

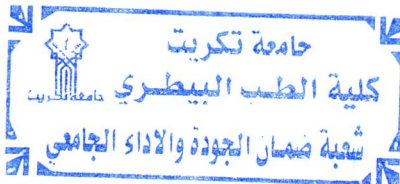
دعماً لحيمة بلوينا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 – 2025



يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت.....

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري.

القسم العلمي: فرع الصحة العامة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: حقوق الإنسان والديمقراطية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب البيطري.....

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 10 / 5

تاريخ ملئ الملف: 2025/11/6

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: 2025/11/6

أ.م.د.
منتصر محمد هلال
معاون العميد للشؤون العلمية

الدكتور

اسم رئيس القسم: علي قيس جليل

التاريخ: 2025 / 11 / 6

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025/11/6

أ.م.د.
محمد عبد الله سلطان

التوقيع





وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي -
العراق
جامعة تكريت
كلية الطب البيطري



تمودج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية كلية الطب البيطري

| | | | |
|---|---|---|--|
| Module Title عنوان المادة | الديمقراطية وحقوق الانسان | Module Delivery تسليم الوحدة | |
| Module Type نوع المادة | Core ثانوي Basic secondary | Theory نظري Lecture تعليمي Practical Practical Seminar الحلقة الدراسية | |
| Module Code رمز المادة | UoT (VET104) | | |
| ECTS Credits الوحدات | 2 | | |
| SWL (hr/sem) | 33 | | |
| Module Level مستوى الوحدة | 1 | Semester of Delivry الفصل الدراسي للتسليم | 1 |
| Administering Department | فرع الصحة العامة | College | كلية الطب البيطري |
| Module Leader مسؤول المادة | اسم التدريسي براء محمد حماس | e-mail | baraa.mohammed@tu.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title لقب مسؤول المادة | اللقب العلمي مدرس مساعد | Module Leader's Qualificatio مؤهلات مسؤول الوحدة | lecturer مدرس |
| Module Tutor مدرس المادة | م.م منتصر محمد ندا م.م خلدون محمود مطر | e-mail | Montaser.m.neda@tu.edu.iq k.m.m@tu.edu.iq |
| Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير | م.د. علي قيس جليل | e-mail | alijalil85@tu.edu.iq |
| Scientific Committee Approval Date لجنة المراجعة موافقة | 2025 / 11 / 6 | Version Number رقم الاصدار | |

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

| | | | |
|---|------------|---------------------------|---|
| Prerequisite module وحدة المتطلبات الأساسية | None لا | Semester الفصل الدراسي | - |
| Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة | None لا | Semester الفصل الدراسي | - |

| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|--|--|
| Strategies استراتيجيات | <p>- المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة</p> <p>- استخدام أسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة</p> <p>- استخدام طريقة لعب الأدوار في (الصفية أو الحضورية فقط) تناول وشرح بعض مفردات المادة</p> <p>- كتابة الأوراق التحليلية لمفردات المادة أو خارجها والتي لها علاقة مباشرة بمواضيع حقوق الإنسان والديمقراطية</p> |
| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents | |
| اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية | |
| Module Aims اهداف المادة الدراسية | <p>1-زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب بماهية حقوق الإنسان وإعداده إعداداً علمياً لكي يتكون لديه وجهات نظر عالمية وإنسانية وعلمية ودينية وثقافية تجاه المضامين الحقيقية لحقوق الإنسان</p> <p>2-زيادة الإدراك المعرفي لدى الطالب في ما يخص حقوق الفرد والمجتمع.</p> <p>3- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع دعم الخطط المختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الاختصاص.</p> <p>4-زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي.</p> |
| Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1- زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية.</p> <p>2- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية</p> |
| Indicative Contents المحتويات الارشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>- تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</p> |

| Student \ Workload (SWL) الحمل التعليمي للطالب | | | |
|---|-----|--|---|
| Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | (SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً | 5 |
| Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب خلال الفصل | 122 | (USSWL) (h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب اسبوعياً | 8 |
| Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 200 | | |

| Module Evaluation | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | الوقت/الرقم Time/ Number | الوزن Weight بالعلامات (Marks) | الاسبوع المستحق Week Due | نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment التقييم التكويني | كوزات Quizzes | 2 | 20% (10) | 2 | |
| | عملي Practical | | | | |
| | مختبر Lab. | | | | |
| | تقرير Report | 1 | 20% (10) | 13 | LO # 5,8 and 10 |
| Summative assessment التقييم التلخيصي | الامتحان التصفوي Midterm Exam | 2hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| | الامتحان النهائي Final Exam | 3hr | 80% (50) | 16 | الكل All |
| Total assessment التقييم الاجمالي | | | 100% (100M) | | |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) | |
|---------------------------------|---|
| المنهاج الأسبوعي الجزء النظري | |
| Week I الأسبوع الأول | التعريف بمفهوم حقوق الإنسان والمفاهيم المقاربة. |
| Week 2 | الإطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الإنسان. |
| Week 3 | الإطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الإنسان |
| Week 4 | مضامين حقوق الإنسان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان |
| Week 5 | الحقوق الأساسية والحقوق المكتسبة. تعزيز حقوق الإنسان الآليات والإجراءات |
| Week 6 | حقوق الطفل، حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، حقوق المرأة، وحقوق الأقليات |
| Week 7 | أهمية تدريس مادة حقوق الإنسان في الجامعات والمدارس العراقية |
| Week 8 | التعريف بالديمقراطية (الإطار المفاهيم) التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية وأهم أنواعها |
| Week 9 | السمات الأساسية لمفهوم الديمقراطية. |
| Week 10 | الحكومات الديمقراطية مع خصائص النظام الرئاسي والنظام البرلماني |
| Week 11 | دور أحزاب السلطة والمعارضة السياسية في العملية السياسية |
| Week 12 | دور وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية. |
| Week 13 | الارهاب، الطائفية، والمصالحة الوطنية. |

| Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | النص Text | المتوفر بالمكتبة Available in the Library? |
| Required Texts النصوص المطلوبة | الكتب المنهجية والمقررات الدراسية | Yes |
| Recommended Texts النصوص الموصى بها | كتب ومصادر خارجية | Yes |
| Websites المواقع الالكترونية | المواقع العلمية ذات العلاقة | |

| Grading Scheme مخطط الدرجات | | | | |
|--|------------------|---------------|-----------|---------------------------------------|
| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 - 49) | FX - Fail | راسب (معالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F - Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| <p>Note: Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p> | | | | |