

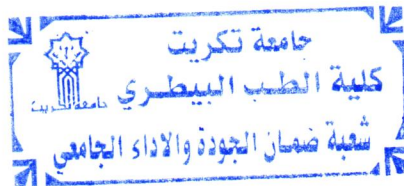


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.





### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري/ جامعة تكريت لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة تكريت في مجال التعليم العالي والبحث العلمي من خلال انشطتها العلمية والاكاديمية والبحثية والادارية ,كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها كي يكونوا مبدعين وفاعلين في خدمة المجتمع وسوق العمل في مجال الدواجن وامراض وسبل الوقاية من تلك الامراض .

### 2. رسالة البرنامج

العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الامراض وكذلك تطوير الخزين المعرفي والمعلوماتي لدى الطلبة بما ينعكس ايجاباً على سوق العمل وتقديم افضل خدمة للمجتمع من خلال تقديم المعارف والمعلومات العلمية القيمة بطريقة تصقل مدارك الطلبة وزيادة مهاراتهم في مجال الامراض والمقاطع النسجية

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تخريج أطباء بيطريين قادرين على تأدية عملهم في مجال خدمة المجتمع بكفاءة عالية.
- 2- تخريج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها.
- 3- الوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية وذلك من خلال الحملات الإعلامية لتوعية المعنيين والمهتمين بهذا القطاع من العمل إضافة إلى القيام بالحملات التلقيفية ضد الأمراض .
- 4- تقديم استشارات في مجال الامراض الوبائية وغيرها من الامراض.
- 5- استخدام الأجهزة الحديثة في المختبرات لرفع كفاءة الأداء بغية الارتقاء بالبحوث العلمية والتطبيقية خدمة للمجتمع.
- 6- حماية الإنسان من الأمراض المشتركة من خلال مكافحتها والقيام بحملات التوعوية والتثقيفية للوقاية منها..
7. نشر الوعي البيئي والثقافي بأهمية الطب البيطري في خدمة المجتمع وتنمية البيئة في مجال الطب البيطري .

4. الاعتماد البرامجي
معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجامعات العراقية, وزارة الزراعة, الهيئة العامة للبيطرة

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات الفرع
مقرر اساسي			نعم	التدريب الصيفي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الامراض العام الفصل الأول علم الامراض الجهازية الفصل الثاني	VED 4114 VED 4124	2025-2026 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1 التعرف على مفهوم علم الامراض</p> <p>2- حالة الحيوان بعد ظهور علامات المرض</p> <p>3- تطورات المرض وسير المرض</p> <p>4- التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض</p> <p>5- توصيل الطلبة الى معرفة الاحداث النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغيرات العامة للحالة المرضية.</p> <p>6- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك وما يحدث بعد الموت.</p>	
المهارات	
تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض	
التفريق بين النسيج السليم والنسيج المريض	

<p>ب2 - زيادة ادراك الطلبة للتغيرات النسيجية بعد الاصابة بالمرض</p> <p>ب3 - زيادة القابلية على التعرف على الاعضاء نسيجياً</p> <p>ب4- زيادة معرفة الطالب بطرق تشريح الحيوان والدواجن والاسماك لغرض تشخيص المرض</p>
---

<b>القيم</b>
<p>1- الجانب النظري: يتعلم الطالب اساسيات علم الامراض العام والخاص واساسيات امراض الدواجن والاسماك وربطها بالعلوم الأخرى</p> <p>2- يتعلم الطالب في المختبر قراءة السلايدات النسيجية وطرق تشريح الحيوان والاسماك والدواجن.</p>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<p>- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة لمادة الامراض</p> <p>- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً في الجانب العملي ضمن اختصاص الامراض</p> <p>- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .</p>

<b>10. طرائق التقييم</b>															
<p>امتحانات يومية وشهرية.</p> <p>-امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>-درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">المرتبة العلمية</th> <th colspan="2">التخصص</th> <th>اعداد الهيئة التدريسية</th> </tr> <tr> <th>عام</th> <th>خاص</th> <th>ملاك</th> <th>محاضر</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استاذ واحد, استاذ مساعد واحد , مدرس واحد</td> <td>طب وجراحة بيطرية</td> <td>الامراض</td> <td>ملاك</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية	عام	خاص	ملاك	محاضر		استاذ واحد, استاذ مساعد واحد , مدرس واحد	طب وجراحة بيطرية	الامراض	ملاك	
المرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية											
عام	خاص	ملاك	محاضر												
استاذ واحد, استاذ مساعد واحد , مدرس واحد	طب وجراحة بيطرية	الامراض	ملاك												

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تطوير التدريسي للقدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية والمشاريع المتعلقة بالطب البيطري , الحث على زيارة المكتبة اسبوعياً, الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

<b>11. معيار القبول</b>
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

General Poultry disease

-Diseases of Poultry. Saif et al 2009, 11 edition

-Poultry Disease: Diagnosis and Treatment, Second Edition Author(s): Edward J. Noga M.S., D.V.M.,2010.

-Poultry Diseases and Diagnosis, R.F. Gordan, 2005

كتاب امراض الدواجن باللغة العربية

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية

المصادر العلمية ذات العلاقة بأمراض الدواجن

علم امراض الدواجن

13. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير البرنامج بالاعتماد على المصادر الحديثة الخاصة بأمراض الدواجن ومعرفة اخر ما توصل

اليه العلم في هذا المجال واستخدام التقانات والطرق الحديثة في التشخيص والعلاج للحالات المرضية بالاضافة لى اخراء

البحوث والدراسات العلمية والتي من شأنها تعزيز القيم المعرفية لدى الطلبة وتوجههم الدائم بضرورة ربط ما تحصلوا عليه

من معرفة نظرية بالجانب العملي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Pathology I الامراض العام	VED3110	المرحلة الثالثة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Pathology II الامراض الجهازى	VED3120	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مادة الامراض	
الامراض العام ف1	
الامراض الجهازي ف2	
2. رمز المقرر:	
VED 4114	
VED 4124	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/6	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ، 90 ، 60 ، 60 ، 45 ، 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د حسان هادي خورشيد البياتي الاسم : ا.م. د احمد عبدالله سلطان الجبوري الاسم م. ثامر جدوع شهاب	الأيمل : <a href="mailto:dr_patho80@tu.edu.iq">dr_patho80@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:alsultan5877@tu.edu.iq">alsultan5877@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:dr.thamer.vet@tu.edu.iq">dr.thamer.vet@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
• ..... • ..... • .....	1 تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية حول أمراض وأمراض الدواجن والأسماك. • 2- زيادة القدرات في مجال الأمراض من الناحيتين العملية والنظرية. • 3- شرح أهم الأمراض التي تصيب الدواجن والأسماك والتعرف على أهم العلاجات الناجحة لها. • 4- شرح أهم التغيرات التي تحدث للحيوانات بعد المود ومعرفة العوامل المسببة للوفاة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show	Hemopoitic System	امراض جهاز المكون للدم	3 ساعات نظري	5
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show	digestive System	امراض جهاز الهضمي	8 ساعات نظري	8-6
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show	Urinary System	امراض جهاز اليولي	3 ساعات نظري	9
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show	Nervous System	امراض جهاز العصبي	3 ساعات نظري	10
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show		امراض جهاز التكاثر الذكري و الانثوي	3 ساعات نظري	11
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show	muscular System	امراض جهاز العضلي	3 ساعات نظري	12
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show	skin	الجلد	3 ساعات نظري	13
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	المحاضرة + data show	Eye and special organs	العين والاعضاء الخاصة	3 ساعات نظري	14
Examine					15

<b>1. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Diseases of Animal 2011, 11 edition - Edition Author(s): Edward J. Noga M.S., D.V.M., 2011 - PATHOLOGIC BASIS of VETERINARY DISEASE, 6 edition , James F. Zachary, DVM, PhD DACVP, 2017.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية المصادر العلمية ذات العلاقة بامراض الحيوان	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-كتاب امراض الحيوان باللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )