

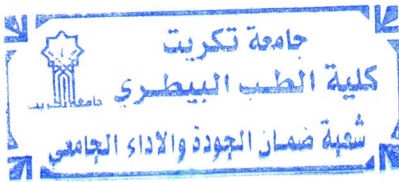
هذا جرد لعدد جداولنا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطالب مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت.....

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.....

القسم العلمي: قسم الصحة العامة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب بيطري.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في. الطب البيطري.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025 /11/6

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

أ.م.د. **منتصر محمد هلال**
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

اسم رئيس القسم: **علي قيس جليل**

التاريخ: 2025 / 11 / 6

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2025 / 11 / 6

التوقيع

أ.م.د. أحمد عبد الله شاطن





Ministry of Higher Education and
Scientific Research – Iraq
Tikrit University
Faculty of Veterinary Medicine



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Ba 'ath regime crimes		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="radio"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UTO205		
ECTS Credits	2.00		
SWL (hr./sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Public health	College	Veterinary Medicine
Module Leader	Baraa Mohammed Hammash	e-mail	Baraa.mohammed@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecture	Module Leader's Qualification	master
Module Tutor	MSc Khaldoon mahmood muter MSc Montaser Mohammed Neda	e-mail	k.m.m@tu.edu.iq montaser.m.neda@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	PhD. Ali Qays Jalil	e-mail	alijalil85@tu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	6 \ 11 \ 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أهداف الوحدة، ومخرجات التعلم، والمحتويات الإرشادية	
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد الأحكام القانونية الرئيسية المتعلقة بالجرائم بموجب القانون العراقي، وفهم دور القانون الدولي في معالجة هذه الجرائم وضمان المساءلة 2. تحليل الآثار النفسية والاجتماعية والبيئية لجرائم وسياسات النظام على المجتمع العراقي 3. تقييم لأبرز الانتهاكات التي ارتكبتها النظام، مع التركيز على تأثيرها على حقوق الإنسان 4. التحقيق في السياق التاريخي وأهمية الأدلة مثل المقابر الجماعية كدليل على الجرائم المرتكبة 5. استكشاف آليات العدالة الانتقالية وأهميتها في التعامل مع إرث فظائع النظام 6. لتعزيز الوعي والفهم لجرائم النظام وتأثيرها المستمر على المجتمع، وللمساهمة في الحوار حول حقوق الإنسان والعدالة التاريخية في العراق
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	<ol style="list-style-type: none"> 1. إظهار فهم شامل للإطار القانوني المتعلق بمقاضاة الجرائم بموجب قانون المحكمة الجنائية العليا العراقية لعام 2005. 2. تحليل الأثر النفسي للفظائع التاريخية على الأفراد والمجتمعات في سياق نظام البعث في العراق 3. تقييم الآثار الاجتماعية لسياسات وإجراءات نظام البعث، وتأثيراتها المستمرة على المجتمع العراقي مع تقديم نقد بناء 4. تقييم أثر الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان التي ارتكبت خلال نظام البعث على النسيج السياسي والاجتماعي الأوسع للعراق 5. تقييم العواقب البيئية لأفعال نظام البعث في العراق، مع التركيز على فهم التأثيرات على الموارد الطبيعية والصحة العامة 6. تفسير الأهمية التاريخية للمقابر الجماعية كدليل على الجرائم التي ارتكبت خلال عهد حزب البعث في العراق 7. قم بتطبيق معرفتك بآليات القانون الدولي لتقييم مسؤولية نظام البعث عن جرائمه بموجب القانون الدولي 8. تحليل فعالية آليات العدالة الانتقالية في معالجة آثار انتهاكات حقوق الإنسان خلال نظام البعث
المحتويات الإرشادية الإشراكات الترويجية	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الجرائم وتصنيفاتها • تعريف الجريمة لغوياً ومصطلحياً • جرائم نظام البعث وفقاً لوثائق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام 2005 • أنواع الجرائم الدولية • الجرائم النفسية • آليات الجرائم النفسية • الجرائم الاجتماعية • موقف نظام البعث من الدين • انتهاكات القوانين العراقية • الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق • الحرب والتلوث الإشعاعي وانفجارات الألغام الأرضية • تجفيف • المستنقعات • جرائم المقابر الجماعية • أحداث مقابر الإبادة الجماعية • التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية

استراتيجيات التعلم والتدريس	
للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>تمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة عملية تثير اهتمام الطلاب</p>

عبء العمل الطلابي (SWL)			
الحمل للطلاب المحبوب لـ ١٥ أسبوعاً			
2.2	المعلم (h/w) المنظم SWL	33	المنظم (ساعة/ نصف ساعة) SWL) الحمل المقترض للطلاب خلال الفصل
1.13	المعلم (h/w) غير منظم SWL	17	غير المنظم (ساعة/ نصف ساعة) SWL الحمل حسب غير المتوقع للطلاب خلال الفصل
		50	إجمالي فقدان الوزن (ساعة/ نصف ساعة) الحمل الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (علامات)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات قصيرة	2	10%	5 و 10	
	الواجبات	2	10%	5	
	المشاريع /المختبر				
	تقرير	1	10%	6	
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	1	10%	7	
	الامتحان النهائي	1	60%		الجميع
	التقييم الكلي		100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الأسبوعي	
الأسبوع	المواد المشمولة
الأسبوع الأول	مفهوم الجرائم وفئاتها
الأسبوع الثاني	مصطلح "ضابط مكافحة الجريمة" بالمعنى اللغوي والتقني
الأسبوع الثالث	جرائم نظام البعث وفقاً لوثائق قانون المحكمة الجنائية العليا العراقية لعام 2005
الأسبوع الرابع	أنواع الجرائم الدولية
الأسبوع الخامس	الجرائم النفسية
الأسبوع السادس	آليات الجرائم النفسية
الأسبوع السابع	الجرائم الاجتماعية
الأسبوع الثامن	موقف النظام البعثي من الدين
الأسبوع التاسع	انتهاكات القوانين العراقية
الأسبوع العاشر	الجرائم البيئية التي يرتكبها النظام القرم في العراق
الأسبوع الحادي عشر	الحرب والتلوث الإشعاعي وانفجارات الألغام الأرضية
الأسبوع الثاني عشر	تجفيف المستنقعات
الأسبوع الثالث عشر	جرائم المقابر الجماعية
الأسبوع الرابع عشر	أحداث إبادة جماعية خطيرة
الأسبوع الخامس عشر	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية
الأسبوع السادس عشر	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

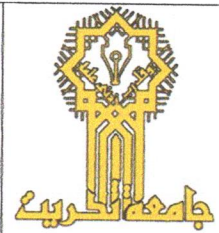
خطة التسليم (المنهج الأسبوعي للمختبر)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المشمولة	
الأسبوع الأول	
الأسبوع الثاني	

موارد التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	النصوص المطلوبة	
	النصوص الموصى بها	
	المواقع الإلكترونية	

نظام التقييم				
شبكة الين				
تعريف	% العلامات	ريج	درجة	مجموعة
أداء متميز	90 - 100	ني	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	ب - جيد جداً	
عمل صوتي به أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج - جيد	
جيد، لكن به عيوب كبيرة	60 - 69	-	د - مُرض	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	50 - 59	أهلاً وسهلاً	هـ - كافٍ	
يتطلب الأمر المزيد من العمل، ولكن سيتم منح التقدير	(45-49)	راسب (قيد المعالجة المركزية)	فشل - FX	مجموعة الفشل (0 - 49)
يتطلب الأمر قدراً كبيراً من العمل	(0-44)	راسبي	رسوب - F	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 54 بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). (لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل، 55، الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



Ministry of Higher Education and
Scientific Research – Iraq
Tikrit University
Faculty of Veterinary Medicine



MODULE DESCRIPTION FORM

Course description template

Module Information			
Course Information			
Module Title	Ba'ath regime crimes		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="radio"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UTO205		
ECTS Credits	2.00		
SWL (hr./sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Public health	College	Veterinary Medicine
Module Leader	Baraa Mohammed Hammash	e-mail	Baraa.mohammed@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecture	Module Leader's Qualification	master
Module Tutor	MSc Khaldoon mahmood muter MSc Montaser Mohammed Neda	e-mail	kmm@tu.edu.iq montaser.m.neda@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	PhD. Ali Qays Jalil	e-mail	alijalil85@tu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	6/11/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
Relationship with other study subjects			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifying the key legal provisions relating to crimes under Iraqi law, and understanding the role of international law in addressing these crimes and ensuring accountability. 2. Analyzing the psychological, social, and environmental effects of the regime's crimes and policies on Iraqi society 3. An assessment of the most prominent violations committed by the regime, with a focus on their impact on human rights 4. Investigating the historical context and the importance of evidence such as mass graves as evidence of crimes committed. 5. Exploring the mechanisms of transitional justice and its importance in dealing with the legacy of the regime's atrocities. 6. To promote awareness and understanding of the regime's crimes and their ongoing impact on society, and to contribute to the dialogue on human rights and historical justice in Iraq.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate a comprehensive understanding of the legal framework related to prosecuting crimes under the Iraqi High Criminal Court Law of 2005. 2. Analyze the psychological impact of historical atrocities on individuals and communities in the context of the Ba'ath regime in Iraq. 3. Evaluate the social effects of the policies and actions of the Ba'ath regime, and their ongoing impacts on Iraqi society with constructive criticism. 4. Assess the impact of serious human rights violations committed during the Ba'ath regime on the broader political and social fabric of Iraq. 5. Evaluate the environmental consequences of the actions of the Ba'ath regime in Iraq, focusing on understanding the impacts on natural resources and public health. 6. Interpret the historical significance of mass graves as evidence of crimes committed during the Ba'ath era in Iraq. 7. Apply your knowledge of international law mechanisms to assess the accountability of the Ba'ath regime for its crimes under international law. 8. Analyze the effectiveness of transitional justice mechanisms in addressing the aftermath of human rights violations during the Ba'ath regime.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • The concept of crimes and their categories• Definition of crime in language and terminology• Crimes of the Ba'ath regime according to the documentation of the Iraqi High Criminal Court Law of 2005 • Types of international crimes• Psychological crimes• Mechanisms of psychological crimes• Social crimes• The Ba'ath regime's stance on religion• Violations of Iraqi laws • Environmental crimes of the Ba'ath regime in Iraq• War and radiation pollution and landmine explosions• Drainage of marshes• Crimes of mass graves• Events of genocide graves• Temporal classification of genocide graves.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1,13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5 AND 10	
	Assignments	2	10%	5	
	Projects / Lab.				
	Report	1	10%	6	
Summative assessment	Midterm Exam	1	10%	7	
	Final Exam	1	%60		ALL
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	The concept of crimes and their categories
Week 2	The term "crime officer" in both linguistic and technical sense
Week 3	Crimes of the Ba'ath regime according to the documentation of the Iraqi High Criminal Court Law of 2005
Week 4	Types of international crimes
Week 5	Psychological crimes
Week 6	Mechanisms of psychological crimes
Week 7	Social crimes
Week 8	The Ba'athist regime's stance on religion
Week 9	Violations of Iraqi laws
Week 10	Environmental crimes of the mite regime in Iraq
Week 11	War and radioactive pollution and landmine explosions
Week 12	Drying the marshes
Week 13	Mass grave crimes
Week 14	Genocide grave events
Week 15	Chronological classification of genocide graves
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.