

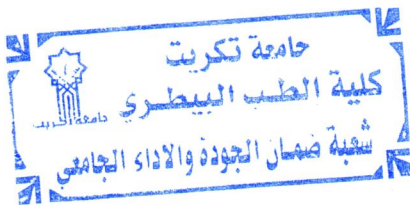
حاجب بولونيا
١٢

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department



Academic Program and Course Description Guide

2025 - 2026



Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Tikrit university
Faculty/Institute: veterinary medicine
Scientific Department: public health
Academic or Professional Program Name: Computer
Final Certificate Name: bachelors of veterinary medicine and sugary
Academic System: Quaterly
Description Preparation Date: 5/10/2025
File Completion Date: 6/11/2025



Signature:

Head of Department Name:

P.h.d. Alir Qays jali
Veterinary public health

Date: 6 - 11 - 2025

Signature:

Scientific Associate Name:

Date: 6 - 11 - 2025

Asst . Prof . Dr

Montaser M. Helal

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 6/11/2025

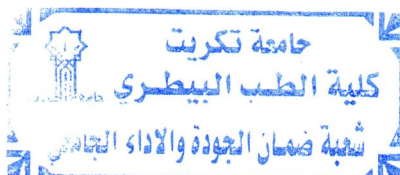
Signature:

Asist . Prof . Dr.

Ahmed Abdullah Sultan

Approval of the Dean

Tikrit University
College of Veterinary Medicine
Prof. Dr. Bashar Sadiq Noomi
Dean of the College





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق
جامعة تكريت
كلية الطب البيطري



نموذج وصف المادة الدراسية MODULE DESCRIPTION FORM معلومات المادة الدراسية Module Information			
Module Title عنوان المادة	الحاسوب	Module Delivery تسليم الوحدة	
Module Type نوع المادة	B	Theory نظري Lecture تعليمي Practical العملي	
Module Code رمز المادة	UOT103		
ECTS Credits الوحدات	3		
SWL (hr./sem)	75		
Module Level مستوى الوحدة	1	Semester of Delivry الفصل الدراسي للتسليم	2
Administering Department	Public Health	College	Veterinary Medicine
Module Leader مسؤول المادة	سعد صبار نصيف	e-mail	saad_nasif@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title لقب مسؤول المادة	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification مؤهلات مسؤول الوحدة	Masters
Module Tutor مدرس المادة	م.م صبا حسين رشيد م.م رنا وليد خالد م.م أسماء وعد الله م.د علي قيس جليل	e-mail	sabahussein88@tu.edu.iq ranawaleed@tu.edu.iq asmaa.w.hasan@tu.edu.iq alijalil85@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير		e-mail	alijalil85@tu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date موافقة لجنة المراجعة	2025 / 11 / 6	Version Number رقم الاصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
Prerequisite module وحدة المتطلبات الاساسية	None لا	Semester الفصل الدراسي	-
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	None لا	Semester الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims اهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none">•Teaching students how to use basic computer programs such as word processors, spreadsheets, and presentation software.•Understanding the fundamentals of operating systems and how to use them.•Developing internet research skills and effective email usage.•Encouraging logical thinking and problem-solving.•Raising students' awareness of the importance of digital security and protecting personal information.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>By the end of the semester, the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none">1 .Define basic computer concepts and review the history of computer development, its generations, and the characteristics of each generation.2 .Explain computer hardware and software components and how they work in a simplified and coherent manner.3 .Apply basic computer security procedures to protect data and manage common digital risks.4 .Use the Windows operating system efficiently to manage files and folders and organize the work environment.5 . Use Microsoft Office programs (Word, Excel, PowerPoint) to prepare simple scientific reports, organize data, and design presentations that meet the requirements of their academic studies.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none">1 .Introduction to Computers, Their History, and Generations: The origins of computers, their stages of development, the characteristics of computer generations, and their most important applications in scientific fields.2 .Computer Components and Operation: Hardware and software components, input and output units, the central processing unit (CPU), and operating systems.3 .Computer Security and Information Protection: Viruses and malware, protection methods, passwords, backups, and computer ethics.4 .The Windows Operating System: File and folder management, basic system settings, installing and uninstalling programs, and using the desktop environment.5 .Microsoft Office Applications:6 .Word for preparing reports and scientific documents.7 .Excel for organizing data and performing simple calculations.8 . PowerPoint for creating academic presentations.
<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتدريس</p>	<ul style="list-style-type: none">•Interactive lecture strategy•Practical learning strategy•Problem-based learning strategy•Cooperative learning strategy•Guided self-directed learning strategy•Continuous assessment strategy

Student \ Workload (SWL) للحمل التعلمي للطلاب			
Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	(SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	4
Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطلاب خلال الفصل	12	(USSWL)(h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطلاب اسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
	الوقت/الرقم Time/ Number	الوزن Weight بالعلامات (Marks)	الاسبوع المستحق Week Due	نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome	
Formative assessment التقييم التكويني	كوزات Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	#1 and #2
	عملي Practical	2	10% (10)	2 and 12	#4 and #5
	مختبر Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير Report	1	10% (10)	13	#3 and #5
Summative assessment التقييم التلخيصي	الامتحان التصفي Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	#1 and #2
	الامتحان النهائي Final Exam	3hr	50% (50)	16	الكل All
Total assessment التقييم الاجمالي		100% (100M)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي الجزء النظري	
Material Covered	
Week 1	Introduction to Computers
Week 2	Computer Generations
Week 3	Computer Components
Week 4	Cybersecurity
Week 5	Operating Systems
Week 6	Viruses
Week 7 to 15	Computer Applications Part 1 & 2

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الأسبوعي الجزء العملي	
Material Covered	
Week 1	Computer Components Part 1
Week 2	Motherboard Components
Week 3	Operating Systems and Their Types
Week 4	Windows Components and Practical Applications
Week 5	The Internet and Its Uses
Week 6 to 15	Computers and Their Office Applications Part 1 and 2

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Absolute Beginner's Guide to Computer Basics	Yes
Recommended Texts	Fundamentals of Computers and Programming: An Arabic Textbook	Yes
Websites	GCFGlobal.org	

مخطط الدرجات Grading Scheme				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

اهداف المادة الدراسية ونتاج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>اهداف المادة الدراسية Module Aims</p>	<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلاب كيفية استخدام برامج الحاسوب الأساسية مثل معالجات النصوص، الجداول الإلكترونية، وبرامج العروض التقديمية.• فهم أساسيات أنظمة التشغيل وكيفية التعامل معها.• تطوير مهارات البحث على الإنترنت واستخدام البريد الإلكتروني بشكل فعال.• تشجيع التفكير المنطقي وحل المشكلات.• توعية الطلاب بأهمية الأمان الرقمي وحماية المعلومات الشخصية.
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية Module Learning Outcomes</p>	<p>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none">1. يعرف المفاهيم الأساسية للحاسوب ويستعرض تاريخ تطوره وأجياله وخصائص كل جيل.2. يفسر مكونات الحاسوب المادية والبرمجية وآلية عملها بصورة مبسطة ومترابطة.3. يطبق إجراءات أمنية الحاسوب الأساسية لحماية البيانات وإدارة المخاطر الرقمية الشائعة.4. يستخدم نظام التشغيل Windows بكفاءة في إدارة الملفات والمجلدات وتنظيم بيئة العمل.5. يوظف برامج Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) لإعداد تقارير علمية بسيطة، وتنظيم البيانات، وتصميم عروض تقديمية تخدم متطلبات دراسته الأكاديمية.
<p>المحتويات الارشادية Indicative Contents</p>	<ol style="list-style-type: none">1. مدخل إلى الحاسوب وتاريخه وأجياله: نشأة الحاسوب، مراحل تطوره، خصائص أجيال الحاسوب، وأهم تطبيقاته في المجالات العلمية.2. مكونات الحاسوب ونظام عمله: المكونات المادية (Hardware) والمكونات البرمجية (Software) ، وحدات الإدخال والإخراج، وحدة المعالجة المركزية، وأنظمة التشغيل.3. أمنية الحاسوب وحماية المعلومات: الفيروسات والبرمجيات الخبيثة، أساليب الحماية، كلمات المرور، النسخ الاحتياطي، وأخلاقيات استخدام الحاسوب.4. نظام التشغيل Windows: إدارة الملفات والمجلدات، إعدادات النظام الأساسية، تثبيت البرامج وإزالتها، والتعامل مع بيئة سطح المكتب.5. تطبيقات: Microsoft Office6. Word لإعداد التقارير والمستندات العلمية.7. Excel لتنظيم البيانات وإجراء العمليات الحسابية البسيطة.8. PowerPoint لإعداد العروض التقديمية الأكاديمية.
<p>استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية المحاضرة التفاعلية• استراتيجية التعلم العملي• استراتيجية التعلم القائم على المشكلات• استراتيجية التعلم التعاوني• استراتيجية التعلم الذاتي الموجه• استراتيجية التقويم المستمر

Student \ Workload (SWL) الحمل التعليمي للطلاب			
Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	(SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	4
Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطلاب خلال الفصل	12	(USSWL)(h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطلاب اسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم Time/ Number	الوزن Weight بالعلامات (Marks)	الاسبوع المستحق Week Due	نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	كوزات Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	#1 and #2
	عملي Practical	2	10% (10)	2 and 12	#4 and #5
	مختبر Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير Report	1	10% (10)	13	#3 and #5
Summative assessment التقييم التلخيصي	الامتحان التصفي Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	#1 and #2
	الامتحان النهائي Final Exam	3hr	50% (50)	16	الكل All
Total assessment التقييم الاجمالي			100% (100M)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي الجزء النظري	
Material Covered	
Week 1	مقدمة عن الحاسبات
Week 2	أجيال الحاسوب
Week 3	مكونات الحاسوب
Week 4	الأمن السيبراني
Week 5	أنظمة التشغيل
Week 6	الفايروسات
Week 7 to 15	تطبيقات الحاسوب الجزء الأول والثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الأسبوعي الجزء العملي	
Material Covered	
Week 1	مكونات الحاسوب الجزء الأول
Week 2	مكونات اللوحة الام
Week 3	انظمة التشغيل وانواعها
Week 4	مكونات الوندوز وتطبيقاته عمليا
Week 5	الانترنت واستخداماته
Week 6	الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول و الثاني
Week 7 to 15	مكونات الحاسوب الجزء الأول

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Absolute Beginner's Guide to Computer Basics	Yes
Recommended Texts	Fundamentals of Computers and Programming: An Arabic Textbook	Yes
Websites	GCFGlobal.org	

مخطط الدرجات Grading Scheme				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.