

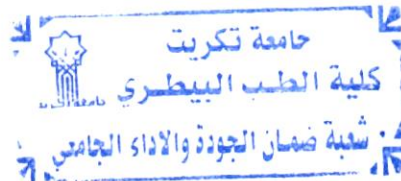


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



**دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
كلية الطب البيطري  
جامعة تكريت**

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥





كلية الطب البيطري



وصف البرنامج الأكاديمي  
للعام الدراسي 2025-2026



الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١ / ١٠ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٦ / ١٠ / ٢٠٢٥

التوقيع:

أ.م.د. منتصر محمد هلال  
معاون العميد للشؤون العمومية

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ٦ / ١٠ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٦ / ١٠ / ٢٠٢٥

التوقيع:

أ.م.د. أحمد عبد الله سلطان

جامعة تكريت / كلية الطب البيطري  
أ.د. بشار صادق نومي  
مصادقة السيدة العميد

جامعة تكريت  
كلية الطب البيطري  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

يقدم هذا الوصف الأكاديمي عرضًا موجزًا ومتكاملًا لأبرز ملامح البرنامج، إلى جانب المخرجات التعليمية المتوقع من الطالب تحقيقها وإثبات كفاءته فيها عند استتماره الأمل لفرص التعلم المتاحة. ويرافق هذا الوصف تفاصيل خاصة بكل مقرر دراسي يسهم في تكوين البرنامج وضمان تكاملتيه.

### ١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى أن تكون مؤسسة علمية بحثية رائدة، معتمدة دوليًا، متميزة في التعليم البيطري، وفاعلة في خدمة المجتمع والتنمية الوطنية، مع الإسهام في تعزيز الأمن الغذائي المستدام.

### ٢. رسالة البرنامج

تتطلع كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى أن تكون مؤسسة علمية بحثية رائدة، معتمدة دوليًا، متميزة في التعليم البيطري، وفاعلة في خدمة المجتمع والتنمية الوطنية، مع الإسهام في تعزيز الأمن الغذائي المستدام.

### ٣. أهداف البرنامج

١. إعداد طلبة مؤهلين معرفيًا ومهاريًا لأداء مهام الطبيب البيطري بكفاءة، من خلال مناهج حديثة ومختبرات متطورة.
  ٢. تخريج كوادر قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل والمنافسة محليًا وإقليميًا ودوليًا.
  ٣. رفع مستوى البحث العلمي وتطبيق نتائجه بما يسهم في تطوير المجتمع وتحسين النظام الصحي البيطري.
  ٤. تطوير الأداء المهني للطبيب البيطري، وتعزيز مهاراته في التواصل واتخاذ القرار، ومواكبته للتطورات العلمية والتقنية.
  ٥. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين ضمن معايير الجودة الشاملة.
- تعزيز الموارد المالية وضمان استمرارية الخدمات من خلال تنويع مصادر التمويل.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

نعم

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا لا توجد مؤثرات خارجية

#### ٦. هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	٧%	١٠	٥	متطلبات المؤسسة
اساسي	٩١,٧%	٢٧٠	٦٦	متطلبات الكلية
-	-	-	-	متطلبات القسم
اساسي	١,٣%	١٥	١	التدريب الصيفي
-	-	-	-	اخرى

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	Animal Management part 1	VEII1103	الاولى
30	30	Animal Management part2	VEII1107	الاولى
30	15	Poultry Management	VEH110H	الاولى
30	30	Computer part1	VED1004	الاولى
	30	Democracy And Human Rights	VEH1001	الاولى
	30	English Language part1	VEP1003	الاولى
45	30	Anatomy part1	VEA1101	الاولى
45	30	Anatomy part2	VEA1101	الاولى
30	30	Biology part1	VEA1102	الاولى
30	30	Biology part2	VEA1102	الاولى
	30	Arabic Language	VEP10032	الاولى
	30	Biosafety	VEP1006	الاولى
30	30	General Chemistry part1	VEP1109	الاولى
30	30	General Chemistry part 2	VEP1109	الاولى
30	30	Anatomy part 2	VEA2101	الثانية
30	30	Anatomy part 1	VEA2101	الثانية
45	30	Histology part 2	VEA2102	الثانية
45	30	Histology part 1	VEA2102	الثانية
	30	EMBRIOLOGY	VEA2112	الثانية
	30	Genetics	VEH2106	الثانية
30	30	Statistics	VEH2113	الثانية
30	60	Physiology part 2	VEP2103	الثانية
30	60	Physiology part 1	VEP2103	الثانية
30	45	Biochemistry part 1	VEP2104	الثانية
30	45	Biochemistry part 2	VEP2104	الثانية
30	45	General Microbiology	VEM3114	الثالثة
30	45	Special Microbiology	VEM3124	الثالثة
30	30	IMMUNOLOGY	VEP3115	الثالثة

30	30	<b>Virology</b>	<b>VEM3126</b>	الثالثة
45	45	<b>General Pathology</b>	<b>VED3110</b>	الثالثة
45	45	<b>Special Pathology</b>	<b>VED3121</b>	الثالثة
30		<b>CLINIC</b>	<b>VEC3127</b>	الثالثة
	30	<b>TOXICOLOGY</b>	<b>VEP3116</b>	الثالثة
30	45	<b>Parasitology</b>	<b>VEM3122</b>	الثالثة
30	45	<b>PROTOZOA and ARTHROPODA</b>	<b>VEM3122</b>	الثالثة
30	45	<b>Pharmacology</b>	<b>VEP3111</b>	الثالثة
30	15	<b>Morbid Anatomy 1</b>	<b>VED4111</b>	الرابعة
30	15	<b>Morbid Anatomy 2</b>	<b>VED4111</b>	الرابعة
30	30	<b>Poultry Diseases1</b>	<b>VED4114</b>	الرابعة
30	30	<b>Poultry Diseases2</b>	<b>VED4114</b>	الرابعة
60		<b>CLINIC 1</b>	<b>VEC4112</b>	الرابعة
60		<b>CLINIC 1</b>	<b>VEC4112</b>	الرابعة
	60	<b>Infectious Disease 1</b>	<b>VEC4117</b>	الرابعة
	60	<b>Infectious Disease 1</b>	<b>VEC4107</b>	الرابعة
	30	<b>Epidemiological</b>	<b>VEC4117</b>	الرابعة
30	15	<b>Clinical Pathology 1</b>	<b>VEC4119</b>	الرابعة
30	15	<b>Clinical Pathology 2</b>	<b>VEC4119</b>	الرابعة
	45	<b>Internal Medicine 1</b>	<b>VEC4128</b>	الرابعة
	45	<b>Internal Medicine 2</b>	<b>VEC4128</b>	الرابعة
	30	<b>Zoonotic Diseases</b>	<b>VEC4107</b>	الرابعة
30	30	<b>Female Fertility</b>	<b>VEC4111</b>	الرابعة

30	30	<b>Surgery 1</b>	<b>VEC4124</b>	الرابعة
30	30	<b>Surgery 2</b>	<b>VEC4125</b>	الرابعة
210		<b>Clinic 1</b>	<b>VEC5112</b>	الخامسة
180		<b>Clinic 2</b>	<b>VEC5112</b>	الخامسة
30	15	<b>Artificial Insemination</b>	<b>VEC5111</b>	الخامسة
30	15	<b>Reproductive Biotechnology</b>	<b>VEC5117</b>	الخامسة
30	30	<b>Surgery 1</b>	<b>VEC5115</b>	الخامسة
30	30	<b>Surgery 2</b>	<b>VEC5115</b>	الخامسة
	15	<b>Research Projects</b>	<b>VEC5125</b>	الخامسة
30	30	<b>Fish Diseases</b>	<b>VED5110</b>	الخامسة
30	30	<b>Forensic Pathology</b>	<b>VED5122</b>	الخامسة
30	30	<b>Meat Hygiene</b>	<b>VEH5114</b>	الخامسة
30	30	<b>Milk Hygiene</b>	<b>VEH5121</b>	الخامسة
	15	<b>Veterinary Ethics</b>	<b>VEC5119</b>	الخامسة
	30	<b>Internal Medicine 1</b>	<b>VEC5113</b>	الخامسة
	30	<b>Internal Medicine 2</b>	<b>VEC5113</b>	الخامسة
48		<b>Summer CLINIC</b>	<b>VEC5124</b>	الخامسة

المعرفة

الاهداف المعرفية

١. امتلاك أساسيات العلوم البيطرية والتشخيص الطبي، ومعرفة الأمراض الوبائية والمشاركة، وفحص المنتجات الحيوانية وسلامتها.
٢. معرفة الأمراض الوبائية والمشاركة بين الإنسان والحيوان.
٣. الإلمام بطرق فحص المنتجات الحيوانية وضمان سلامتها للاستهلاك البشري.
٤. التعرف على أسس علم وظائف الأعضاء (Physiology) والكيمياء الحيوية (Biochemistry) للحيوانات.
٥. استيعاب طرق التربية والإدارة الصحية للثروة الحيوانية والدواجن والأسماك.
٦. معرفة التشريعات والقوانين البيطرية المتعلقة بسلامة الغذاء، صحة الحيوان، والرفق بالحيوان.
٧. الإلمام بمفاهيم الصحة العامة البيطرية ودورها في حماية الإنسان من الأمراض المشتركة.
٨. فهم أسس البحث العلمي ومبادئ التحليل الإحصائي وتوظيفها في الدراسات البيطرية.

الاهداف  
المهاراتية

١. تطوير القدرات العلمية والمهنية والسريرية للطبيب البيطري بما يمكنه من التشخيص الدقيق ووضع خطط علاجية متكاملة.
٢. تنمية المهارات العملية في التعامل مع الحيوانات من حيث الفحص السريري، الإجراءات الجراحية، والرعاية الصحية.
٣. تعزيز مهارات استخدام التقنيات التشخيصية الحديثة مثل الأشعة، السونار، والتحليل المخبرية.
٤. إكساب الطلبة القدرة على تطبيق مبادئ الطب الوقائي للسيطرة على الأمراض المعدية والوبائية.
٥. دعم الكفاءة في إدارة المزارع الحيوانية والقطاعات الإنتاجية بما يحقق معايير الصحة والرفق بالحيوان.
٦. تمكين الخريجين من المساهمة في مجال الصحة العامة البيطرية عبر ضمان سلامة الأغذية ذات الأصل الحيواني.
٧. تحسين مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لتطوير حلول مبتكرة للمشكلات البيطرية.

٨. إعداد الكوادر القادرة على المنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا ودوليًا.	
<b>المهارات</b>	
<p><b>المهارات الفكرية:</b> تنمية القدرة على التحليل، الحوار، تطبيق التكنولوجيا، وبناء الثقة المهنية مع الالتزام بالأخلاقيات.</p> <p><b>المهارات العامة:</b> العمل بروح الفريق، البحث العلمي المثمر، التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المجتمع وسوق العمل.</p>	
<b>القيم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الالتزام بالنزاهة والصدق في جميع الممارسات المهنية.</li> <li>• الحفاظ على سرية المعلومات المتعلقة بالحيوانات وأصحابها.</li> <li>• احترام حقوق الحيوان وضمان رفاهيته والرفق به.</li> <li>• تقديم الرعاية الصحية وفق المعايير العلمية دون تمييز أو تحيز.</li> <li>• تجنب أي تضارب مصالح يضر بمصلحة المريض أو المجتمع.</li> <li>• الالتزام بالقوانين واللوائح البيطرية الوطنية والدولية.</li> </ul>	<b>اخلاقيات المهنة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعامل مع الزملاء وأفراد المجتمع بروح التعاون والاحترام المتبادل.</li> <li>• تحمل المسؤولية المهنية والأخلاقية عند اتخاذ القرارات الطبية.</li> </ul>	<b>المسؤولية المهنية</b>

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية والتدريب العملي والسرييري.</li> <li>• التعلم التفاعلي من خلال المناقشات، ورش العمل، وحل المشكلات.</li> <li>• البحث العلمي، المشاريع التطبيقية، والتعلم الذاتي المدعوم بالتقنيات الحديثة.</li> </ul>	

## ١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية لقياس المعارف والفهم.
- التقييم العملي والسريري لقياس المهارات التطبيقية.
- تقارير البحوث، العروض التقديمية، والمشاركة الصفية لقياس المهارات الفكرية والتواصلية.

## ١١. أعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		التخصص خاص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		
0	1	طفيليات الدم	أستاذ علوم حياة
0	1	تشريح	أستاذ طب وجراحة بيطرية
0	1	مناعة وتشخيص بكتيريا	أستاذ طب وجراحة بيطرية
0	1	فسلجة بيطرية	أستاذ طب وجراحة بيطرية
0	1	فسلجة	أستاذ طب وجراحة بيطرية
0	1	انتاج لحوم	أستاذ انتاج حيواني
0	2	ادوية	أستاذ طب وجراحة بيطرية
0	1	الامراض	أستاذ طب وجراحة بيطرية
0	2	فسلجة حيوان	أستاذ علوم حياة
0	1	توليد	أستاذ طب وجراحة بيطرية
0	2	احياء مجهرية	أستاذ علوم حياة
0	1	كيمياء لا عضوية	أستاذ علوم كيمياء
0	1	تغذية طيور داجنة	استاذ ثروة حيوانية
0	1	امراض الحيوان	أستاذ طب وجراحة بيطرية
0	1	تكنولوجيا المعلومات	أستاذ علوم حاسبات

				مساعد
				أستاذ
0	1	ثروة حيوانية	زراعة	مساعد
0	1	مناعة	احياء مجهرية	مساعد
0	2	تشريح وانسجة	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	الامراض	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	كيمياء عضوية	علوم كيمياء	أستاذ مساعد
0	1	إدارة مالية	إدارة واقتصاد	أستاذ مساعد
0	1	طفيليات	علوم حياة	أستاذ مساعد
0	1	تغذية حيوان	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
0	2	توليد بيطري	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	2	جراحة بيطرية	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	2	طب باطني	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	امراض اسماك	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	الحيوان	علوم حياة	أستاذ مساعد
0	1	جراحة أعصاب وانسجة رخوة	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	امراض دواجن	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	امراض دواجن	طب وجراحة بيطرية	مدرس
0	2	تغذية دواجن	ثروة حيوانية	مدرس
0	1	طب باطني	طب وجراحة بيطرية	مدرس

0	1	طفيليات	علوم حياة	مدرس
0	1	ادارة دواجن	ثروة حيوانية	مدرس
0	1	تشريح و انسجة	طب وجراحة بيطرية	مدرس
0	1	العلوم الطبية الحياتية	طب وجراحة بيطرية	مدرس
0	2	علم الحيوان /انسجة	علوم الحياة	مدرس
0	1	جراحة بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس
0	1	كيمياء حياتية سريرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس
0	2	محاسبة	علوم إدارة واققتصاد	مدرس مساعد
0	3	علم الحيوان	علوم حياة	مدرس مساعد
0	1	علم النبات	علوم الحياة	مدرس مساعد
0	1	القانون العام	قانون	مدرس مساعد
0	1	امراض	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
0	1	احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
0	1	فسلجة دواجن	ثروة حيوانية	مدرس مساعد
0	1	علوم قران	تربية علوم إنسانية	مدرس مساعد
0	1	علوم في الطفيليات البيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
0	1	ثروة حيوانية	زراعة	مدرس مساعد
0	1	علوم حاسوب	علوم حاسبات	مدرس مساعد
0	1	انتاج حيواني/فسلجة حيوان	علوم زراعية	مدرس مساعد
0	2	فسلجة حيوان	فسلجة حيوان	مدرس

				مساعد
			طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
0	3	تشخيصات مرضية		
			علوم حياة	مدرس مساعد
0	2	احياء مجهرية		
			علوم تربوية ونفسية	مدرس مساعد
0	2	المناهج وطرق التدريس		
			طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
0	1	صحة عامة		
			طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
0	5	ادوية طبية بيطرية		

### التطوير المهني

- تنظيم دورات وورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتعزيز المهارات العلمية والعملية.
- دعم المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الخبرات والاطلاع على المستجدات.
- تشجيع البحث العلمي والابتكار والمشاريع الريادية لخدمة المجتمع وتطوير المهنة.
- دعم المشاريع الريادية.
- تفعيل برامج التعليم المستمر والتعلم الذاتي مدى الحياة لمواكبة التطورات الحديثة في الطب البيطري.

### ١٢. معيار القبول

- القبول عبر قناة القبول المركزي وفق خطة القبول السنوية.
- أن لا يقل معدل الطالب في الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي/الأحيائي) عن ٧٠٪.
- الالتزام بالشروط والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### ١٣. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- مناهج كليات الطب البيطري في الجامعات العراقية
- الكليات المماثلة في الدول العربية

#### ١٤ . خطة تطوير البرنامج

- تحديث المناهج وطرائق التدريس: مراجعة المقررات وفق معايير الاعتماد، إدماج التعليم المدمج والتقنيات الحديثة، وزيادة التدريب العملي والسريري.
- تطوير البنية التحتية: تحديث المختبرات والقاعات الدراسية، وتوسيع المستشفى البيطري التعليمي لخدمة الطلبة والمجتمع.
- تعزيز البحث العلمي: دعم النشر في مجلات رصينة، وتوجيه البحوث نحو مشاكل الثروة الحيوانية المحلية، مع بناء شراكات بحثية.
- خدمة المجتمع والجودة: تفعيل العيادات البيطرية المتنقلة، تقديم الاستشارات للمربين، وإنشاء نظام ضمان الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- هل ترغب أن أخصها لك أيضاً كجدول تنفيذي مختصر (هدف - نشاط - مؤشر نجاح) ليكون عملي أكثر؟

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والنطور الشخصي	
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د
الاولى	/	حاسوب	أساسي	X				X					X				
الاولى	/	إدارة حيوان	أساسي	X					X					X			
الاولى	/	علم التشريح	أساسي	X					X				X				
الاولى	/	اللغة الانكليزية	أساسي	X					X				X				
الاولى	/	إدارة دواجن	أساسي	X				X					X				
	/	الديمقراطية و حقوق الانسان	أساسي			X				X							X
الاولى	/	علم الاحياء	أساسي	X					X				X				
	/	الكيمياء العامة	أساسي	X					X				X				X
الثانية	/	الغيزياء	أساسي	X					X				X				





