

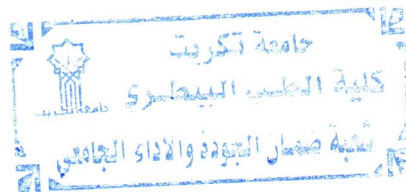


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/11/6

التوقيع: **أ.م.د. منتصر محمد هلال**
اسم المعلون العلميون العميد للشؤون العلمية
التاريخ:

التوقيع: **أ.م.د. نواف نور الدين ظاهر**
اسم رئيس النوع: **رئيس فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد**
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/11/6

التوقيع:

أ.م.د. أحمد عبد الله سلطان

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2026 / الرابعة	INT242	التطبيق البيطري	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- ان يكون الطالب ملما بمعرفة جميع امراض الباطنية ومسبباتها التي قد تتعرض لها الحيوانات.</p> <p>2- ان يكون الطالب ملما باهم العلامات السريرية والافات بعد الموت لامراض الباطنية .</p> <p>3- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين امراض الباطنية .</p> <p>4- ان يكون الطالب قادرا على التشخيص.</p> <p>5- ان يكون الطالب على اختيار العلاج المناسب لهذه الامراض.</p> <p>6 – ان يكون الطالب على دراية باهم التقنيات الحديثة للسيطرة على الامراض.</p>
المهارات	
	<p>1 – سحب عينات الدم واخذ الخروج وفحصها بالمختبر للتشخيص.</p> <p>2 – اجراء فحوصات كاملة للكشف عن الامراض في الحقل والمختبر</p> <p>3 – تشخيص نوع المرض الذي يعاني منها الحيوانات.</p> <p>4- اعطاء العلاج ووضع طرق السيطرة على الامراض.</p>
القيم	
	<p>1- مهارات التفكير</p> <p>2- ان الطالب قادرا على معرفة مسببات الامراض وكيفية التعامل معها .</p> <p>3- ان يناقش الطالب كيفية اخذ نماذج العينات والطرق المختبرية اللازمة لتحليلها .</p> <p>4- ان يناقش الطالب كيفية اختيار الطرق المختلفه للعلاج.</p>

	5- ان يكون الطالب ملما بالوسائل الحديثه للتشخيص والعلاج والسيطرة لكافة الحالات المرضيه .
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.	
2- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	
3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس		الطب الباطني		ملاك	
				ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Constable, P. D., Hinchcliff, K. W., Done, S. H. and Grunberg, W. (2017).
Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle. Horses,
Sheep, Pigs and Goats, 11th ed., *Saunders, USA*. Pp: 1630–1738.

Radostits , O. M., Gay, C., D. C, Hinchcliff, K, and Constable , P. D. (2007) ,A
Text Book Of Disease Of Cattle , Sheep , Pigs , Goat and Horses , 10th
Ed , Saunders , London Pp:1777 – 2048

Differential Diagnosis in Small Animal Medicine, By Alex Gough 2020.

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة الامراض الباطنية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الطب الباطني / مرحلة رابعة	
2. رمز المقرر:	
INT242	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م.د. ماهر صابر عوين الأيمل : mahersaber@tu.edu.iq أ.م.د. نواف نور الدين ظاهر أ.م.د. علي غازي عطية أ.م.د. ماهر صابر عوين م. منار صباح عيسى م.م. أطيف مطر عبود</p>	
8. اهداف المقرر	
•	<p>1- دراسة ومعرفة جميع امراض الباطنية والنقص الغذائي التي تصيب الحيوانات. 2- معرفة كيفية الاصابة بامراض الباطنية في الحيوانات. 3- معرفة اهم العلامات السريرية والافات المرضية الذي يعتمد عليها بالتشخيص لكل مرض. 4- معرفة اهم الادوية التي تؤثر على هذه الامراض. 5- دراسة طرق السيطرة على امراض الباطنية وامراض النقص الغذائي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7-1 12-8 15-13	21 15 9	التعرف على السبب والعلامات السريرية والمرضية والتشخيص والعلاج والسبب والعلامات السريرية والمرضية والتشخيص والعلاج والسيطرة على امراض الجهاز العصبي التعرف على السبب والعلامات السريرية والمرضية والتشخيص والعلاج والسيطرة على امراض الجلد	Diseases of respiratory system Diseases of nervous system tract dysfunctions Disease of skin	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة وامتحان يومي
8-6					
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية او السعي النهائي. 60 درجة لامتحانات النهائية					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
Constable, P. D., Hinchcliff, K. W., Done, S. H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle. Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11 th ed., Saunders, USA.					
Radostits , O. M., Gay, C., D. C, Hinchcliff, K, and Constable , P. D. (2007) ,A Text Book Of Disease Of Cattle , Sheep , Pigs , Goat and Horses ,10 th Ed , Saunders , London					
Differential Diagnosis in Small Animal Medicine, By Alex Gough 2020.					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت