

رعاية
بدرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – 2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت.....
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....
القسم العلمي: قسم الصحة العامة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: رعاية حيوانات رقيقة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في. الطب البيطري.....
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2026 / 1 / 17

تاريخ ملء الملف: 2026/1/20

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ: 2026 / 1 / 20

أ.م.د.
منتصر محمد هلال
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

اسم رئيس القسم: **علي قيس جليل**
التاريخ: 2026 / 1 / 20

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2026 / 1 / 20

أحمد بن محمد بن سلطان

التوقيع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق
جامعة تكريت
كلية الطب البيطري



نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المادة	رعاية الحيوان	Module Delivery تسليم الوحدة
Module Type نوع المادة	C	Theory نظري Lecture تعليمي Seminar الحلقة الدراسية
Module Code رمز المادة	VET107	
ECTS Credits الوحدات	5	
SWL (hr./sem)	125	
Module Level مستوى الوحدة	UGx11 1	Semester of Delivery الفصل الدراسي للتسليم 2
Administering Department	الصحة العامة	College الطب البيطري
Module Leader المادة مسؤول	زيد طارق عمر	e-mail Ziyad1976tariq@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title لقب مسؤول المادة	استاذ	Module Leader's Qualification مؤهلات مسؤول الوحدة Ph.D.
Module Tutor مدرس المادة	م.م عامر ابراهيم علي	e-mail ameribr@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير	م.د علي قيس جليل	e-mail alijalil85@tu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date موافقة لجنة المراجعة	2026 / 1 / 20	Version Number رقم الاصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الاساسية	None لا	Semester الفصل الدراسي	-
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	None لا	Semester الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

Module Aims اهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المنهج هي:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير وفهم مبادئ إدارة الحيوانات الرفيعة من منظور بيطري بما يدعم الجانب العملي للمهنة 2. القدرة على إدارة الحقل الحيواني الخاص بها بالطرق الصحية 3. القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. 2. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. 3. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.
Indicative Contents المحتويات الارشادية	<p>يقدم هذا المساق وصف ومواصفات الحيوانات الرفيعة بجميع أنواعها والطرق المختلفة لتربيتها. الخصائص النفسية والسلوكية . الخصائص الإنتاجية . الإدارة التكاثرية .</p> <p>إجمالي الساعات = 30 (الجدول الزمني ساعتين × 15 أسبوع) - نظري</p>

الحمل التعليمي للطالب (SWL) \ Workload Student

Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	(SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	6
Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب خلال الفصل	92	(USSWL)(h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب اسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

استراتيجيات التعليم والتعلم Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتعامل مع الحيوانات المختلفة ومعرفة القواعد الأساسية لإدارتها، وكذلك استخدام الأجهزة والأدوات التي تساعد في السيطرة على الحيوانات. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس العملية التي ستساعد الطلاب على الفهم والتطبيق.</p>
------------------------	---

تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

		الوقت/الرقم Time/ Number	الوزن Weight بالعلامات (Marks)	الاسبوع المستحق Week Due	نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	كوزات Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	عملي Practical	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	مختبر Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي Final Exam	3hr	50% (50)	16	الكل All
Total assessment التقييم الاجمالي			100% (100M)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي الجزء النظري

Material Covered

Week 1	الامن الحيوي والسلامة الحيوية
Week 2	الامراض التي تصيب الحيوانات
Week 3	المشاكل الناجمة عن التغذية
Week 4	ادارة ورعاية الحيوانات الريفية وتغذيتها
Week 5	ادارة ورعاية الطيور الريفية وتغذيتها
Week 6	ادارة التكاثر للكلاب
Week 7	ادارة التكاثر للقطة
Week 8	مساكن الحيوانات والطيور الريفية
Week 9	تقدير العمر
Week 10	التطعيمات
Week 11	سلوك الحيوانات الريفية
Week 12	ادارة ورعاية خنازير غينيا
Week 13	ادارة ورعاية الارانب
Week 14	ادارة ورعاية الجرذان
Week 15	امتحان شهري
Week 16	اسبوع قبل الامتحان النهائي

مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.