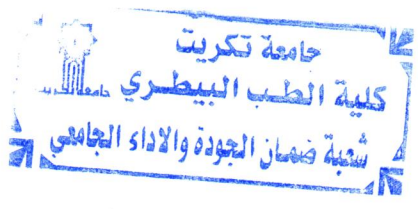




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... تكريت

الكلية/ المعهد: كلية ..... الطب البيطري.....

القسم العلمي فرع الاحياء المجهرية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مناعة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/05

تاريخ ملء الملف: 2025/11/06



أ.م.د.  
منتصر محمد هلال

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

اسم معاون العلمي

التاريخ: 2025/11/06



الاستاذ المساعد الدكتور

سناء سعود احمد

اسم رئيس الفرع رئيس فرع الاحياء المجهرية

التاريخ: 2025/11/06

التوقيع:

أ.م.د. جعفر عبد الله سلطان

دقق الملف من قبل

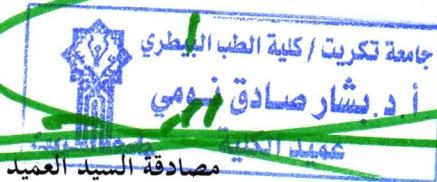
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

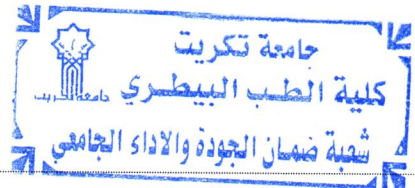
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/11/6

التوقيع:



  
جامعة تكريت / كلية الطب البيطري  
أ.د. بشار صادق زهري  
مصادقة السيد العميد

  
جامعة تكريت  
كلية الطب البيطري  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري لجامعة تكريت أن تصبح مؤسسة تعليمية وبحثية وإرشادية ورائدة ومتميزة من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية والنهوض بها إقليمياً ودولياً، وذلك من خلال الالتزام بمعايير وسياسات ضمان الجودة العربية والعالمية للأداء الجامعي وتحقيق التميز والإبداع في مجال مهنة الطب البيطري من خلال خلق الكفاءات. ان الطب البيطري قادر على مواكبة التطور العلمي والمهني من خلال تطوير وتحديث المناهج الدراسية ليتمكن الخريجون من أداء عملهم بكفاءة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل وتقديم أفضل الخدمات للمجتمع

## 2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب البيطري بجامعة تكريت إلى توفير البيئة التعليمية المناسبة لإعداد طبيب بيطري يتمتع بمهارات علمية وعملية متميزة في مجال عمله. كما تقوم الكلية بمتابعة المشاريع والخطط وتطوير الأبحاث والعمل على تنفيذها لحماية الثروة الحيوانية وحل المشكلات للحفاظ على صحة الإنسان والحيوان وضمان سلامة الغذاء وستقدم كلية الطب البيطري مشاريع وأبحاث علمية تساهم في تقديم حلول مبتكرة لدعم الاقتصاد الوطني مع الجهات ذات العلاقة وتحقيق التنمية المستدامة في التعليم والصحة والغذاء وفق معايير مجلس التعليم لكليات الطب البيطري العراقية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية
- 2- مهارات علمية تمكن من التعرف على اليات الدفاع المناعية التي تحدث في جسم الحيوان ضد الامراض البكتيرية والفايروسية وطرق علاجها عن طريق المحافظة على صحة الحيوان من خلال الغذاء المدعم بالمواد الفعالة للمحافظة على مناعة الحيوانات الحقلية والمنزلية
- 3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية
- 4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي التي تمكن الطالب من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل بالاختصاصات البيطرية

## 4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب البيطري

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) European Association of Establishments for Veterinary Education” (EAEVE) European Coordinating Committee on



Veterinary Training (ECCVT) European Board for Veterinary Specialization” (EBVS) World Organization of Animal Health (WOAH)

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026-2025		مناعة	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> <li>مكونات الجهاز المناعي والمصطلحات المناعية ما هو المستضد وأهم خصائصه وتمييزه عن المستضد الذاتي؟ اليات الدفاع الخلوية والخطبية</li> </ul>
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد سمينارات في مواضيع في علم المناعة باعتماد المصادر الحديثة</li> <li>تعلم القاء المحاضرات بشكل فعال باستخدام الطرق الحديثة في العرض والتقديم</li> </ul>
القيم	



تنمية قدرة الطلاب على تبادل الأفكار  
ان يكون الطالب قادراً على تطبيق الأخلاقيات المبنية على تطور العلوم البيطرية، العلاقة  
بين الأخلاق، الانضباط، والقانون في الطب والأعمال

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استراتيجية القاء المحاضرات بالاعتماد على المصادر المعتمدة.
2. الشرح والتوضيح باستخدام جهاز العرض للبيانات.
3. المناقشة وطرح الاسئلة والحوار والعصف الذهني.
4. التعلم الالكتروني والتعليم المدمج.
5. القاء المحاضرات من قبل الطالب الدراسات العليا لتنمية مهارات الالقاء والعرض باستخدام السلايدات power point
6. عقد دورات تدريبية في مجال التطبيقات والعملية
7. شجيع التواصل والتعاون مع مؤسسات ومراكز أبحاث علم المناعة المتقدم المحلية والدولية.
8. تنظيم ندوات ومؤتمرات علمية لتبادل المعرفة والخبرات وتوسيع شبكة الاتصال العلمي للطلاب.

#### 10. طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية وامتحان نهاية الكورس لقياس المعرفة والفهم والاستدلال على مستوى قدرة الطالبية وفهمها لمفردات المقرر .
2. الحلقات النقاشية العلمية لقياس قدرة الطالبية على عرض المعلومات وانتقاء الاجابة المناسبة اعداد الطلاب الى التقارير العلمية باختيار مواضيع ذات اهمية في علم المناعة المتقدم
3. توفير آليات لمراقبة تقدم الطلاب وتقديم الملاحظات والمشورة الأكاديمية لهم.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك		عام	خاص	
	ملاك		علوم حياة	تشخيص بكتريا- مناعة	استاذ مساعد دكتور
	ملاك		علوم بيطرية	علوم طبية	مدرس دكتور



التطوير المهني
عمل ندوات ودورات تدريبية وورش عمل لإكسابهم مهارة وخبرة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
12. معيار القبول
القبول حسب معيار القبول لوزارة التعليم العالي العراقية. للدراسات الاولية لسنة 2025-2026

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Veterinary immunology / Ian Tizard/Tenth edition /2018

14. خطة تطوير البرنامج
<p>ربط المعلومات النظرية التي يتلقاها الطالب الدراسات العليا مع الواقع العملي البحثي لتطوير جو أكاديمي ملائم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشمل الأنشطة الرسمية ما يلي:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) المحاضرات الصفية المنتظمة</li> <li>(2) تحديث أساليب التدريس ومتابعة المستجدات في العملية التعليمية</li> <li>(3) تشجيع الطلاب على استخدام موارد متعددة مثل الإنترنت ومقتنيات المكتبات والخبراء الخارجيين لتحسين تعلم الطلاب في التعليم العالي من خلال التحليلات والموارد والمشورة.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشمل الأنشطة غير الرسمية من خلال: خدمة المجتمع، والمناقشات، والعروض التقديمية للندوات البحثية، وإشراك الطلاب في التعاون البحثي، وتدريب الطلاب خلال العطلات، والمحاضرات العامة التي تضم متحدثين من قطاعات الممارسة الخاصة والطب البيطري.</li> </ul>



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة						اساسي أم اختياري
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	مناعة	
	√	√	√		√	√	√			√	√			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المناعة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم	
1. د. بشار صادق نومي	
2. د. اغاريد علي حسين	
:Practical	
3. م.م. يسرى مجيد طلب	
4. م.م. عائشة صلاح عزيز	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب علم المناعة المتقدم للتعرف الاستجابة المناعية الخلوية والمختلطة</li> <li>2. التعرف على دور السايوتوكينات في التفاعلات والية حركاتها في تنشيط وتنظيم عمل الخلايا</li> <li>3. المناعية في جسم الحيوان</li> <li>4. الامراض المناعية التي تصيب الحيوانات والت</li> <li>5. ودور المناعة في الحفاظ على صحة الحيوان من العدوى ومقاومته للأمراض المختلفة</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.لقاء المحاضرات بالشرح و التوضيح .</li> <li>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس الافلام التعليمية, والتعليم المدمج عبر منصه الالكترونية Class room.</li> <li>3. طريقة التعلم الذاتي وذلك من خلال دعم بيئة التعلم المتمركز حول دور المعلم</li> <li>4. لتشجع الطلاب على تولي مسؤولية تعلمهم وتحديد أهدافهم الخاصة، والتكيف مع التحديات الجديدة</li> <li>5. حث الطلاب على استخدام المكتبة المركزية والالكترونية كأحد أساليب التعلم</li> </ol>	الاستراتيجية



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8 ساعة	مقدمه عن علم المناعة التعرف على الاعضاء المقاوية الاولية والثانوية والخلايا المناعية	مقدمة عن المناعة	محاضرة وشرح وعرض ppt	عرض المحاضرة من قبل الطلاب مع الاسئلة والمناقشة
7-5	6	اليات الدفاع الأوليه المناعة المكتسبة وانواعها ومسارات نظام المتمم	المناعة الفطرية والمكتسبة ونظام المتمم	=	=
8	امتحان شهري				
14-9	12 ساعة	التعرف على أنواع المستضد الداخلي والخارجي تركيب الاجسام المضادة وانواعها والمتمم والاستجابة المناعية و والامراض المناعية الذاتية والتفاعلات المناعية بين الاجسام المضادة والمستضدات	المستضدات والاجسام المضادة وانواعها		
امتحان نهائي					



بنية المقرر / العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1		blood collection and immune parameters طرق جمع عينات الدم	Methods of drawing blood from laboratory animals. Detection of immune parameters in the blood	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
5-4		Microscopic examination of blood smear and immune cells differentiation فحص عينات الدم مجهريا للتعرف على الأنواع الخلايا المكونة للجهاز المناعي	Microscopic examination of blood samples to distinguish between immune cells and identify their types and shapes	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
8-6		Isolation and culturing of Spleen cells Isolation of lymphocytes from lymph nodes and immune cells from the lung عزل الخلايا الرئوية وخلايا الطحال	Isolation of splenocytes Isolation of lung immune cells and lymphocytes	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
9		Immunological molecular methods to identify immune markers	Molecular immune techniques and diagnosis	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
10		امتحان شهري			
12-11		preparation for gram-negative bacterial antigen تحضير المستضدات من الخلايا السالبة لصيغة كرام Preparation of polyclonal antibodies in lab animals Serum preparation تحضير الاجسام المضادة المتعددة	preparation bacterial antigen Preparation of polyclonal antibodies	محاضرة وشرح وعرض ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي



اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt	agglutination test precipitation test	Interaction between antibodies and antigens by agglutination test precipitation test  تفاعلات الاجسام المضادة مع المستضدة	13
اسئلة ومناقشة وامتحان يومي	محاضرة وشرح وعرض ppt		Watching and practicing some immune techniques in central lab Tikrit university زيارة الى المختبر المركزي الامتحان النهائي	14

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول والثاني. 60 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات مدرس المادة.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Veterinary immunology / Ian Tizard/Tenth edition /2018	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Cellular and Molecular Immunology/Seventh edition/Abbas, Abul K. et al.,2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

