

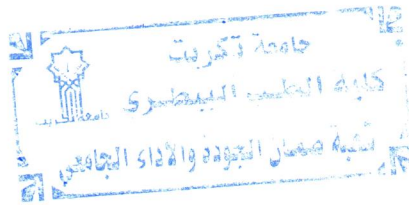
جہا م ر م ۷



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: فرع الطب الباطني والجراحة والتوليد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الجراحة البيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/11/6

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. منتصر محمد هلال

التاريخ: 2025/11/6

أ.م.د.
منتصر محمد هلال
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

أ.م.د. نواف نور الدين ظاهر
أ.م.د. مدير نواف نور الدين ظاهر
والجراحة والتوليد

اسم رئيس القسم: أ.م.د. نواف نور الدين ظاهر

التاريخ: 2025/11/6

دقق الملف من قبل

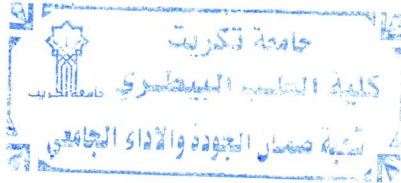
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. أحمد عبد الله سلطان

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أحمد عبد الله سلطان

التاريخ: 2025/11/6

التوقيع:



جامعة تكريت / كلية الطب البيطري
أ.د. بشار صادق نومي
عميد الكلية

1. رؤية البرنامج
التميز والإبداع في مجال علوم الطب البيطري وفق المعايير العالمية والريادة في التعليم البيطري والبحث العلمي لضمان صحة الحيوان وتنمية الثروة الحيوانية مع بيئة أنظف.

2. رسالة البرنامج
تهيئة خريجين من الأطباء البيطريين والملاكات العلمية المتخصصة في علوم الطب والجراحة البيطرية للمساهمة في وقاية الحيوانات من الأمراض ، وتشخيص أمراضها وعلاجها، وفي الحفاظ على الثروة الحيوانية وتميبتها.

3. اهداف البرنامج
تخريج اطباء بيطريين قادرين على فحص الحيوانات وتشخيص الامراض وعلاجها
تخريج كادر بيطري قادر على الاشراف على الحقول والمحطات الثروة الحيوانية
تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على العمل في مراكز التلقيح الاصطناعي
تخريج كادر من الاطباء البيطريين القادرين على تشخيص المشاكل التي تحدث للحيوانات اثناء الحمل والولادة وكيفية علاجها
يقوم الفرع باقامة الندوات الخاصه بتطوير قدرات الاطباء البيطريين العاملين في قطاع الثوره الحيوانيه والمستوصفات البيطريه في مجال التلقيح الاصطناعي وطرق زياده الاخصاب
تخرج كادر من الاطباء القادرين على اجراء مختلف العمليات الجراحية

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3 وحدات للفصل الدراسي الاول	30 ساعة (نظري) + 30 ساعة (عملي) للفصل الدراسي الاول	متطلبات المؤسسة
		3 وحدات للفصل الدراسي الثاني	30 ساعة (نظري) + 30 ساعة (عملي) للفصل الدراسي الثاني	
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الجراحة البيطرية	2025-2026
30 ساعة	30 ساعة		المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعرفة والفهم	
1 - على الطالب ان يتعلم طرق فحص الحيوانات وكيفية اخذ نماذج للفحص المختبري	
2- على الطالب ان يتعلم طرق الفحص المختبري وكيفية تشخيص الحالات المرضيه	
3- ان تكون لدى الطالب الخلفية العلميه الكافيه لامراض الحيوانات المختلفه	
4- ان تكون لدى الطالب الخلفية العلمية الكافية لطرق تناسل الحيوانات المختلفة	
5- ان يمتلك الطالب المعلومات الكافية لمعرفة الامراض المشتركة مع الانسان وطرق الوقاية منها	
6- على الطالب ان يكون ملما بالامراض والمشاكل التي قد يتعرض لها الحيوان اثناء الحمل والولادة	

المهارات	
1 - المهارات التخطيطية (تهيئة الطالب ليكون قادرا على التعامل مع الدرس وفهم المواضيع التي سوف تطرح خلال المحاضره من خلال اختيار الطرق التدريسيه الفعاله)	
2 - المهارات التنفيذيه (تهيئة الطالب لتكون لديه القدره على التهيئه للدرس من خلال طرح الاسئله وتنويع المثيرات وتغيير نبرة الصوت)	
3 - المهارات التقويميه (معرفة الاسئله وانواعها , اعداد الاختبارات , النقديه الاسترجاعيه)	
القيم	
1- الاختبارات التحريري	
2- الاختبارات الشفهيه والعملية	
3- الاسئله المفاجئه والسريعه	
4- المشاركات اليوميه والتقارير	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرة	
2- الكشف الحقل	
3- عرض السلايدات	
4- الكشف على النماذج والعينات	

10. طرائق التقييم	
1. اسلوب الطالب في التعامل مع الحاله	
2. كيفية تشخيص المرض والحالات وتقدير العلاج الصحيح	
3. اجراء الفحص المستقيمي والتلقيح الاصطناعي	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطرية	ملاك	

استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطرية		ملاك
استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطرية		ملاك
استاذ مساعد	طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطرية		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه الهيئة التدريسية الجدد والزائرين والمتفرغين الجزئيين على مستوى المؤسسة والقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استخدام الاساليب العلمية الحديثة

12. معيار القبول
نظام القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الالكتروني للكلية والجامعة الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج
أ- تقديم مجموعة من النصائح والارشادات التي تصب في مصلحة الطالب لتطور لديه مهارات: 1- العمل الجماعي و روح التعاون. 2- ادارة الوقت وتحديد الأولويات. 3- القيادة والادارة. ب- غرس مبدأ المتابعة والتوجيه الذاتي عند الطالب لتطوير مهاراته. ج- العمل على ابراز شخصية الطالب من خلال الاستاذ القدوة. د- الاستقلالية بالعمل.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
		x					x	x			x		اساسي	الجراحة البيطرية	VEV4124 VEC4125	2025-2026 المرحلة الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقبي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الجراحة البيطرية
2. رمز المقرر
الفصل الأول/ VEV4124 الفصل الثاني/ VEC4125
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/5
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الطالب أمر قائم وأساسي وليس التعلم عن بعد
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة للفصل الأول / 3 وحدات+ 60 ساعة للفصل الثاني / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م.د.صدام خالد حمادي surgeon@tu.edu.iq أ.م.د.منتصر محمد هلال montaser.helal1981@tu.edu.iq أ.م.د.علي غازي عطية alighazivet@tu.edu.iq أ.م.د.هبة عبدالعزيز شيخو dr_hibashekho@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر
1- تعلم المبادئ الرئيسية لعلم التوليد . 2- التعرف على ادوية وطرق التخدير العام. 3- التعرف على انواع العمليات الجراحية. 4- تدريب طلبة المراحل المنتهية على اجراء العديد من عمليات التوليد .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- عطاء المحاضرات النظرية من خلال السبورة والشاشات التلفزيونية.

2- المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات

3- السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مقدمة للتعرف على علم الجراحة	Introduction & classification of surgery : (definition, history , principle of Halsted , indication of surgery)	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	2 عملي	معرفة اساسيات العمل الجراحي	Introduction to surgical theater	محاضرة وشرح مع عرض ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
2	3 نظري	معرفة الطالب بانواع ومواد وطرق التعقيم.	Sterilization : (physical ,chemical , modern technique for sterilization)	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	4 عملي	طرق التعقيم والتطهير	Sterilization	محاضرة وشرح و عرض ppt مع معاينة عينات	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
3	3 نظري	كيفية تعويض سوائل الجسم المفقودة وعلاج الصدمة.	Shock & fluid therapy	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	4 عملي	التعرف على الادوات الجراحية واستعمالاتها	Surgical instruments	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
4	6 نظري	تصنيف الجروح وعلاجها والعوامل المؤثر على شفائها	Wounds	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	4 عملي	التهيئة للجراحة	Pre-operative preparation	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
5	3 نظري	معرفة انواع النزف وطرق السيطرة عليه	Hemorrhage & hemostasis	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
	4 عملي	تعلم الخيطات الجراحية وانواع الخيوط واستخداماتها	Suture & ligature : (suture materials)	محاضرة وشرح و ppt	اسئلة ومناقشة امتحان يومي
6	2 نظري	علاج الكدم والخراج والاكياس	Abscess .hematoma , cysts	محاضرة وشرح	اسئلة ومناقشة امتحان يومي

اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح ppt و	Suture & ligature : (suture patterns)	تعلم الخياطات الجراحية وانواع الخيوط واستخداماتها	4 عملي	
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح	tula ,sinus , ulcer , gangrene	التعرف على التعامل مع بعض الحالات	3 نظري	7
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح ppt و	x-ray	استعمال الاشعة السينية للتشخيص	4 عملي	
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح	Tumor , Burn	علاج الحروق والاورام	3 نظري	8
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح ppt و	Fractures	علاج الكسور	4 عملي	
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح	Radiology: (definition, inciples, of x-ray, properties of x-ray ,types of x-ray achine, factors affect s effect on x-ray production)	التعرف على الطاقة الشعاعية واستخدامها طبيا وطرق الوقاية منها	6 نظري	9
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح مع ppt و معينة الادوات			2 عملي	
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح	Contrast radiology	الاشعة الملونه	3 نظري	10
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح ppt و			2 عملي	
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح	Protection of x-ray & hazards	الوقاية من الاشعة السينية	2 نظري	11
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح مع ppt و تطبيق عملي			2 عملي	
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح	Modern diagnostic aids : (CT. Scan , MRI , U/S , digital x-ray , Gamma camera)	التعرف طرق التشخيص الحديثة	3 نظري	12
اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح ppt و			2 عملي	

اسئلة ومناقشة امتحان يومي	محاضرة وشرح	Fractures : (definition , etiology , classification , treatment , fractures healing , complications)	الكسور انواعها طرق علاجها	6 نظري	13
تقييم المقرر					
1-اختبارات يومية وشهرية 2-اداء الواجبات المكلف بها 3-مشاركة الطالب بالمحاضرة 4-الامتحانات الشهرية					
مصادر التعلم والتدريس					
-Small animal surgery by slater -Large animal surgery by Ohem.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Hand book of veterinarian surgery			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Lab. animals surgery			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
استخدام الوسائل التعليمية الحديثة المتاحة كمواقع اليوتيوب والانترنت بالاضافة للكتب الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		