

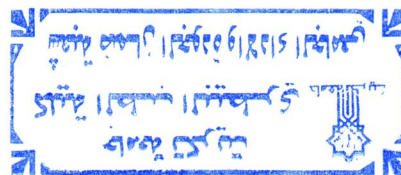
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: قسم التشريح والانسجة - تشريح المرحلة الثانية - الفصل الاول

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/5

تاريخ ملء الملف: 2025/11/6

التوقيع:

اسم المعلون العلمي : أ.م.د. **منتصر محمد هلال**
معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ : 2025 /11/6

التوقيع:

اسم رئيس القسم

أ.م.د. بدر فتان حميد

التاريخ: 2025/11/6

دقق الملف من قبل

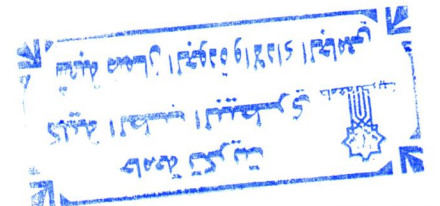
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2025 / 11 / 6

التوقيع

أ.م.د. محمد عبد الله سلطان





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق
جامعة تكريت
كلية الطب البيطري



نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title عنوان المادة	التشريح الحشوي	Module Delivery تسليم الوحدة	
Module Type نوع المادة	Core جوهرية Basic اساسية	Theory نظري Lecture تعليمي Practical العملي Seminar الحلقة الدراسية	
Module Code رمز المادة	VET101		
ECTS Credits الوحدات	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level مستوى الوحدة	2	Semester of Delivry الفصل الدراسي للتسليم	1
Administering Department		College	Veterinary Medicine
Module Leader مسؤول المادة	اسم التدريسي فراس عباس حسين	e-mail	firasabbas162@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title لقب مسؤول المادة	اللقب العلمي أستاذ مساعد	Module Leader's Qualificatio مؤهلات مسؤول الوحدة	Ph.D
Module Tutor مدرس المادة	اسم التدريسي المساعد اد اياد حميد ابراهيم	e-mail	ayadibraheem1960@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name اسم المراجع النظير		e-mail	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الاساسية	None لا	Semester الفصل الدراسي	-
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	None لا	Semester الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>اهداف المادة الدراسية Module Aims</p>	<p>1- زيادة المعرفة والفهم لدى الطالب في مجال الطب البيطري واعداده اعداداً علمياً كي يكون ملماً بالتراكيب التشريحية والنسيجية لجسم الحيوان كي يكون قادراً على معرفة التغيرات التي تطرأ على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسببات المرضية المختلفة</p> <p>2- زيادة الادراك المعرفي لدى الطالب فيما يخص المراحل الجنينية المختلفة ابتداءً من بداية التكوين الجنيني الى وقت حدوث الولادة والاستفادة منها في تمييز بين الاجنة السوية مع غير السوية التي تعاني من تشوهات خلقية</p> <p>3- العمل على تلبية حاجة المجتمع في هذا المجال من خلال وضع خطط مختلفة تكون مواكبة للتطورات العلمية والعملية في مجال الطب البيطري</p> <p>4- زيادة مهارات الطالب في مجال الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطالب قادرا على القيام بما يلي:-</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة علم التشريح وتدريبها للطلبة وعلاقة علم التشريح بالعلوم الاخرى</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الارشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:-</p> <p>1- شرح نطاق علم العظام (1) استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>2- وصف أنشطة الحياة من وجهة النظر الهيكلية (3)</p> <p>3- شرح نطاق العظام والغضاريف (6)</p> <p>4- فهم المفاهيم الأساسية لعلم التشريح (8)</p>
<p>Strategies استراتيجيات</p>	<p>؛ - تخطيط وتنفيذ الإجراءات والعمليات التجريبية في تسلسل مناسب ؛ - استخدام الضوابط التجريبية عند الاقتضاء ؛ - تعديل خطة أصلية أو تسلسل العمليات نتيجة للصعوبات التي واجهتها في إجراء التجارب أو الحصول على نتائج غير متوقعة ؛ - مراعاة المصادر المحتملة للأخطاء والمخاطر في تصميم التجربة ؛ - اختيار واستخدام المعدات والتقنيات المناسبة.</p>

Student \ Workload (SWL) الحمل التعليمي للطالب

Structured (SSWL) (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	(SSWL) (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	5
Unstructured (USSWL) (h/sem) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب خلال الفصل	72	(USSWL) (h/w) الحمل الدراسي غير منتظم للطالب اسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم Time/ Number	الوزن Weight بالعلامات (Marks)	الاسبوع المستحق Week Due	نتائج التعلم ذات الصلة Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	كوزات Quizzes	2	10% (10)	5,10	LO #1,2, 10 and II
	عملي Practical	2	10% (10)	6,12	LO # 3, 4,6 and 7
	مختبر Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	تقرير Report	1	10% (10)	13	LO # 5,8 and 10
Summative assessment	الامتحان النصفى Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-7

التقييم التلخيصي	الامتحان النهائي Final Exam	3hr	50% (50)	16	الكل All
Total assessment التقييم الاجمالي			100% (100M)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي الجزء النظري	
Week 1 to 8	الجهاز الهضمي
Week 9 to 11	الجهاز التنفسي
Week 12	الجهاز البولي
Week 13	الجهاز التناسلي
Week 14	الغدد الصم
Week 15	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week 1 to 8	تشریح الجهاز الهضمي
Week 9 to 11	تشریح الجهاز التنفسي
Week 12	تشریح الجهاز البولي
Week 13	تشریح الجهاز التناسلي

Week 14	تشريح الغدد الصم	
Week 15	امتحان	
مصادر التعلم والتدريس		
	النص Text	المتوفر بالمكتبة Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة		Yes
Recommended Texts النصوص الموصى بها		Yes
Websites المواقع الالكترونية		Yes

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.