

ط. فهديا

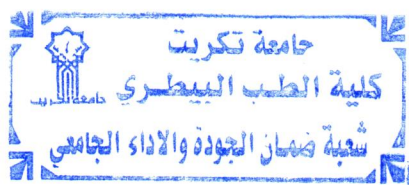


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب البيطري.....

القسم العلمي فرع الاحياء المجهرية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طفيليات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/05

تاريخ ملء الملف: 2025/11/06



التوقيع:

أ.م.د. **منتصر محمد هلال**  
معاون العميد للشؤون العلمية  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ: 2025/11/06

التوقيع:

اسم رئيس الفرع :  
التاريخ: 2025/11/06  
الاستاذ المساعد الدكتور  
سناء سعود احمد  
رئيس فرع الاحياء المجهرية

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. **احمد عبد الله سلطان**

التاريخ: 2025/11/6

التوقيع:

Handwritten signature in blue ink.





## 1. رؤية البرنامج

يسعى تدريس مادة الطفيليات المتقدم والسريري الى اكساب الطلبة المعرفة الكافية بالصفات المظهرية والفسلجية للطفيليات ودورات حياتها وكذلك التعريف بالانواع الممرضة وطرق علاجها

## 2. رسالة البرنامج

اكساب الطلبة المعرفة والمهارة في تشخيص وعلاج الامراض الطفيلية

## 3. اهداف البرنامج

- 1- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية
- 2- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها
- 3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية
- 4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل

## 4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب البيطري

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) European Association of Establishments for Veterinary Education” (EAEVE) European Coordinating Committee on Veterinary Training (ECCVT) European Board for Veterinary Specialization” (EBVS) World Organization of Animal Health (WOAH)

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60 نظري 30 عملي	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2026 / الثالثة		الطفيليات	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن اهم انواع الطفيليات , دورة حياتها, الامراض التي تسببها, التشخيص, العلاج, الصفات المظهرية وفسلجة الاعضاء
المهارات	
	القدرة على التشخيص والعلاج
القيم	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1-المحاضرة 2- المناقشه 3-عقد حلقات نقاشيه

4- عقد دورات تدريبية في مجال التطبيقات والعملية  
5- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية

#### 9. طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية , السمزرات , التقارير وامتحان نهاية الكورس.

#### الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
استاذ	بايولوجي	طفيليات		ملاك	
مدرس	طب وجراحة بيطرية	طفيليات		ملاك	

#### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لاكمالهم مهارة وخبرة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

#### 11. معيار القبول

القبول حسب معيار القبول لوزارة التعليم العالي العراقية. للدراسات الأولية لسنة 2025-2026

#### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Arthropods, protozoa and helminthes, S.Soulsby (1982)

#### 13. خطة تطوير البرنامج

متابعة الامراض المنشورة وبائيتها, طرق التشخيص الحديثة, معرفة اهم العلاجات واللقاحات المبتكرة حديثا

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		√				√				√		اساسي	طفليات	2026-2025	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:									
	الطفيليات متقدم وسريري									
2.	رمز المقرر:									
3.	الفصل / السنة: السنوي									
	كورسات									
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:									
	2025/10/ 05									
5.	أشكال الحضور المتاحة:									
	حضور فقط									
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):									
	30 ساعة الكورس الاول 60 ساعة الكورس الثاني									
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)									
	الاسم: أ.د. اميمة ابراهيم محمود الايميل : dr.omaimapara@tu.edu.iq م.م سري اسماعيل ابراهيم الايميل : Sura.ismail@tu.edu.iq العملي : م. زياد طه حسين Zeyad81@tu.edu.iq م.م عائشة صلاح عزيز aisha_salah@tu.edu.iq									
8.	اهداف المقرر									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن الطفيليات وتركيبها ودورة حياتها و الامراض الطفيلية خلال فترة العصور القديمه الى الوقت الحاضر وذلك من خلال دراسته لعدد من الامراض الطفيلية وطرق الكشف بواسطه التقنيات الحديثها</li> <li>2- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية دراسة الطفيليات واتباع الطرق الحديث بعض الامراض الطفيلية التي تصيب الانسان والحيوان.</li> </ul>									
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم									
	<table border="1"> <tr> <td>1-</td> <td>القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح).</td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>2-</td> <td>استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3-</td> <td>طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.</td> <td></td> </tr> </table>	1-	القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح).	الاستراتيجية	2-	استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)		3-	طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.	
1-	القاء المحاضرات (الشرح و التوضيح).	الاستراتيجية								
2-	استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (البوربوينت)									
3-	طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول المتعلم.									

<p>4- حث الطلاب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم  5- تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الامراض الطفيلية ومخاطرها وطرق انتقالها  الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيوية</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4 ساعة	معرفة عامة بالمصطلحات المتعلقة بالطفيليات والعوائل والاجناس الطفيلية المهمة	مقدمة عن الطفيليات والتصنيف ومفاهيم اساسية	محاضرة وشرح و عرض ppt	اسئلة ومناقشة وتقارير
7-3	26 ساعة	دراسة كل عائلة طفيلية من الديدان المسطحة المظهر العام والتركيب ودورة الحياة والامراضية وطرق التشخيص والعزل	العوائل الطفيلية(الاولي والديدان)		
امتحان شهري					
15-8		الديدان الخيطية من حيث المظهر العام والتركيب ودورة الحياة والامراضية وطرق التشخيص والعزل	العوائل الطفيلية(الاولي والديدان)		
الامتحان النهائي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7-1		دراسة كل عائلة طفيلية من الاولي ومفصلية الارجل من حيث المظهر العام والتركيب ودورة الحياة والامراضية وطرق التشخيص والعلاج	سريريات الديدان والاولي الطفيلية)	محاضرة وشرح و عرض ppt	اسئلة ومناقشة وتقارير
الامتحان الشهري					
15-8		دراسة كل عائلة من مفصلية الارجل من حيث المظهر العام والتركيب ودورة الحياة	سريريات الديدان والاولي الطفيلية)	محاضرة وشرح و عرض ppt	اسئلة ومناقشة وتقارير

		والامراضية وطرق التشخيص والعلاج		العملي	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Microscopy basics; observing protozoan cultures	General information on Protozoa	2	.1
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Lab identification of Entamoeba and Giardia in fecal samples	Overview of Entamoeba sp. and Giardia	2	.2
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Blood smear preparation and identification of Babesia and Theileria.	Overview of Babesia sp. and Theileria sp.	2	.3
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Examination of slides for Leishmania and Trypanosomasp.	Introduction to Leishmania sp. and Trypanosoma sp.	2	.4
		Detection methods for Trichomonas and Toxoplasma in clinical samples	Study of Trichomonas sp. and Toxoplasma sp.	2	.5
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Microscopic examination of samples for Sarcocystis and Eimeria.	Introduction to Sarcocystis sp. and Eimeria sp.	2	.6
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Blood smear preparation and identification of Plasmodium	Detailed study of Plasmodium sp. and malaria transmission	2	.7
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	Collection and identification of local arthropods	General information on Arthropoda	2	.8
Mid exam					.9
		Examination of flea and lice specimens; life cycle observation	Study of Flea; Ctenocephalus sp. and Lice	2	.10
		Identification and collection of mosquito larvae; discussion on vector control.	Insects: Introduction to Anopheles and Culex sp.	2	.11
		Case studies and examination of infected specimens	Study of Myiasis: Oestrus sp. and Hypoderma bovis	2	.12
		Tick identification and examination of life stages	Ticks I: Overview of Ticks; Boophilus and Amblyomma sp.	2	.13
		Tick removal techniques and discussion on tick- borne diseases	Ticks II: Study of Rhipicephalus, Argas, and Hyalomma sp.	2	.14

	Microscopic examination of mite and crustacean samples	Overview of Mites; Sarcoptes sp. and Crustacea; Cyclops	2	.15
الامتحان النهائي				
.11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية				
.12. مصادر التعلم والتدريس				
				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	thropods, protozoa and helminthes, (S.Soulsby (1982			المراجع الرئيسية ( المصادر)
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت