتمال وقوع الحادث

احتمال حدوث E_2 علماً بأن|الحادث E_1 قد وقع $P(E_2 \mid E_1)$ ويسمى بالاحتمال الشرطى (Conditional probability)

قانون الجمع Addition law

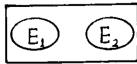
١٠ - أذا كانت الاحداث متنافية



اذا كانت E_1 و E_2 حادثان متنافيان

فإن احتمال حدوث ايا منهما (أي E_1 أو E_2) هو حاصل جمع احتمال كل منهما اي

$$P(E_1 + E_2) = P(E_1) + P(E_2)$$



ويصورة عامة اذا كانت
$$E_1, E_2 E_n$$
 احداثاً متنافية فإن

$$P(E_1 + E_2 + ... + E_n) = P(E_1) + P(E_2) + ... + P(E_n)$$

مثال (۱۳) صندوق يحتوي على ٤ كرات سوداء و٥ بيضاء و٣ حمراء ، فإذا سحبت كرة وحدة فما هو احتمال أن تكون أما سوداء أو بيضاء ؟

الحيل:

الحيل:

$$P(B+W) = P(B) + P(W)$$

= $(\frac{4}{12}) + (\frac{5}{12}) = \frac{9}{12}$

مثـال (١٤) في حالة رمي زارين (زهرتي النرد) ماهواحتمال الحصول عــلى عدد زوجي

$$P(2 + 4 + 6) = P(2) + P(4) + P(6)$$

$$= \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

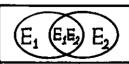
۲- اذا كانت الاحداث غير متنافية

تعریف (۱۱:۷)

 $(E_2$ او E_1 او E_2 او E_2 او E_2 او E_2

هو حاصل جمع احتمال كل منهما ناقصا احتما<u>ل حدوثهما معا اي</u>

$$P(E_1 + E_2) = P(E_1) + P(E_2) - P(E_1E_2)$$



127

وبصورة عامة اذا كانت $E_1\,,E_2\,...\,E_n$ احداثاً غير متنافية فإن :

 $P(E_1 + E_2 + ... + E_n) = P(E_1) + (E_2) + ... + P(E_n)$ $- P(E_1 E_2) - P(E_1 E_3) ...$ $+ P(E_1 E_2 E_3) + ...$

بحيث تكون اشارة + للحالات الفردية و- للحالات الزوجية .

هذا وقد تكون الاحداث غير المتنافية مستقلة أو غير مستقلة .

مشا<u>ل (10)</u> في احدى الكليات ، ٧٥٪ من الطلبة رسب بالرياضيات و ١٥٪ من الطلبة رسب في الكيمياء فاذا انتخب طالب الطلبة رسب في الكيمياء فاذا انتخب طالب منهم عشوائياً فما هو احتمال أن يكون راسباً في الرياضيات والكيمياء.

نرمز للرباضيات بالرمز M والكيمياء بالرمز

$$P(M + C) = P(M) + P(C) - P(MC)$$

= $.25 + .15 - .10 = .30$

 $\frac{1}{4}$ وان الرجل (A) مشال (۱۹) اذا كان الرجل (B) يصيب هدفاً ما باحتمال $\frac{1}{4}$

يصيب نفس الهدف بأحتمال $\frac{7}{2}$. ماهو احتمال أصابة الهدف اذاصوب A و $\frac{8}{2}$ نحو الهدف $\frac{7}{2}$

الحال :

الحمل:

القصود هنا ماهو احتمال AأوB أوكلاهما يصيب الهدف

$$P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

11 hours Iron

$$P(A) = \frac{1}{4}$$

$$P(B) = \frac{2}{5}$$

وبما أن A و B حادثين مستقلان

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B)$$

$$= (\frac{1}{4}) (\frac{2}{5})$$

$$= \frac{1}{10}$$

$$P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

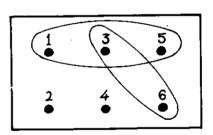
$$= \frac{1}{4} + \frac{2}{5} - \frac{1}{10}$$

$$= \frac{11}{20}$$

مثال (1۷) اذا القى (زار) مرة واحدة فما هو احتمال ظهور عدد يكون فرديا او يقبل القسمة على ٣ ؟

الحيل:

ان فضاء العينة لهذه التجربة هو:



(A) = الحادث (فردي) وعدد حالاته الممكنة ٣ (وهي الاوجه ١ . ٣ . ٥)

$$\therefore P(A) = \frac{3}{6}$$

(B) = الحادث يقبل القسمة على ٣ وعدد حالاته الممكنة ٢ (وهي ٣ , ٣)

$$P(B) = \frac{2}{6}$$

(AB) الحادث فردي ويقبل القسمة على ٣ هو فقط ٣ فقط (عدد الحالات الممكنة = ١)

$$P(AB) = \frac{1}{6}$$

$$P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} - \frac{1}{6}$$
$$= \frac{4}{6}$$

مشال (۱۸) اذا كان احتمال ان الطالب (A) يستطيع حل مسألة ما هو ___ وان

(C) يستطيع حل نفس المسألة هو $\frac{7}{2}$ واحتمال ان الطالب (B) احتمال الطالب

يستطيع حلها هو $\dfrac{\forall}{\lor}$. فإذا ثلاثتهم حاولوا حل المسألة . فما هواحتمال ان المسألة تحل ؟

الحيل :

P(A + B + C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(AB) - P(AC) - P(BC) + P(ABC)

وبِمَا ان هذه الحوادث مستقلة لذا فإن :

$$P(A + B + C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(A) \cdot P(B) - P(A) \cdot P(C) - P(B) \cdot P(C) + P(A) \cdot P(B) \cdot P(C)$$

$$= (4/5) + (2/3) + (3/7) - (4/5) (2/3) - (4/5) (3/7) - (2/3) (3/7) + (4/5) (2/3) (3/7)$$

$$=\frac{101}{105}$$

$$P(\overline{A}) = 1 - (4/5) = (1/5)$$
 : salah a : 1 - (4/5) = (1/5)

$$P(\overline{B}) = 1 - (2/3) = (1/3)$$
 : احتمال ان B احتمال ان B احتمال ان

- > الطريقة الثانية :

$$P(\overline{C}) = 1 - (3/7) = (4/7)$$

احتمال ان C لا يحلها هو :

احتمال أنهم جميعا لا يحلونها هو

$$\therefore P(\overline{A} \overline{B} \overline{C}) = P(\overline{A}) \cdot P(\overline{B}) \cdot P(\overline{C})$$

$$= (\frac{1}{5})^* (\frac{1}{3}) (\frac{4}{7}) = \frac{4}{105}$$

. احتمال ان واحداً منهم على الاقل يحلها هو

$$P(\overline{A}\ \overline{B}\ \overline{C}) = 1 - \frac{4}{105} = \frac{101}{105}$$

(ب) قانون الضرب Multiplication law

١٠ اذا كانت الاحداث مستقلة

تعریف (V:V:V) اذاکان E_1 و E_2 حادثین مستقلین فأن احتمال حدوثهما معا هو حاصل ضرب احتمال کُلُ مَنْهُمًا بِنِی : E_1 E_2 E_3 E_4 E_5 E_6 E_7 E_8 E_7 E_8 E_8 E_8 E_8 E_8 E_8

 $P(E_1 E_2) = P(E_1) \cdot P(E_2)$

وبصورة عامة اذا كانت E_1 , E_2 ,.... E_n احداثا مستقلة فأن احتمال حدوثهم معا هو حاصل ضرب احتمال كل منهم $P(E_1\,E_2\,....\,E_n) \ = \ P(E_1)\cdot P(E_2)\,...\cdot P(E_n)$

عشال (١٩) صندوقان . الأول يحوي على ٤ كرات بيضاء و٢ سوداء والثاني يحوي على ٣ بيضاء و٥ سوداء والثاني يحوي على ٣ بيضاء و٥ سوداء فاذا سحبت كرة من كل منهما فما هو احتمال ان يكونا سوداوين ؟

الخسال:

نرمز لاحتمال الكرة السوداء من الصندوق الأول بـ $P(B_1)$ واحتمال الكرة السوداء من الصندوق الثاني بـ $P(B_2)$

$$P(B_1 B_2) = P(B_1) \cdot P(B_2)$$

$$= (\frac{2}{6}) (\frac{5}{8})$$

$$= \frac{10}{48}$$

مشال (۲۰) عند رمي قطعتي نقود ما هو احتمال الحصول صورة في كليهما $P(H_1)$ ولاحتمال الحصول على الصورة من قطعة النقود الأولى بـ $P(H_1)$ ولاحتمال الحصول على الصورة من قطعة النقود الثانية بـ $P(H_2)$

$$\therefore P(H_1 H_2) = P(H_1) \cdot P(H_2) = (\frac{1}{2}) (\frac{1}{2}) = \frac{1}{4}$$

مثال (٢١) إذا كان احتمال اصابة الطائرة الأولى(A) هدف معين يساوي $\frac{1}{4}$ واحتمال أصابة الطائرة الثانية (B) لنفس الهدف = $\frac{1}{6}$ فاذا كان عمل كل منهما مستقلا عن الاخرى واطلقت كل من الطائرتين قبلة في آن واحد تجاه الهدف ثما هو احتمال (أ) ان تصيب الطائرتان معا بالهدف

$$=(\frac{1}{3})\cdot(\frac{1}{5})=\frac{1}{15}$$

 $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$

(b)
$$P(\vec{A}) = 1 - P(A) = \frac{2}{3}$$

$$P(B) = 1 - P(B) = \frac{4}{5}$$
 احتمال الثانية ان لا تصيب الهدف :

$$\therefore P(\overline{A}\overline{B}) = P(\overline{A}) \cdot P(\overline{B}) = (\frac{2}{3})(\frac{4}{5}) = \frac{8}{15}$$

الحيل:

مثال (<u>۲۲)</u> صندوق به ۲۰ کرة بیضاء و ۱۰ کرة حمراء سحبت کرة ثم اعیدت ثم سحبت کرة اخری ، ما هو احتمال ان یکونا حمرا .

الحل :

 $P(R_2)$ نرمز لاحتمال الاولى حمراء = $P(R_1)$ ولاحتمال الثانية حمراء ب

$$P(R_1 R_2) = P(R_1) \cdot P(R_2) = (\frac{10}{30}) (\frac{10}{30}) = \frac{1}{9}$$

- ٢. اذا كانت الاحداث غير مستقلة :

تعریف :
$$(V:V)$$
)

اذا کان E_2 و E_1 حدثین غیر مستقلین فأن احتمال حدوثهما معا یساوی حاصل ضرب اذا کان وقوع الحادث الأول فی احتمال وقوع الحادث الثانی مشروطاً بحدوث الأول أي $P(E_1E_2) = P(E_1) \cdot P(E_2 \mid E_1)$

وبصورة عامة اذا كانت، E_1 , E_2 , ... , E_n معا هو $P(E_1 E_2 ... E_n) = P(E_1) \cdot P(E_2 | E_1) \cdot P(E_3 | E_1 E_2) \cdots \cdot P(E_n | E_1 E_2 ... E_{n-1})$ مشال (۲۳) خصندوق به ٥ كرات حمراء و٣ سوداء فاذا سحبت كرتان سوية (او سحبت كرتان على التوالي بدون ارجاع الكرة الأولى الى الصندوق)ما هو احتمال ان تكون كلتاهما

كرتان على التوالي بدون ارجاع الكرة الأولى الى الصندوق)ما هو احتمال ان تكون كلتاهما سوداً ؟

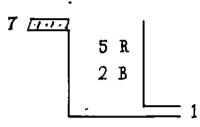


5 R 5 B

الحيل :

$$P(B_1) = \frac{3}{8}$$
 احتمال الحصول على كرة سوداء في السحبة الأولى هو

أما في السحبة الثانية (بدون ارجاع الكرة المسحوبة الى الصندوق) فأن احتمال أن تكون. الكرة سوداء هو :



$$P(B_2 \mid B_1) = \frac{2}{7}$$

$$P(B_1B_2) = P(B_1) \cdot P(B_2|B_1) = (\frac{3}{8})(\frac{2}{7}) = \frac{6}{56}$$

مثــاك(٢٤) شعبة أ من الصف الأول تتألف من ٢٥ طالبا و ١٠ طالبات . فاذا اختيرت ٣ أسماء عشوائياً فما هو احتمال ان يكونوا من الذكور؟

الحل : نرمز لاحتمال ان يكون الأول طالباً لـ(P(B1) وهكذا ...

$$P(B_1 B_2 B_3) = P(B_1) \cdot P(B_2 | B_1) \cdot P(B_3 | B_1 B_2)$$

$$= (\frac{25}{35}) (\frac{24}{34}) (\frac{23}{33})$$
Conditional probability (0)

تعریف : (۱۹ : ۷)

اذا كان A و B حادثتين في فضاء العينة فان احتمال وقوع الحادث A علما بأن الحادث B قد وقع (ويومز له بـ P(A | B)___ هو :

$$P(A | B) = \frac{P(AB)}{P(A)} = \frac{AB}{P(A)} =$$

عدد الحالات المواتية لوقوع الحادث B P(B) على ان يكون احتمال وقوع B اكبر من صفر أي (P(B) > 0) .

مشــال(٢٥) صندوق يحوي على ٦ كرات حمراء و ٤ سوداء فاذا سِحبت كرتان على التوالي ﴿ بِلُونِ آرِجَاعٍ ﴾ ما هو احتمالَ ان تكون الكرة الثانية حمراء علماً بأن الكرة الأولى كانت حمراء ايضا ؟

$$P(R_2 | R_1) = \frac{P(R_1 R_2)}{P(R_1)} \qquad :$$

$$R_1$$
 حيث ان $P(R_1 R_2)$ هو احتمال الكرة الأولى والثانية حمراوان $P(R_1 R_2)$ ان عدد اختيار كرتان حمرا $P(R_1 R_2)$ $P(R_1 R_2)$ وعدد اختيار كرتان من الصندوق $P(R_1 R_2)$

$$\therefore p(R_1R_2) = \frac{\binom{6}{2}}{\binom{10}{2}} = \frac{1}{3}$$

$$P(R_1) = \binom{6/10}{2}, \qquad :$$

$$P(R_2 | R_1) = \frac{P(R_1 R_2)}{P(R_1)} = \frac{(1/3)}{(6/10)} = \frac{5}{9}$$

$$\therefore P(R_2 | R_1) = \frac{P(R_1 R_2)}{P(R_1)} = \frac{5}{9}$$

$$\therefore P(R_2 | R_1) = \frac{P(R_1 R_2)}{P(R_1)} = \frac{5}{9}$$

ملاحظة : يمكن حساب الاحتمال الشرطي هذا مباشرة : فبما ان الكرة الأولى كانت حمواء فان عدد الكرات الحمر الباقية هي ٥ ومجموع الكرات فيما ان الكرة الأولى كانت حمراء عن حمير والمحمود الثانية أيضاً حمراء هي $\frac{6}{9}$ أي الكلية أصبحت 4 لذا فاحتمال الكرة الثانية أيضاً حمراء هي $P(R_2 \,|\, R_1) \,=\, \frac{5}{9}$

$$P(R_2 | R_1) = \frac{5}{9}$$
 : عنا الشباب في احدى المدن كالآتي : عنا الشباب في احدى المدن كالآتي

المجموع	ليست له وظيفة (V)	له وظيفة (E)	
- 000	£• 77•	£7.	ذكور (M) اناث (F)
٩٠٠	٣٠٠	7	المجمـــوع

عَدًا اخترنا شابا بصورة عشوائية ألما هو احتمال أن يكون ذكرا موظفا

والموظف بـ =

غرمز للذكر ب = M

$$\therefore P(M \mid E) = \frac{P(ME)}{P(E)} = \frac{(460)}{(600/900)} = \frac{460}{600} = \frac{23}{30} - \frac{1}{30}$$

ملاحظة : ان الاحتمال الشرطي لأكثر من حادثين يمكن استنتاجه بسهولة فمشمل

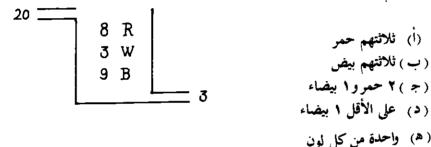
$$P(AB|C) = \frac{P(ABC)}{P(C)}$$

$$P(A|BC) = \frac{P(ABC)}{P(BC)}$$

Probability and Combinatorial analysis والتحليل التوافقي Probability and Combinatorial analysis

ان التحليل التوافقي يسهل كثيرا في حساب درجة الاحتمال في كثير من الاحيان كما فرٍ الأمثلة التالية :

م<u>نْ الْ (۲۷)</u> صندوق یحتوی علی ۸ کرات حِمرا و ۳ بیضا و ۹ زرقا . فاذا سحبت ثلاث کرات عشوائیا . احسب احتمال :



(و) الكرات سحبت بالترتيب التالي حمراء ثم بيضاء ثم زرقاء

الحل:

(أ) نرمزدR1,R2,R3للحوادث الثلاثة (سحب الكرة الأولى حمراء والكرة الثانية حمراء والكرة الثانية حمراء)

الطريقة الأولى: ان هذه الحوادث غير مستقلة لذلك فأن قانون الضرب :

$$P(R_1 R_2 R_3) = P(R_1) \cdot P(R_2 | R_1) \cdot P(R_3 | R_1 R_2)$$
$$= (\frac{8}{20}) (\frac{7}{19}) (\frac{6}{18}) = \frac{14}{285}$$

الطريقة الثانية: باستخدام التحليل التوافقي :

$$= \frac{\binom{8}{3}}{\binom{20}{3}} = \frac{14}{285}$$

$$P(3W) = \frac{\binom{3}{3}}{\binom{20}{3}} = \frac{1}{1140}$$

$$P(2R1W) = \frac{\begin{pmatrix} 8 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}}{\begin{pmatrix} 20 \\ 3 \end{pmatrix}} = \frac{7}{95}$$

$$P(\overline{W}) = \frac{\binom{17}{3}}{\binom{20}{3}} = \frac{34}{57}$$
 : (2) الطريقة الأولى :

$$P(\bar{w}) = \frac{23}{57}$$
 يضاء $P(\bar{w}) = \frac{23}{57}$

الطريقة الثانية

$$P(1W2\overline{W}) + P(2W1\overline{W}) + p(3W)$$

$$= \frac{\begin{pmatrix} 3 & \binom{17}{2} \\ 1 & \binom{20}{3} \end{pmatrix}}{\begin{pmatrix} 20 \\ 3 \end{pmatrix}} + \frac{\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 17 \\ 1 \end{pmatrix}}{\begin{pmatrix} 20 \\ 3 \end{pmatrix}} + \frac{\begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}}{\begin{pmatrix} 20 \\ 3 \end{pmatrix}}$$

$$=\frac{23}{57}$$

$$P(1R 1W 1B) = \frac{\binom{8}{1}\binom{3}{1}\binom{9}{1}}{\binom{20}{3}} = \frac{18}{95}$$
 (2)

$$P(R_1 W_2 B_3) = P(R_1) \cdot P(W_2 | R_1) \cdot P(B_3 | R_1 W_2)$$

$$= (\frac{8}{20}) (\frac{3}{19}) (\frac{9}{18}) = \frac{3}{95}$$

مثــال (٢٨) اذا سحبت ورقتان عشوائيا من مجموعة اوراق اللعب ما هو احتمال ان تكون واحدة من كل لون ؟

$$P(BA) = \frac{\binom{26}{1}\binom{26}{1}}{\binom{52}{2}}$$

مشا<u>ل (۲۹)</u> سحبت ۳ أوراق عشوائيا من مجموعة أوراق اللعب ما هو احتمال : (أ) ان تكون ثلاثتها Aces

(ب) ان تكون ثلاثتها Spades

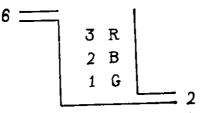
الحل:

$$P(3A) = \frac{\binom{4}{3}}{\binom{52}{3}} = \frac{1}{5525}$$
 (i)

$$P(3S) = \frac{\binom{13}{3}}{\binom{52}{3}} = \frac{11}{850}$$

Diagrammatic approach الاحتمال بطريقة الرسكم (٥:٧)

كثيراً ما تستعمل طريقة الرسم لحساب درجة احتمال الحوادث المركبة Jompound events مشال (۳۰) : صندوق يحتوي على ٣ كرات حمراء و ٢ زرقاء و ١ خضراء



وسحبت منه كرتان عشوائيا:

ان هذه التجربة تسمى تجربة ذات مرحلتين Two-Stage experiment فحوادث المرحلة الأولى تمثل بخطوط رئيسية ، أما حوادث المرحلة الثانية فتمثل بخطوط فرعية.

فالخطوط الرئيسية هسي :

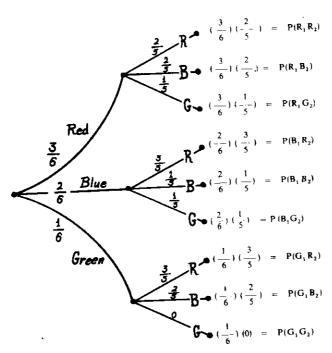
$$P(R) = 3/0$$
 P(B) = 2/6 | P(B)

$$P(G) = 1/6$$
 employed representation (*)

أما الخطوط الفرعية فتمثل احتمال شرطي :

هُثلًا الفرع الأول للخط الرئيسي الأول هو : احتمال الكرة الثانية حمراء علما بأن الكرة الأولى كانت حمراء .

أما الفرع الثاني للخط الرئيسي الأول هو : احتمال الكرة الثانية زرقاء علما بأن الكرة الأولى كانت حمراء وهكذا



ومن هذه الشجرة : يمكن حساب درجة الاحتمال فمثلا : (١) ما هو احتمال كون الكوتان زرقا ؟

الحل :

$$P(B_1B_2) = (\frac{2}{6})(\frac{1}{5}) = \frac{1}{15}$$

(٢) ما هو احتمال كون الأولى زرقاء والثانية خضراء :

$$P(B_1G_2) = (\frac{2}{6})(\frac{1}{5}) = \frac{1}{15}$$

وهكندا....

فان

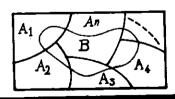
Bay s theorm نظرية بيز (۲:۷)

تعتمد هذه النظرية على حساب درجة الاحتمال التقديري الذي يحسب بعد اجراء التجربة ومشاهدة نتائجها .

تعریف (۷ : ۲۰)

اذا كان A_1 , A_2 A_n تمثل حوادث متنافية (مستبعدة) A_1 , A_2 A_n وشاملة A_1 , A_2 ... A_n وان A_1 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال A_2 هو احتمال A_2 هو احتمال A_1 هو احتمال A_2 هو احتمال

 $P(A_i | B) = \frac{P(A_i) \cdot P(B | A_i)}{P(A_1) \cdot P(B | A_1) + P(A_2) \cdot P(B | A_2) + ... + P(A_n) \cdot P(B | A_n)}$



مشال (21) مصنع به ثلاثة أقسام (A_1,A_2,A_3) ينتج (A_1,A_2,A_3) من الانتاج الكلي من المصابيح ومتوسط نسبة المعيب له (21) وينتج القسم الثاني (21) (31) من الانتاج

الكلي ونسبة المعيب 2.7 بينما القسم الثالث (A_3) فينتج 2.7 من الانتاج الكلي ونسبة معيد 2.7

فاذا أخذنا مصباحاً عشوائياً ودون تحيز من انتاج المصنع كله ووجد بأنه معاب . أوجد أحتمال ان هذا المصباح المعاب هو من انتاج ، (A) .

الحل:

نفرض أن الحادث D هوأن المصباح معاب فأحتمال أن المصباح معاب هو

$$P(D) = P(A_1) \cdot P(D|A_1) + P(A_2) \cdot P(D|A_2) + P(A_3) \cdot P(D|A_3)$$

$$\therefore P(A_1|D) = \frac{P(A_1) \cdot P(D|A_1)}{P(A_1) \cdot P(D|A_1) + P(A_2) \cdot P(D|A_2) + P(A_3) \cdot P(D|A_3)}$$

$$\frac{(\cdot 50)(\cdot 03)}{(\cdot 50)(\cdot 03) + (\cdot 30)(\cdot 04) + (\cdot 20)(\cdot 05)}$$

$$\frac{15}{37}$$

N = Normal طبيعي

$$\therefore P(A_1|D) = \frac{(.50)(.03)}{(.50)(.03) + (.30)(.04) + (.20)(.05)} = \frac{15}{37}$$

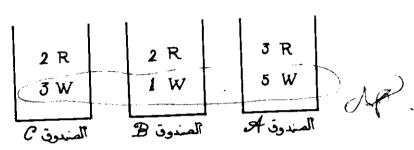
<u>مِثْمُ ال (٣٢)</u> ٣ صناديق تحوي كرات على الشكل التالي :

الصندوق A يحوي على ٣ حمراء و ٥ بيضاء

الصندوق B يحوي على ٢ حمواء ١ بيضاء

الصندوق C يحوي على ٢ حمراء ٣ بيضاء

فَإِذَا انتخب أحد الصناديق عشوائيا وسحبت منه كُرة ، فإِذَا كانت الكرة حمراء ما هو احتمال أن تكون من الصندوق A



$$P(A|R) = \frac{P(A) \cdot P(R|A)}{P(A) \cdot P(R|A) + P(B) \cdot P(R|B) + P(C) \cdot P(R|C)}$$

$$=\frac{\left(\frac{1}{3}\right)\left(\frac{3}{8}\right)}{\left(\frac{3}{3}\right)\left(\frac{3}{8}\right)+\left(\frac{1}{3}\right)\left(\frac{2}{3}\right)+\left(\frac{1}{3}\right)\left(\frac{2}{5}\right)}$$

تمارين الفصل السابع

- (١) أوجد نتيجة كل مما يأتي :
- i) (a) $_{20}P_2$ (b) $_8P_5$ (c) $_7P_5$ (d) $_7P_7$
- ii) (a) ${}_{20}C_2$ (b) ${}_{8}C_5$ (c) ${}_{7}C_5$ (d) ${}_{7}C_7$
- (٢) كم عدداً ثلاثياً يمكن تكوينها من الأرقام صفر ، ١ ، ٣ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ اذا لم يسمح بتكوار الأرقام ؟
- (٣) أمتحان مكون من ١٠ أسئلة ومطلوب الأجابة منه على ٦ أسئلة منها فقط فبكم طريقة يمكن للطالب الأجابة على هذا الأمتحان ؟
- (٤) كم لجنة سباعية يمكن أختبارها من ٦ كيمياويين و٥ أطباء على أن تضم ٤ كيمياويين ؟
- (٥) رتب ٦ كتب مختلفة من علوم الحيوان biology و ٥ كتب مختلفة من الكيمياء و ٢ كتب مختلفة من الفيزياء على رفمكتبتك بحيث أن كتب كل مجموعة ترتب لوحدها . فكم طريقة يمكنك ترتب ذلك ؟
- (٦) صندوق یحوي علی ٣ كرات حمراء و ٢ بيضاء و ٤ زرقاء فاذا سحبت منه كرة عشوائياً ماهو أحتمال :
 - (أ) أن تكون حمراء
 - (ب) أن تكون غير حمراء
 - (ج) أن تكون بيضاء
 - (د) أن تكون حمراء أو زرقاء
 - (٧) في رمية واحدة لزارين : ماهو احتمال الحصول على مجموع ٧ أو ١١ ؟
 - (٨) صندوق يحتوي على ٣ كرات حمر و ٧ سود :
 - فاذا سحبت كرتان فما هو أحتمال
 - أ- أن يكونا سوداً
 - ب- أن يكونا بالترتيب التالي : حمراء ثم سوداء `
 - أن يكونا متعاقبتين باللون ؟
- (٩) صندوقان يحتوي الأول على ٥ كرات بيض و٦ حمر و٧ سود والثاني يحتوي على ٥ بيض و٤ حمر و٣ سود . فاذا سحبت كرة واحدة من كل منهما فما هو احتمال :
 أ- أن يكونا بيضاء بيضاء بيضاء

- (١٠) عند تلقيح نبات هجين طويل مع نبات هجين طويل . ما هو أحتمال الحصول على نبات طويل نقى أو طويل هجين ؟
- (١١) عند تزاوج نبات هجين طويل وأحمر مع آخر هجين طويل وأحمر ما هو احتمال الحصول على نبات طويل وأحمر؟
- (١٣) لعب الفريق العراقي لكرة القدم مع الفريق اللبناني ١٥ مرة فربح ٨ منها وخسر ٧ فاذا أتفق أن يلعب الفريقان ٣ مباريات أخرى في دمشق فما هو احتمال :
 - أن يربحا بالتعاقد ؟
 - ٢) أن يربح الفريق العراقي مباربتين ؟
 - (١٣) احتمال رجل يعيش ٢٥ سنة القادمة =
 - واحتمال أن زوجته تعيش نفس المدة = ____
 - فما هو احتمال :
 - ١) أن كليهما يبقيان حيا في هذه المدة ؟
 - ٧) أن يبقى الرجل فقط حيا ؟
 - ٣) أن يموت كلاهما خلال هذه المدة ؟ ٠
 - (12) عند رميك زاري الطاولة فما هو احتمالات حصولك على :
 - (l) وجهين متماثلين ؟
 - (ب) وجهين مختلفين ؟
- (١٥) صندوق به ٣كرات بيضا و٧ سودا وسحبت منه كرتان على التوالي . فما هو احتمال حصولك على كرتين من اللون الأبيض اذا :
 - آ) اعیدت الکرة الاولی قبل آن تسحب الثانیة .
 - (ب) لم تعد الكرة الأولى قبل أن تسحب الثانية .
- (١٦) سحبت ورقتان من مجموعة أوراق اللعب بدون اعادة . فما هو احتمال أن تكونا سبعتان ؟
- (١٧) مجموعة من طلبة الصف الأول لكلية الزراعة جامعة بغداد تتألف من ٣٠٪ من الطالبات و٧٠٪ من الطلاب .
 - وكانت نسبة الرسوب بينهم في درس الأحصاء هو ٢٠٪ و١٠٪ على التوالي . فاذا اختير أحدهم وتبين بأنه من الراسبين فما هو احتمال أن يكون من الطلاب ؟

الففة الأس الم التَوزُبِعُ ٱلْأَحِ خِمَالِيَّ Probability Distribution

(۱:۸) مقدمة

في الفصول السابقة تكلمنا عن التوزيع التكراري للعينات مع ذكر الخواص الوصفية التي تصّف هذه التوزيعات ِ

وفي هذا الفصل سيكون اهتمامنا بالتوزيع التكراري للمجتمع مع ذكر الخواص الوصفية له .

ان التوزيع التكراري للعينة هو توزيع تقديري للتوزيع التكراري للمجتمع العائدة له تلك العينة. وعادة يطلق عليه بالتوزيع الأعتباري أوالوصفي، Empirical Distribution . هذا وكلما زاد عدد مفردات العينة كان هذا التقدير أقرب ألى الواقع والتوزيع الأحتمالي عبارة عن نموذج رياضي (a Mathematical Model) للتوزيع التكراري الحقيقي للمجتمع .

(٢:٨) المتغير العشوائي (المتغير الاحصائي)

Random variable or Statistical variable

في الفصل السابق استخدمنا كلمة تجربة:Experimentلوصف أية عملية تؤدي الى ظهور النتائج (Outcomes) كما استعملنا كلمة فضاء العينة/(Sample space) للد لالة على جميع النتائج الممكنة للتجربة وقلنا أن كل نتيجة تمثل بنقطة point في فضاء العينــة . ولكن غالباً لا نهتم كثيراً بالتفاصيل المتعلقة بكل نقطة أو نتيجة بل يكون اهتمامنا منصباً حول الوصف العددي للنتيجة .

مثال (١) : اذا رمينا قطعة نقودثلاث مرات (أورميناثلاث قطع نقود مرة واحدة) فهنا يكون فراغ العينة مكوناً من ٧×٧×٢=٨ عناصر أو نقاط كالأني :

нни нит ити тин итт тин тти

ولكن قد يكون اهتمامنا هو عدد مرات ظهور الصورة (H) ففي هذه الحالة فان عدد : الصور هي اما صفراً أو ٢ أو ٢ أو ٣ فقط فاذا رمزنا لكل قيمة بالرمز $y_i = 0, 1, 2, 3$

فالرقم صفر مقترن مع النقطةTTTفي فضاء العينة وان ۱ مقترن مع النقطة TTH_0 TH_0 TH_0 T

f(E) فضاء العينة	قيمة٧
ннн	3
ннт	2
нтн	2
тнн	2
нтт	1
ТНТ	1
ттн	1
TTT	0

أي أن كل قيمة من y تعتمد على نقاط معينة من فضاء العينة أو بعبارة أخرى فان y هي دالة نقاط من فضاء العينة.هذه ال y تسمى المتغير العشوائي .

وكمثال افرض بأن صندوقاً يحوي على ٤ كرات حمراً و ٣ سودا وسحبت منه كرتان . فاذا رمزنا بالرمز y لعدد الكرات الحمر فان قيم y ستكون كالآتي .

f(E)	у
RR	2
RB	1
BR	1
ВВ	0

ف y هذه تسمى المتغير العشوائي . فكلمة متغير تعني بأن y تأخذقيما عددية مختلفة في كل
 حالة . وكلمة عشوائية (Random) ، تعني بأن قيمة المتغير في أي تجربة تعتمد على نتائج
 التجربة التي بدورها تعتمد على الصدفة .

تعریف (۱:۸)

المتغير العشوائي (أو المتغير الاحصائي) هو دالة (Function) قيمها حقيقية Real) عنصر من عناصر فضاء العينة .

مما سبق اتضح بأن اهتمامنا هنابقيم المتغير العشوائي لتجربة بدلا من جميع النتائج الممكنة للتجربة . لذلك فيمكن وضع فضاءعينة خاص به بدلا من فضاء العينة للتجربة . فمثلاً تجربة رمي قطعة النقود ٣ مرات وان ٧ هي عدد ظهور الصورة (H) فإن :

$$y = 0, 1, 2, 3$$

وان احتمال عدم ظهور صورة،أي $ext{P(TTT)}$ هي : $ext{P(TTT)}$ ، $ext{P(T)}$ ، $ext{P(T)}$ ، $ext{P(T)}$.

$$P(TTT) = P(T) \cdot P(T) \cdot P(T) = \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{8}$$

$$\vdots : P(TTT) \rightarrow P(TTT) \rightarrow$$

 $P(HTT) + P(THT) + P(TTH) = \frac{3}{8}$

وان احتمال ظهور صورتین أي
$$P (HHT) + P(HTH) + P(THH) = \frac{3}{8}$$

وان احتمال ظهور ۳ صور هي : 8

$$P(HHH) = \frac{1}{8}$$

هذا ويمكن كتابة الاحتمالات السابقة كالأتى

$$P(y=0) = \frac{1}{8}$$

$$P(y = 1) = \frac{3}{8}$$

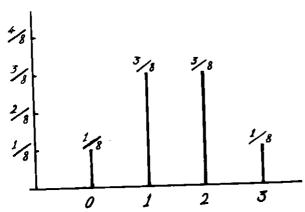
$$P(y = 2) = \frac{3}{8}$$

$$P(y = 3) = \frac{1}{8}$$

اذن فهذه الحوادث المركبة يمكن الآن أن نعاملها وكأنها حوادث بسيطة في فضاء العينة الجديدة المكونة من ٤ نقاط فقط وكل نقطة مقترنة مع قيمة للمتغير العشوائي ٧ راوكل قيمة للمتغير العشوائي مقترنة معه ايضاً بدرجة احتمال المحسوبة اعلاه كما في الجدول التالى :

	у	0	1	2	3
Ì	P(y)	1/8	3/8	3/8	1/8

والان وبعد أن عينا فضاء العينة للمتغير العشوائي مع درجة احتمال كل قيمة من قيمه فان التوزيع الاحتمالي لهذا المتغير العشوائي قد عرف وبمعرفة هذا القانون يمكن حل جميع المسائل المرتبطة بهذا المتغير العشوائي فالتوزيع الاحتمالي للتجربة السابقة هوكما مبين في الشكل التالي :



شكل (١٠٨) التعيل البياني للوريع الاحمالي لعدد ظهورالصورة

مثال (٣):تأمل تجربة رمي زارين : فضاء العينة هنا هو

2	3	4	5	6	7
3	4	5 •	6	7	8
4	5	6	7 •	8	<i>g</i> •
5	6	7	8		10
6	7	8	9	10	11 •
7	8	8	10	ii •	12
l					

فإذا كان اهتمامنا بمجموع القيم او النقاط على وجهي الزارين عند رميهما فان y تأخذ القيم التالية

$$y = 2, 3, 4,, 2$$

وبذلك يمكن وضع فضاء عينة جديد لهذا المتغير العشوائي مع الاحتمال المقترن بكل من هذه القيم :

$$P(y=2) = \frac{1}{36}$$

 $P(y=3)=\frac{2}{36}$

وهكذا كما مبين ادناه:

$$p(y=4)=\frac{3}{36}$$

$$P(y = 5) = \frac{4}{36}$$

$$P(y = 6) = \frac{5}{36}$$

$$P(y=6)=\frac{5}{36}$$

$$P(y=7)=\frac{6}{36}$$

$$P(y=8)=\frac{5}{36}$$

$$P(y=9)=\frac{4}{36}$$

$$p(y=10)=\frac{3}{36}$$

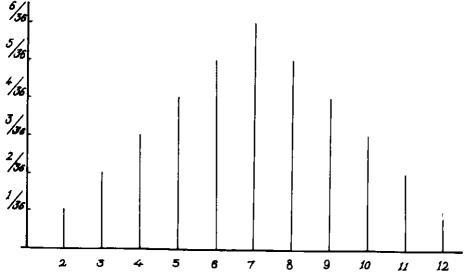
$$p(y=11)=\frac{2}{36}$$

$$P(y = 12) = \frac{1}{36}$$

فالتوزيع الاحتمالي لـ y هوكالآتي :

	y	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
[P(y)	<u>1</u> 36	2 36	3 36	<u>4</u> 36	5 36	6 36	5 36	4 36	3 36	2 36	36

اما التمثيل البياني للتوزيع الاحتمالي لهذا المتغير العشوائي فهو



شكل (٢٠٨) التشيل البياني للقربع الاحتالي لمجموع المقاط عند رمي الربين.

(٣:٨) التوزيعات الاحتمالية المتقطعة او المنفصلة

Discret Probability Distribution

المتغير العشوائي الذي تختلف قيمه الواحدة عن الأخرى بكميات محدودة معينة يسمى بالمتغير العشوائي المتقطع . وبصورة عامة فإن هذه القيم هي عددية (Countings) وليست قياسية (Measures).

تعریف (۸: \$) :

التوزيع الاحتمالي المتقطع هو جدول او قانون يعطي جميع قيم المتغير العشوائي المتقطع مع جميع الاحتمالات المقترنة مع كل قيمة من قيم المتغير المتقطع . ويرمز لها بـ (y) بحيث ان :

$$f(y) \ge 0$$
$$\sum f(y_i) = 1$$

وتسمى ايضا (p.d.f) Probability density function

مثال (٣) نفرض ان لا تمثل عدد الصور في تجربة رمي قطعتي نقود . فنقاط فضاء العينة مع قيم لا هي كالآتي :

فضاء العينة	قیمة y
HH	2
HT	1
TH	1
TT	0

لذا فان y له فضاء العينة التالي y = 0,1,2 ويمكن حساب احتمال كل قيمة من قيم المتغير العشوائي كالآتي :

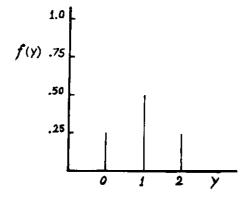
$$P(y = 0) = P(TT) = P(T) \cdot P(T) = \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}$$

$$P(y = 1) = P(HT + TH) = P(H) \cdot P(T) + P(T) \cdot P(H) = \frac{1}{2}$$

$$P(y = 2) = P(HH) = P(H) \cdot P(H) = \frac{1}{4}$$
17V

у	P(y) = f(y)
0	·25
1	·50
2	·25
المجموع	1.00

والتمثيل البياني لهذا التوزيع هو



شكل (٢: ٢) التغيّل لبياني للوّزيع الاحمّالي لعدد طهور المصورة عند برمي قطعتي نع وسير

هذا ومن الجدير بالملاحظة بأن التوزيع الاحتمالي يمكن ان يلخص بإيجاد دالة التوزيع المتجمع (c.d.f)

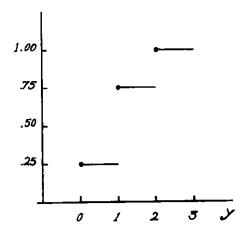
(Cumulative distribution function) = F(y)

التي تعطي الاحتمالات $(Y \leq y_i)$ حيث ان y_i تمثل أي قيمة من قيم المتغير Y في فضاء العينة فدالة التوزيع المتجمع (c.daf) للمثال السابق هوكما في الجدول التالي

у	F(y) = c.d.f
0	0.25
1	0.75
2	1.00
L	

$$F(y) = \begin{cases} 0 & \text{identity } y < 0 \\ 0.25 & \text{identity } 0 \le y < 1 \\ 0.75 & \text{identity } 1 \le y < 2 \\ 1.00 & \text{identity } y \ge 2 \end{cases}$$

وان التمثيل البياني لدالة التوزيع المتجمع هو



ستكل (٨:٤) المقشل البياني لدالة المقزيع المتجمع لعدد خلوس المصرة عند برمي قطعتي نفسود

ومن هذا يتضح بأن التمثيل البياني هذا ماهو الا قفرات غير متصلة كما ان (c.d.f) يقابل (التكرار النسبي المتجمع) في العينة

مثال (٤) نرمز y لعدد النقاط على وجه الزار

$$y = 1, 2, 3, 4, 5, 6$$

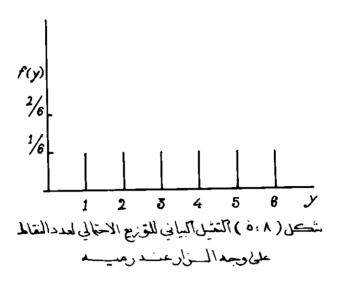
$$f(1) = f(2) = f(3) = f(4) = f(5) = f(6) = \frac{1}{6}$$

هي p.d.f لأن

$$f(y_i) > 0$$

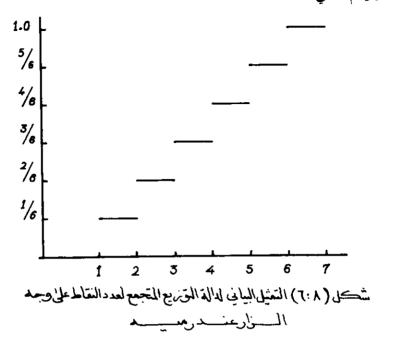
ولائن

$$\sum f(y_i) = 1$$



$$F(y) = \begin{cases} 0 & \text{if } c.d.f \\ 0 & \text{otherwise} \\ \frac{1}{6} & \text{otherwise} \\ \frac{2}{6} & \text{otherwise} \\ \frac{2}{6} & \text{otherwise} \\ \frac{3}{6} & \text{otherwise} \\ \frac{3}{6} & \text{otherwise} \\ \frac{3}{6} & \text{otherwise} \\ \frac{3}{6} & \text{otherwise} \\ \frac{4}{6} & \text{otherwise} \\ \frac{5}{6} & \text{otherwise}$$

ء والرسم البياني للـ c. d. f. هو



مثال (٥) أوجد قانونا (أي p.d.f م) للتوزيع الاحتمالي لعدد الصور عند رمي قطعة نقود ٤ مرات

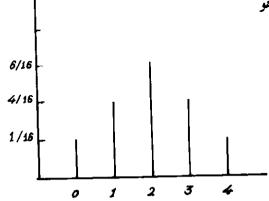
الحيل:

بما ان عدد نقاط فضاء العينة هو
$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$
 اذن المقام لجميع الاحتمالات هو 16 ولايجاد عدد الطرق للحصول على ٣ وجوه مثلا هو $\binom{4}{3}$ لذلك فبصورة عامة نفرض ان لا هي عدد الصور حيث ان

$$\therefore f(y) = \frac{\binom{4}{y}}{16} \qquad y = 0, 1, 2, 3, 4$$

y = 0, 1, 2, 3, 4

والرسم البياني لها هو



منكل (٧٠٨) التمثيل البياني للتونيج الاحتالي لعدد ملهوي الصوب عندري قطعة الغسود اربعة مراس

التوزيعات الاحتمالية المستمرة أو دالة كثافة الاحتمال المستمرة (٤: ٨) Continuous probability distributions or probability density function

المتغير العشوائي الذي يأخذ أية قيمة تقع داخل حدود معينة يسمى بالمتغير العشوائي المستمر وبصورة عامة فان هذه القيم هي قياسية (Measures).

تعریف (۸:۳)

التوزيع الاحتمالي المستمر هو التوزيع الذي يأخذ فيه المتغير العشوائي قيما بين حدين ودالته (f(y)) تكون موجبة لجميع قيم y بين. $\infty < y < \infty$: ولأي حدث (A) فإن

$$P(A) = P(y i s in A) = \int_A f(y) dy$$

ان دالة الاحتمال هذه تسمى دالة كثافة الاحتمال (p.d.f) Probability density function (p.d.f) ومن خواص هذه الدالة هو .

(1)
$$f(y) \ge 0$$

(2)
$$\int_{-\infty}^{\infty} f(y) = 1$$
 100 index index $\int_{-\infty}^{\infty} f(y) = 1$ 100 index index $\int_{-\infty}^{\infty} f(y) = 1$ 100 index ind

٤.

وانِ المساحة المحصورة بين a و b من منحني دالة الاحتمال هو

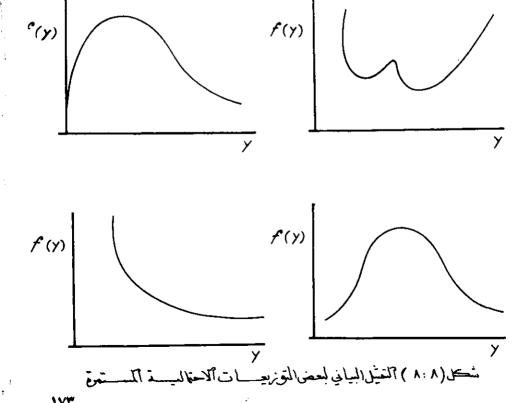
(3)
$$P(a < y < b) = \int_{a}^{b} f(y) dy$$

وأن احتمال لا تساوي قيمة معينة = صفر أي :

(4)
$$P(y = a) = \int_a^a f(y) dy = 0$$

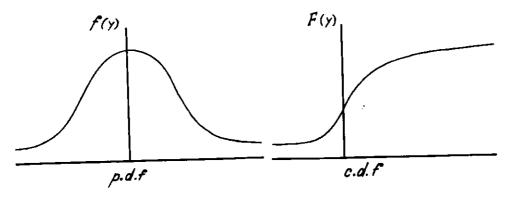
ان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المستمر له قانون (الذي سميناه p.d.f) ولكن لايمكن تمثيل التوزيع الاحتمالي المستمر على هيئة جدول كما في التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المقطع .

هذا وبما أن رمستمر فان التمثيل البياني (f(y) هو مستمركما في الامثلة التاليــة :



Cumulative distribution function human hu

والذي يقابل التكوار النسبي المتجمع في العينة .



شكل (٩:٨) التميل البياني لدالة التوريع المتجعع لمتبرعشوائي مستسر

هذا ولا يوجد مجال هنا للتوسع في دالة كثافة الاحتمال ودالة التوزيع المتجمع لأنه ليس من اختصاص هذا الكتاب .

Expected value القيمة المتوقعة (٨:٥)

او التوقع الرياضي Mathematical expectation

اً تعریف (۱۸:۵) :

اذا كان المتغير العشوائي y يأخذ الـقيم y_1 , y_2 , y_n على التوالي فإن الـقيمة المتوقعة بإحتمال $f(y_1)$, $f(y_2)$, $f(y_n)$

y و يومز لها بـ (E(y) هو

$$E(y) = y_1 f(y_1) + y_2 f(y_2) + ... + y_n f(y_n)$$
$$= \sum_{i=1}^{n} y_i f(y_i)$$

فإذا كان التوزيع الاحتمالي منفصلا فإن القيمة المتوقعة هي

$$E(y) = \sum y f(y_i)$$

أما اذا كان التوزيع الاحتمالي مستمرا فإن القيمة المتوقعة هي

$$E(y) = \int_{-\infty}^{\infty} y f(y_i) dy$$

ان القيمة المتوقعة هي في الحقيقة قيمة المتوسط النظري للمجتمع μ اي ان

$$E(y) = \mu$$

أما تباين المجتمع °0 فهو

$$\sigma^2 = \mathrm{E}(\mathrm{y} - \mu)^2$$

مثال (٦) من التوزيع الاحتمالي المتقطع التالي :

у	0	1	2	3	4
f(y)	0.15	0.15	0.35	!0·25	0.10

أحسب متوسط المجتمع وتباينه . الحسل : متوسط المجتمع هو

$$\mu = E(y) = \sum_{y=0}^{4} y_i f(y)$$

$$= (0)(\cdot 15) + (1)(\cdot 15) + (2)(\cdot 35) + (3)(\cdot 25) + (4)(\cdot 10) = 2$$

أما التباين فهو

 $\sigma^2 = E(y - \mu)^2 = E(y - 2)^2$

$$= \sum_{y=0}^{4} (y-2)^2 f(y)$$

$$= (0-2)^2(\cdot 15) + (1-2)^2(\cdot 15) + (2-2)^2(\cdot 35) + (3-2)^2(\cdot 25) + (4-2)^2(\cdot 10)$$

= 1.4

مثال (٧) اذا اشترى رجل بطاقة يانصيب وكان احتمال فوزه بالجائزة الاولى وقدرها •••٥ دينار هو ١٠٠٠ واحتمال فوزه بالجائزة الثانية وقدرها •••٠ هو ٢٠٠٠ ألم هي القيمة العادلة التي يشتري بها بطاقة اليانصيب هذه ؟

الحيل :

 $P(y_1)$ نرمز للجائزة الاولى ب y_1 بر واحتمالها $P(y_2)$ نرمز للجائزة الثانية ب y_2 واحتمالها

$$E(y) = y_1 (P(y_1) + y_2 (P(y_2))$$

$$= (5000) (\cdot001) + (2000) (\cdot003)$$

$$= 11$$

مثال (٨) اوجد العدد المتوقع من الاولاد للجنة مؤلفة من ٣ انتخبت عشوائيا من ٤ اولاد و٣ بنات

الحل :

نفرض ان y هوعدد الاولاد في اللجنة . فالتوزيع الاحتمالي لـ y هو

$$f(y) = \frac{\binom{4}{y}\binom{3}{3-y}}{\binom{7}{3}}$$
 $y = 0, 1, 2, 3$

$$f(0) = \frac{1}{35}$$
 $f(1) = \frac{12}{35}$ $f(2) = \frac{18}{35}$ $f(3) = \frac{4}{35}$

$$E(y) = \sum y f(y)$$

$$= (0) \left(\frac{1}{35}\right) + (1) \left(\frac{12}{35}\right) + (2) \left(\frac{18}{35}\right) + (3) \left(\frac{4}{35}\right) = 1.7$$

لذا فإنه اذا انتخبت لجنة مؤلفة من ٣ لمرات ومرات من ٤ اولاد و٣ بنات فإن هذه اللجنة تحوي في المتوسط على ١،٧ ولد .

بعض خواص التوقع Some properties of expectation

هناك بعض الخواص او الـقوانين الخاصة بالتوقع ندرجها فيما يلي :

(1)
$$E(g(y)) = \sum g(y) f(y)$$

واذا كانت a و b ثوابت فإن

$$(2) E(a) = a$$

$$(3) E(ay) = a E(y)$$

(4)
$$E(ay + b) = aE(y) + b$$

مثال (٩) من التوزيع الاحتمالي التالي :

у	8	12	16	20	24
P(y)	1 8	1/6	3/8	1/4	1/12

اوجد

$$E(y) \qquad (i)$$

$$E(y^2) \qquad (v)$$

$$E(y-\mu)^2$$
 (**)

لحـــل :

$$\mu = E(y) = \sum y p(y)$$

$$= (8) \left(\frac{1}{8}\right) + (12) \left(\frac{1}{6}\right) + (16) \left(\frac{3}{8}\right) + (20) \left(\frac{1}{4}\right) + (24) \left(\frac{1}{12}\right)$$

$$= 16$$

$$E(y^2) = \sum y^2 p(y)$$

$$= (8)^2 \left(\frac{1}{8}\right) + (12)^2 \left(\frac{1}{6}\right) + (16)^2 \left(\frac{3}{8}\right) + (20)^2 \left(\frac{1}{4}\right) + (24)^2 \left(\frac{1}{12}\right)$$

$$E(y - \mu)^2$$
 (*)

$$E(y - \mu)^2 = \Sigma (y - \mu)^2 p(y)$$

$$= (8 - 16)^{2} \left(\frac{1}{8}\right) + (12 - 16)^{2} \left(\frac{1}{6}\right) + (16 - 16)^{2} \left(\frac{3}{8}\right)$$
$$+ (20 - 16)^{2} \left(\frac{1}{4}\right) + (24 - 16)^{2} \left(\frac{1}{12}\right)$$

= 20

وهوتباين التوزيع الاحتمالي

$$f(y) = {3 \choose y} {1 \over 2}$$
 $y = 0,1,2,3$

$$E(y^2+1)$$
 اوجد

الحال :

نجد كلاً من(o)أو (1)أ و(2)أ و(3)أكما في الجدول التالي

у	0	1	2	3
f(y)	1/8	3/8	3/8	1/8

$$\therefore E(y^2 + 1) = \sum_{y=0}^{3} (y^2 + 1) f(y)$$

$$= (0^2 + 1) \left(\frac{1}{8}\right) + (1^2 + 1) \left(\frac{3}{8}\right) + (2^2 + 1) \left(\frac{3}{8}\right)$$

$$+ \left(3^2 + 1\right) \left(\frac{1}{8}\right)$$

تمارين الفصل الثامن

(١) عرف كيلاً مما يلي :

ر (ج) التوزيع الاحتمالي للمتغير المستمر (د) القيمة المتوقعة .

(۲) صندوق یحوي علی ٤ كرات سوداء و ٢ خضراء سحبت ٣ كرات على التوالي وكل
 كرة مسحوبة ترجع قبل سحب الأخرى .

اوجد التوزيع الاحتمالي لعدد الكرات الخضر

(٣) اوجد التوزيع الأحتمالي للمتغير العشوائي لا الذي يمثل عدد ظهور الصور في تجربة
 رمى حمسة قطع من النقود مرة واحدة

(٤) اذا كان التوزيع الأحتمالي للمتغير y هوكما مبين في الجدول التالي :

_у	0	1	2	3	4
If(y)	1 16	$\frac{4}{16}$	$\frac{6}{16}$	$\frac{4}{16}$	1 16

(أ) أرسم الرسم البياني لهذه الدالة (f(y)

(ب)أوجد الوسط الحسابي والتباين ومعامل الاختلاف

(a) اذا كان التوزيع الأحتمالي للمتغير العشوائي المستمر y الذي يأخذ قيماً بين

$$f(y) = \frac{1}{2} \qquad y = 0$$

(أ) برهن بأن المساحة تحت المنحني = ١

(٦) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع الاحتمالي التالي :

$$f(y) = \begin{pmatrix} 3 \\ y \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{4} \end{pmatrix}^{y} \begin{pmatrix} \frac{3}{4} \end{pmatrix}^{3-y} \qquad y = 0,1,2,3$$

(٧) من التوزيع الأحتمالي التالي :

у	- 3	6	9
f(y)	1 6	1 2	1/3

: احسب مايلي E(y) (أ)

$$E(2y + 1)$$
 (?)

الففئ النسع

التوزيع الكالإخمالية المتقطعية

Discrete Probability Distributions

Binomial Distribution الحدين (١:٩)

(١) تعريف توزيع ذي الحدين :

يُعتبر توزيع ذي الحدين من أهم التوزيعات المتقطعة وسنشرح بعض الأمثلة لتسهيل مفهوم هذا التوزيع .

تأمل حدوث تجربة ما بحيث أن جميع النتائج Outcomes يمكن تصنيفها الى ظهور حادث ما (وليكن A) أو عدم ظهوره . وعادة يطلق على ظهور الحادث أو النتيجة بالنجاح Success وعدم ظهوره بالفشل Failure وكلمة النجاح هنا تستعمل فقط لتسهيل وصف ظهور الحادث . وهذه النجربة تكرر عدد من المرات وليكن (n) .

ولنفرض بأن المتغير العشوائي y يمثل عدد النجاحات أي عدد ظهور الحادث التي تظهر في تكرار التجربة n من المرات ، ان هذا النوع من المتغيرات يسمى متغير ذو حدين فهو مصنف الى صنفين نجاح الحادث أو فشله وهو متقطع لأنه يأخذ قيما عددية (Counts) من صفر الى n

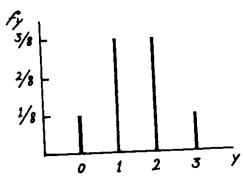
ان تكوار التجربة هنا يكون تكواراً لأصل التجربة في كل مرة أي بمعنى آخربأن التجارب المتكورة تكون مستقلة .

(n=3:.) ففي حالة تجربة رمي قطعة نقود ثلاث مرات (H) نفرض بأن (H) هنا هو الحصول على صورة

وبذلك فإن لا يمثل عدد الصور الناتجة في الثلاث رميات .

فالتوزيع الاحتمالي للمتغير ذي الحدين هذا هوكما يلي :

عدد ظهور الحادث y	الحالات المكنة	احتمال كل حالة ممكنة	p (y)
0	TTT	$\frac{1}{8}$	1 8
1	нтт	1 8 1	3 8
	тнт	$\frac{1}{8}$	Ū
	ттн		
2	ннт	1 8 1	$\frac{3}{8}$
	нтн	1/8	Ī
	тнн	8 1 8	
3	ннн	<u>1</u>	$\frac{1}{8}$
		8	8
المجموع		1.0	1.0



شكل (١:٩) التمثيل البياني للتوزيج الاحتالي لعدد ملهور الصوبيّ (H) عند رمي قطعة الفتود ثلاث مرابت

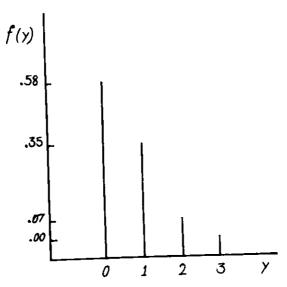
وكمثال آخر افترض التجربة التالية :

رمی زار ثلاث مرات 3 = n ∴ n

نَعْرَضُ أَنَ النَجَاحِ هَنَا هُو الحَصُولُ عَلَى الوجه الذي عليه نقطتان ونرمز له بـ S . فالمتغير العشوائي لا هو يمثل عدد الاوجه التي تحمل (نقطتان) التي تظهر في الثلاث رميات . فإذا رمزنا بـ F (للفشل) اي الأوجه التي لا يظهر عليها (نقطتان) .

فالتوزيع الاحتمالي لهذا المتغير ذي الحدين كما يلي :

عدد ظهور الحادث Y	الحالات المكنة	احتمال كل حالة نمكنة	P(y)
0	FFF	$\left(\frac{5}{6}\right)^3$	$\left(\frac{5}{6}\right)^3$
1	SFF	$\left(\frac{1}{6}\right)\left(\frac{5}{6}\right)^2$	$3\left(\frac{1}{6}\right)\left(\frac{5}{6}\right)^2$
	FSF	$\left(\begin{array}{c} \frac{1}{6} \end{array}\right) \left(\frac{5}{6}\right)^2$	
	FFS	$\left(\begin{array}{c} \frac{1}{6} \end{array}\right) \left(\frac{5}{6} \right)^2$	
2	SSF	$\left(\frac{1}{6}\right)^2\left(\frac{5}{6}\right)$	$\left[3\left(\frac{1}{6}\right)^2 \left(\frac{5}{6}\right) \right]$
	SFS	$\left(\begin{array}{c} \frac{1}{6} \end{array}\right)^2 \left(\begin{array}{c} \frac{5}{6} \end{array}\right)$	
·· ·	FSS	$\left(\begin{array}{c} \frac{1}{6} \end{array}\right)^2 \left(\begin{array}{c} \frac{5}{6} \end{array}\right)$	
3	SSS	$\left(\begin{array}{c} \frac{1}{6} \end{array}\right)^3$	$\left(\begin{array}{c} \frac{1}{6} \end{array}\right)^3$



شُكل (٩:) التعيُّل البياني للتوزيج الاحتمالي لعدد علهور الوجه الذي محمل نقطتين وني عجرب فرتبي زار ثلاث مراس

من هذا يتضح بان التكتيك المستخدم في المثالين السابقين ممكن استخدامه لأي مسألة

خَاصَةُ بَتُوزَعَ ذَي الْحَدِينِ وَيَمْكُنُ تَلْخَيْصُ ذَلَكَ : (١) اولا : بايجاد فضاء العينة للتجربة كاملة

فاذا كان هناك ٥ تكوارات للتجربة فسيكون

(۲) ثانیا : ایجاد احتمال کل نتیجة من النتائج انحتملة .

(٣) ثالثا : تعيين القيمة الخاصة للمتغير العشوائي المقترنة بكل نقطة من فضاء العينة .

﴿ (٤) رابعا : جمع جميع الاحتمالات للنقاط الَّتي تمثل تلك القيمة الخاصة بالمتغير العشوائي .

﴿ (٥) خامساً: هذه الاحتمالات تعطي التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذي الحدين .

ان من الجدير بالملاحظة أنه أحياناً يكون من الصعوبة عمل جميع هذه الحسابات لكل مسألة من مسائل توزيع ذي الحدين لذلك فمن المستحسن إيجاد قانون عام لهذا التوزيع الذي يعطي أية احتمال من احتمالات توزيع ذي الحدين .

تعریف (۹: ١) :

في التجارب المتكررة n من المرات والمستقلة والتي تصنف نتائجها الى

صنفين :

نجاح (ظهور الحادث) أو الفشل (عدم ظهور الحادث) .

p+q=1 : بحيث q بالنجاح بـ qوالفشل بـ q بحيث q بعدد النجاح ورمزنا للمتغير العشوائي q بعدد النجاح

فإنِ احتمال ظهور الحَّادث y عدد من المواتُ في n من التجارب أو المحاولات

يمكن حسابه بقانون توزيع ذي الحدين التالي :

$$P(y = y_0) = {n \choose y} p^y q^{n-y}$$
 $y = 0, 1, 2, ..., n$

والمتغير y يقال له بأنه يتوزع توزيعا ذي حدين

فتجارب ذي الحدين تتميز بما يلي

- (۱) ان التجربة تتكرر ⁿ من الموات.
- ﴿ ٢) التجارب المتكورة هذه تكون لتجربة الاصل اي مستقلة ﴿
- ﴿ ٣) نتيجة كل تجربة أما أن الحادث ينجح (يظَّهر) أويفشل (لا يظهر) .
- (٤) احتمال نجاح الحادث يومز ب p (وفشله ب p) ويبقى ثابتا من تجربة الأخسرى

$$n = 3$$
 , $p = 1/2 = q$

$$y = 3$$
 , $y = 2$, $y = 1, y = 0$

يمكن ايجادها مباشرة بتطبيق القانون كالآتي 🔭

$$P(y = 0) = {3 \choose 0} \left(\frac{1}{2}\right)^0 \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$$

$$P(y=1) = {3 \choose 1} \left(\frac{1}{2}\right)^1 \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{3}{8}$$

$$P(y = 2) = {3 \choose 2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^1 = \frac{3}{8}$$

$$P(y = 3) = {3 \choose 3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^0 = \frac{1}{8}$$

$$p = \frac{1}{6}$$

$$q = \frac{5}{6}$$

$$n = 3$$
 $y = 0 / 1$
 $x = 0$
 x

فيمكن ايجاد احتمالات المتغير العشوائي مباشرة بالقانون كالآتي :

$$P(y=0) = {3 \choose 0} \left(\frac{1}{6}\right)^0 \left(\frac{5}{6}\right)^3 = \left(\frac{5}{6}\right)^3$$

$$P(y = 1) = {3 \choose 1} \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(\frac{5}{6}\right)^2 = 3 \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(\frac{5}{6}\right)^2$$

$$P(y=2) = {3 \choose 2} \left(\frac{1}{6}\right)^2 \left(\frac{5}{6}\right)^1 \quad = 3 \left(\frac{1}{6}\right)^2 \quad \left(\frac{5}{6}\right)^1$$

$$P(y = 3) = {3 \choose 3} \left(\frac{1}{6}\right)^3 \left(\frac{5}{6}\right)^0 = \left(\frac{1}{6}\right)^3$$

مثال
$$\frac{(4)}{4}$$
 إذا كان احتمال اصابة لاعب كرة السلة A الهدف في رمية حرة هو $\frac{(4)}{4}$ فما هو احتمال اصابته الهدف مرتين من ٤ رميات حرة $\frac{(4)}{4}$

$$p=\frac{3}{4} \qquad , \qquad q=\frac{1}{4}$$

$$n=4 \qquad , \qquad y=2$$

$$P(y = 2) = {4 \choose 2} \left(\frac{3}{4}\right)^2 \left(\frac{1}{4}\right)^2 = 0.211$$

مشال (٤) : في عائلة مكونة من ٥ أطفال :

احسب احتمال أن يكون بينهم ٣ ذكور علماً بأن نسبة الذكور الى الانات ١:١

الحسل:

$$p = \frac{1}{2} , q = \frac{1}{2}$$

C : BI SE

$$n = 5$$
 $y = 3$

$$P(y=3) = {5 \choose 3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

السيارات تتجه الى اليسار . `

$$p = \frac{1}{3} \qquad \qquad q = \frac{2}{3}$$

$$y = 4$$
 , $y = 3$

$$.p(y = 3) = {4 \choose 3} \left(\frac{1}{3}\right)^3 \left(\frac{2}{3}\right)^1$$

مثال (٦) : وجد في أحد المصانع بأن نسبة العلب التالفة (المعابة) في معجون الطماطة التي ينتجها المصنع هي ٥٠٪ : فاذا أخذت عينة مؤلفة من ١٠ علب ، أحسب احتمال :

أن تكون العينة كلها تالفة.

(ب) أن تكون العينة كلها جيدة.

(ج) أن يكون بالعينة ٣ علب تالفة فقط .

سل : ند

$$p = 0.05$$
 , $q = 0.95$
 $n = 10$, $y = 10$

$$n = 10 , y = 10$$

$$\therefore P(y = |\mathcal{B}) = \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \end{pmatrix} (\cdot 05) P(\cdot 95) D \Rightarrow |\mathcal{D} - (0.5) P(\cdot 95) D$$

$$p = .95$$
 $q = .05$

$$n = 10$$
 $y = 10$

$$P(y = 10) = {10 \choose 10} (.05)^{10} (.95)^{0}$$

$$P = .05 \qquad n = 10$$

$$Q = .95 \qquad y = 3$$

$$P(y = 3) = {10 \choose 3} (.05)^3 (.95)^7$$

مثال (٧) : في احدى تجارِب مندل الوراثية وجد بأن احتمال الحصول على نبات

(ب)

(ج)

$$p = \frac{3}{4}$$
 , $q = \frac{1}{4}$ (1)

$$n=4 \qquad , \qquad y=4$$

$$\therefore P(y = 4) = {4 \choose 4} \left(\frac{3}{4}\right)^4 \left(\frac{1}{4}\right)^0$$

$$P(y = 4) = \binom{4}{4} \left(\frac{4}{4}\right) \left(\frac{4}{4}\right)$$

$$p = \frac{1}{4}$$
 , $q = \frac{3}{4}$

$$n\,=\,4\qquad \qquad ,\quad y\,=\,1$$

$$P(y=1) = {4 \choose 1} \left(\frac{1}{4}\right)^{1} \left(\frac{3}{4}\right)^{3}$$

دالة التوزيع المتجمع c. d. f للتوزيع ذي الحدين ؟ ان اكثر مايستخدم توزيع ذي الحدين في الاستنتاج الاحصائي هوعلى شكل تواكمي ،

لذا فدالة التوزيع المتجمع لـ c. d. f هي

$$P(y \le y_0) = \sum_{y=0}^n \binom{n}{y} p^y q^{n-y}$$

وهو احتمال أن y تساوي أوأصغر من قيمة معينة yo حما يمكن رسم تمثيل بياني لـ c.d.f

مثال (٨) : في تجربة رمي قطعة النقود ٤ مرات فاذا رمزنا y لعدد ظهور الصورة في كل رمية ،

فان :

n = 4
p =
$$\frac{1}{2}$$
, q = $\frac{1}{2}$
y = 0,1,2,3,4

فالتوزيع الاحتمالي لجميع قيم y هوكالآني :

$$P(y=0) = {4 \choose 0} \left(\frac{1}{2}\right)^0 \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{16}$$

$$P(y=1) = {4 \choose 1} \left(\frac{1}{2}\right)^1 \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{4}{16}$$

$$P(y=2) = {4 \choose 2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{6}{16}$$

$$P(y=3) = {4 \choose 3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^1 = \frac{4}{16}$$

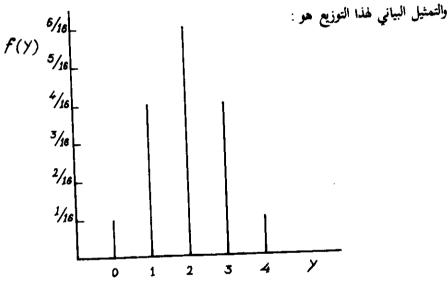
$$P(y = 4) = {4 \choose 4} \left(\frac{1}{2}\right)^4 \left(\frac{1}{2}\right)^0 = \frac{1}{16}$$

أولاً لاحظ بأن مجموع الاحتمالات هذه يجب أن = ١ لان مجموع جميع الاحتمالات وزيع = ١

$$\sum_{y=0}^{4} {4 \choose y} \left(\frac{1}{2}\right)^{y} \left(\frac{1}{2}\right)^{4-y} = 1$$

كما مبين في الجدول التالي :

у	P(y)
0 1 2 3 4	1/16 4/16 6/16 4/16 1/16
المجموع	1.00



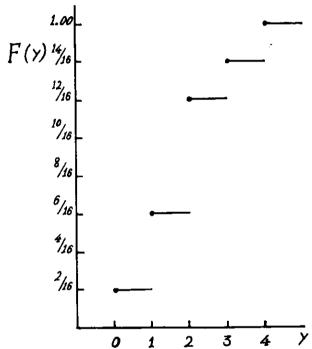
شَكل (٣:٩) التعثيل البياني للتوزيع الاحتالي لعدد ظهور الصورة عند رمي متطعسة النقسود اربعسة مراست

أما دالة التوزيع المتجمع c. d. f فذه التجربة هو :

у	c.d.f
0	1/16
1	5/16
2	11/16
3	15/16
4	1-00

$$F(y) = \left\{ \begin{array}{ll} 0 & \text{when} & y \leq 0 \\ 1/16 & \text{when} & 0 \leq y \leq 1 \\ 5/16 & \text{when} & 1 \leq y \leq 2 \\ 11/16 & \text{when} & 2 \leq y \leq 3 \\ 15/16 & \text{when} & 3 \leq y \leq 4 \\ 10 & \text{when} & y \geq 4 \end{array} \right.$$

والتمثيل البياني لدالة التوزيع المتجمع هو :



شكل (٩ : ٤) التمثيل البياني لدالة التوزيع المتجع لعدد ظهوى الصوبة عندري قطعة المتودار بعدّ مات

والآن يمكن تلخيص بعض الحالات المهمة كما يلي : $\mathbf{n} = \mathbf{5} \; ; \; \dot{\mathbf{n}}$ نفرض بأن : $\mathbf{n} = \mathbf{5}$

1.
$$P(y=2) = {5 \choose 2} p^2 q^3$$

2.
$$P(y \le 2) = P(y = 2) + P(y = 1) + P(y = 0)$$

3.
$$P(y > 2) = P(y = 3) + P(y = 4) + P(y = 5)$$

4.
$$P(2 < y < 4) = P(y = 2) + P(y = 3)$$

مثال (٩) : في عائلة مؤلفة من ٤ أطفال احسب أحتمال :

الحل:

(i)

(**)**

$$p = \frac{1}{2}$$
 , $q = \frac{1}{2}$

$$P(y > 1) = P(y = 1) + P(y = 2) + P(y = 3) + P(y = 4)$$

$$= {4 \choose 1} \left(\frac{1}{2}\right)^{1} \left(\frac{1}{2}\right)^{3} + {4 \choose 2} \left(\frac{1}{2}\right)^{2} \left(\frac{1}{2}\right)^{2} + {4 \choose 3} \left(\frac{1}{2}\right)^{3} \left(\frac{1}{2}\right)^{1} + {4 \choose 4} \left(\frac{1}{2}\right)^{4} \left(\frac{1}{2}\right)^{0}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{16} = \frac{15}{16}$$

$$P(y \le 2) = P(y = 2) + P(y = 1) + P(y = 0)$$

$$= {4 \choose 2} {1 \over 2}^2 {1 \over 2}^2 + {4 \choose 1} {1 \over 2}^1 {1 \over 2}^3 + {4 \choose 0} {1 \over 2}^0 {1 \over 2}^4$$

$$= {3 \over 8} + {1 \over 4} + {1 \over 16} = {11 \over 16}$$

مثال (١٠) : اذا كان احتمال مريض يشفي من مرض ما = ١٠٤

فأذا دخل المستشفى ٥ مرضى مصابين بهذا المرض فما هو احتمال :

(أ) لايشفي منهم احد

(ب) يشفى واحد منهم فقط

(ج) يشفى واحد منهم على الأقل

الحل :
$$\begin{tabular}{l} (1) \\ = \cdot 4 & , \quad q = \cdot 6 \end{tabular}$$

$$\therefore P(y = 0) = {5 \choose 0} (\cdot 4)^0 (\cdot 6)^5 = \cdot 08$$

$$q = .6$$

$$P(y = 1) = {5 \choose 1} (\cdot 4)^1 (\cdot 6)^4 = \cdot 26$$

$$= \begin{pmatrix} 1 \end{pmatrix} (4)^{2} (4)^{3} = 26$$

$$, q = 6$$

$$= {5 \choose 1} (\cdot 4)^1 (\cdot 6)^4 + {5 \choose 2} (\cdot 4)^2 (\cdot 6)^3 + {5 \choose 3} (\cdot 4)^3 (\cdot 6)^2 + {5 \choose 4} (\cdot 4)^4 (\cdot 6)^1 + {5 \choose 5} (\cdot 4)^5 (\cdot 6)^0$$

P(y > 1) = P(y = 1) + P(y = 2) + P(y = 3) + P(y = 4) + P(y = 5)

لاحظ أن في توزيع ذي الحدين فان عدد المرات التي نسميها نجاحاً زائداً عدد المرات التي نسميها فشلاً يساوي<u>ن.n بوان احتمال عدد مرات النجاح (ل</u>هو :

$$\begin{pmatrix} n \\ y \end{pmatrix} p^y q^{n-y}$$

$$\begin{pmatrix} n \\ n-y \end{pmatrix} p^y q^{n-y} = \begin{pmatrix} n \\ y \end{pmatrix} p^y q^{n-y}$$

الوسط الحسابي لتوزيع ذي الحدين ويرمز له بـ μ أو E(y) هو عبارة عن عدد النجاحات

(ب)

(ج)

المتوقعة والتي يمكن الحصول عليها في
$$n$$
 من الحالات : $\mu = E(y) = \sum_{y=0}^{n} y P(y)$

مثال (١١) : الوسط الحسابي لتجربة رمي قطعة النقود ٤ مرات :

у	P(y)
0 1 2 3 4	1/16 4/16 6/16 4/16 1/16

$$\mu = E(y) = \sum_{y=0}^{4} y P(y)$$

$$= 0 \left(\frac{1}{16} \right) + 1 \left(\frac{4}{16} \right) + 2 \left(\frac{6}{16} \right) + 2 \left(\frac{4}{16} \right) + 4 \left(\frac{1}{16} \right)$$

وطبعاً هذه الطريقة طويلة وثملة اذا كان عدد النقاط في فضاء العينة كبيراً جداً .

$$\mu = np$$

$$\mu=\mathrm{np}$$
 ان من السهولة برهنة أن الوسط الحسابي لتوزيع ذي الحدين هو :

هو

$$\mu = \sum_{y=0}^{n} y p(y)$$

$$= \sum_{y=0}^{n} y \binom{n}{y} p^{y} q^{n-y}$$

$$= \sum_{y=1}^{n} y \binom{n}{y} p^{y} q^{n-y} + 0 \binom{n}{0} p^{0} q^{n-0}$$

$$= \sum_{y=1}^{n} y \frac{n!}{y! (n-y)!} p^{y} q^{n-y}$$

$$= \sum_{y=1}^{n} y \frac{n(n-1)!}{y(y-1)!(n-y)!} (p) (p)^{y-1} (q)^{n-y}$$

$$= np \sum_{y=1}^{n} \frac{(n-1)!}{(y-1)(n-y)!} p^{y-1} q^{n-y}$$

k = y - 1 فاذا فرضنا مأن y = k + 1 فاذ

أي أن

$$\mu = n p \sum_{k=0}^{n-1} \frac{(n-1)!}{k!(n-1-k)!} p^k q^{n-1-k}$$
$$= n p \sum_{k=0}^{n-1} {n-1 \choose k} p^k q^{n-1-k}$$

$$= np(1)$$

$$p = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \mu = np = (4) \left(\frac{1}{2} \right) = 2$$

كالسابق.

الحل:

$$... \mu = \text{lip} = (4) \left(\frac{\pi}{2} \right) = 2$$

مثال (١٢) : اذا كان نسبة المعيب في وحدة انتاج مصنع ما هو ١٠ ٪ أوجد الوسط

الحسابي للمعيب في ٤٠٠ وحدة انتاج .

لذلك ففي المثال السابق:

p = 0.10

$$n = 400$$

 $\therefore \mu = np$
= (400) (·10)

أي نتوقع أن تكون من بين ٤٠٠ وحدة انتاج،انتاج ٤٠ وحدة معيبة . (ب) التباين

التباير بصورة عامة هو:

$$= \sum_{y=0}^{n} y^2 p(y) - \mu^2$$

 $\sigma_{v}^{2} = E(y^{2}) - [E(y)]^{2}$

مثال (١٣) : التباين لتجربة رمي قطعة النقود ٤ مرات هو :

$$\sigma_{y}^{2} = (0)^{2} \left(\frac{1}{16}\right) + (1)^{2} \left(\frac{4}{16}\right) + (2)^{2} \left(\frac{6}{16}\right) + (3)^{2} \left(\frac{4}{16}\right) + (4)^{2} \left(\frac{1}{16}\right) - (2)^{2} = 1$$

هذا ويمكن ايجاد التباين لتوزيع ذي الحدين بأنه :

$$\sigma_y^2 = npq$$

وللمثال السابق

$$n = 4$$

$$p = \frac{1}{2} \qquad q = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \sigma^2_y = npq = (4) \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right) = 1$$

تعریف (۲:۹) :

الوسط الحسابي والتباين لمتغير يتوزع توزيعاً ذي حدين هوعلى التوالى: $\sigma^2 = npq$

هذا وهناك بعض الخواص الأخرى لتوزيع ذي الحدين مثلاً :

ر معامل الالتواء الثالث α3 هو:

 $_{>>}$ ومعامل التفلطح $_{eta}$ هو :

$$\checkmark \qquad \boxed{\alpha_3 = \frac{q - p}{\sqrt{npq}}}$$

$$\beta = 3 + \frac{1 - 6pq}{npq}$$

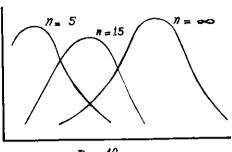
(٥) الشكل العام لمنحني توزيع ذي الحدين

بعثمد شكل منحني توزيع ذي الحدين على n و p

فاذا كانكq=q=qفان المنحني يكون متماثلاً (بغض النظر عن قيمة q).

أما اذا كانت P ≠ p فان المنحني يكون غير متماثل . فعندما تكون p<q فمنحني التوزيع يكون ملتوبا التواءً موجبا الى اليمين. وعندما تكون <u>p></u>q فمنحني التوزيع يكون ملتوياً التواءَّ سالباً الى البسار . $n o \infty$ وعندما تكون n قريبة من المالانهاية

فان المنحني يقترب من التماثل بغض النظر عن قيمة كل من p و q .



p = .10

شكل (٩:٥) ثلات منحيات لتونهيج ذي حدين

ك (٢ : ٩) التوزيع الاحتمالي المتعدد الحدود (٢ : ٩) Multinomial Probability Distributions

تعریف : (۹ : ۳)

في التجارب المنكورة .n من الموات والمستقلة والتي تصنف نتائجها الى.k من النتائج (E₁, E₂,E_k) وباحتمالات P_k. على التواليُّ فان التوزيع الاحتمالي للمتغيرات العشوائية ،٧٠

والتي تمثل عدد ظهور ال E₁, E₂ هو :

 $P(y = y_1, y_2, ... y_k) = {n \choose y_1, y_2, ... y_k} p_1^{y_1} p_2^{y_2} p_k^{y_k}$

علماً بأن:

 $\Sigma y_i = n$ $\Sigma p_i = 1$

مثال (١٤) : احدى نظريات الوراثة تقول بأنه عند تهجين معين بين بعض الحيوانات ينتج اللون الأحمر والاسود والأبيض في الجيل الثاني بنسبة ٨ : ٤ : ٤ على التوالي . ١٠ فاذا تم اختيار ١٠ كجيوانات من الجيل الثاني فما هو احتمال ظهور ٥ حمواء و٣ سوداء و٢ بيضاء

$$p_1 y_1 = 5, y_2 = 3, y_3 = \frac{10!}{5! \ 3! \ 2!} \left(\frac{8}{16}\right)^5 \left(\frac{4}{16}\right)^3 \left(\frac{4}{16}\right)^2$$

مثال (10) : صندوق يحتوي على ٥ كرات حمر و٦ كرات بيضاء و ٨ كرات سوداء . فاذا سحبت كرة وسجل لونها ثم اعيدت الى الصندوق وكررت هذه العملية ٥ مرات . ماهو احتمال ان تحصل كرتين حمراء وواحدة بيضاء و٢ سوداء ؟

الحسل:

$$p_{1} = P(R) = \frac{5}{20}$$

$$p_{2} = P(W) = \frac{6}{20}$$

$$p_{3} = P(B) = \frac{9}{20}$$

$$p(y_{1} = 2, y_{2} = 1, y_{3} = 2) = \frac{5!}{2!1!2!} \left(\frac{5}{20}\right)^{2} \left(\frac{6}{20}\right)^{1} \left(\frac{9}{20}\right)^{2}$$

تعریف : (۹ : ۶)

الوسط الحسابي والتباين للتوزيع الاحتمالي المتعدد الحدود هو على التوالي:

$$\mu_i = np_i$$

 $\sigma^2 y_i = n p_i q_i$

(٩ : ٣) التوزيع الهندسي الزائدي (او المفرط ﴿

Hypergeometric Distribution

في هذا النوع من التوزيع يكون احتمال وقوع الخادث متغيرا لأن التجارب المتكررة هنا غير مستقلة

فمثلًا عند سحب كرات من صندوق بدون اعادة فمثل هذه التجارب تكون غير مستقلة فاحتمال وقوع الحادث يتغيرفي كل تجربة أومن حالة الى أخرى .

في التجارب المتكورة غير المستقلة وحجمها N والحاوية على K لمجاح N-K فالتوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الهندسي الزائدي (عدد النجاحات في عينة من n) هو

$$P(y) = \frac{\binom{K}{y} \binom{N-K}{n-y}}{\binom{N}{n}}$$

$$y = 0, 1, 2, \dots, n$$

مشال (١٦) : إذا سحبت ٥ أوراق من مجموعة ورق اللعب (٥٢ ورقة) ما هو احتمال ان يكون بينها ٣ قلب Hart ؟

$$N = 52$$

$$n = 5$$

تعریف : (۹ : ۹)

$$K = 13$$

$$y = 3$$

$$\therefore p(y = 3) = \frac{\binom{13}{3}\binom{39}{2}}{\binom{52}{5}} = 0.0815$$

$$\mu = \frac{nk}{N}$$

$$\sigma^2 = \frac{N-n}{N-1} n \frac{k}{N} \left(1 - \frac{k}{N}\right)$$

الحسل:

هذا ويمكن تعميم التوزيع الهندسي الزائدي الى

$$P(y_1, y_2, ..., y_k) = \frac{\binom{n_1}{y_1} \binom{n_2}{y_2} \binom{n_3}{y_3} ... \binom{n_k}{y_k}}{\binom{N}{n}}$$

علما بأن

$$\sum y_i = n$$
$$\sum n_i = N$$

Poisson Distribution التوزيع البواسوني (٤ : ٩)

في بعض التجارب قد يحدث المتغير العشوائي في جزء من فترة أو وقت محدودة، أو في منطقة صغيرة فمثلاً عدد المكالمات التلفونية في الساعة المستعملة من قبل دائرة ما ، عدد أيام تعطيل المدارس بسبب سقوط الثلوج ، أو عدد اللعب المؤجلة في كرة القدم بسبب الأمطار »

أوعدد الفئران / الدونم في حقول الذرة أوعدد البكتريا في محلول معين . أوعدد الاخطاء عند طبع صفحة معينة وهكذا ...

فالتجارب التي تؤدي الى ظهور مثل هذا المتغير العشوائي تسمى تجارب بواسسون Poisson experiments.

وهذه التجارب تتصف بما يأتي :

- الله (۱) متوسط عدد ظهور « النجاحات » ب معروف.
- (٢) احتمال نجاح واحد خلال فترة قصيرة وفي منطقة صغيرة يتناسب مع طول الوقت وحجم المجال .
- (٣) احتمال أكثر من نجاح واحد في مثل هذه الفترة القصيرة والمنطقة الصغيرة هو احتمال نادر.

تعریف (۹ : ۱۱)

المتغير العشوائي البواسوني هو يمثل عدد النجاحات في التجربة البواسونية .

تعریف (۹ : ۹) التوزیع الاحتمالی للمتغیرالعشوائی البواسونی y الذی بمثیل عدد النجاحات التی تحدث فی فترة وقت محددة ومنطقة معینة هو y = 1,2,..... y = 1,2,..... حیث ان $\mu = 1,2,....$ متوسط عدد النجاحات $\mu = 2.71828$

مثال (١٧) : اذاكان متوسط عدد الأيام التي تعطل فيها الدراسة في مدرسة معينة في مدينة ما بسبب نزول الثلوج في فصل الشتاء هو ٤ .

ماهو احتمال أن المدارس في هذه المدينة ستعطل فيها الدراسة لمدة بِرَ أيام خلال الشتاء ؟

الحسل :

$$y = 6$$

 $\mu = 4$
 $P(y = 6) = \frac{e^{-\mu} \mu^{y}}{y!}$
 $= \frac{e^{-4} 4^{6}}{6!}$
 $= 0.1042$

مثال (١٨) / اذاكان متوسط عدد الفئران / دونم في حقل الذرة المؤلف من ٥٠ دونما هو ١٠. احسب احتمال دونم معين يحوي على أكثر من ١٥ فأرة .

$$P(y > 15) = 1 - P(y \le 15)$$

$$= 1 - \sum_{y=0}^{15} P(y)$$

$$= 0.04^{\circ} 87$$

4.7

تعريف : (٩ : ١٣) الوسط الحسابي أو التباين للتوزيع البوسوني هو .µ .

Negative Binomial Distribution الحدين السالب (٩ : ٥) توزيع ذي الحدين السالب

أفرض بأن تجربة لها نفس خواص تجربة توزيع ذو الحدين ماعدا أن المحاولة تكرر حتى ظهور عدد ثابت في النجاح . لذلك فبدلا من ايجاد الاحتمال لـ Y من النجاح الـ Y من المحاولات فنحن الآن نهتم في ايجاد الاحتمال لظهور النجاح الـ $X^{(h)}$ الذي ظهر في المحاولة الـ $Y^{(h)}$.

هذه الانواع من التجارب تدعى تجارب ذي الحدين السالب.

مثال (١٩) : نفرض بأن لاعب كرة نسبة اصابته للهدف هو ٦٠ ./٠، نحن الان نهتم في ايجاد الاحتمال بأن اصابته الخامسة للهدف ستحدث في محاولته السابعة .

فاذا رمزنا لاصابته الهدف بالنجاح (S) وللفشل بر (F) فأحدى الترتيبات هي SFSSSFS ونستطيع ان نعمل كل الترتيبات (S) (S) ماعدا الحادث الاخير (S) في المحاولة السابقة . أي يجب ان نختار (S) من المجموع الكلي (S) وهذه ممكن عملها ب :

$$\begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix} = 15$$
 طریقة متنافیة

لذا فان y يمثل اصابة الهدف على ان تكون الاصابة الخامسة في المحاولة السابعة .

$$P(y=7) = {6 \choose 4} (\cdot 6)^5 (\cdot 4)^2 = 0.1866$$

تعریف : (۹۰ : ۱۶)

اذا كررت محاولات مستقلة عدة موات وكان الناتج بالنجاح باحتمال P، والفشل باحتمال P لذلك فالاحتمال التوزيعي للمتغير العشوائي Y (الذي يمثل عدد المحاولات لظهور النجاح ۴/۰) قد حدث هو :

$$P(y=k) = \begin{pmatrix} y-1 \\ k-1 \end{pmatrix} p^k q^{y-k}$$
 $y = k, k+1, k+2, ...$

مثال (٢٠) : عند رمي ٣ قطع من النقود ما هو احتمال الحصول على كلهم صوراً أوكلهم كتابة ل<u>لمرة الثامنة</u> في الرمية اللخامسة ٢

الحسل:

$$P = P(3H + 3T) = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{4}$$
 $y = 5, k = 2$

$$\therefore P(y=k) = {y-1 \choose k-1} p^k q^{y-k}$$

$$= \binom{4}{1} \left(\frac{1}{4}\right)^2 \left(\frac{3}{4}\right)^3$$
$$= 0.1055$$

تمارين الفصل التاسع

- (١) ما هو التوزيع الاحتمالي لظهور الصورة عند رمي خمس قطع نقود مرة واحدة . احسب الوسط الحسابي والتباين لهذا التوزيع .
- (٢) اذا علمت بأن نسبة العلب التالفة في مصنع كربلاء لمربى المشمش هو ٩٠٪. فاذا احذت عينة مؤلفة من ٦ علب والمطلوب :
 - آ) ایجاد احتمال آن تحتوی هذه العینة علی ٤ علب تالفة .
 - (ب) ايجاد احتمال ان تحتوي هذه العينة على الأقل على علبتين تالفتين ؟
- (ج) ايجاد الوسط الحسابي والانحراف القياسي للعلب التالفة في هذه العينة .
- (٣) في احدى البساتين الكبيرة كآنت نسبة اصابة ثمار التفاح هي ٢٠/٠٠ . فاذا اخترت اربع تفاحات عشوائيا فما هو احتمال:
 - (آ) ان تكون واحدة مصابة فقط .
 - (ب) ان تكون هناك تفاحة على الأقل مصابة .
 - (ج) ان تكون هناك على الأكثر ثلاث تفاحات مصابة ؟
- (٤) اذا علمت بأن نسبة الطلبة العرب في كلية الزراعة هو ٤ / وان توزيع الطلبة على الأقسام الداخلية يكون عشوائيا . فاذا كان عدد الطلبة في كل غرفة هـو ٣ . فما هو احتمال ان يكون على الأكثر ٢ منهم من الطلبة العرب ؟
 - (a) في عائلة مؤلفة من ٥ أطفال :
 - ما هو احتمال ان يكون بينهم ذكر واحد .
 - (ب) ما هو احتمال ان يكون بينهم على الأكثر ٣ بنات .
 - انتخبت اربع بذورمن الجيل الناتج من التلقيح التالي :

AaBb × aabb

ما هو احتمال آن البذور تنتج :

(أ) اربعة نباتات من النوع AaBb

(ب) على الأكثر ثلاثة منهم من النوع Aabb

- (٧) عند رمي ٦ زارات : احسب احتمال ظهور الاعداد الستة .
- (٨) من تجارب مندل على البزاليا وجد بأنه عند تهجين نباتات خليطة في زوجين من الجينات (ولنفرض صفتي الطول والبذور المستديرة) . ينتج اربع مجاميع :

طويلة ومستديرة طويلة ومجعدة قصيرة ومستديرة قصيرة ومجعدة

بنسبة ١ : ٣ : ٩ : ٩ على التوالي

فاذا تم اختبار خمسة نباتات عشوائياً فما هو احتمال الحصول على :

نباتين طويلة ومستديرة

نبات واحد طويل ومجعدة

نبات واحد قصير ومستديرة

نبات واحد قصير ومجعدة

- (٩) صف من الصفوف يحتوي على ٢٠ طالبا وخمس طالبات فاذا اخذت عينة عشوائية
 حجمها ٣ ، فما هو احتمال أن تتكون من طالبين وطالبة ؟
- (١٠) اذا علمت بأن متوسط عدد الأشخاص المدخنين المصابين في مدينة ما بمرض

السرطان هو ٤٠٠٪ فاذا اخذت عينة عشوائية مكونة من ١٠٠ شخص مدخن ما هو احتمال ان تحتوي العينة على صفر ، ١٠٠ ٣ ، ٤ ، اكثر من اربعة أشخاص مصابين بالسرطان ؟

(١١) اوجد احتمال الحصول على مجموع نقاط ٧ للمرة الثانية في المحاولة الثامنة عند رمي زارين .

الففل الغكشر

النوزيعات للإختمالية المستمرة اؤالنص له

Continuous Probability Distribution



Normal Distribution

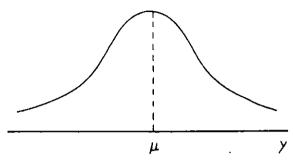
(۱:۱۰) مقدمة

(ان أهمية التوزيع الطبيعي ترجع الى أربعة اعتبارات مهمة):

- (١) ان كثيراً من المتغيرات تتوزع توزعا طبيعيا فمعظم الصفات البيولوجية والصفات النفسية والاجتماعية وغيرها من الصفات المهمة يكون توزيعها مشابها للتوزيع الطبيعي أومقاربا له .
- (٢) توزيعات المعاينة لمتوسطات العينات تكون مقاربة للتوزيع الطبيعي ويزداد هذا التقارب كلما زاد حجم العينة .
 - (٣) امكانية تحويل توزيعات كثيرة الى توزيع طبيعي .
- (٤) ان معظم الاختبارات المستخدمة في الاستنتاج الاحصائي مبنية على كون المتغير
 يتوزع توزعاً طبيعياً .
- (وفي أغلب الاحيان تكون هذه النتائج صحيحة أو قريبة من الصحة حتى اذا لم يتوفر شرط التوزيع الطبيعي .)
 - (۵) تلعب السهولة دورا مهما في اختيار التوزيع الطبيعي .

هذا وفي سنة ١٧٣٣ اشتق De Moivre المعادلَّة الرياضيَّة للمنحني الطبيعي . واحيانا يسمى

المنحني الطبيعي بمنحني كاوس Gaussian على شرف Gauss (1777-1855) الذي اشتق معادلته عند دراسته الخطأ في القياسات المتكررة . وقد يسمى كذلك(كاوس-لابلاس) ايضا .



شكل (١٠١) للنحني الطبيعي

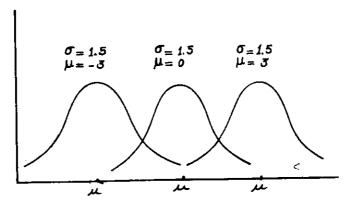
Normal Curve المنحني الطبيعي (٢ : ١٠)

تعریف (۱ : ۱۰) تعریف الفای تعریف (۱ : ۱۰) تعریف الفای تعریف (۱ : ۱۰) تعریف الفای تعریف ال

هدا ويطلق على (f(y) دالة التوزيع الاحتمالي p.df وهي تمثل المحور الصادي وقيم y تمثل المحور الصادي وقيم y تمثل المحور السيني . وان مجموع المساحة الكلية الواقعة تحت المنحني يساوي واحد . إن دالة التوزيع تعتمد على شيئين :

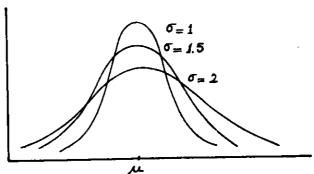
 \mathfrak{g}^2 الوسط الحسابي \mathfrak{g}^2 وان قيمة \mathfrak{g}^2 يحددان موقع وشكل المنحني الطبيعي فالمشكل التالي يبين ثلاثة توزيعات طبيعية لها نفس الانحراف القياسي $\mathfrak{g}(\sigma)$ ولكن أوساطها الحسابية مختلفة . (لاحظ شكل $\mathfrak{g}(\sigma)$)

علش ایم والفرح کونیوژنان پرتاین یم علق الفرے کوٹرنان التاین



شكل (٢:١) توزيعات طبيعية اوساطها الحسابية يختلفة بينما الخلفات ها الفتاسبة متساوب ...

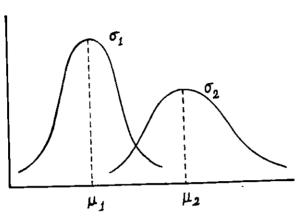
بينما يبين الشكل التالي ثلاثة توزيعات طبيعية لها نفس الوسط الحسابي ولكن انحرافاتهـــا القياسية مختلفة (شكل ١٠ : ٣)



متكل (٣:١٠) توزيعات طبيعية لهانفس الوسط الحسابي ولكن اعرافاتها النياسية مختلفة

Medany map

والشكل التالي يبين توزيعان طبيعيان لهما وسطان حسابية وانحرافان قياسيان مختلفان (لاحظ شكل (١٠ : ٤))



شكل (١٠٤) توزيعان طبيعيان لهماوسطان حسابيان وانحرافان قياسيان مختلفان

فمما سبق يمكن تلخيص خواص المنحني الطبيعي كما يلي

(۱) شكل المنحني يكون على هيئة ناقوس Bell

رم) تتركز المشاهدات حول الوسط الحسابي ويكون المنحني متماثلا حول الوسط الحسابي بحيث يقسمه الى قسمين متساويين ولذلك فان ارتفاع المنحني حول $v = u + 2\sigma$

مثلا يكون بالضبط مساويا لأرتفاع المنحني حول

 $y = \mu - 2\sigma$

وكنتيجة لهذا التماثل فان الوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهم نفس الهيمة.

ان طرفي المنحني يتناقصا بالارتفاع كلما ابتعدنا عن الوسط الحسابي ولكنهما $\mu \pm 3$ ليتقيان بالمحور السيني ابدا وعمليا فأن المساحة الموجودة بعد $\mu \pm 3$ ليس لها أهمية ،

ويمعنى آخر فان المساحة المهمة هي المحصورة بين 3 σ , μ + 3 σ , μ + 3 σ . (شكل ١٠)

(أ) المساحة بين $\mu = \mu$ و $\mu = \pi$ هي ٦٨,٢٧٪ من مجموع المساحة أو بعبارة أخرى ان $\mu = \pi$ من المشاهدات تقع بين $\mu = \pi$ من المشاهدات تقع بين المساحد ال

 $P(\mu - \sigma < y < \mu + \sigma) = 68.27 ^{\circ}/_{\circ}$

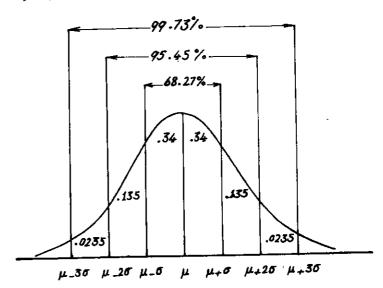
(-1) والمساحة بين-20 μ + 20 و μ + 20 والمساحة بين-20 المساحة أي -20 والمساحة بين

 $\mu + 2\sigma$ المشاهدات تقع بين $\mu - 2\sigma$ المشاهدات المساعدات المساهدات المساهدات المساهدات المساهدات المساهدات المساهدات

$$P(\mu - 2\sigma < y < \mu + 2\sigma) = 95.45^{\circ}/_{\circ}$$

-49,00 المساحة بين-30 $\mu = 30$ و-30 $\mu = 30$ من مجموع المساحة أي أن -30 $\mu = 30$ من المشاهدات تقع بين-30 $\mu = 30$ $\mu = 30$.

 $P(\mu - 3\sigma < y < \mu + 3\sigma) = 99.73^{\circ}/_{\circ}$



(٤) ان مجموع المساحة الكلية تحت المنحني الطبيعي = ١ ، ان المتغير الذي يتوزع توزعا

 μ فبيعيا نرمز له بـ و μ_{1} على التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره وطبيعيا نرمز له بـ و μ_{2} على التوزيع الطبيعي بوسط عسابي قدره الم

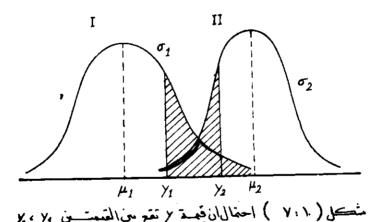
$$p.d.f$$
 هي σ^2 وبما أن $f(y)$ أن σ^2 وتباين قدره σ^2 وبما أن σ^2 لذا فإن لذا فإن

Areas Under the Normal Curve

: ان الاحتمال في التوزيعات المستمرة تمثل بالمساحات . فحثلا لايجاد احتمال $P(y_1 < y < y_2)$

فاننا نحسب المساحة المحصورة بين ٧2٠٧١ فقيمة هذه المساحة هي درجة الاحتمال . ومن المعروف انه يمكن حساب هذه المساحة باستخدام التكامل

x,~~~(U1: 2:) و المرابع المر X2 ~ N(U2 · d'2) / N(a,M, +a, M2, a,2)1+ Jai 22 7~N(Zai Mix Z a 24 كل (١٠١٠) احتال اف فسيمة ﴿ تَعْعُ بِينَ الْعَيْمِينَ ١٤٠ ﴾ ﴿ أي $P(y_1 < y < y_2) = \int_{-y_2}^{-y_2} f(y) dy$ وتستخدم عادة طرق عددية لتقريب قيمة التكامل وكما ذكرنا سابقا بأن المنحني يعتمد على معرفة µ و صحك لك فان المساحة تحت هذا المنحني المحصورة بين حدين هي ايضا تعتمد على كل من μ و σ^2 وهذا واضح في الشكل التالي :



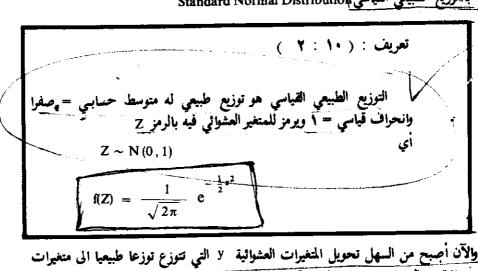
منكل (٧:١) احتمال ان فيمـ تر تقع بين القيمتـ ين ٧،١٪ لمنحنيين طبيعيين مختلفين

 $P(y_1 < y < y_2)$ فالمساحة المخيللة. هي تمثل احتمال

المُضللتين تخَتْلفان غُن بعضهما ولذلك فان احتمال كل منهما سيكون مختلفا أيضا . هذا ومن الصعب وغير العملي وضع جداول للمنحنبات الطبيعية لكل قيمة من μ, و σ. وحتى نتحاشى استعمال التكامل فقد تم وضع جدول واحد محسوب للمساحات المختلفة

للمنحنيين إليهين لهما وسطان حسابيان وانحرافان قياسيان مختلفان . وطبيعي فان المساجتين

لتوزيع طبيعي ذي متوسط حسابي يساوي صفرا وتباين يساوي 1 ، ويطلق على هذا التوزيع بالتوزيع الطبيعي القياسي Standard Normal Distribution



عشوائية Z والتي تتوزع توزعا طبيعيا قياسيا وذلك بالطريقة التالية : $Z = \frac{y - \mu}{\sigma}$

$$Z_2, Z_1$$
فان Z ها ستكون بين Y_2, Y_1 فان Z ها ستكون بين Z_2, Z_1

$$Z_1 = \frac{y_1 - \mu}{\sigma}$$
 : ناث :

$$Z_2 = \frac{y_2 - \mu}{\sigma}$$

$$\sigma = 1$$

$$Z_1 \quad Z_2 \quad Q \quad Q$$

شكل (١٠١٨) المنحني الطبيعي الاصلي والمنحني التياسي لسه

۲,

ولذلك فالمساحة الموجودة بين الحدين ٤٠٠٪ تساوي المساحة الموجودة بين ٢١ و ٢٠ $P(y_1 < y < y_2) = P(Z_1 < Z < Z_2)$

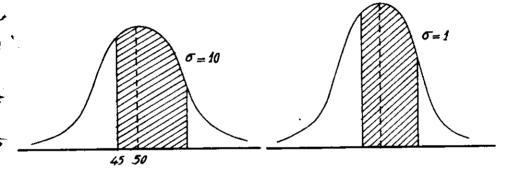
مثال(۱) : اذا كان الوسط الحسابي لتوزيع طبيعي هو50 =
$$\mu$$
والانحراف القباسي له هو $P(45 < y < 62) = P(Z_1 < Z < Z_2)$: بحيث أن : Z_2, Z_1 قيمة Z_2, Z_1 قيمة Z_2, Z_1 بحيث أن

الحيل:

$$\dot{Z}_1 = \frac{y_1 - \mu}{\sigma} = \frac{45 - 50}{10} = -0.5$$

$$Z_2 = \frac{y_2 - \mu}{\sigma} = \frac{62 - 50}{10} = 1.2$$

$$P(45 < y < 62) = P(-0.5 < Z < 1.2)$$

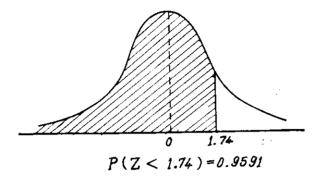


وجدول (I) يعطي المساحات تحت المنحني الطبيعي القياسي الممثلة الى(P(Z < z لقيم Z المحصورة بين (– ٣,٤) و (+ ٣,٤) .

ولتوضيح استعمال هذا الجلول ، دعنا نجد احتمال ان Z اقل من ١٠٧٤ ـ

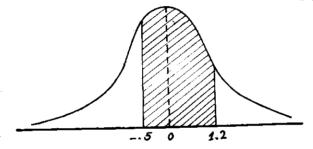
من الجدول نقرأ ما يلي :

 $\therefore P(Z < 1.74) = 0.9591$



ولايجاد قيمة:

P(-.5 < Z < 1.2)



فهي عبارة عن المساحة المظللة في الشكل اعلاه وهي عبارة عن المساحة الكلية التي عن

يسار
$$Z = -\frac{1}{2}$$
 مطروحا منها المساحة التي عن يسار $Z = -\frac{1}{2}$ أي أن :

$$P(-.5 < Z < 1.2) = P(Z < 1.2) - P(Z < -.5)$$

$$= 0.8849 - 0.3085$$

$$= 0.5764$$

هشـال (٢) : اوجد الاحتمال التالي :

$$\mathbf{p}(\mu - \sigma < \mathbf{y} < \mu + \sigma)$$

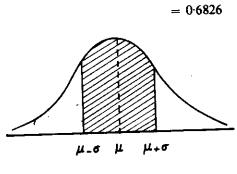
$$Z_{1} = \frac{(\mu - \sigma) - \mu}{\sigma} = -1$$

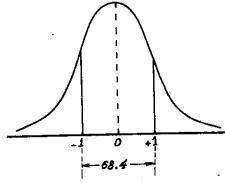
$$Z_{2} = \frac{(\mu + \sigma) - \mu}{\sigma} = +1$$

..
$$P(\mu - \sigma < y < \mu + \sigma) = P(-1 < Z < +1)$$

= $P(Z < 1) - P(Z < -1)$

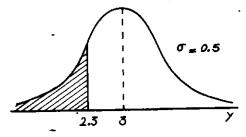
$$= 0.8413 - 0.1587$$





(١٠ : \$) أمثلة متنوعة

مشال (2) نوع معين من بطارية سيارات متوسط مدة استهلاكه = 2 سنوات وانحرافه القياسي = 0.4 سنة . فاذا كانت مدة استهلاكه تتبع التوزيع الطبيعي . ما هو احتمال ان بطارية معينة ستستهلك بأقل من 2.2 سنة .



$$Z = \frac{y - \mu}{\sigma}$$

$$= \frac{2 \cdot 3 - 3}{0 \cdot 5} = -1.4$$

$$P(y < 2.3) = P(Z < -1.4)$$
= 0.0808

وهذا احتمال أن بطارية معينة ستستهلك بأقل من ٢,٣ سنة أو بعبارة أخرى فأن نسبة البطاريات التي ستستهلك بأقل من ٢,٣ سنة تعادل ٨./ تقريباً

مشال (3) : اذا كان المتغير $\mu=20$ التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره $\mu=20$ وانحراف قياسي قدره $\sigma=5$

والمطلوب :

ایجاد قیمة ۷۱ بحیث ان :

$$P(y < y_1) = 0.2514$$

(ب) ا**يجاد قيمة** 22 بحيث أن :

$$P(y >_{i} y_{2}) = 0.0655$$

الحيل:

(a)
$$P(y < y_1) = 0.2514 = P(Z < z)$$

ومن جدول (Z), نجد ان قيمة Z التي لهذه المساحة هي :

$$\therefore \mathbf{Z} = -0.67$$

$$\therefore Z = \frac{y - \mu}{\sigma}$$

$$\therefore -0.67 = \frac{y_1 - 20}{5}$$

$$\therefore y_1 = 16.65$$

(b)
$$p(y > y_2) = 0.0655$$

$$P(y < y_2) = 1 - 0.0655 \neq 0.9345$$

وهذه المساحة يقابلها قيمة لـ Z تعادل : 1·51

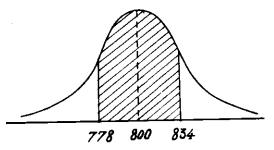
$$\therefore Z = \frac{y - \mu}{\sigma}$$

$$\therefore 1.51 = \frac{y_2 - 20}{5}$$

$$..y_2 = 27.55$$

مشاك(٥) : اذا كان متوسط انتاج اللونم من الذرة الصفراء هو ٥٠٠ كغم وبانحراف قياسي قلره ٤٠ كغم و بانحراف قياسي قلره ٤٠ كغم وعلى فرض ان كمية المحصول تتبع التوزيع الطبيعي . ما هو احتمال ان

نباتا يعطي محصولا بين (٧٧٨)و(٩٣٤)كغم (أو بعبارة أخرى ما هي نسبة النباتات التي تعطي كمية محصول بين ٧٧٨ و ٨٣٤ كغم) ؟



$$Z = \frac{y - \mu}{\sigma}$$

$$Z_{1} = \frac{778 - 800}{40} = -0.55$$

$$Z_{2} = \frac{834 - 800}{40} = 0.85$$

$$\therefore P(778 < y < 834) = P(-0.55 < Z < 0.85)$$

$$= P(Z < 0.85) - P(Z < -0.55)$$

$$= 0.8023 - 0.2912$$

$$= 0.5111$$

أي أن ٥١./ من النباتات تعطي محصولا بين ٧٧٨ و ٨٣٤ كغم / دونم .

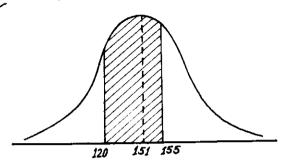
مشال (1): اذا كان متوسط طول ٥٠٠ طالب في احدى المدارس الثانوية هو ١٥١ سم بانحراف قياسي قدره ١٥١ سم . افرض بأن الاطوال تتوزع توزيعاً طبيعياً . أوجد القيمة المتوقعة للطلبة الدين :

(۱) أطوالهم بين ۱۲۰ و ۱۵۵ سم

الحيل:

- (۲) أطوافهم اكثر من ۱۸۱ سم
- (٣) أطوالهم أقل من ١٢٨ سم

(a)
$$P(120 < y < 155)$$



$$Z = \frac{y - \mu}{\sigma}$$

$$Z_1 = \frac{120 - 151}{15} = \frac{-31}{15} = -2.07$$

$$Z_2 = \frac{155 - 151}{15} = \frac{4}{15} = 0.27$$

$$\triangle P(120 < y < 155) = P(-2.07 < Z < 0.27)$$

$$= P(Z < 0.27) - P(Z < -2.07)$$

= 0.6064 - 0.0192

$$= 0.5872$$

(b)
$$P(y > 181)$$

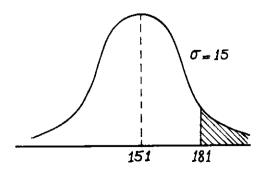
$$Z = \frac{181 - 151}{15} = \frac{30}{15} = 2$$

$$P(y > 181) = P(Z > 2)$$

$$=1-P(Z<2)$$

$$= 1 - 0.9772$$

$$= 0.0228$$



أي أن حوالي Y. من الطلبة لهم اطوال اكثر من Y سم اذن عدد الطلبة Y • • • • • • • • • طلاب

(c)
$$P(y < 128)$$

$$Z = \frac{128 - 151}{15} = \frac{-23}{15} = -1.53$$

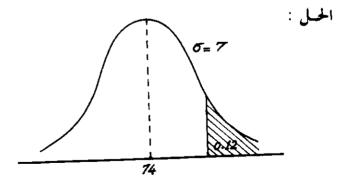
$$\therefore P(y < 128) = P(Z < -1.53)$$

$$= 0.0630$$

اذن ٦,٣ / من الطلبة أطواهم أقل من ١٢٨ اذن عدد الطلبة = ٣٣ • . • • ٥ = ٣٧ طالبا

مثال (V): في احدى امتحانات الاحصاء كان معدل اللرجات = V بانحراف قياسي قلده V

فاذًا كان ١٢٪/ من الطلبة قد حصلوا على امتياز وكانت الدرجات تتوزع توزيعا طبيعيا فما هي أقل درجة للامتياز وأعلى درجة لجيد جدا ؟



$$P(Z \geqslant z) = 0.12$$

$$\therefore P(Z < Z) = 1 - P(Z > Z)$$

$$\therefore P(Z < z) = 0.88$$

ومن جدول Z, نجد أن :

$$P(Z < 1.175) = 0.88$$

$$..Z = \frac{y - \mu}{\sigma}$$

or

$$y = \mu + Z\sigma$$

= 74 + (1.175)(7)

= 82.225

لذا فان درجة امتياز هي ٨٣ واعلى درجة جيدجدا هي ٨٣ .

مشال (٨) : اذا كان معدل طول (١٠,٠٠٠) نبات من نباتات القطن هو ٨٠ سم . فاذا وجد بأنّ ١٥٨٧ نباتا يقل طولهم عن ٦٠ سم . فما هي عدد النباتات التي يزيد طولها عن ٩٠ سم ؟

الحيل:

ان نسبة النباتات التي يقل اطوالها عن ٦٠ سم هي
$$\frac{1000}{1000} = 1000, 0$$
 وهذه النسبة

تعادل المساحة تحت المنحني الطبيعي ومنها نجد أن قيمة Z التي تقابل هذه المساحة هي Z=-1

$$P(y < 60) = P(Z < -1)$$

وبتطبيق القانون التالي نجد قيمة σ

$$Z = \frac{y - \mu}{\sigma}$$

$$-1 = \frac{60-80}{\sigma}$$

$$\sigma = 20$$

$$P(y > 90) = 1 - P(y < 90)$$

$$= 1 - P\left(Z < \frac{90 - 80}{20}\right)$$

$$= 1 - P(Z < 0.5)$$

$$= 1 - 0.6915$$

$$= 0.3085$$

لذا فعدد النباتات التي يزيد طولها عن ٩٠ سم هو ٣٠٨٥. × ٠٠٠٠٠ أي ٣٠٨٥ نباتا .

(۱) آذا کان x و y متغیرین عشوائیین وکان :

y = ax + b

$$X \sim N(\mu, \sigma^2)$$
 : وان

$$y \sim N(a\mu + b, a^2 \sigma^2)$$
:

 $a^2 \ \sigma^2$ وتباین یساوي $a\mu + b$ أي أن y تتوزع توزيعا طبيعيا بمتوسط قدره مشال(٩) : افرض بأن الوسط الحسابي للمتغير العشوائي × هو ١٠ وتباينه = ٢

$$\mu_{y} = 3\mu_{x} + 5$$

$$= 3(10) + 5$$

$$= 35$$

$$\sigma_{y}^{2} = (3)^{2} \sigma_{x}^{2}$$

$$= 9 (2)$$

$$y \sim N(35, 18)$$

= 18

: x_1 اذا کان کل من x_2 و x_2 یتوزعان توزیعا طبیعیا کالآتی x_1

$$X_1 \sim N(\mu_1, \sigma_1^2)$$

$$X_2 \sim N \; (\; \mu_2, \, \sigma^2_{\; 2} \;)$$
 هو $x_1 \sim x_2 \sim x_1$ هاذا کان المتغیر العشوائی $x_2 \sim x_1$ هو

$$y = a_1 x_1 + a_2 x_2$$

$$\mu_{y} = a_{1}\mu_{1} + a_{2}\mu_{2}$$

$$\sigma^{2}_{y} = a^{2}_{1}\sigma^{2}_{1} + a^{2}_{2}\sigma^{2}_{2}$$

$$\therefore y \sim N(a_1\mu_1 + a_2\mu_2, a_1^2\sigma_1^2 + a_2^2\sigma_2^2)$$

مثال (١٠) : اذا علمت بأن :

$$X_1 \sim N(10, 3)$$

 $X_2 \sim N(12, 4)$

فاذا كان $x_1 + 3x_2 = y$ وكان كل من $x_1 + 3x_2$ مستقلين فان y يتوزع طبيعيا أيضا بوسط حسابي قدره :

$$\mu_y = 2\mu_1 + 3\mu_2 = 56$$
 : وتباین قدره $\sigma^2_y = 4\sigma^2_1 + 9\sigma^2_2 = 48$: $y \sim N(56, 48)$

وبصورة عامة :

فان :

 $X_i \sim N(\mu_i, \sigma^2_i)$ وأن $y = \sum_{i=1}^n a_i x_i$ اذا كان

ران x_1, x_2, \dots, x_n متغیرات مستقلة

$$y \sim N \left(\sum_{i=1}^{n} a_i \mu_i, \sum_{i=1}^{n} a_i^2 \sigma_i^2 \right)$$

(١٠ : ١١) العلاقة بين التوزيع الطبيعي وتوزيع ذي الحدين

Relation Between Normal and Binomial Dist.

ان الاحتمالات المتعلقة بتجارب توزيع ذي الحدين يمكن حسابها من قانونه أو من جلول خاص عندما تكون p عدداً قليلا . ولكن اذا كانت p كبيرة وقيمة p أو p قريبتين من النصف أو بعيدتين نوعاً ما من الصفر ، فان توزيع ذا الحدين يقترب من التوزيع الطبيعي . ويكون التوزيع الطبيعي القياسي هو : y - np

 $Z = \frac{y - np}{\sqrt{npq}}$ $Q = \frac{y - np}{\sqrt{npq}}$ Q =

مشال(١١) : لاعب كرة سلة نسبة اصابته للهدف هي ٦٠/٠ ، ما هو احتمال تهديفه اقل من ٥٠ هدفا اذا رمي ١٠٠ رمية ؟

$$\begin{array}{l}
\gamma = 100 \\
\gamma = 50 \\
\rho = 6 \cdot 6 \\
q = 6 \cdot 9
\end{array}$$

$$\mu = np = (100)(.6) = 60$$

$$\sigma = \sqrt{n \dot{p} q} = \sqrt{(100)(\cdot 6)(\cdot 4)} = 4.9$$

$$P(y < 50) = P(Z < \frac{50 - 60}{4.9})$$

$$P(Z < -2.04)$$

$$= 0.0207$$

مَثُمَالُ (الله عنه السنين السابقة تبين بأن نسبة النجاح في درس الانكليزي في امتحان البَكْلُورِيا لاحدى المدارس الثانوية هو ٣٦٪ ﴿ فَاذَا شَارِكَ ١٠٠ طَالَبٍ هَذَهُ السُّنَّةُ فَمَا هُو

$$\sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{(100)(\cdot 36)(\cdot 64)} = 4.8$$

$$Z_1 = \frac{24 - 36}{4.8} = -2.5$$

$$Z_2 = \frac{42 - 36}{4.8} = 1.25$$

$$P(24 \le y \le 42) \simeq P(-2.5 < Z < 1.25)$$

$$\simeq P(Z < 1.25) - P(Z < -2.5)$$

= 0.8882

$$P(24 < y < 42) = \sum_{24}^{42} {100 \choose y} (.36)^{y} (.64)^{100-y}$$

بينما باستخدام التقريب الى التوزيع الطبيعي كان P(24 < y < 42) = 0-8882 وبالامكان عمل تحسين الى هذا التقريب وذَلَك بطرح نصف من القيمة الاقل وزيادة نصف الى القيمة

الحيل :

, P(1, 5) 5/3) = P(2, 5 7 5 2.1

ا لاحظ بأنه باستخدام قانون توزيع ذي الحدين فان :

 $P(z_i \leqslant z \leqslant z) = P(z_i) - P(z_i)$

أى :

$$Z_1 = \frac{23.5 - 36}{4.8} = -2.60$$

$$Z_2 = \frac{42.5 - 36}{4.8} = 1.35$$

$$P(24 < y < 42) \simeq P(-2.6 < Z < 1.35)$$

$$= P(Z < 1.35) - P(Z < -2.6)$$

$$\simeq 0.90683$$

$$n = 80$$

$$p = 0.16$$

ماهو احتمال أن:

$$\mu = np = (80)(.16) = 12.8$$

$$\sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{80(\cdot 16)(\cdot 84)} = 3\cdot 279$$

$$P(y = 20) \simeq P\left(\frac{19.5 - 12.8}{3.279} < Z < \frac{20.5 - 12.8}{3.279}\right)$$

$$P(y = 20) \simeq P\left(\frac{19.5 - 12.8}{3.279} < Z < \frac{20.5 - 12.8}{3.279}\right)$$

$$= 0.01129$$

$$P(y=20) = {80 \choose 20} (\cdot 16)^{20} (\cdot 84)^{60} = 0.012234$$
 من هذه الأمثلة يتضح بان استخدام جدول Z لايجاد احتمال توزيعات ذي الحدين هو تقريب ممتاز .

19 mas son in

ملاحظة :

في التوزيع الطبيعي فان قيم y تتراوح من ∞ – الى ∞ ولكن في التوزيع ذي الحدين فهناك حد اقل وحد اعلى ولذلك يجب الانتباه الى هذه النقطة لحساب احتمال y اكبر من قممة معنة ، كالمثال التالى :

$$p = 0.91$$

$$P(y \ge 80)$$
 : أكبر او تساوي ۸۰ أى :

الحسل

بما ان V لا يمكن ان تكون أكبر من 95 (لأن 95 m=95) لذا فان :

$$P(y > 80) = P(80 < y < 95)$$

$$\mu = np = (95)(.91) = 86.45$$

$$\sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{(95)(\cdot 91)(\cdot 09)} = 2.789$$

$$\therefore P(80 \le y \le 95) = P\left(\frac{79.5 - 86.45}{2.789} < Z < \frac{95.5 - 86.45}{2.789}\right)$$

$$= P(-2.49 < Z < 3.24)$$

$$= P(Z < 3.24) - P(Z > -2.49)$$

$$= 0.99301$$

بينما الاحتمال الحقيقي باستخدام قانون توزيع ذي الحدين هي :

$$P(y \ge 80) = \sum_{80}^{95} {95 \choose y} (.91)^{y} (.09)^{95-y} = 0.989417$$



ن مارین الفصل العاشر ع ع تمارین الفصل العاشر ع سس سسس سام سس

(١) في احدى الامتحانات كان الوسط الحسابي للرجات الطلبة هو (٦٣) والانحراف القياسي كان (١٥) . فاذا علمت بأن الدرجات توزيعاً طبيعياً ، فالمطلوب :
 أ- تحويل الدرجات التالية الى وحدات طبيعية قياسية :

(a) 50 (b) 83 (c) 72 (d) 62

ب- حول الوحدات الطبيعية القياسية التالية الى درجات طبيعية :

(a) -1 (b) 1.6 (c) 2 (d) 1

(۲) استخدم جلول التوزيع الطبيعي القياسي Z لايجاد :

 $P(-1 < Z \le 1)$ - $P(Z \ge 1)$ - $P(0 \le Z \le 1)$ - $P(0 \le Z$

 $P(25 \le Z \le 75)$ - $P(Z \le 75)$ - $P(Z \ge -1)$ - $P(Z \ge -1)$

(٣) أستخدم جدول التوزيع الطبيعي القياسي Z لايجاد :

 $P(Z > -.62) - P(.49 \le Z \le 1.05 - P(-1.96 \le Z) - 1$

 $P(Z \le -2.12)$ _ $P(Z \ge 1.17)$ _ $P(-.72 \le Z \le 1.89)$ _ $P(-.72 \le Z \le 1.89)$

(٤) باستخدام جدول التوزيع الطبيعي القياسي Z اوجد قيمة K اذا علمت :

 $P(Z \le K) = .95543 - P(Z \ge K)(03216) - P(Z \le K) = .025 - 1$

 $P(Z \le K) = .30854 - a$ $P(-K \le Z \le K) = .95 - a$

 $P(1 \le Z \le K) = 12193$

: ها اذا علمت بأن y يتوزع توزيعاً طبيعياً بحيث كانت $\sigma=10$ $\mu=50$ فاوجد علمت بأن $\sigma=10$

 $P(y \le 13) = P(y \le 20) = P(y \le 65) = 1$

 $P(19 \le y \le 40)$ د

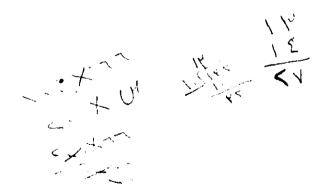
وجد $\sigma^2 = .000625$ اذا علمت بأن y تتوزع طبيعيا وكانت 130 μ

$$P(\cdot 110 \le y \le \cdot 165) - \Rightarrow P(y \le \cdot 152) - \Rightarrow P(y \le \cdot 126) - \uparrow$$

$$\sigma^2 = 100$$
 و $\mu = 50$ و کانت $\mu = 50$ و اذا علمت بأن $\mu = 50$ و کانت $\mu = 50$ و اذا علمت بأن $\mu = 50$ و افاء علمت بأن اوجد قيمة عاذا علمت بأن المجان علمت بأن المجان ال

: اوجد قيمة العددين A و B اذا علمت بأنهما متساويان في بعدهما عن μ وبأن P(A < y < B) = .966

- (A) اذا علمت بأن عمر تشغيل نوع معين من مصابيح الكهرباء يتوزع توزيعاً طبيعياً ، فاذا كان ٩٢٠٥/ منها لها عمر تشغيل اطول من ٢١٦٠ ساعة بينما ٣٠٩٢/ لها عمر تشغيل أطول من ١٧٠٤/ ساعة . فما هو متوسط عمر التشغيل والانحراف القياسي ؟
 - (٩) في أحد البساتين الكبيرة كانت نسبة اصابة ثمار التفاح هي ١٠/.١٠ فاذا أحترت أربع تفاحات عشوائياً فما هي احتمالات :
 - أ- أن تكون واحدة فقط مصابة ؟
 - ب-أن تكون جميع الثمار سليمة ؟
 - ج- أن تكون هناك ثمرة على الأقل مصابة ؟
 - (١٠) إذا قمت برمي زار طاولة منزن مائتي مرة فما هو احتمال :
 - أُ ان تحصُّل على الوجه واحد ما بين ٣٠ و ٥٠ مرة
 - ب- ان تحصل على الوجه (واحد) أقل من ٧٠ مرة.
- (١١) اذا كانت نسبة التالف في أنتاج أحد المصانع تبلغ ٥/٠ وأخذت عينة من ١٠٠ فما هو الاحتمال بأن يكون التالف بها أقل من ٥؟



الففل الماه وجسر فطرت المعالية فطرت المعالية

Sampling Theory

(۱:۱۱) مقدمـة:

ذكرنا سابقاً بأن علم الاحصاء يمكن تقسيمه الى قسمين اساسيين هما الاحصاء الوصفي ـ- Descriptive Statistics والأحصاء الاستنتاجي Statistical Inference وقلنا ايضاً بأن المجتمع عبارة عن جميع المفردات التي يمكن أن يأخذها المتغير بينما العينة هي جزء من المجتمع . والاحصاء الاستنتاجي يعتمد اعتماداً كلياً على دراسة العينات وصفاتها ومنها يستنتج أو يستدل على خواص المجتمعات التي أخذت منها هذه العينات لأن دراسة المجتمع ككل قد يكون مستحيلاً أو صعباً اضافةً الى أنه يحتاج الى وقت وجهدومال

تعریف (۱:۱۱)

فإِذا كان حجم المجتمع هوN من المفردات فإِن الوسط الحسابي للمجتمع ويرمز له بـ 4 هو :

$$\mu = rac{\sum y_i}{N}$$
 . وهي قيمة ثابتة لهذا المجتمع

أما التباين لهذا المجتمع فهومتوسط مجموع مربعات الانحرافات . أي :

$$\sigma^2 = \frac{\sum (y_i - \mu)^2}{N}$$

The state of the s

تعریف (۲:۱۱)

الاحصائية statistic : عبارة عن كل قيمة تحسب من العينة أو بعبارة أخرى هي عبارة عن متغير عشوائي قيمته تعتمد على العينة .

والاحصائية قيمة متغيرة لأنها تختلف من عينة الى أخرى داخل المجتمع الواحد .

فمثلاً في عينة حجمها n فإن الوسط الحسابي لها هو:

$$\bar{y} = \frac{\sum y_i}{n}$$

$$S^2 = \frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{n-1}$$

والتباين هو :

وطبيعي فإِن التغير في قيمة الاحصائية يعتمد على :

(١) حجم المجتمع

(٢) حجم العينات

(٣)طريقة اختيار العينات

(٢:١١) تصاميم العينات Sample Designs

تعریف (۱۱:۳)

تصميم العينة : هو خطة أو طريقة اختيار العينة من مجتمع معين .

وهناك عدة طرق لاختيار العينة بعضها بسيط والبعض الآخر معقد كما قد تستعمل عدة طرق سوية لاختيار اجزاء مختلفة من العينة من نفس المجتمع .

وفيما يلي مختصر لأهم التصاميم المستخدمة في اختيار العينات :

(١) المعاينة العشوائية Random Sampling

تعریف (۱۱:٤)

المُعاينة العشوائية البسيطة Simple Random Sampling هي طريقة اختيار عينة بصورة عشوائية بحيث يكون لجميع وحدات المعاينة Sampling units في العشيرة نفس الفرصة أو الاحتمال في الاختيار . فاذا كان عدد مفردات المجتمع هو N فان احتمال اختيار أي مفردة منه هو 1/N . هذا واختيار العينة قد يكون بالارجاع Sampling with replacement أي ارجاع وحدة المعاينة المسحوبة قبل سحب الوحدة التي تليها .

أو اختيار العينة بلون ارجاع . Sampling without replacement . أي بلون ارجاع وحدة المعاينة المسحوبة قبل سحب الوحدة التي تليها .

هذا وان أبسط أنواع اختيار عينة عشوائية حجمها n هي بأن تسجل وحدة المعاينة لجميع المجتمع على بطاقات متشابهة تماماً ثم نسحب عدداً من البطاقات (عددهاn) وتخلط هذه البطاقات بعد كل سحبة .

واذا كانت وحدات المعاينة للمجتمع كبيرة جداً فيستحسن استعمال جدول الاعداد العشوائية .

(۲) المعاينة المنتظمة Systematic Sampling

تعریف (۱۱:۵) :

العاينة المنتظمة: Systematic Sampling

هي طريقة اختيار عينة منتظمة وذلك عن طريق اختيار وحدة المعاينة المرقمة X (والتي تسمى نسبة المعاينة وهي حجم المجتمع ألى حجم العينة) ثم اختيار رقم عشوائي بين ١ و X ليكونرقم العينة الاولى ثم اضافة X ومضاعفاتها على رقم العينة الاولى الى ان يكمل حجم العينة .

فمثلاً لوكان المجتمع يتكون من ٠٠٠٠٠ وحدة معاينة وان حجم العينة هو ٠٠٠ وحدة معاينة فأن K تساوي :

$$K = \frac{10000}{500} = 20$$

ثم نختار رقماً عشوائياً بين ١ و ٢٠ وليكن ٨ ، فهذا يكون رقم العينة الأولى ثم نضيف ٢٠ ومضاعفاتها الى رقم العينة الأولى لنحصل على وحدات المعاينة وهي ٨. ٢٨ ، ٨٨ ، ٦٨ ، وحدات المعاينة وهي ٤٨ ، ٢٨ ، ٨٠ وحدة معاينة

هومران ۱ هری

تعریف (۱۱:۱۱) :

المعاينة الطبقية Stratified Sampling

وهي طريقة اختيار عينة طبقية عن طريق تقسيم المجتمع الى أقسام متجانسة تعرف بالطبقات (Strata) ثم اختيار عينة عشوائية فرعية وهذه العينات الفرعية مجتمعة تكون العينة الطبقية.

وعادة حجم العينة الفرعية يكون متناسباً مع حجم الطبقة وهذه الطريقة تسمى طريقة التخصيص النسبي Proportionale وأحياناً أخرى يكون حجم العينة الفرعية متساوياً لجميع طبقات المجتمع .

(٤) المعاينة المتعددة المراحل Multi Stage Sampling

تعریف (۱۱:۷)

المعاينة المتعددة المراحل Multi-Stage Sampling هي طريقة لاختيار عينة متعددة المراحل وذلك عن طريق اجراء الاختيار على مراحل متعددة فاذا كان المجتمع مقسماً الى أقسام فإننا في المرحلة الأولى نختار عشوائيا عينة من هذه الأقسام وفي المرحلة الثانية نختار عينة عشوائية من العينة التي اختيرت في المرحلة الأولى وهكذا حتى نحصل على حجم العينة المقررة.

Sampling distribution of the mean: توزيع المعاينة الحسابي (٣: ١١)

تعریف (۱۱:۸)

التوزيع الاحتمالي للاحصائية يدعى بتوزيع المعاينة لتلك الاحصائية.

تعریف (۹:۱۱)

الانحراف القياسي لتوزيع المعاينة للاحصائية يدعى بالخطأ القياسي للاحصائية

فالتوزيع الاحتمالي ل $\overline{ar{y}}$ يسمى بتوزيع المعاينة للوسط الحسابي ، والانحراف القياسي للوسط الحسابي هو الخطأ القياسي لتوزيع المعاينة لا $\overline{ar{y}}$.

Discrete uniform distribution مثال (۱) نفرض بأن مجتمعاً متقطعاً متماثلاً y=0,1,2,3

فالوسط الحسابي لهذا المجتمع هو:

$$\mu = \frac{\sum y_i}{N} = \frac{0+1+2+3}{4} = \frac{3}{2}$$

والتباين لهذا المجتمع هو:

$$\sigma^{2} = \frac{\sum (y_{i} - \mu)^{2}}{N}$$

$$= \frac{(0 - \frac{3}{2})^{2} + (1 - \frac{3}{2})^{2} + (2 - \frac{3}{2})^{2} + (3 - \frac{3}{2})^{2}}{4}$$

شكل (١:١١) الدرج التكاري لمجتمع التوزيع المتظلم

والآن نفرض بأنه يواد أخذ كل العينات المكنة بحجم (n=2) من هذا المجتمع ، والآن نفرض بأنه في العادة لايتسنى لنا سوى الحصول على عينة واحدة فقط ومنها نستنتج)

بعض خصائص المجتمع الذي تعود اليه تلك العينة . ولكن لكون المثال بسيطاً ولان الغاية هو دراسة التوزيع الاحتمالي للوسط الحسابي :

فإننا نفرض بأنه تم الحصول على جميع العينات الممكنة ذات حجم (n=2)من هذا المجتمع (بطريقة الارجاع (with replacement) وعددها N=16 عينة) . فجميع العينات الممكنة مع اوساطها الحسابي هي كما في جدول (1:11)

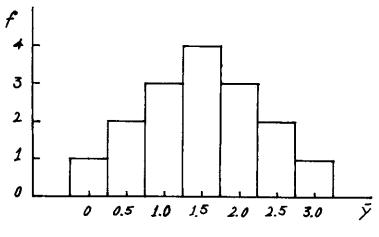
جدول (١:١١) الاوساط الحسابية للعينات العشوائية (بطريقة الارجاع)

رقم العينة	نة	العي	وسط الحسابي للعينة	54
	y ₁	y ₂	ÿ	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	0 0 0 0 1 1 1 1 2 2 2 2 2 3 3 3	0 1 2 3 0 1 2 3 0 1 2 3 0 1 2 3 0 1 2 3 0	1·5 2·0 2·5	

فالاحصائية \overline{y} يتخذ لنفسه القيم \overline{y} التي تتراوح من صفر الى ٣ والتوزيع التكراري لمجتمع الأوساط الحسابية للعينات هوكما في جدول (٢:١١)

جدول (٢:١١) توزيع المعاينة ٧١(بارجاع)

$\overline{\mathbf{y}}$	f_i
0	1
0.5	2
1.0	2 3 4
1.5	4
2·0 2·5 3·0	3
2.5	2
3.0	1
L	



شكل (۱۱:۱) المدرج التكواري الموسط آلحساب (﴿)

والمدرج التكراري لهذه الأوساط الحسابية هو:

من الرسم أعلاه يتضح بأن توزيع المعاينة ل \overline{y} يقترب من المنحني الطبيعي بوسط حسابي

$$\mu_{\overline{y}} = \frac{\sum f \overline{y}_i}{\sum f_i} = \frac{24}{16} = \frac{3}{2} = \mu$$

وتباين قدره:

قدره:

$$\sigma^{2}_{y} = \frac{\sum f_{i}(\overline{y}_{i} - \mu_{y})^{2}}{\sum f_{i}} = \frac{5}{8} = \frac{(5/4)}{2} = \frac{\sigma_{y}^{2}}{n}$$

$$\sigma^{2}_{y} = \frac{\sigma^{2}}{n}$$

746

ان الوسط الحسابي والتباين لمجتمع الأوساط الحسابية قد حسبت من جدول التوزيع التكراري أعلاه .

من هذا نستنتج بأن الوسط الحسابي ل \overline{Y} (أي الوسط الحسابي لجميع الأوساط الحسابي للمجتمع الذي أخذت منه الحسابية للعينات المكنة) هو دائماً يساوي الوسط الحسابي للمجتمع الذي أخذت منه هذه العينات بينما التباين له (أي \overline{Y}) فيعتمد على تباين المجتمع وعلى حجم العينة أي $\sigma_{\overline{y}}^2 = \frac{\sigma^2}{n}$

وبالنتيجة فانه كلما كبر حجم العينة قل الخطأ القياسي لل \overline{y} وقرب وسط تلك العينة من الوسط الحسابي للمجتمع . ولهذا فأن \overline{y} ممكن استخدامه كتقدير لـ μ .

مثال (۲)

افرض أن لدينا نفس المجتمع (0,1,2,3) وانه يواد أخذ كل العينات الممكنة n=2 ويحجم n=2 ولكن بطريقة عدم الأرجاع

فالعينات الممكنة مع أوساطها الحسابية هي كما في جدول (٣:١١) جدول (٣:١١) الأوساط الحسابية للعينات العشوائية (بدون ارجاع)

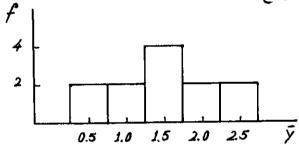
رقم العينة	y ₁	y ₂	y
1	0	1	0.5
2	0	12	1.0
1 2 3	0	3	1.5
4	0	2	1.5
5 6	1	12 3 2 3	2.0
6	2	3	2.5
7		0	0.5
8	2	0	1.0
9	3	0	1.5
10	1.2	1	11.5
11	1 2 3 ,2 3	1	2.0
12	3	2	2.5

فالاحصائية $\overline{\ell}$ قيمة متغيرة من ٥,٠ الى ٣,٥. والتوزيع التكواري لمجتمع الأوساط الحسابية للعينات هوكما في جدول (٤:١١)

جدول (۱۱: \mathfrak{F}) توزیع العاینة ل $\overline{\mathfrak{g}}$ (بدون ارجاع)

<u>,</u>	f
0.5	2
1.0	2
1.5	4
2-0	2
2.5	2
	1

والمدرج التكواري لـ \overline{y} بدون ارجاع هو :



شكل(۱۱: ۳) المدرج التكاري الوسط الحسابي (١)

$$\mu_{\bar{y}} = \frac{\Sigma f_{\bar{y}}}{\Sigma f} = \frac{18}{12} = \frac{3}{2} = \mu$$

$$\sigma_{\overline{y}^{\,2}} = \frac{\Sigma f \left(\overline{y} - \frac{3}{2}\right)^2}{\Sigma f} = \frac{5}{12} = \frac{5/4}{2} \left(\frac{4-2}{4-1}\right) = \frac{\sigma^2}{n} \left(\frac{N-n}{N-1}\right)$$

هذا واذا كانت N كبيرة نسبة الىnفان النتيجة $\frac{N-n}{N-1}$ تقترب من 1 . ولذا فان التباين

سيصبح $\frac{\sigma_{r}^{2}}{n}=\frac{\sigma^{2}}{n}$ لذا ففي المجتمع الكبير أو غير المحدود سواء كان مستمراً أو متقطعاً فالنظرية التالية تنطبق عليه وهي من أهم النظريات التي تتعلق بتوزيعات المعاينة وتسمى نظرية النهاية المركزية Centeral limit theorm

نظرية (١:١١) :

اذا سحبت عينة عشوائية ذات حجم n من مجتمع كبير أو غير محدود infinite) (له وسط حسابي μ وتباين σ^2) فان توزيع المعاينة للوسط الحسابي

$$\mu_{\overline{y}} = \mu$$
 يقترب من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره : y

$$\sigma_{\overline{y}} = rac{\sigma}{\sqrt{n}}$$
 انحراف قیاسی :

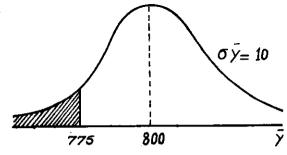
$$Z = \frac{\overline{y} - \mu}{\sigma / n}$$
: وبذا فان:

هي نتيجة من قيم المتغير الطبيعي القياسي Z الذي له وسط حسابي = صفراً وتباين قدره واحد

مشال (٣) اذا كان توزيع عمر مصابيح احدى الشركات يقترب من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره ٨٠٠ ساعة وانحراف قياسي قدره ٤٠ ساعة أوجد احتمال : أن عينة عشوائية مؤلفة من ١٦ مصباحاً لها وسطاً حسابياً أقل من ٧٧٥ ساعة ؟

$$\mu_{\bar{y}} = \mu = 800$$

$$\sigma_{\tilde{y}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{40}{\sqrt{16}} = 10$$



$$Z = \frac{775 - 800}{10} = - 2.5$$

$$\therefore P(\bar{y} < 775) = P(Z < -2.5)$$

= 0.006

الحل :

(٤:١١) توزيع المعاينة للفروق بين الاوساط الحسابية :

Sampling Distribution of the Differences of Means

نفرض أن لدينا المجتمعيين التاليين :

 σ^2 المجتمع الأول : وسطه الحسابي μ_1 وتباينه المجتمع

 σ^2_2 الثاني : وسطه الحسابي μ_2 وتباينه

ونفرض أن y_1 يمثل الوسط الحسابي لمجتمع الأوساط الحسابية للعينات العشوائية n_1 التي سحبت من المجتمع الأول .

وان \overline{y}_2 يمثل الوسط الحسابي لمجتمع الأوساط الحسابية للعينات العشوائية ذات حجم n_2 والتي سحبت من المجتمع الثاني مستقلة عن العينات من المجتمع الأول .

فتوزيع الفروق بين $\overline{y}_1-\overline{y}_2$ للمجموعتين المستقلتين في الاوساط الحسابية يسمى بتوزيع المعاينة للاحصائية $(\overline{Y}_1-\overline{Y}_2)$

مثال (٤) : نفرض بأن المجتمع الاول يتألف من : 3,4,5

فالوسط الحسابي له:

$$\mu_1 = \frac{\Sigma Y_{1i}}{N_1}$$

$$= \frac{3+4+5}{3} = \frac{12}{3} = 4$$

والتباين له :

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum (Y_{1i} - \mu_1)^2}{N_1}$$

$$= \frac{(3-4)^2 + (4-4)^2 + (5-4)^2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\mu_1 = \frac{0+3}{2} = \frac{3}{2}$$

والمجتمع الثاني يتألف من قيمتين : 0,3

 $\sigma_2^2 = \frac{\left(0 - \frac{3}{2}\right)^2 + \left(3 - \frac{3}{2}\right)^2}{2} = \frac{9}{4}$: والتباین له :

نفرض بأنه قد سحبت جميع العينات الممكنة وذات حجم $n_1=2$ بطريقة الارجاع من المجتمع الاول وحسبت \overline{Y}_1 وأنه قد سحبت جميع العينات الممكنة \overline{Y}_2 بطريقة الارجاع أيضاً من المجتمع الثناني وحسبت \overline{Y}_2

فجميع العينات الممكنة في كلا المجتمعين مع اوساطها الحسابية هي كما في جدول (١١١ه)

جدول (١١: ٥) الأوساط الحسابية للعينات العشوائية (بطريقة الارجاع) من مجتمعين محدودين :

الاول	المجتمـــع الاول			المجتمــع الثانـــــي				
	ات	العين	-	7. ti 5.	ت ا ا		العينات	
قم العينسا	У 11	y ₁₂	y ₁	ارقم العينة	y ₂₁	У 2.2	У23	y ₂
1	3	3	3.0	1	0	0	0	0
2	3	4	3.5	2	0	0	3	1
3	3	5	4:0	3	0	3	0	1
4	4	3	3.5	4	3	0	0	1
5	4	4	4.0	5	0	3	3	2
6	4	5	4.5	6	3	0	3	2
7	5	3	4.0	7	3	3	0	2
8	5	4	4.5	8	3	3	3	3
9	5	5	5.0					

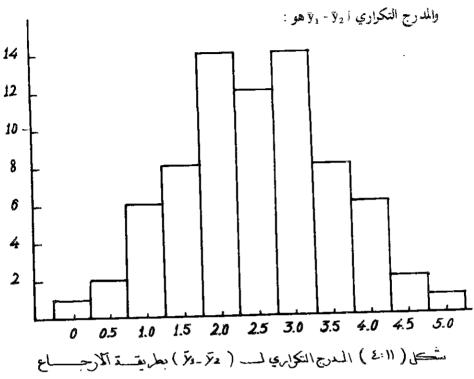
اما جميع الفروقات الممكنة بين $\overline{y}_1 - \overline{y}_2$ فهي كما في جلول (٦: ١١)

جلول (١١ : ٦) الفروقات بين الأوساط الحسابية المستقلة .

	3.0	3.5	4.0	3.5	4.0	4.5	4.0	4.5	5.0
0 1 1 1 2 2 2 2	3·0 2·0 2·0 2·0 1·0 1·0 1·0	3·5 2·5 2·5 2·5 1·5 1·5 1·5	4·0 3·0 3·0 3·0 2·0 2·0 2·0 1·0	3·5 2·5 2·5 2·5 1·5 1·5 1·5	4·0 3·0 3·0 3·0 2·0 2·0 2·0 1·0	4·5 3·5 3·5 3·5 2·5 2·5 2·5 1·5	4·0 3·0 3·0 3·0 2·0 2·0 1·0	4·5 3·5 3·5 3·5 2·5 2·5 2·5 1·5	5·0 4·0 4·0 3·0 3·0 2·0

والتوزيع التكراري $\overline{y}_1 - \overline{y}_2$ هوكما في جدول (۷:۱۱) جدول (۷:۱۱) : توزيع المعاينة لا $\overline{y}_1 - \overline{y}_2$ (بطريقة الارجاع)

$\overline{y}_1 - \overline{y}_2$	f
0.0	1
0.5	2
1.0	6
1.5	8
2.0	13
2.5	12
3.0	13
3-5	8
4.0	6
4.5	2
5.0	1



من هذا يتضح بأن المتغير العشوائي $(\overline{y}_1-\overline{y}_2)$ يقترب توزيعه من التوزيع الطبيعي. ويتحسن هذ التقرب كلما زادت قيمة n_2 و n_1 فالوسط الحسابى :

$$\mu_{\bar{y}_1 - \bar{y}_2} = E(\bar{y}_1 - \bar{y}_2) = E(\bar{y}_1) - E(\bar{y}_2) = \mu_1 - \mu_2$$

ويمكن حسابه ايضاً من البيانات كالاتي :

$$\mu_{\bar{y}_1 - \bar{y}_2} = \frac{\sum f_i (\bar{y}_1 - \bar{y}_2)}{\sum f_i} = 2.5 = 4 - 1.5 = \mu_1 - \mu_2$$

والتباين :

$$\sigma_{\bar{y}_1 - \bar{y}_2}^2 = \frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}$$
$$= \frac{2/3}{2} + \frac{9/4}{3} = \frac{13}{12}$$

ويمكن حسابه ايضاً من البيانات في الجدول اعلاه .

ان النتيجة التي حصلنا عليها لتوزيع المعاينة لا $\overline{y}_1 - \overline{y}_2$) بطريقة السحب بالارجاع من مجتمع محدود هي نفسها لو سحبناها من مجتمع محدود مستمر أو متقطع وهي نفسها أيضاً لوكان المجتمع محدوداً والمعاينة بطريقة عدم الارجاع على أن يكون حجم المجتمعين N_1 و N_2 و n_1 .

وفي هذا الكتاب سيكون اهتمامنا بتوزيع المعاينة للفرق بينوسطيس حسابيين مستقلين في حالة كون حجمي المجتمعين اللذين سحبت منهما العينتان كبيرين .

نظرية (١١:٢)

اذا كانت العينات مستقلة وذات حجم n_1 و n_1 وسحبت من مجتمعين كبيرين أوغير محدودين (مستمر أو متقطع) بوسطين حسابيين μ_1 و μ_2 و μ_3 و μ_4 و تباينين σ_2^2 على التوالي فان توزيع المعاينة للفرق بين الوسطين الحسابيين ($\overline{y}_1 - \overline{y}_2$) يقترب من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره :

$$\mu_{\bar{y}_1 - \bar{y}_2} = \mu_1 - \mu_2$$

وانحرف قياسي قدره

$$\mathscr{L}_{\bar{y}_1 - \bar{y}_2} = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}$$

لذا فإن :

$$Z = \frac{(\bar{y}_1 - \bar{y}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

هي قيمة من قيم المتغير الطبيعي القياسي Z

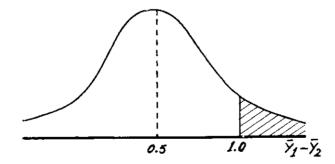
مشال (7) اذا كانت شركة A تنتج شاشة تلفزيون متوسط عمرها 7,0 سنة وبإنحراف قياسي قدره 9,0 سنة . بينما شركة B تنتج شاشة تلفزيون متوسط عمرها 7,0 سنة وبإنحراف قياسي 7,0 سنة . احسب احتمال أن عينة عشوائية ذات حجم 7,0 شاشة من انتاج شركة A لها متوسط عمر على الأقل سنة أكثر من متوسط عمر عينة مؤلفة من 1,0 شاشة من انتاج شركة 1,0

الحل : المعلومات التي اعطيت هي :

المجتمع الثاني (B)	المجتمع الأول (A)
$\mu_2 = 6.0$ $\sigma_2 = 0.8$ $n_2 = 49$	$\mu_1 = 6.5$ $\sigma_1 = 0.9$ $n_1 = 36$

$$\mu_{\bar{y}_1 - \bar{y}_2} = \mu_1 - \mu_2 = 6.5 - 6.0 = 0.5$$

$$\sigma_{\bar{y}_1 - \bar{y}_2} = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}} = \sqrt{\frac{0.81}{36} + \frac{0.64}{49}} = 0.189$$



$$Z = \frac{1 \cdot 0 - 0 \cdot 5}{0 \cdot 189} = 2 \cdot 646$$

$$\therefore P(\bar{y}_1 - \bar{y}_2 \ge 1 \cdot 0) = P(Z > 2 \cdot 646)$$

$$= 1 - P(Z < 2 \cdot 646)$$

$$= 1 - 0 \cdot 9959$$

$$= 0 \cdot 0041$$

نظریة : (۱۱ : ۳)

اذا كان المتغيران العشوائيان x و y مستقلين ويتوزعان توزيعا طبيعيا x-y و μ_{X} و σ_{y}^{2} على التوالي فأن الفرق μ_{X} و تباين $\mu_{X-Y}=\mu_{X}-\mu_{Y}$ عدره $\mu_{X-Y}=\mu_{X}-\mu_{Y}$ عدره $\mu_{X-Y}=\mu_{X}$

 $\sigma_{X-Y}^2 = \sigma_X^2 + \sigma_Y^2$

(١١ : ٦) توزيعات المعاينة للنسب

Sampling Distributions of Proportions

واحتمال الفشل q=1 واحتمال الفشل p+q=1 واحتمال الفشل p+q=1 واحتمال الفشل حيث ان

للحصول على عينة حجمها n فإنه يجب اعادة التجربة n من المحاولات ·

ان توزيع المعاينة للمتغير العشوائي ٧ الذي هوعدد النجاحات في العينات ذات الحجم n يمكن ان يكون قريبا من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره

 $\mu = np$

وانحراف قياسى :

 $\sigma = \sqrt{npq}$

على شرط ان لاتكون قيمة p قريبة من الصفر أو الواحد .

هذا ولكل عينة ذات حجم $^{
m n}$ من مجتمع ذي الحدين نستطيع تحديد النسبة $\hat{f p}$ للنجاحات .

ان القيمة $\frac{p}{n} = \frac{y}{n}$ تختلف من عينة لأُخرى ولذا فيمكن اعتبارها قيمة من قيم الاحصائية $\hat{\rho}$. فتوزيع المعاينة ل \hat{p} هو قريب من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره:

$$\mu_{\hat{p}} = E(\hat{p}) = E\left(\frac{y}{n}\right) = \frac{np}{n} = p$$

وتباین قدره:

$$\sigma_{\tilde{p}}^{2} = \sigma_{y/n}^{2} = \frac{1}{n^{2}} \sigma_{y}^{2}$$

$$= \frac{npq}{n^{2}} = \frac{pq}{n}$$

اذا تم الحصول على عينات عشوائية ذات حجم n من مجتمع ذي \hat{p} على عينات عشوائية ذات حجم $\sigma^2 = npq$ فتوزيع المعاينة له الحدين الذي وسطه الحسابي $\mu = np$ هو قريب من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره $\mu_{\hat{p}} = p$

وانحراف قياسي قدره:

$$\sigma_{\tilde{p}} = \sqrt{\frac{pq}{n}}$$

 $\frac{\mathbf{\hat{p}} - \mathbf{p}}{\sqrt{\frac{\mathbf{pq}}{\mathbf{r}}}}$

$$(\hat{p} = \frac{y}{n} \quad \text{if } q_{n} = 0$$

هو قيمة من قيم المتغير الطبيعي القياسي Z

نظرية : (۱۱ : ٥)

وبذا فأن:

اذا سحبت عينتان مستقلتان حجمهما n_2 و n_1 من مجتمعين من ذي الحدين وسطاهما

 $\mu_1 = n_1 p_1$

 $\mu_2 = n_2 p_2$

على التوالي وتباينهما

 $\sigma_1^2 = n_1 p_1 q_1$

 $\sigma_2^2=n_2p_2q_2$ فتوزیع المعاینة لفرق النسبة ($\hat{p}_1-\hat{p}_2$) یقترب من التوزیع الطبیعي بوسط حسابي $\mu_{\beta_1}-\beta_2=p_1-p_2$ وانحراف قیاسی قدره

 $\sigma_{\beta_1 - \beta_2} = \sqrt{\frac{p_1 q_1}{n_1} + \frac{p_2 q_2}{n_2}}$

 $Z = \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - (p_1 - p_2)}{\frac{1}{2}}$

$$\sqrt{\frac{p_1q_1}{n_1} + \frac{p_2q_2}{n_2}}$$

هي قيمة من قيم المتغير الطبيعي القياسي Z

ولدا فأن :

Sampling Distribution of the Variance توزيع المعاينة للتباين (٧: ١١)

اذا اخترنا عينات عشوائية كل منها ذات حجم n من مجتمع طبيعي ذي تباين σ^2 ثم اعيد الاختيار لعدة مرات وحسب تباين كل عينة S^2 فأننا سنحصل على الاحصائية S^2 ان توزيع المعاينة S^2 كما هوليس ذا فائدة عملية في الاحصاء ولكن بدلا من ذلك

Chi - Square الذي يدعى مربع كاي
$$\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$$
 الذي يدعى مربع كاي $\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$ والذي قيمته تحسب في كل عينة بالقانون التالي $\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$

Chi - Square distribution ان توزیع χ^2 یطلق علیه توزیع مربع کای χ^2 بدرجه حرجة تساوي (v=n-1)

نظرية (۱۱ : ۳)

اذا کان S^2 هو تباین عینة عشوائیة ذات حجم اخذت من مجتمع S^2 فأن طبیعی له تباین σ^2 فأن σ^2 فأن الم تباین σ^2 فأن الم تباین عبد ا

هي قيمة من قيم المتغير العشوالي χ^2 الذي له توزيع مربع كاي بدرجة حرجة (v=n-1)

$$\mu_x^2 = \sigma^2$$

ان الوسط الحسابي للتباين هو :

$$\sigma_s^2 = \frac{2\sigma^4}{n-1}$$

أما التباين للتباين

تمارين الفصل الحادي عشر

افترض بأن مجتمعاً يتألف من القيم التالية
$$y_i = 2.4.6$$

رأً) ارسم المدرج التكراري
$$\sqrt{g}$$
 اذا اخذت جميع العينات الممكنة ذات حجم $(n=4)$ و (بطريقة الارجاع)

(ب) بین بأن

$$\mu_{\overline{y}} = \mu$$

$$\sigma_{\overline{y}}^2 = \frac{\sigma^2}{n}$$

 $y_i = 1, 1, 1, 2, 2, 3, 4$

 $\sigma_{\bar{y}}^2 = \frac{\sigma^2}{}$ (٢) افترض المجتمع التالي :

اعمل جميع العينات الممكنة ذات حجم 2 (n=2)التي يمكن أخذها (بدون ارجاع) من هذا المجتمع .



$$\mu_{\overline{y}} = \mu$$

$$\sigma_{\overline{y}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$$

- (٣) اذا كانت أطوال ١٠٠٠ طالب تتوزع طبيعياً بوسط حسابي قلره ٦٨،٥ أنج وانحراف قياسي قدره ٢٠٧ انج واخذت ٢٠٠ عينة عشوائية ذات حجم ٢٥ من هذا المجتمع
 - الوسط الحسابي والانحراف القياسي المتوقع لتوزيع المعاينة لا \overline{V} .
 - عدد العينات الَّتي أوساطها الحسابية تقع بين : ٩٤,٢٥ و٦٤,٣
 - عدد الأوساط الحسابية التي تقع دون ٦٧،٠ .
- (١٠) عطيت عينة حجمها n = 100 في آلمجتمع الطبيعي بوسط حسابي قدره (١٠) وتباين = ١٦ . ما هو الوسط الحسابيّ والتباين لمتوسط العينة ؟

(٥) كترض المجتمعين التاليين:

المجتمع	μ	n	σ
1 2	20 25	64 81	4

أ) ما هو متوسط الفرق بين الوسطين الحسابيين .

(ب) احسب التباين لمتوسط الفرق بين الوسطين الحسابيين

(٦) ما هو توزيع المعاينة لكل من :

$$\hat{p} \qquad (i)$$

$$\hat{p}_1 - \hat{p}_2 \qquad (\psi)$$

الفقيل الأنظر نظرية التقديري Estimation Theory

(۱:۱۲) مقدمــة

ذكرنا سابقاً بأن العينة sample هي جزء من المجتمع Population وطريقة اختيار هذا العزء يسمى طريقة المعاينة Sampling method والغاية الرئيسية من دراسة العينات هوللاستدلال منها على خواص المجتمع الذي تعود اليه هذه العينات

فأذا كان لدينا المتغير العشوائي \dot{y} فان توزيعه الاحتمالي (أو كثافة احتماله) تعتمد على ثابت θ (ثبتا theta) واحد أو أكثر لا تعرف قيمتها . وهذه الثوابت تسمى معالم Parameters وفي هذا الفصل سندرس طرق تقدير معالم المجتمع من مقاييس الاحصائيات Statistic رالتي تحسب من العينة حيث اننا نحتاج لحساب قيمة أو احصائية Statistic من العينة من معالم المجتمع (أو دالة كثافة الاحتمال) .

هذا وكل قيمة تحسب من العينة تسمى تقديراً Estimate أما الطريقة التي استخدمت في التقديرفتسمى مقدراً Estimato فالتقدير غير ثابت من عينة الى أخرى عند استخدام نفس الطريقة بينما المقدر يكون ثابتاً الا اذا تغيرت طريقته

هذا والتقدير اما ان يكون :

- (۱) تقدير المعلمة بنقطة (۱)
- (۲) تقدير المعلمة بفترة Interval Estimation

Point Estimation تقدير النقطة (٢ : ١٢)

تعریف : (۱:۱۲)

اذا حسبت قيمة مفردة من العينة كتقدير لمعلمة من المجتمع فالطريقة تسمى تقدير النقطة منفقط من فضاء العينة قد استخدم تقدير للمعلمة .

مثال (1) ان قيمة الوسط الحسابي للعينة \overline{y} هو تقدير نقطة Éoint est. الوسط الحسابي للمجتمع الذي تعود اليه هذه العينة) كما أن التباين S^2 للعينة هو تقدير نقطة لتباين المجتمع σ^2 وكذلك النسبة \hat{p} هو تقدير لنسبة المجتمع σ^2

هذا وبصورة عامة اذا رمزنا للمعلمة غير المعروف قيمتها بالرمز θ للتوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي y واذا كانت $y_1,y_2...y_n$ هي عينة عشوائية حجمها $y_1,y_2...y_n$ من هذا التوزيع لذا فان أي تقدير للمعلمة $y_1,y_2...y_n$ (ويطلق عليه $y_1,y_2...y_n$) يعتمد على مشاهدات العينة .

أي أن

$$\hat{\theta} = f(y_1, y_2 \dots y_n)$$

لذا فان $\hat{\theta}$ هو متغیر (لانه یختلف من عینة الی أخری) وله توزیع معاینة بوسط حسابی وتباین خاص به .

هذا وكما ذكرنا سابقاً فأن الوسط الحسابي والمنوال والوسيط التي تحسب من العينات ما هي الا تقديرات للوسط الحسابي للمجتمع μ الا ان خصائص المقدر الجيد هي :

Unbiasedness عدم التحيز (١)

تعریف (۱۲ : ۲)

ان المقدر $\hat{\theta}$ يعتبر مقدراً غير متحيز اذا كان توقعه يساوي قيمة المعلمة θ أي

 $E(\boldsymbol{\hat{\theta}}) = \theta$

 μ مثال (۲) : افرض بأن $y_1\,,y_2\,...\,y_n$ هي عينة عشوائية من مجتمع له وسط حسابي $E(\overline{y})=\mu$ لذا فإن $E(y_1)=\mu$ وكــــذلك $E(y_2)=\mu$

لذا فإن كلا من \overline{y} و y_i مقدرا غير متحيز للوسط الحسابي للمجتمع \overline{y} (٢) الاتساق Consistency

تعریف : (۱۲ : ۳)

يكون المقدر متسقاً اذا كانت قيمته لا تختلف اختلافاً جوهرياً عن قيمة المعلمة الحقيقية للمجتمع بزيادة حجم العينة أي أن Lim $P(|\hat{\theta}-\theta|<\varepsilon)=1$

حيث ان ع هو الفرق بين المقدر والمعلمة .

تعویف : (۱۲ : یک)

ان كفاءة المقدر غير المتحيزة $\hat{ heta}_1$ الى المقدر غير المتحيز $\hat{ heta}_2$ هو نسبة تباين المقدر $\hat{ heta}_1$ الى تباين المقدر $\hat{ heta}_2$ أي $e(\hat{\theta}_1) = \frac{V(\hat{\theta}_2)}{V(\theta_1)}$

ومن التعريف أعلاه يتضح بأن المقدر الأقل تبايناً هو الأعلى كفاءة .

مثــال (٣) : الوسط الحــابـي للعينة $ar{y}$ هو مقدر غير متحيز لــ μ وكذلك الوسيط للعينة $ar{\mu}$ $\frac{\sigma^2}{m}$ هو مقدر غیر متحیز لـ μ ولکن تباین \overline{y} هو بينما تباين الوسيط هو

$$\frac{\pi}{2} \frac{\sigma^2}{n}$$

 $e\left(\overline{y}
ight)=rac{V\left(\overline{\mu}
ight)}{V\left(\overline{y}
ight)}=rac{\dfrac{\pi}{2}rac{\sigma^2}{n}}{\sigma^2/n}=\dfrac{\pi}{2}$ لذا فان كفاءة الوسط الحسابي هـو أي أن الوسط الحسابى \overline{y} هو أكفأ تقديراً من الوسيط .

Sufficiency: الكفاية (٤)

تعریف : (۱۲ : ٥)

يكون المقدر $\hat{ heta}$ مقدراً كافياً للمعلمة heta اذا كان قد شمل كل المعلومات ذات ألعلاقة بـ θ المتوافرة في العينة _.

فعند سِحب عينة عشوائية في مجتمع ينوزع توزعاً طبيعياً فأن \overline{y} هو مقدركاف له μ لأنه لا يمكن اضافة أي شيء على \overline{y} لجعله مقدراً أحسن لـ μ لأن \overline{y} يحوي على جميع المعلومات المتعلقة بـ µ من العينة .

هذا وهناك ٤ طرق مهمة لايجاد تقدير المعلمة بنقطة ¡Point est. ولعدم وجود مجال لشرحها هنا فسنذكرها فقط وهي : ١ طيقة الامكان الاكب

Maximum Likelihood Method

٢. طريقة العزوم

Method of Moments

٣. طريقة مربع كاي المصفرة

Minimum Chi - Square Method

طويقة الموبعات الصغرى

Method of Least Square

(۱۲ : ۳) تقدیر فترة

Interval Estimation

تعریف : (۱۲ : ۳)

الجتمع Parameter المجتمع معلمة (a, b) التي تضم معلمة المجتمع المجتمع المجتمع والمراه ($(1-\alpha)$). والمحتمال قدره ($(1-\alpha)$)

حيث ان:

 $\alpha=\alpha$ الفترة لا تضم المعلمة

لذا فنحن نقول بأن

 $P(a < \theta < b) = 1 - \alpha$

حيث ان a,b هما متغيران عشوائيان يعتمدان على المقدر θ للمعلمة وان الحد الأدنى للفترة a

الحد الأعلى للفترة = b

وان:

فترة الثقـة (a,b) =

وان:

b-a= هي قياس لدقة التقدير

وان:

 $1 - \alpha =$ هي قياس الثقــة

(١) تقدير فترة الثقة للوسط الحسابى للمجتمع (١)

اً) عندما يكون الانحراف القياسي للمجتمع σ معلوم

ذكرنا سابقاً بأنه حسب نظرية النهاية المركزية Central limit theory : اذكرنا سابقاً بأنه حسب نظرية النهاية المركزية σ^2 فان توزيع المعاينة اذا كان σ

للوسط الحسابي \overline{y} لعينة كبيرة حجمها \overline{p} يقترب من التوزيع الطبيعي بوسط حسابسي قدره

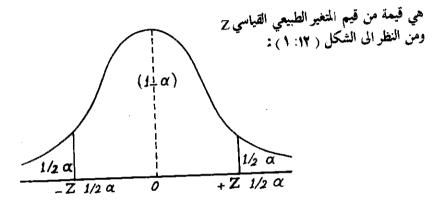
$$\mu_{\overline{y}} = \mu$$

وانحراف قياسي قدره

$$\sigma_{\overline{y}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

وبذا فان .

$$Z = \frac{\overline{y} - \mu}{\sigma}$$



فان احتمال ان Z تقع بين القيمتين $Z_{\alpha/2}$, $Z_{\alpha/2}$ هي

$$P(\,-\,Z_{\,\alpha/2}\,\,<\,Z\,<\,Z_{\,\alpha/2}\,\,)\,\,=\,\,1\,-\,\alpha$$

فاذا عوضنا عن Z بما يساويها وهي $\frac{\overline{y} - \mu}{\sigma}$ ينتج

$$P(-Z_{\alpha/2} < \frac{\overline{y} - \mu}{\sigma} < Z_{\alpha/2}) = 1 - \alpha$$

وبضرب کل حد بـ
$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$
 ينتج

$$P(\, -\, Z_{\,\alpha/2} \, \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \, < \, \overline{y} \, -\, \mu \, < \, Z_{\,\alpha/2} \, \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \,) \, \, = \, 1 \, -\, \alpha$$

وبطرح \overline{y} من کل حد ثم الضرب به (\overline{y}) نحصل على

$$P(\overline{y} - Z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \mu < \overline{y} + Z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}) = 1 - \alpha$$

فاذا أردنا انشاء فترة ثقة ٩٥. / فأن

$$1-\alpha = -95$$

$$\therefore \alpha = 05$$

$$\therefore + Z_{\alpha/2} = Z_{(.025)} = 1.96$$

$$- Z_{\alpha/2} = -Z_{(.025)} = -1.96$$

$$\therefore P(\overline{y} - 1.96 \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \mu < \overline{y} + 1.96 \frac{\sigma}{\sqrt{n}}) = .95$$

وبنفس الطريقة فأن فترة ثقة ٩٩٪. هي

$$P(\overline{y} - 2.58 \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \mu < \overline{y} + 2.58 \frac{\sigma}{\sqrt{n}}) = .99$$

تعریف : (۱۲ : ۷)

ان فترة ثقة 100 ($\alpha=1$) ان فترة ثقة 100 ($\alpha=1$) ان فترة ثقة 100 الم

$$\bar{y} - Z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \mu < \bar{y} + Z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

حيث ان

وان معلوم وان مجتمع تباینه σ^2 معلوم وان \overline{y} هو الوسط الحسابي لعینة حجمها \overline{y} الفیاسي الله یارك مساحة $Z_{\alpha/2}$

مثال(٤) : سحبت عينة عشوائية حجمها ٣٦ مفردة من مجتمع انحرافه القياسي ٣٠،٠ فوجد ان الوسط الحسابي للعينة كان ٢٠٦ .

احسب فترة ثقة ٩٥. / للوسط الحسابي للمجتمع الذي سحبت منه هذه العينة .

الخيل:

$$(1 - \alpha) 100 = .95$$

 $\therefore \alpha = .05$
 $\therefore Z_{\alpha/2} = Z_{.025} = 1.96$

لذا فان فترة ثقة ٥٥٪ هو

$$\overline{y} - Z_{\alpha/2} \, \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \mu < \overline{\overline{y}} \, + Z_{\alpha/2} \, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$2.6 - (1.96) \left(\frac{.3}{\sqrt{36}}\right) < \mu < 2.6 + (1.96) \left(\frac{.3}{\sqrt{36}}\right)$$

$$2.50 < \mu < 2.70$$

أي أن هناك احتمال قدره ٩٥٠٠ بأن الوسط الحسابي للمجتمع الذي سحبت منه هذه العينة يقع بين القيمتين ٢,٥٠٠ و ٢,٥٠٠ .

(ب) عندما يكون الانحراف القياسي للمجتمع (σ) غير معلوم .

اذا كان الانحراف القياسي للمجتمع الذي سحبت منه العينة غير معلوم وكان حجم العينة كبيراً أي (n>30) فانه يمكن استعمال s (الانحراف القياسي المحسوب من العينة) بدلاً من σ وبذلك تكون فترة ثقة s0. للوسط الحسابي للمجتمع هي

$$(\overline{y}-1.96\,rac{S}{\sqrt{n}}<\mu<\overline{y}~+1.96\,rac{S}{\sqrt{n}})$$
 وفترة الثقة ٩٩. $/$. هي $(\overline{y}-2.58\,rac{S}{\sqrt{n}}<\mu<\overline{y}+2.58\,rac{S}{\sqrt{n}})$

مشال (٥): سحبت عينة عشوائية حجمها ٣٦ طالباً من جامعة ما في العراق فكانت معدل أوزانهم ١٦٠ باوند بانحراف قياسي قدره ٣٠ باوند اوجد فترة ثقة ٩٥./ للوسط الحسابي لأوزان جميع طلبة تلك الجامعة

$$\bar{y} - 1.96 \frac{S}{\sqrt{n}} < \mu < \bar{y} + 1.96 \frac{S}{\sqrt{n}}$$

$$160 - 1.96 \frac{30}{\sqrt{36}} < \mu < 160 + 1.96 \frac{30}{\sqrt{36}}$$

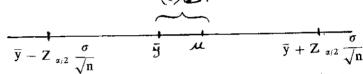
 $150.2 < \mu < 169.8$

$$^{\circ}P(1502 < \mu < 169.8) = 95$$

أى ان

ملاحظة : اذا وقعت μ ، في منتصف الفترة معنى ذلك ان \overline{y} يعطى تقديراً ل μ بدون خطأ (error) . ولكن في معظم الاحيان فان \overline{y} لايكون مساوياً ل μ بل يختلف عنه . هذا الاختلاف بين قيمة \overline{y} و μ هو مقياس للخطأ .

 $Z_{|\alpha|2} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ لذلك فان \overline{y} يختلف عن μ بكمية اقل من \overline{y} المناأ (e)



وفي كُثيرُمِنِ الأحيان يكون أهتمامنا بحجم العينة التي تعطينا كمية معلومة من الخطأ (e). وفي هذه الحالة فاننا نختار n بحيث ان

$$e = Z_{\alpha/2} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$\therefore n = \left(\frac{Z_{\alpha/2} \cdot \sigma}{e}\right)^2$$

وفي حالة $\,\sigma\,$ غير معلومة فاننا نعوضِ عنها بـ $(\,\mathrm{S}\,)$ أي

$$n = \left(\frac{Z_{\alpha/2}S}{e}\right)^2$$

مثال (٦) : ما هو حجم العينة التي نختارها لنكون على ثقة ٩٥ / بان الوسط الحسابي للمجتمع μ يختلف عن \bar{y} بأقل من ٠٠٠ علماً بأن الانحراف القياسي للمجتمع ٠٠٠ الحسار :

$$1 - \alpha = .95$$

$$\therefore \alpha = .05$$

$$\therefore Z_{1\alpha/2} = 1.96$$

$$\sigma = .3$$

$$e = .06$$

$$\therefore n = \left(\frac{Z_{\alpha/2} \sigma}{e}\right)^2 = \left(\frac{(1.96)(.3)}{0.06}\right)^2 = 96.04$$

لذلك بثقة ٩٥ / فان العينة العشوائية ذات حجم ٩٦ تعطي تقدير \overline{y} بخمية μ

(٢) تقدير فترة ثقة للفرق بين الوسطين الحسابيين لمجتمعين

(أ)في حالة تباين المجتمعين معلومين .

اذا كان لدينا مجتمعين وسطهما الحسابي μ_1 و μ_2 وتباينهما σ_2^2 و σ_2^2 فكما ذكرنا سابقا (نظرية $\Upsilon: 11$) فان توزيع المعاينة ل $(\overline{y}_1 - \overline{y}_2)$ يقترب من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره

$$\mu_{\tilde{y}_1 - \tilde{y}_2} = \mu_1 - \mu_2$$

وانحراف قياسي قدره

$$\sigma_{\bar{y}_1 - \bar{y}_2} = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}$$

لذا فان

$$Z = \frac{(\bar{y}_1 - \bar{y}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

هي قيمة المتغير الطبيعي القياسي Z

واحتمال Z تقع بين آلقيمتين ً $Z_{lpha i2}$ و $Z_{lpha i2}$ هي

$$P(-Z_{\alpha/2} < Z < Z_{\alpha/2}) = 1 - \alpha$$

فاذا عوضنا عن Z بما يساويها اعلاه ينتج

$$P(-Z_{\alpha/2} < \frac{(\bar{y}_1 - \bar{y}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} < Z_{\alpha/2}) = 1 - \alpha$$

وبضرب کل حد ب
$$\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1}+\frac{\sigma_2^2}{n_2}}$$
 نم بطرح $(\overline{y}_1-\overline{y}_2)$ من کل حد ثم ضرب کل حد ب $(1-)$ پنتج

$$P\left[\left(\overline{y}_{1} - \overline{y}_{2} \right) - Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}} < \mu_{1} - \mu_{2} < \left(\overline{y}_{1} - \overline{y}_{2} \right) \right] + Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}} = 1 - \alpha$$

فاذا اردنا انشاء فترة ثقة ٩٥./ فان :

$$1 - \alpha = .95$$

$$\therefore \alpha = .05$$

$$+ Z_{\alpha/2} = Z_{.025} = 1.96$$

$$- Z_{\alpha/2} = - Z_{.025} = -1.96$$

$$\therefore P\left(\,(\,\overline{y}_1\,-\,\overline{y}_2)\,-\,1.96\,\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1}\,+\,\frac{\sigma_2^2}{n_2}}<\mu_1\,-\,\mu_2<(\,\overline{y}_1\,-\,\overline{y}_2\,)\right.$$

$$+ 1.96 \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}} = 1 - \alpha$$

وبنفس الطريقة فان فترة ثقة ٩٩٪ هي

$$P\left(\overline{y}_{1} - \overline{y}_{2} - 2.58\sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}} < \mu_{1} - \mu_{2} < \overline{y}_{1} - \overline{y}_{2} + 2.58\right)$$

$$\sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}} = 1 - \alpha$$

تعریف : (۱۲:۸)

ان فترة تقة σ_2^2 و σ_2^2 معلومتان هی $(\mu_1-\mu_2)$ ان فترة تقة σ_2^2 و (1-lpha) معلومتان هی

$$\left(\overline{y}_{1} - \overline{y}_{2}\right) - Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}} < \mu_{1} - \mu_{2} < \left(\overline{y}_{1} - \overline{y}_{2}\right) + Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}}$$

حيث ان

مما وسطان حسابيان لعينتين عشوائيتين مستقلتين ذات حجم \overline{y}_2 و \overline{y}_2 هما وسطان حسابيان لعينتين عشوائيتين مستقلتين ذات حجم $Z_{a,2}$ والمنافي وان $Z_{a,2}$ هي قيمة المتغير الطبيعي القياسي الذي يترك مساحة z الى اليمين .

 $\cdot \mu_1 = ($ معدل جميع الطلاب (مجتمع الطالبات) معدل معدل جميع الطالبات (مجتمع الطالبات) الذين قد اخلوا هذا الامتحان .

الحسل نطبق القانون التالي

$$(\bar{y}_{1} - \bar{y}_{2}) - Z_{a/2} \sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}} < (\mu_{1} - \mu_{2}) < (\bar{y}_{1} - \bar{y}_{2}) + Z_{a/2} \sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}}$$

$$\cdot \sqrt{\frac{\sigma_{1}^{2} - \sigma_{2}^{2}}{n_{1}} + \frac{\sigma_{2}^{2}}{n_{2}}}$$

$$82.76 - 2.054 \sqrt{\frac{64}{75} + \frac{36}{50}} < (\mu_1 - \mu_2) < 82.76 + 2.054 \sqrt{\frac{64}{75} + \frac{36}{50}}$$
$$3.42 < (\mu_1 - \mu_2) < 8.58$$

: غير معلومين (
$$\sigma_2^2$$
, σ_1^2) غير معلومين (σ_2^2)

اذا كان الانحراف القياسي لكلا المجتمعين الذين سحبت منهما العينات غير معلومين وكان حجم العينات كبيراً أي ($n_1,n_2>30$) فانه يمكن استعمال S_2 , S_1 (الانحراف القياسي المحسوب من كل عينة) بدلاً من σ_2 على التوالي وبذلك تكون فترة الثقة

$$(\overline{y}_1 - \overline{y}_2) - Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\overline{S}_1^2}{n_1} + \frac{\overline{S}_2^2}{n_2}} < (\mu_1 - \mu_2) < (\overline{y}_1 - \overline{y}_2) + Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\overline{S}_1^2}{n_1} + \frac{\overline{S}_2^2}{n_2}}$$

مشال (٨): سحبت عينة عشوائية مؤلفة من 20 عاملاً من مصنع ما من الحاصلين على شهادة السادس الثانوي فكان معدل اجرهم الشهري هو ٥٠ ديناراً بتباين قدره ٤٨. وسحبت عينة عشوائية مؤلفة من ٦٠ عاملاً من الحاصلين على شهادة الثالث ثانوي فكان معدل أجرهم الشهري هو ٤٣ ديناراً بتباين قدره ٥٦. احسب فترة ثقة ٥٥ / للفرق بين الوسطين الحسابيين لمجتمعيهما.

الحسل:

$$(50-43)-1.96\sqrt{\frac{48}{45}+\frac{56}{60}}<\mu_1-\mu_2)<(50-43)+1.96\sqrt{\frac{48}{45}+\frac{56}{60}}$$

$$4.23 < (\mu_1 - \mu_2) < 9.77$$

أي باحتمال ٩٥٪ فَإِنْ الفرق بين وسطيهما الحقيقيين يقع بين ٩,٧٧ و٤,٢٣ ديناراً .

(٣) تقدير فترة ثقة للنسبة في مجتمع :

ذكرنا سابقاً في نظرية (١٦ : ٤) بان توزيع المعاينة لـ ﴿ (نسبة النجاحات) هو قريب من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره

 $\mu_{\hat{p}} = p$

وانحراف قياسي قدره

$$\sigma_{\hat{p}} = \sqrt{\frac{pq}{n}}$$

 $P(-Z_{\alpha/2} < Z < Z_{\alpha/2}) = 1 - \alpha$

لذا فان

حيث أن

$$Z = \frac{\ddot{p} - p}{\sqrt{\frac{pq}{n}}}$$

فبالتعويض عن z ينتج

$$p \left(-Z_{\frac{1}{\alpha/2}} < \frac{p-p}{\sqrt{\frac{pq}{n}}} < Z_{\alpha/2} \right) = 1 - \alpha$$

وبضرب کل حد بہ $\frac{pq}{n}$ ثم طرح \hat{p} من کل حد وبعدہا ضرب کل حد ب- 1 ینتج

$$P\left(\, \mathbf{\hat{p}} - Z_{\alpha/2} \, \sqrt{\frac{pq}{n}}$$

وعندما تكون nكبيرة فيمكن استبدال p تحت الجذر بn فتصبح

$$\mathbf{P}\left(\hat{\mathbf{p}} - \mathbf{Z}_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\mathbf{p}\hat{\mathbf{q}}}{n}} < \mathbf{p} < \mathbf{p} + \mathbf{Z}_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\mathbf{p}\hat{\mathbf{q}}}{n}}\right) \simeq 1 - \alpha$$

ولعينة معينة ذات حجم $^{
m n}$ فترة ثقة 100 (1-lpha) هي

$$\hat{\hat{p}} - Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}$$

ان فترة ثقة 100 (lpha-1) الlphaفي توزيع ذو الحدين هو تقريباً

$$\hat{p} - Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}$$

 $_{n}$ مبت أن \hat{p} = نسبة النجاح في العينة العشوائية ذات حجم

$$\hat{\mathbf{q}}=1-\hat{\mathbf{p}}$$
 وأن $Z_{lpha/2}$ هي قيمة المتغير الطبيعي القياسي الذي يترك مساحة $Z_{lpha/2}$ الى

مثال (٩) : في عينة عشوائية ذات حجم (n = 500) عائلة تملك التلفزيون في بغداد . وجد أن (y = 160) عائلة تملك تلفزيون ملون . احسب فترة ثقة ٩٥ /. للنسبة الحقيقية لمالكي التلفزيون الملون في بغداد .

الحيل:

$$\hat{p} = \frac{160}{500} = 0.32$$
 $\therefore \hat{q} = .68$

 $Z_{\alpha/2} = Z_{.025} = 1.96$

$$\left(\ \boldsymbol{\hat{p}} - Z_{\alpha/2} \ \sqrt{\frac{\boldsymbol{\hat{p}}\boldsymbol{\hat{q}}}{n}}$$

$$-32 - 1.96\sqrt{\frac{(.32)(.68)}{500}}$$

 $\cdot 28$

(٤) تقدير فترة ثقة للفرق بين نسبتين لمجتمعين

لانشاء فترة ثقة لـ $P_1 - P_2$ نرجع الى نظرية (11:0) التي تقول بأن توزيع المعاينة لـ $\hat{p}_1 - \hat{p}_2$ عندما تكون n كبيرة يكون $\hat{p}_1 - \hat{p}_2$ التوزيع $\mu_{\overline{p}_1}$ - $\mu_{\overline{p}_2}$ = $p_1 - p_2$ قدره قدره وسط حسابي قدره

وبانحراف قياسي قدره

$$\sigma_{\overline{p}_1-p_2} = \sqrt{\frac{p_1q_1}{n_1} + \frac{p_2q_2}{n_2}}$$

$$P(-Z_{\alpha_1 2} < Z < Z_{\alpha_1 2}) = 1 - \alpha$$

$$Z = \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - (p_1 - p_2)}{\sqrt{\frac{p_1 q_1}{n_1} + \frac{p_2 q_2}{n_2}}}$$

حيث أن

وبالتعويض يكون

$$P(-z_{\alpha/2} < \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - (p_1 - p_2)}{\sqrt{\frac{p_1 q_1}{n_1} + \frac{p_2 q_2}{n_2}}} < z_{\alpha/2}) = 1 - \alpha$$

وبضرب کل حد بہ $\frac{p_1 \, q_1}{n_1} + \frac{p_2 \, q_2}{n_2}$ وطرح $\frac{p_1 \, p_1}{n_2}$ من کل حد ثم بضرب کل حد بہ $\frac{p_1 \, q_2}{n_2}$ ینتج

$$P\left[\left(\stackrel{\bullet}{p}_{1} - \stackrel{\bullet}{p}_{2} \right) - z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{p_{1} q_{1}}{n_{1}} + \frac{p_{2} q_{2}}{n_{2}}} < p_{1} - p_{2} < \left(\stackrel{\bullet}{p}_{1} - \stackrel{\bullet}{p}_{2} \right) + z_{\alpha/2} \right]$$

$$\sqrt{\frac{p_{1} q_{1}}{n_{1}} + \frac{p_{2} q_{2}}{n_{2}}} = 1 - \alpha$$

 $p_1 = \frac{y_1}{n_1}$ وعندما تكون p_2 و p_2 عن عنوض عن p_2 و عندما تكون p_2 كبيرة نعوض عن p_3

فينتج
$$\hat{p}_2 = \frac{y_2}{n_2}$$
 ,

$$P (\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}_1 \hat{q}_1}{n_1} + \frac{\hat{p}_2 \hat{q}_2}{n_2}} < (p_1 - p_2) < (\hat{p}_1 - \hat{p}_2)$$

$$+ z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}_1 \hat{q}_1}{n_1} + \frac{\hat{p}_2 \hat{q}_2}{n_2}} = 1 - \alpha$$

 $\epsilon_{f k}^{f k}$ ولائي عينتين عشوائيتين مستقلتين فان فترة الثقة 100~(1-lpha) هي

$$(\hat{p}_{1} - \hat{p}_{2}) - z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}_{1} \hat{q}_{1}}{n_{1}} + \frac{\hat{p}_{2} \hat{q}_{2}}{n_{2}}} < (p_{1} - p_{2}) < (\hat{p}_{1} - \hat{p}_{2})$$

$$+ z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}_{1} \hat{q}_{1}}{n_{1}} + \frac{\hat{p}_{2} \hat{q}_{2}}{n_{2}}}$$

تعریف (۱۲:۱۲) :

$$(\hat{p}_{1} - \hat{p}_{2}) - z_{|\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}_{1} \hat{q}_{1}}{n_{1}} + \frac{\hat{p}_{2} \hat{q}_{2}}{n_{2}}} < (p_{1} - p_{2}) < (\hat{p}_{1} - \hat{p}_{2}) + \frac{\hat{p}_{1} \hat{q}_{1}}{n_{2}} + \frac{\hat{p}_{2} \hat{q}_{2}}{n_{2}}$$

حيث ان

وان \hat{p}_2 هي نسبة النجاح في العينتين ذات حجم n_2, n_1 على التوالمــي \hat{p}_2 \hat{p}_1 $\hat{q}_2 = 1 - \hat{p}_2$, $\hat{q}_1 = 1 - \hat{p}_1$ وان $\hat{q}_1 = 1 - \hat{p}_1$ بالتراكب التراكب التراكب

مشال (١٢) : اخذت عينة عشوائية حجمها ٥٠٠٠ رجلاً في أرياف مدينة أ فكان ٢٤٠٠ منهم من الاميين واخذت عينة عشوائية حجمها ٢٠٠٠ رجل في ارياف مدينة ب فكان ١٢٠٠ منهم أمياً أحسب فترة ثقة ٩٠./ للفرق بين نسبة الاميين الحقيقيين في ارياف المدينتين .

الحسل :

 \mathbf{p}_1 نفرض ان نسبة الاميين الحقيقية في المدينة أ \mathbf{p}_2 وللمدينة ب هي \mathbf{p}_2

$$\hat{p}_{1} = \frac{2460}{5000} = .48$$

$$\hat{p}_{2} = \frac{1200}{2000} = .60$$

$$z_{\alpha/2} = z_{.05} = 1.645$$

$$(\mathbf{p}_{1} - \hat{\mathbf{p}}_{2}) - z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{\mathbf{p}}_{1} \hat{\mathbf{q}}_{1}}{n_{1}} + \frac{\hat{\mathbf{p}}_{2} \hat{\mathbf{q}}_{2}}{n_{2}}} < (\mathbf{p}_{1} - \mathbf{p}_{2}) < (\hat{\mathbf{p}}_{1} - \hat{\mathbf{p}}_{2}) + z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{\mathbf{p}}_{1} \hat{\mathbf{q}}_{1}}{n_{1}} + \frac{\hat{\mathbf{p}}_{2} \hat{\mathbf{q}}_{2}}{n_{2}}}$$

$$-0.12 - 1.645 \sqrt{\frac{(.48)(.52)}{5000} + \frac{(.6)(.4)}{2000}} < (p_1 - p_2) < -0.12$$

$$+ 1.645 \sqrt{\frac{(.48)(.52)}{5000} + \frac{(.60)(140)}{2000}}$$

$$-.1414 < p_1 - p_2 < -0.0986$$

وبما ان كلا طرفي الفترة سالباً لذا فإننا نستنتج بأن نسبة الاميين في محافظة ب أعلى من نسبة الأميين في محافظة أ

تمارين الفصل الثانسي عشــر

۱- اذا توفرت لديك البيانات التالية لعينات من مجتمعات طبيعية فما هي أحسن التقديرات لكل من المتوسط ، التباين ، تباين المتوسط ، الانحراف القياسي ، والإنحراف القياسي المتوسط ؟

$$n = 9, \sum y_i = 36, \sum (y_i - \overline{y})^2 = 288$$

$$n = 9, \overline{y} = 50, \sum (y_i - \overline{y})^2 = 32$$

$$n = 16, \sum y_i = 320, \sum y_i^2 = 664$$
 -2

- لكل من العينات التالية المأخوذة من مجتمعات طبيعية أوجد أحسن التقديرات لا يأتي . $\sigma_{\overline{\nu}}$, $\sigma_{\overline{\nu}}^2$, σ_{σ^2} , σ_{σ^2} , μ .

$$0_{\overline{y}}, 0_{\overline{y}}, 0_{\overline$$

$$-4,2,-6,0,-4,6,2,4,0$$

٣- بإفتراض عينات عشوائية من مجتمعات معروف تبايناتها ، أوجد فترات الثقة حول المتوسطات عند درجات الثقة المبينة أمام كل منها :

$$n = 36, \overline{y} = 20, \sigma^2 = 9,95^{\circ}/_{\circ}$$
 in $\overline{y} = 36, \overline{y} = 20, \sigma^2 = 9,95^{\circ}/_{\circ}$

$$n = 49, \overline{y} = 52, \sigma^2 = 64 \quad 99^{\circ}/_{\circ}$$

 $\sigma=0$ بافتراض عينات من مجتمعات طبيعية معروف تبايناتها ، أوجد : $\sigma=0$ وبأن المدى $\sigma=0$ وبأن المدى الكلى لفترة الثقة حول المتوسط هو $\sigma=0$ وحدة .

ب-حجم العينة اذا علمت بأن $\sigma^2=100$ وان فترة الثقة حول المتوسط عند درجة ثقة 90 / هي من ١٧٠٢ الى ٢٢٫٨ وحدة .

n=100 فترة الثقة حول المتوسط عند درجة ثقة n=100 بمدى يساوى n=100 وحدة .

والمطلوب أنشآء فترة ثقة ٩٥٪ للفرق بين الوسطين الحسابين لمجتمعيهما .

٢- في عينه عشوائية ذات حجم ٤٠٠ شخصاً وجد بأن ١٠/ منهم لايؤيدون اعادة انتخاب السيد × كرئيس للجمهورية للمرة الثانية أوجد فترة ثقة ٩٩/ للنسبة الحقيقية للأشخاص الذين لايؤيدون السيد ×.

 اخدت عینة عشوائیة مؤلفة من ۲۰۰ شخصاً فوجد بأن ٤٢ منهم یفضلون سیکایر (بغداد) . وأخذت عینه أخرى عشوائیة حجمها ۱۵۰ شخصاً فوجد بأن ۱۸ شخصاً یفضلون سیکایر (ریم) .

احسب فترة ثقة ٩٥٪ للفرق بين النسبتين الحقيقيتين للذين يفضلون سيكاير بغداد وريم .

(۸ – عرف مايلي :

(أ) تقدير نقطة (ب) تقدير فترة

(ج) الكفاءة (د) الكفاية