

بولونيا الخضريه
٤٤

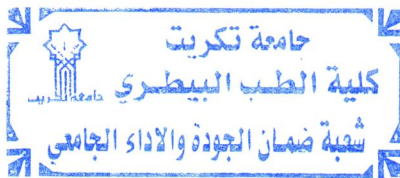


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت.....

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: قسم الصحة العامة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب بيطري.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في. الطب البيطري.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2026 / 1 / 20

تاريخ ملء الملف: 2026/1/20

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: 2026 / 1 / 20

أ.م.د.
منتصر محمد هلال
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

اسم رئيس القسم: **علي قيس جليل**

التاريخ: 2026 / 1 / 20

دقق الملف من قبل

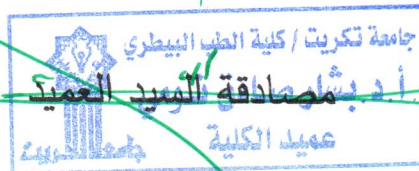
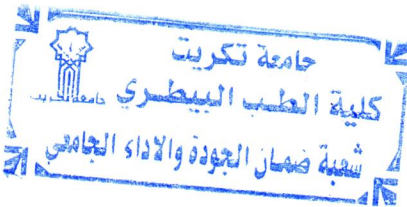
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2026 / 1 / 20

التوقيع

أحمد محمد سلطان





وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي -
العراق
جامعة تكريت
كلية الطب البيطري



نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان	اللغة العربية	Module Delivery	
المادة		تسليم الوحدة	
Module Type نوع المادة	Core جوهري Basic اساسي	Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture تعليمي <input type="checkbox"/> Seminar الحلقة الدراسية <input type="checkbox"/>	
Module Code رمز المادة			
ECTS Credits الوحدات	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level مستوى	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	Public health	College	Veterinary medicine
Module Leader مسؤول	ريام حسن مهدي	e-mail	riam_hassan@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualificatio	ماجستير
لقب مسؤول المادة		مؤهلات مسؤول الوحدة	
Module Tutor مدرس	---	e-mail	
Peer Reviewer Name	م.د. علي قيس جليل	e-mail	alijalil85@tu.edu.iq
اسم المراجع النظير			
Scientific Committee Approval Date موافقة لجنة المراجعة	20 \ 1 \ 2026	Version Number	
		رقم الاصدار	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

اهداف المادة الدراسية Module Aims	- أهداف المنهج هي المساهمة في التعليم العام للطلاب من خلال مشاركتهم في عملية البحث - العلمي واكتساب المعرفة في مهارات اللغة العربية - تشجيع الطلاب على البحث - تطوير فهم مهارات اللغة من خلال تعزيز أسلوب الكتابة والقراءة والإلقاء - تعزيز الاهتمام وتطوير منهج الكتابة البحثية بأسلوب متقن -
مخرجات التعلم للمادة الدراسية Module Learning Outcomes	عند الانتهاء بنجاح من الفصل الدراسي، سيكون الطالب قادراً على القيام بما يلي: 1- كتابة المقالات والبحوث العلمية بأسلوب متقن 2- التعرف على قواعد الكتابة من ناحية التنضيد والترقيم 3- إمكانية قراءة البحوث والرسائل والأطاريح بطريقة سليمة
المحتويات الإرشادية Indicative Contents	- يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي 1- شرح بعض النصوص القرآنية والكتابات الأدبية 2- الاهتمام بتعديل القراءة والكتابة وتجنب الركافة في المهارتين 3- شرح النصوص الأدبية والمقالات البحثية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات Strategies	القدرة على:- تحليل النصوص، وتطوير مهارات القراءة وابتكار وسائل لكتابة النصوص البحثية لاختبار القدرة الإنشائية؛ تخطيط وتنفيذ القراءة والكتابة في تسلسل مناسب؛ - استخدام الضوابط في كتابة الأعداد وعلامات الترقيم؛ مراعاة قراءة المصادر الغنية بالنصوص الأدبية؛ اختبار مدى استيعاب الطالب من خلال مراجعة المكتبة واستخدام المصادر وكيفية الوصول إلى المعلومة الصحيحة التي تمكن الطالب من تحسين مستوى قراءته وكتابته.
---------------------------	--

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الأساسية	None لا	Semester الفصل الدراسي	-
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	None لا	Semester الفصل الدراسي	-

Student \ Workload (SWL) الحمل التعليمي للطالب

Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	(SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	2
Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب خلال الفصل	17	(USSWL) (h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب اسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم Time/ Number	Weight الوزن بالعلامات (Marks)	الاسبوع المستحق Week Due	نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	كوزات Quizzes	2	10% (10)	5,10	LO #1,2, 10 and 11
	عملي Practical	2	10% (10)	6,12	LO # 3, 4,6 and 7
	مختبر Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	تقرير Report	1	10% (10)	13	LO # 5,8 and 10
Summative assessment التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي Final Exam	3hr	50% (50)	16	الكل All
Total assessment التقييم الإجمالي			100% (100M)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي الجزئي النظري	
Week 1 الاسبوع الأول	مقدمة للمنهاج مع تفسير سورة يوسف من 1-7 وبيان العبر والدروس المستفادة منها
Week 2	دالية أبي العلاء المعري مع شرحها وبيانها
Week 3	قصيدة من الشعر الحديث مع شرحها وبيانها
Week 4	كيفية كتابة الأرقام والأعداد
Week 5	الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 6	التوابع في النحو العربي
Week 7	كتابة التاء والالف في اللغة العربية
Week 8 to 15	نماذج لكتابات بحوث علمية، تدريب قراءة المصادر العلمية والأدبية، أسئلة للتدريب على استخراج المعلومة (الكتاب المفتوح Open book)

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



MINISTRY OF Higher
Education and Scientific
Research – Iraq
Tikrit University
Faculty of Veterinary
Medicine



Handwritten signature in blue ink.

Course description template

Module Information

Module Title (Article Title)	Arabic	Module Delivery Unit delivery	
Module Type (Material Type)	Core Basic	Theory <input type="checkbox"/>	
Module Code		Lecture <input type="checkbox"/> educational	
ECTS Credits Units	2	Seminar <input type="checkbox"/> Study Circle	
SWL (hr / sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery Delivery semester	2
Administering Department	Public health	College	Veterinary medicine
Module Leader (Table Leader)	Riyam Hassan Mahdi	e-mail	riam_hassan@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title Title of Subject Officer	teacher	Module Leader's Qualification Unit Manager Qualifications	Master's
Module Tutor (Subject Teacher)	—	e-mail	
Peer Reviewer Name Name of peer reference	Dr. Ali Qais Jalil	e-mail	alijalil85@tu.edu.iq
Scientific Committee ApprovalDate	20/1/2026	Version Number issue number	

other study subjects			
Prerequisite module Basic Requirements Unit	None no	Semester semester	-
Co-requisites module Common Requirements Unit	None no	Semester semester	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
Course objectives, learning outcomes, and instructional content

Module Aims: Course Objectives

- The objectives of the curriculum are:
- Contributing to the general education of students through their participation in the scientific research process and the acquisition of knowledge in Arabic language skills.
 - Encouraging students to conduct research.
 - Developing an understanding of language skills by enhancing writing, reading, and speaking skills.
 - Enhancing interest and developing a research writing methodology in a sophisticated manner.

Module Learning Outcomes
Learning outcomes for the subject

- Upon successful completion of the semester, the student will be able to do the following:
- 1- Writing scientific articles and research papers in a skillful style.
 - 2- Getting acquainted with the rules of writing in terms of typesetting and numbering.
 - 3- The ability to read research papers, letters , and theses correctly.

Indicative Contents
Guidelines

- The guidance content includes the following:
- 1- Explanation of some Quranic texts and literary writings.
 - 2- Paying attention to improving reading and writing skills and avoiding awkwardness in both skills.
 - 3- Explaining literary texts and research articles.

Learning and Teaching Strategies

Strategies Strategies

The ability to: analyze texts, develop reading skills, and devise methods for writing research texts to test creative ability; plan and execute reading and writing in a suitable sequence; use controls in writing numbers and punctuation marks; consider reading sources rich in literary texts; test the student's comprehension through reviewing the library and using sources and how to access the correct information that enables the student to improve their level of reading and writing

Workload(SWL)			
Structured (SSWL) (h/ sem) Regular academic workload for the student during the semester	33	(SSWL) (h/w) Regular weekly study load for the student	2
Unstructured (USSWL) (h/ sem) The student's academic workload is .irregular during the semester	17	(USSWL) (h/w) The student's study load is .irregular on a weekly basis	1
Total SWL (h/ sem) The student's total academic workload during the semester	50		

Module Evaluation .evaluates the course material

		Time/Num ber Time/ Number	Weight ByMarks	Week due Week Due	Relevant learning outcomes Relevant Learning Outcome
Formative assessment Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5.10	LO #1,2,10 and 11
	practical Practical	2	10% (10)	6.12	LO # 3, 4, 6 and 7
	laboratory Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	a report Report	1	10% (10)	13	LO # 5,8 and 10
Summative assessment Summary assessment	Midterm exam Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final exam Final Exam	3hr	50% (50)	16	everyone All
Total assessment Overall assessment			100% (100M)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
Weekly curriculum - Theoretical part

Week 1	Introduction to the curriculum with an explanation of Surah Yusuf, verses .and an explanation of the lessons and morals learned from it ,7-1
Week 2	.The poem of Abu al-Ala al-Ma'arri, with its explanation and commentary
Week 3	A poem from modern poetry with its explanation and commentary
Week 4	How to write numbers and figures
Week 5	Common linguistic errors
Week 6	Dependent elements in Arabic grammar
Week 7	Writing the letters Taa and Alif in Arabic
Weeks 8 to 15	Examples of scientific research writings, training in reading scientific and) literary sources, questions for practicing information extractionopen book (

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.