

ادارة حيوان
بولعينا

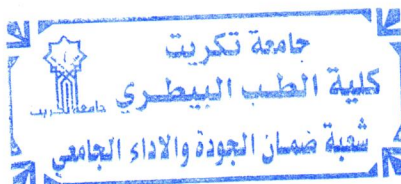


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026 - 2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري
القسم العلمي: فرع الصحة العامة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب بيطري.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية.
النظام الدراسي: فصلي.

تاريخ إعداد الوصف: 2025 / 10 / 5

تاريخ ملئ الملف: 2025 / 11 / 6

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ: 2025/11/6

أ.م.د.
منتصر محمد هلال
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

اسم رئيس النوع: علي قيس جليل

التاريخ: 2025/11/6

دقق الملف من قبل

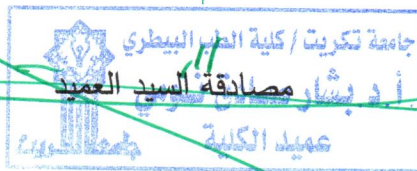
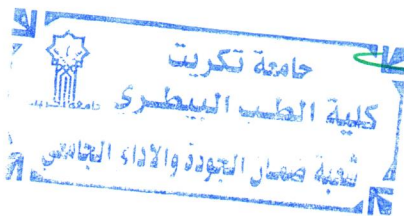
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2025 / 11 / 6

أ.م.د.
أحمد عبد الله شحاتة

التوقيع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق
جامعة تكريت
كلية الطب البيطري



نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المادة	ادارة الحيوان	Module Delivery تسليم الوحدة
Module Type نوع المادة	جوهرى Core اساسى Basic	Theory نظري Lecture تعليمي Practical العملي Seminar الحلقة الدراسية
Module Code رمز المادة	VET103	
ECTS Credits الوحدات	7	
SWL (hr/sem)	175	
Module Level مستوى الوحدة	UGx11 1	Semester of Delivry الفصل الدراسي للتسليم 1
Administering Department	الصحة العامة	College الطب البيطري
Module Leader مسؤول المادة	زياد طارق عمر	e-mail Ziyad1976tariq@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title لقب مسؤول المادة	استاذ	Module Leader's Qualification مؤهلات مسؤول الوحدة Ph.D.
Module Tutor مدرس المادة	عمر عصام عبد الله سيف خليل إبراهيم عامر إبراهيم علي م.د علي قيس جليل	e-mail P.h.d.omerisam@tu.edu.iq saif k@tu.edu.iq ameribr@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير		e-mail alijalil85@tu.edu.iq
Scientific Committee Approval موافقة لجنة المراجعة	2025 / 11 / 6	Version Number رقم الاصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الاساسية	None لا	Semester الفصل الدراسي	-
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	None لا	Semester الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>اهداف المادة الدراسية Module Aims</p>	<p>اهداف المنهج هي:- 1. تطوير وفهم مبادئ إدارة الحيوانات الحقلية من منظور بييطري بما يدعم الجانب العملي للمهنة 2. القدرة على إدارة الحقل الحيواني بالطرق الصحية 3. القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة</p>
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية Module Learning Outcomes</p>	<p>1. شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. 2. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. 3. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.</p>
<p>المحتويات الارشادية Indicative Contents</p>	<p>يقدم هذا المساق وصف ومواصفات حيوانات المزرعة بجميع أنواعها والطرق المختلفة لتربيتها للأغراض الإنتاجية (1 ساعة) الخصائص النفسية والسلوكية للخيول ورعايتها ورعاية الأمهات (الصغيرة) (4 ساعات) الخصائص الإنتاجية للأبقار وسلوكها ورعاية صغارها (6 ساعات) خصائص تربية الماعز وسلوكها ورعايتها (2 ساعة) خصائص تربية الأغنام وسلوكها ورعايتها (2 ساعة) خصائص تربية الجواميس وسلوكها ورعايتها (2 ساعة) خصائص تربية الإبل وسلوكها ورعايتها (3 ساعات) سيتم مناقشة طرق التكاثر في الحيوانات المختلفة وطرق تحقيق أقصى استفادة من التكاثر والإدارة الصحية السليمة لها (4 ساعات) كما ستناقش الدورة أحد الجوانب المهمة للحيوانات البرية وطرق الحفاظ عليها باعتبارها أحد مكونات التوازن البيئي (4 ساعات) إجمالي الساعات = 90 = (الجدول الزمني 3 ساعات × 15 أسبوع) - نظري إجمالي الساعات = 30 = (الجدول الزمني 2 ساعة × 15 أسبوع) - عملي</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم Learning and Teaching Strategies

<p>استراتيجيات Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتعامل مع الحيوانات المختلفة ومعرفة القواعد الأساسية لإدارتها، وكذلك استخدام الأجهزة والأدوات التي تساعد في السيطرة على الحيوانات. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس العملية التي ستساعد الطلاب على الفهم والتطبيق.</p>
-----------------------------------	---

الحمل التعليمي للطالب (SWL) \ Student Workload

Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	(SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	7
Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب خلال الفصل	91	(USSWL)(h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب اسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

		الوقت/الرقم Time/ Number	الوزن Weight بالعلامات (Marks)	الاسبوع المستحق Week Due	نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	كوزات Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	عملي Practical	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	مختبر Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment التقييم التلخيصي	الامتحان النصفى Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي Final Exam	3hr	50% (50)	16	الكل All
Total assessment التقييم الاجمالي			100% (100M)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي الجزء النظري

Material Covered

Week 1	تميز وتوصيف حيوانات المزرعة
Week 2	سلوك الخيول
Week 3	رعاية الخيول
Week 4	إدارة العجول والماشية
Week 5	إنتاج الماشية
Week 6	سلوك الماشية
Week 7	إدارة الماعز
Week 8	ادارة الاغنام
Week 9	إدارة الجاموس
Week 10	ادارة الجمال
Week 11	سلوك الجاموس والجمال
Week 12	إدارة التكاثر الحيواني 1
Week 13	إدارة التكاثر الحيواني 2
Week 14	الحيوانات البرية 1
Week 15	الحيوانات البرية 2
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

Week 1	الأجزاء الخارجية للماشية
Week 2	الأجزاء الخارجية للخيل
Week 3	التعرف على طرق السيطرة والتحكم للماشية
Week 4	التعرف على طرق السيطرة والتحكم للخيل
Week 5	تقدير العمر في الخيل
Week 6	تقدير العمر في الأبقار والأغنام والماعز
week 7	طرق الترقيد
Week 8	علامات الصحة
Week 9	طرق اعطاء الدواء
Week 10	الحلب
Week 11	درجة حرارة الجسم
Week 12	تضمير الحيوانات
Week 13	مساكن الحيوانات
Week 14	فحص الحيوانات
Week 15	العمليات العقلية

مصادر التعلم والتدريس Learning and Teaching Resources

	النص Text	المتوفر بالمكتبة Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	استعادة تربية الحيوانات / مكانة حيوانات المزرعة في الزراعة المستدامة	Yes
Recommended Texts النصوص الموصى بها	إدارة الحيوان - سلوك الحيوان المنزلي ورعايته	Yes
Websites المواقع الإلكترونية	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	On line

مخطط الدرجات Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.